

Indholdsfortegnelse for bilag

1 Godkendelse af referat	2
Bilag 1: Referat - Åbent	2
2 Evaluering af den kommunale sundhedsmåling 2019 (OKJ)	6
Bilag 1: Beslutningsmemo	6
3 Proces for vedtagelse af kommunale måltal for unges søgning til ungdomsuddannelse (OKJ)	10
Bilag 1: RMM indstilling måltal_DOCX	10
Bilag 2: Bilag 1 Søgningen til ungdomsuddannelser i Aarhus (2015-2019) - bjørn_DOCX	16
Bilag 3: Bilag 2 - Demografisk analyse af unges uddannelsesvalg Aarhus kommune	18
4 Dagtilbudsanalyse til budget 2021 (HP)	28
Bilag 1: Beslutningsmemo til rådmandsmøde	28
5 Forberedelse til BU-udvalgsmøde (HvB)	30
6 Eventuelt	30
7 (Lukket)	30
8 (Lukket)	30

Bilagsforside

Dokument Titel: Referat - Åbent

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

Referat

MBU - Rådmandsmøde

Dato: 17. september 2019

Tid: 10:30 - 11:30

Sted: Rådhuset, lokale 020

Deltagere: Hans van Binsbergen (HvB)
Ole Kiil Jacobsen (OKJ)
Henning Mols (HM)
Helle Bach Lauridsen (HBL)
Hardy Pedersen (HP)
Thomas Medom (TM)
Martin Østergaard Christensen (MØC)
Stefan Møller Christiansen (SMC)
Karina Møller (KM)

Afbud: Anne Merethe Løvmose
Lisbeth Schmidt Andersen
Susanne Hammer-Jakobsen

Fraværende:

Bemærk:

1 Godkendelse af referat

Referat blev godkendt.

2 Proces- og kommunikationsplan for STEAM 0-18 år (OKJ)

Punktet sættes på dagsorden på rådmandsmødet med henblik på drøftelse og stillingtagen til godkendelse af proces- og kommunikationsplan knyttet til arbejdet om udvikling af en samlet strategisk tilgang til STEAM i et 0-18 års perspektiv.

Indstilling om, at rådmanden:

- Drøfter og godkender proces- og inddragelsesplan samt kommunikationsplanen for STEAM 0-18 år (se skemaer nedenfor).

Dennis Møller Hansen (DMH) og Morten Harbo Torp deltog.

DMH præsenterede indstillingen. Rammen for STEAM er et modsvar på en udvikling, hvor for få unge vælger de naturvidenskabelige uddannelser og samtidig er der en gruppe elever, som ikke består folkeskolens afgangsprøve i matematik. Målet med STEAM er at

skabe en strategisk ramme for arbejdet med at sætte de naturligvidenskabelige fag på dagsordenen.

Beslutninger:

- Opmærksomhed på:
 - At indsatsen på området er og skal være bredere end udskolingen.
 - Mulighederne for at kombinere STEAM med indsatsen for talblinde herunder netværket for matematikvejledere.
 - At der vil være modstand.
 - At følge op ift. de partnerskaber/samarbejder der etableres.
- Kommunikation
 - Pressemeddelelse om enkelte initiativer og om processen.
 - Hvert punkt er en mulighed for kommunikation.
 - De skoler, der afprøver faget teknologiforståelse skal tilføjes.
- TM bad om en orientering om forsøget med faget teknologiforståelse
 - Herunder: Antal skoler på landsplan og i Aarhus som deltager. Status på processen. Hvilke årgange er omfattet.
- TM vil gerne på besøge på de relevante skoler i Aarhus.
- Med disse bemærkninger blev indstillingen tiltrådt.

(OKJ følger op – inddragelse af Sekretariatet ift. planlægning besøg)

3 Forberedelse til BU-udvalgsmøde (HvB)

Sag om ordblinde

- Foretræde fra to borgere. Rammerne for foretræde sendt.

Minimumsnormeringer

- Opmærksomhed på udvalgserklæringen.

Sager på vej.

- Byggeri på Gammelgaardsskolen. Fællesrådene skal inddrages fremadrettet, når det er relevant. Overvejes hvordan det kan gøres mere systematisk.

MØC indleder om budgetudfordringer i MBU.

(Hvb følger op)

3.1 Forberedelse af punkt om kvalitetsopfølgning i Børn og Unge (OKJ)

Louise Heltborg Budde og Trine Verner Jensen deltog.

OKJ holdte et oplæg, om hvilken opfølgning der skal være indtil den ny emodel er på plads.

Niveauer i opfølgningen:

- a) Løbende *individuel* sparring fra Børn- og Ungecheferne med udgangspunkt i LIS.
- b) Systematisk opfølgning på tilsyns- og udviklingspunkter fra sidste opfølgning og LUP
- c) Systematisk ledelsesopfølgning ud fra en datapakke (eksisterende data) i foråret.
- d) C + B lagt sammen = gammel model (involvering af personale og bestyrelser)

Beslutninger

- De forskellige modeller skal præsenteres for udvalget.
- Forvaltningen anbefaler A og B.
- Vi tager ikke hul på udviklingen af datapakke eller den nye model på mødet.
- PUF tager et oplæg med.

(OKJ følger op)

4 Eventuelt

Bilagsforside

Dokument Titel: Beslutningsmemo

Dagsordens titel Evaluering af den kommunale
sundhedsmåling 2019 (OKJ)

Dagsordenspunkt nr 2



Beslutningsmemo

18. september 2019
Side 1 af 3

Emne **Evaluering af sundhedsmålingen 2019**
Til Rådmanden for Børn og Unge

BØRN OG UNGE
Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Punktet er sat på dagsordenen med henblik på at orientere om resultaterne fra evalueringen af sundhedsmålingen 2019, der som prøvehandling blev gennemført sideløbende med den nationale trivselsmåling i perioden maj-juni 2019.

I Aarhus Kommune ønsker vi, at alle børn og unge har en god og sund opvækst. At de trives, er glade og robuste, og at de har selvværd og mod på tilværelsen. Et af redskaberne til løbende at følge børn og unges sundhed og trivsel i Aarhus Kommune og udvikle vores faglige indsatser i den anledning, er den årlige trivsels- og sundhedsmåling, som består af en obligatoriske national trivselsmåling samt en kommunal sundhedsmåling. Den kommunale sundhedsmåling blev sidste skoleår gennemført separat men dog sideløbende med den obligatoriske nationale trivselsmåling. Denne proces er efterfølgende blevet evalueret.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

- At rådmanden tager resultaterne fra evalueringen af sundhedsmålingen 2019 til efterretning
- At rådmanden godkender de foreslåede ændringer til sundhedsmålingen 2020

3. Evaluering af sundhedsmålingen

Gennemførelsen og anvendelsen af sundhedsmålingen er blevet evalueret via en proces bestående af tre trin; telefoninterviews med pædagogiske ledere på 8 udvalgte skoler, drøftelse i sundhedsmålingens arbejdsgruppe bestående af skoleledere og formanden for Skole og Forældre samt ved drøftelse på møde med repræsentanter fra Århus Lærerforening.

Fællesfunktionen, Sektion 1
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 62 50 26

Direkte e-mail:
nems@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Emilie Schou Nielsen



18. september 2019

Side 2 af 3

Interviews med pædagogiske ledere

Der er foretaget telefoninterviews med pædagogiske ledere fra i alt 8 skoler – nogle skoler med høj svarprocent (minimum 80 %) og nogle skoler med lav svarprocent (under 55 %).

Telefoninterviewene viser, at de fleste skoler peger på, at sundhedsmålingen bør ligge på samme tid som den nationale trivselsmåling, ligesom det var tilfældet i år, og ikke forskudt. Dette for at understøtte, at det for eleverne føles som én elevtrivselsmåling, samtidig med at resultaterne fra de to målinger vil repræsentere børnenes trivsel og sundhed på det samme givne tidspunkt. Skolerne mener overordnet set, at sundhedsmålingen bidrager med brugbar viden om elevernes sundhedsadfærd og almene trivsel, som skolerne kan tilrettelægge deres arbejde med elevernes trivsel ud fra.

Drøftelse i arbejdsgruppen

Sundhedsmålingen er blevet drøftet i den faste arbejdsgruppe – både før og efter gennemførelsen. Den faste arbejdsgruppe består af fire skoleledere samt formanden for foreningen Skole og Forældre. Arbejdsgruppen var med i processen omkring udarbejdelsen af sundhedsmålingen, hvor bl.a. spørgerammen blev kvalificeret. Arbejdsgruppen er efterfølgende blevet inddraget i evalueringsprocessen, hvor de blev præsenteret for evalueringsresultaterne fra interviewene, ligesom de selv blev bedt om at drøfte gennemførelsen og anvendelsen af sundhedsmålingen.

Skolelederne i arbejdsgruppen giver udtryk for, at sundhedsmålingen bidrager med relevant viden, som skolerne har mulighed for og bør følge op på. Derudover peger arbejdsgruppens skoleledere på, at samtidighed mellem den nationale trivselsmåling og den kommunale sundhedsmåling er vigtig, idet forskellige tidspunkter vil skabe forvirring på skolerne.

Formanden for Skole og Forældre sætter spørgsmålstegn ved, hvorfor elever fra indskoling skal gennemføre sundhedsmålingen, hvis deres besvarelser samtidig anses som værende ikke valide. Dette synspunkt er de øvrige medlemmer af arbejdsgruppen enige i.

Skolelederne fra arbejdsgruppen er desuden blevet præsenteret for ideen om at genindføre en fælles 'trivselsdag', hvor alle skoler i Aarhus Kommune skal besvare den nationale trivselsmåling og den kommunale sundhedsmåling på samme dag, samt have trivsel og sundhed i fokus. Skolelederne ser flere udfordringer end fordele ved dette forslag, da en sådan 'trivselsdag' med stor sandsynlighed vil falde oveni noget andet planlagt, hvorfor det vil blive besværligt for skolen at leve op til. Skolelederne peger på den lange fleksible indsamlingsperiode, som trivsels- og sundhedsmålingen havde i år, som



værende vigtig, da det på den måde er op til den enkelte skole og den enkelte lærer, hvornår det er mest passende for deres elever at besvare målingerne.

18. september 2019
Side 3 af 3

Drøftelse med Århus Lærereforening (ÅLF)

Sundhedsmålingen er drøftet på møde med ÅLF. ÅLF mener, at sundhedsmålingen bidrager med relevant viden, som skolerne bør følge op på. Derudover anbefaler ÅLF, at der næste år foretages en større evaluering af sundhedsmålingen, hvor både lærere, forældre og elever inddrages.

4. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forud for sundhedsmålingen 2020 anbefales det:

- at den kommunale sundhedsmåling gennemføres samtidigt med den nationale trivselsmåling i perioden 20. januar til 20. marts
- at indskolingselever (0-3. klasse) ikke deltager i sundhedsmålingen fremover

5. Videre proces og kommunikation

- Udvalgte resultater fra sundhedsmålingen omkring rusmidler og bevægelse i skoletiden præsenteres på skoleledernetværket i oktober, hvorefter skolelederne deler og drøfter 'best practice'-metoder i forhold til at følge op på sundhedsmålingens resultater
- Skolelederne bliver præsenteret for processen for næste års sundhedsmåling på skoleledernetværksmødet i oktober

Bilagsforside

Dokument Titel:	RMM indstilling måltal_DOCX
Dagsordens titel	Proces for vedtagelse af kommunale måltal for unges søgning til ungdomsuddannelse (OKJ)
Dagsordenspunkt nr	3



Indstilling

Til Rådmand Kristian Würtz
Rådmand Thomas Medom
Fra Magistraten for Sociale Forhold og Beskæftigelse
og Magistraten for Børn og Unge
Dato 24. september 2019

16. september 2019
Side 1 af 5

Proces for vedtagelse af kommunale måltal for unges søgning til ungdomsuddannelser

1. Resume

Med aftalen "Fra Folkeskole til Faglært" (2018) blev det besluttet, at der skal vedtages kommunale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne (opgjort for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser).

Børne- og Undervisningsministeriet har oplyst, at måltallene skal vedtages i byrådet senest i marts 2020, hvorfor der skal igangsættes en proces i Aarhus kommune omkring fastsættelsen af kommunale måltal.

Der fremsendes hermed forslag til tids- og procesplan for byrådets beslutning af kommunale måltal for unges uddannelsesvalg i Aarhus kommune. Konkret foreslås det, at måltallene indgår i den årlige beskæftigelsesplan og vedtages i forbindelse med Byrådets behandling af Beskæftigelsesplanen. Måltallene for unges uddannelsesvalg har været en del af Social- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Ungeudvalgets drøftelse af ungehandlingsplanen. Derfor lægges op til at fastsættelsen af måltallene sker i en parallel politisk proces i MBU og MSB.

2. Beslutningspunkter

At 1) Rådmændene godkender procesplanen for vedtagelse af kommunale måltal i Aarhus kommune

At 2) Der er på rådmandsmødet en drøftelse af den konkrete fastsættelse af en måltal for unges uddannelsesvalg efter grundskolen. Dette med henblik på, at rådmændene kan fremsende et fælles forslag til måltal til udvalgsdrøftelserne i MBU og MSB.

At 3) Der træffes beslutning om, hvorvidt drøftelsen i de politiske udvalg i MSB og MSB gennemføres som fælles udvalgsdrøftelse.

MBU & MSB

Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 40 12 44 59

Direkte e-mail:
ical@aarhus.dk
amaba@aarhus.dk

Sag: 17/025386-76
Sagsbehandler:
Jesper Callesen
Maja Bæk Andersen



3. Baggrund

Det indgår i aftalen "Fra Folkeskole til Faglært" (2018), at der skal fastsættes kommunale måltal for søgningen til erhvervsuddannelserne. Aftalen er senere udmøntet i Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år (august 2019), hvoraf det fremgår

§ 1 a. *Kommunalbestyrelsen fastsætter en gang årligt måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasseelever. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.*

16. september 2019
Side 2 af 5

Fastsættelsen af kommunale måltal for søgningen til ungdomsuddannelser skal ses i relation til den nationale målsætning herfor. Det fremgår af Erhvervsskolereformen (2015), at den nationale målsætning er, at mindst 25 procent skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. klasse eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 procent i 2025.

Fastsættelsen af den kommunale måltal foreslås indarbejdet i den årlige kommunale beskæftigelsesplan. Beskæftigelsesplanen beskriver byrådets prioriteringer og indsatsområder indenfor beskæftigelsesområdet. Ved at indarbejde måltallene for unges søgning til ungdomsuddannelser i beskæftigelsesplanen sker en naturlig kobling til de indsatser, som netop skal understøtte en øget søgning til erhvervsuddannelserne.

4.Forslag til proces for fastsættelse af forslag til lokale måltal:

Det foreslås, at der i fastsættelsen af forslag til konkrete måltal tages afsæt i følgende:

- Søgningshistorikken til hhv. EUD og de gymnasiale uddannelser i årene (2015-2019). Se bilag 1.
- Demografisk analyse af søgningen til EUD. Denne analyse er udarbejdet af MBU og fremlagt for Uddannelsesrådet. Se bilag 2.

Det fremgik af Aarhus Kommunes Erhvervsplan 2018-2019, at der var en vision om en gennemsnitlig stigning på 1 procentpoint i andelen af en ungdomsårgang, der vælger en erhvervsuddannelse, frem til 2030. Dette fremgår dog ikke af udkastet til Erhvervsplanen 2020-2023.

Det foreslås, at der i Beskæftigelsesplanen fastsættes mål (progressionsmål) for unges uddannelsesvalg for årene fra 2020 til og med 2025 for søgningen til erhvervsuddannelserne og til de gymnasiale uddannelser. Tabellen forventes at se ud som nedenstående eksempel med en supplerende tekst.



[Eksempel] Tabel 1: Aarhus Kommunes målsætning for elever, som efter endt grundskole, vælger erhvervsuddannelse og en gymnasial uddannelse

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Målsætning for Erhvervsuddannelser	14,3%	X %	X %	X %	X %	X %	X%
Målsætning for Gymnasiale uddannelser	77,8%	X %	X %	X %	X%	X%	X%

16. september 2019
Side 3 af 5

Målprofilen vil kunne justeret i de årlige beskæftigelsesplaner.

Det fremgår af Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år (august 2019), at måltallene skal vise søgningen til hhv. erhvervsuddannelserne og til de gymnasiale uddannelser blandt 9. og 10.-klasseelever. Dette betyder, at elever, der f.eks. 2-3 år efter grundskolen, starter på en erhvervsuddannelse ikke medtages i måltallet.

Målsætningen afspejler udelukkende elevers uddannelsesvalg direkte efter afsluttet grundskole.

For at nuancere målsætningen vil det i forbindelse med opfølgningen i de kommende års beskæftigelsesplaner blive afsøgt, om der er indikatorer eller data, som kan vise et mere retvisende billede af ungeårgangenes uddannelsesvalg. Dette kræver imidlertid et mere solidt datagrundlag. Eksempelvis i form af et særtræk fra Danmarks Statistik, hvorfor det ikke kommer til at indgå i Beskæftigelsesplanen 2020.

Forslag til overordnet proces:

Det foreslås, at den årlige fastsættelse af Aarhus Kommunes måltal for unges uddannelsesvalg forankres i den årlige beskæftigelsesplan.

Inden fastlæggelsen af måltallene drøftes måltallene i netværk med repræsentation af relevante parter fra uddannelsesområdet og arbejdsmarkedet. Deres input inddrages derned i den politiske fastlæggelse af målene, som er forankret i byrådet.

Det forslag til måltal, der fremsendes til byrådet, træffes af rådmændene i dialog med de politiske udvalg. Der kan evt. gennemføres en fælles drøftelse i udvalgene, som opfølgning på udvalgenes drøftelse om ungehandlingsplanen.



16. september 2019
Side 4 af 5

Procestrin	Tidsplan
Inddragelse og drøftelser med relevante parter	
Drøftelse af det kommunale EUD-mål i Arbejdsmarkeds-politisk Forum	Blev drøftet torsdag den 5. september. (Der kan ikke på baggrund heraf udledes konkret anbefaling til måltal).
Drøftelse af det kommunale måltal for uddannelsesvalg drøftes Uddannelsesrådet	Blev drøftet tirsdag den 24. september. (Der kan ikke på baggrund heraf udledes konkret anbefaling til måltal).
Beslutning om proces for beslutning om måltal i forhold til EUD-mål og GYM for Aarhus Kommune	
Rådmandsindstilling til rådmændene for MBU og MSB ang. proces for EUD-mål	1. oktober
Godkendelse af EUD-mål i byrådet sker i forbindelse med godkendelse af Beskæftigelsesplanen 2020	
Beskæftigelsesplanen 2020 drøftes på MSB-rådmandsmøde	8. oktober. Frist for materiale 4. oktober
MBU-rådmandsmøde: Drøfte og godkende fælles afsnit om måltal i beskæftigelsesplanen	9. oktober
Møde i Social- og Beskæftigelsesudvalget	23. oktober. Frist for rådmandsgodkendt-materiale 11. oktober
Drøftelse i Børn og Unge udvalget vedr. forslag til måltal	Den 23. oktober [Mulig fælles drøftelse kan overvejes]
Skriftlig høring over forslag i Arbejdsmarkedspolitisk forum og Uddannelsesrådet	Parallelt med byrådsbehandling
Formøde mellem VJ og OKJ om drøftelse af oplæg til måltal	Uge 43
Drøftelse af oplæg til måltal på møde om status på unge-handlingsplanen mellem Rådmand for MBU og Rådmand for MSB	30. oktober
Magistratsbehandling af Beskæftigelsesplanen 2020	18. november. Frist for rådmandsgodkendt-materiale 6. november.
1. Behandling af Beskæftigelsesplanen 2020 i byråd	27. november.
Behandling i Social- og Beskæftigelsesudvalget	4. december
2 behandling af Beskæftigelsesplanen 2020 i byråd	11. december

4. Organisering

Udarbejdelsen af konkret oplæg til måltal for søgningen til ungdomsuddannelser sker i et samarbejde mellem MSB og

MBU. Der lægges ligeledes op til en fælles drøftelse i afdelingernes politiske udvalg.



Bilag

- Bilag 1: Søgningsen til ungdomsuddannelser i Aarhus kommune (2015-2019)
- Bilag 2: Demografisk analyse af unges uddannelsesvalg Aarhus kommune
-

16. september 2019
Side 5 af 5

Bilag 2/3

Dokument Titel:	Bilag 1 Søgningen til ungdomsuddannelser i Aarhus (2015-2019) - bjørn_DOCX
Dagsordens titel:	Proces for vedtagelse af kommunale måltal for unges søgning til ungdomsuddannelse (OKJ)
Dagsordenspunkt nr	3

Bilag

Fra Magistraten for Sociale Forhold og Beskæftigelse
og Magistraten for Børn og Unge
Dato 24-09-2019

Bilag 1: Søgningen til ungdomsuddannelser i Aarhus kommune efter 9. og 10. klasse (2015-2019)

Nedenstående tabel viser udviklingen i, hvilken ungdomsuddannelse, elever der forlader grundskolen, vælger. Tabellen viser uddannelsesvalg for elever med bopæl i Aarhus Kommune for ansøgningsårene 2015-2019. Tallene indeholder kun de tilmeldinger, som eleverne har givet 1. prioritet.

I tabellen indgår kun elever, som søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte fra 9. eller 10. klasse. Det betyder, at ældre elever, der fx søger en erhvervsuddannelse, ikke indgår. Det betyder også, at elever, der efter 9. klasse ønsker at fortsætte i 10. klasse, ikke indgår.

Tablet 1. Valg af ungdomsuddannelse efter grundskolen

	EUD	GYM	FGU/STU	Øvrige
2015	12,2%	77,3%	1,3%	9,2%
2016	12,4%	79,7%	3,6%	4,2%
2017	12,4%	79,5%	2,8%	5,3%
2018	13,0%	80,8%	2,7%	3,5%
2019	14,3%	77,4%	3,5%	4,8%

Note: Der er sket en ændring fra 2019 ift. de forskellige kategorier af ungdomsuddannelser på grund af indføringen af FGU. Produktionsskoler, EGU, KUU og VUC hører nu under forberedende tilbud, hvor de før 2019 hørte under 'øvrigt'. Øvrigt omfatter i dag kun ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

Kilde: Styrelsen for IT og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk. Data stammer fra det elektroniske ansøgningssystem optagelse.dk.

Bilag 3/3

Dokument Titel:	Bilag 2 - Demografisk analyse af unges uddannelsesvalg Aarhus kommune
Dagsordens titel:	Proces for vedtagelse af kommunale måltal for unges søgning til ungdomsuddannelse (OKJ)
Dagsordenspunkt nr	3



Data for søgning til ungdomsuddannelserne

Analyseenheden

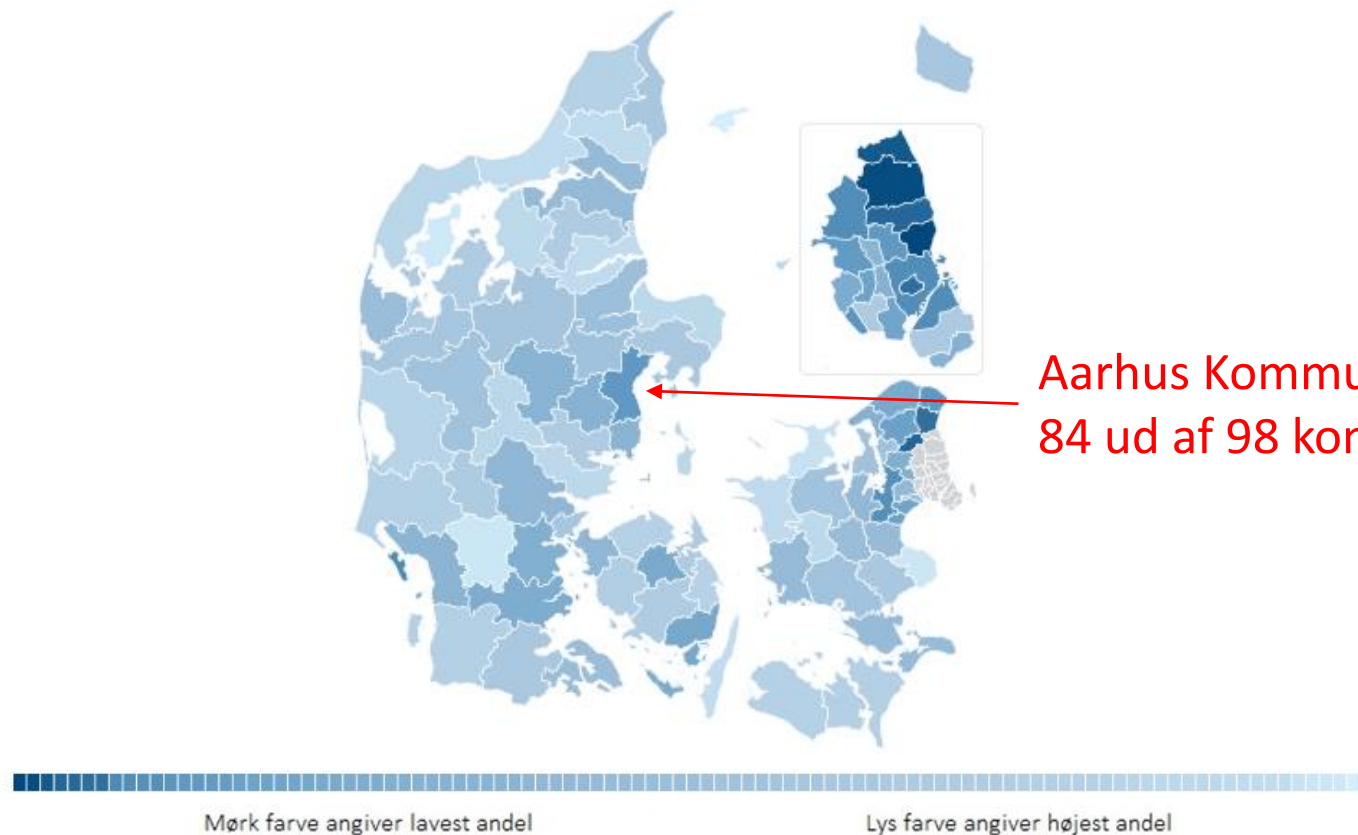
24. september

Lovgivning vedr. måltal

- § 1 a. Kommunalbestyrelsen fastsætter en gang årligt måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasseelever. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.
- Stk. 2. Ligger kommunalbestyrelsens aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne på under 10 pct., udarbejder kommunen en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.
- Stk. 3. De aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside sammenholdt med måltallet, jf. stk. 1.
- Stk. 4. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om proceduren i forbindelse med kommunalbestyrelsens fastsættelse af måltal og om offentliggørelsen af søgetal

Tilmelding til erhvervsuddannelserne 2019 (marts)

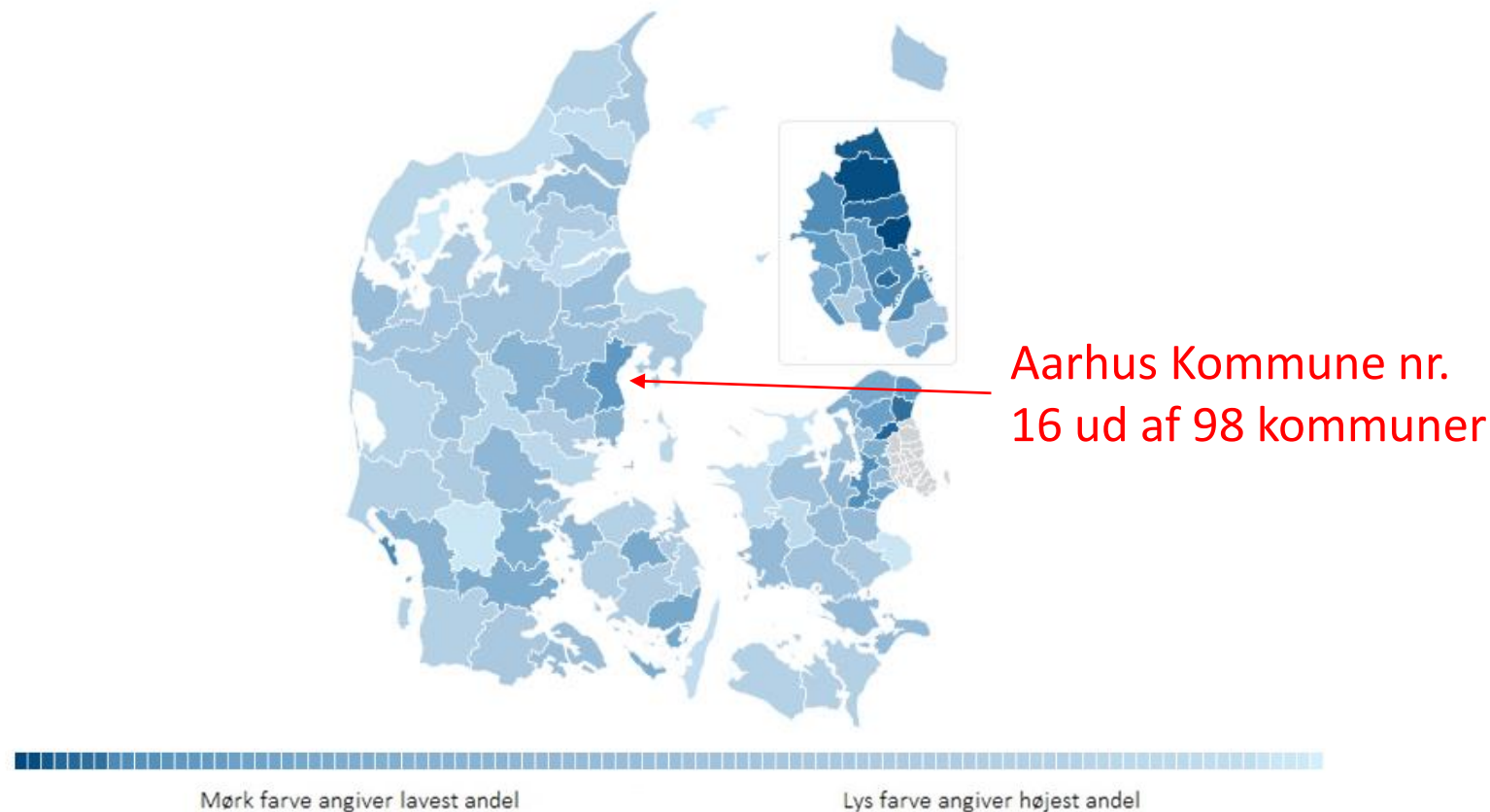
Landstal:	Kommunetal:
72,0% GYM	77,4 % GYM
20,1% EUD	14,3 % EUD
3,2% FGU og øvrige	3,5 % FGU og øvrige
4,7% Øvrigt	4,8 % Øvrigt



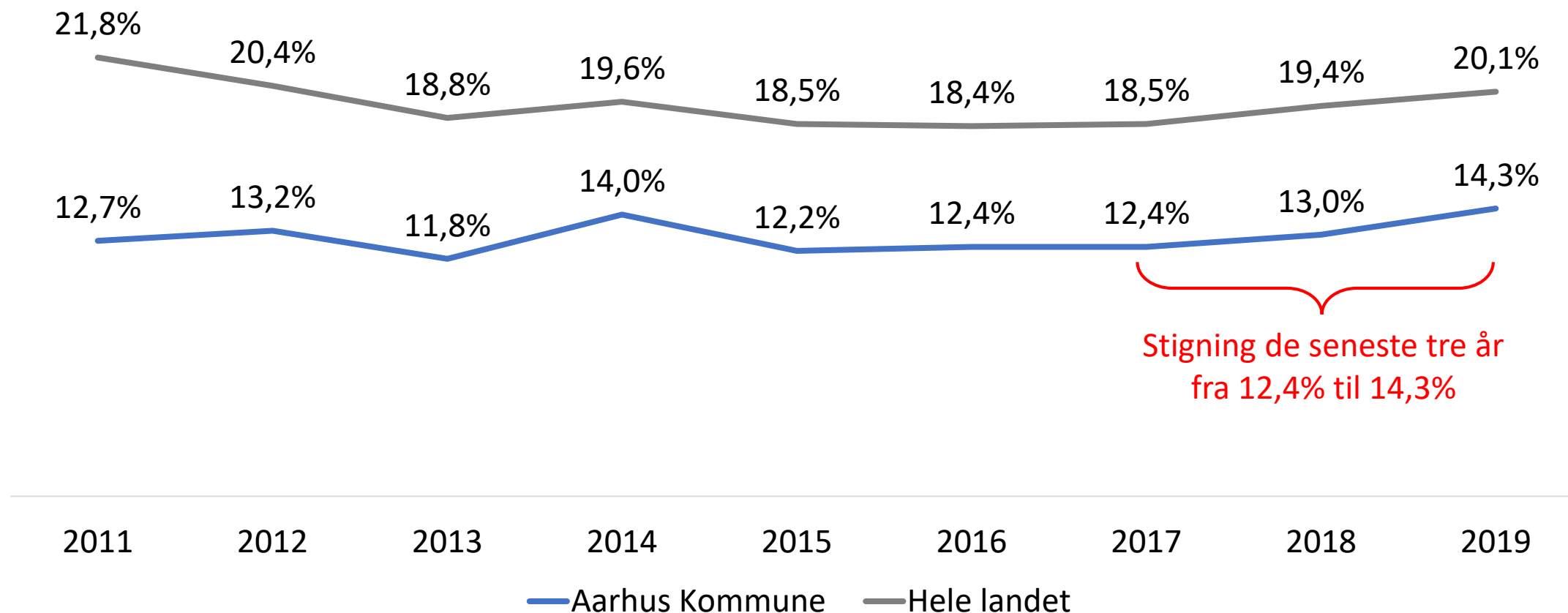
Aarhus Kommune nr.
 84 ud af 98 kommuner

Tilmelding til de gymnasiale uddannelser 2019 (marts)

Landstal:	Kommunetal:
72,0% GYM	77,4 % GYM
20,1% EUD	14,3 % EUD
3,2% FGU og øvrige	3,5 % FGU og øvrige
4,7% Øvrigt	4,8 % Øvrigt

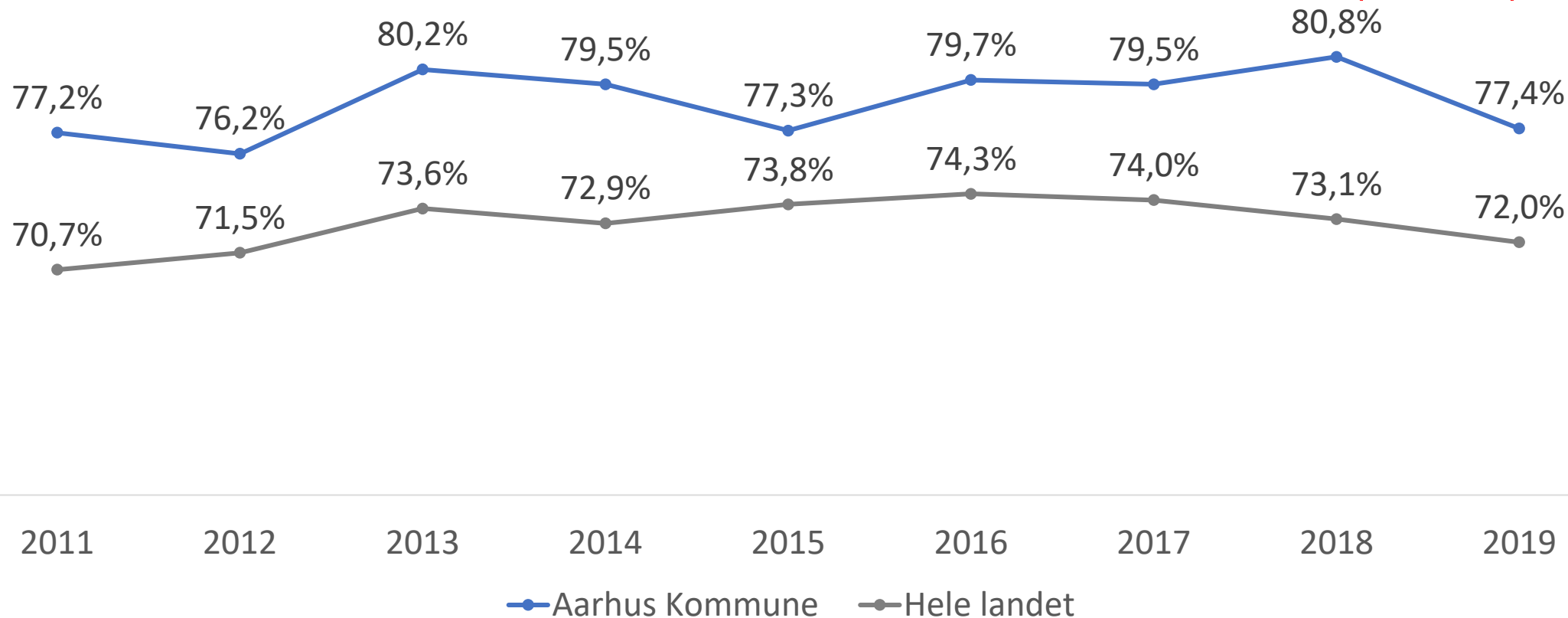


Tilmelding til erhvervsuddannelserne siden 2011



Tilmelding til de gymnasiale uddannelser siden 2011

Fald det seneste år fra
80,8% til 77,4%



Analyse fra Social- og Indenrigsministeriets benchmarkingenhed (sep. 2018)

- Betydningen af kommunernes rammevilkår for overgang til ungdomsuddannelse efter 9. klasse (afgangsår 2016)
- Analysen viser, at der i Aarhus Kommune var 10,8 pct., der var i gang med en **erhvervsuddannelse** et år efter 9. klasse – i forhold til en *forventet* andel på 11,8 pct., dvs. **1,0 procentpoint færre**
- Analysen viser, at der i Aarhus Kommune var 76,2 pct., der var i gang med en **gymnasial uddannelse** et år efter 9. klasse – i forhold til en *forventet* andel på 75,1 pct., dvs. **1,1 procentpoint flere**

Rammevilkår:

- Køn
- Alder
- Herkomst og oprindelsesland
- Familietype
- Antal børn og placering i søskendeflok
- Fars indkomst
- Mors indkomst
- Fars arbejdsmarkedsstatus
- Mors arbejdsmarkedsstatus
- Fars højeste fuldførte uddannelse
- Mors højeste fuldførte uddannelse
- Andel af anden etnisk herkomst på folkeskolen
- Afstand til nærmeste gymnasiale uddannelse
- Afstand til nærmeste erhvervsuddannelse

Størst betydning for
uddannelsesvalg

Kilde: EVA (2019): Uddannelsesvalg i 9. klasse. Unges vej mod ungdomsuddannelse.

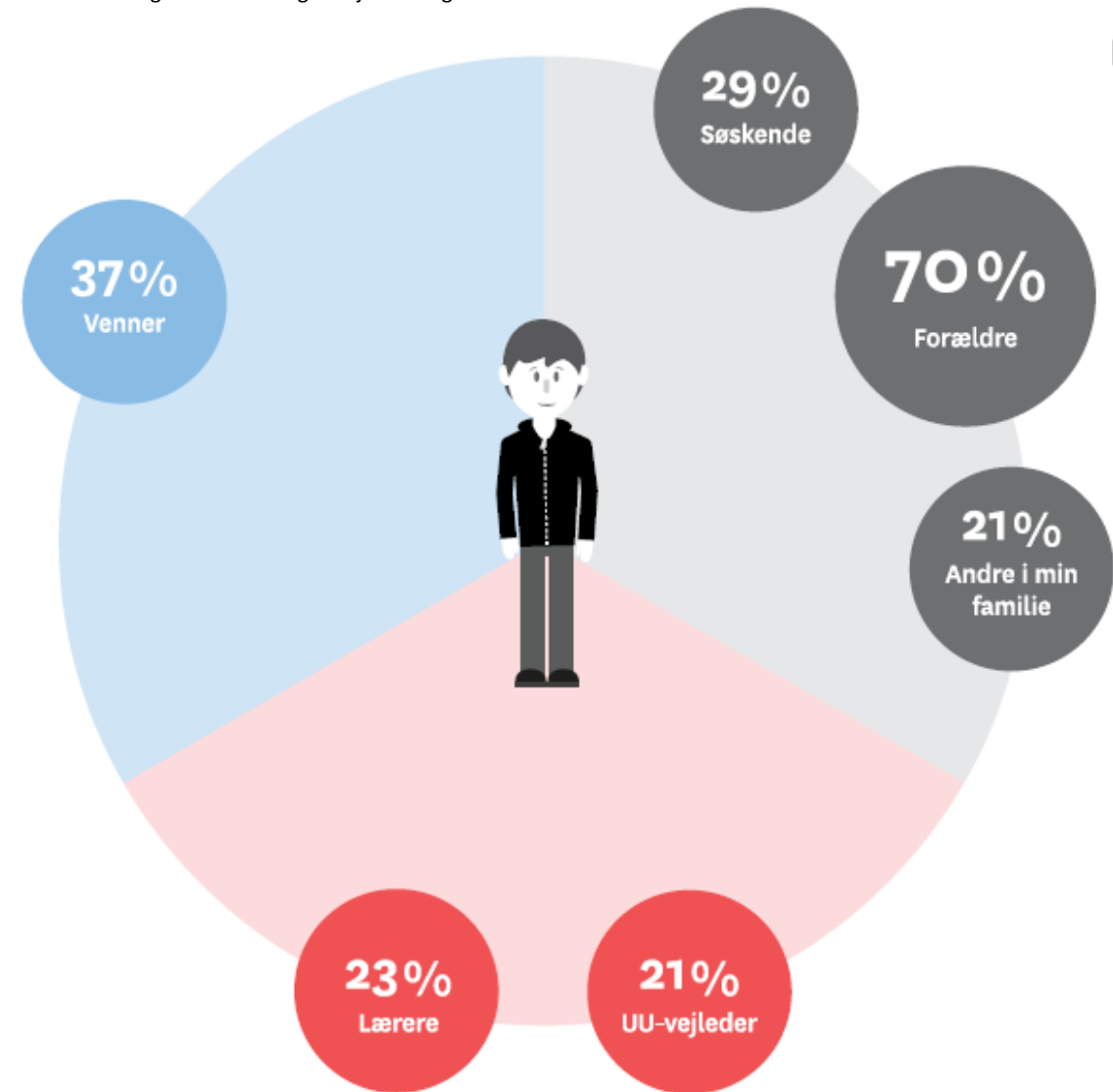
Forældre har størst betydning for de unges uddannelsesvalg

70 pct. af de unge svarer, at **forældrene** har haft betydning for deres uddannelsesvalg.

Særligt forældrenes **uddannelsesbaggrund** har stor betydning for, hvilken type af ungdomsuddannelse, de unge vælger.

FRITID

FAMILIE



SKOLE

Figuren er baseret på spørgsmålet: "I hvilken grad har følgende personer haft betydning for din beslutning om, hvad du skal efter det her skoleår?", og tallene viser de unges fordeling af personers betydning i "høj grad" og "nogen grad".

Befolkningens højeste fuldførte uddannelse (35-54 år*)

Regioner	Erhvervsfaglig uddannelse	Lang videregående uddannelse eller ph.d.
Aarhus	25,8%	24,2%
Hovedstaden	26,8%	24,3%
Syddanmark	41,2%	8,6%
Midtjylland	38,5%	11,9%
Nordjylland	42,2%	9,2%
Hele landet	36,1%	14,5%

Aarhus Kommune adskiller sig markant fra de øvrige kommuner ift. befolkningens uddannelse

- Markant færre med erhvervsfaglig uddannelse
- Markant flere med lang videregående uddannelse

Kommuner i Region Midtjylland	Erhvervsfaglig uddannelse	Lang videregående uddannelse eller ph.d.
Aarhus	25,8%	24,2%
Favrskov	39,8%	13,1%
Hedensted	46,2%	4,7%
Herning	42,1%	6,0%
Holstebro	41,7%	6,6%
Horsens	39,3%	8,5%
Ikast-Brande	43,6%	6,2%
Lemvig	47,7%	4,9%
Norddjurs	50,0%	3,6%
Odder	40,6%	11,2%
Randers	43,3%	6,8%
Ringkøbing-Skjern	47,5%	4,5%
Samsø	43,1%	7,0%
Silkeborg	40,1%	10,8%
Skanderborg	35,5%	17,4%
Skive	45,4%	4,3%
Struer	44,1%	5,2%
Syddjurs	42,5%	9,3%
Viborg	42,1%	9,5%
Midtjylland	38,5%	11,9%

*: Ca. 91% af forældre til børn i skolealderen er i alderen 35-55 år

(<https://oim.dk/media/18977/brugertilfredshedsundersogelse-foraeldre-til-elever-i-folkeskolen.pdf>)

Kilde: Statistikbanken (HFUDD10), Danmarks Statistik (<https://statistikbanken.dk/statbank5a/default.asp?w=1366>)

Bilagsforside

Dokument Titel: Beslutningsmemo til rådmandsmøde

Dagsordens titel Dagtilbudsanalyse til budget 2021 (HP)

Dagsordenspunkt nr 4



Beslutningsmemo

26. september 2019
Side 1 af 1

Emne **Drøftelse af dagtilbudsanalyse til budget 2021**
Til Rådmanden

BØRN OG UNGE
Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Hardy Pedersen har sat sagen på dagsordenen med henblik på at drøfte rammerne for den dagtilbudsanalyse, der er aftalt i budgetaftalen for budget 2020:

”Analyse af dagtilbuddenes økonomi

Børn og Unge har gennemført en undersøgelse af antallet af tilstedeværende børn i forhold til antallet af voksne med børnekontakt. Undersøgelsen viser, at der er relativt store variationer hen over dagen, og at tilstedeværelsen varierer relativt meget mellem institutioner.

Forligspartierne anmoder om en økonomisk analyse af dagtilbudsområdet forud for budgetdrøftelserne for 2021. Forligspartierne er enige om at lade resultaterne af analysen danne grundlag for politiske drøftelser af, om variationerne i normeringerne mellem dagtilbuddene er for store, eller om forskelle mellem dagtilbuddene skal indsnævres.

Analysen skal blandt andet afdække størrelsen af de tildelte budgetter i forhold til udgiftsbehov og forklaringer på forskelle i normeringer/tilstedeværelse. Endvidere kan forhold omkring sårbare børn i almene dagtilbud, serviceniveau og produktivitet, enhedsudgifter og forklaringer på forskelle samt fravær inddrages. Analysen skal ligeledes beskrive håndtag til bedre ressourceudnyttelse.”

Det forventes eftersendt et bilag til sagen i løbet af mandag.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at sagen drøftes.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Punktet indebærer ingen ændringer.

4. Videre proces og kommunikation

Denne drøftelse af rammerne for dagtilbudsanalysen vil indgå i den videre proces i forhold til at få lavet en tids- og procesplan for analysen.

Bilag: Input til drøftelse af dagtilbudsanalysen (eftersendes)

Budget og Regnskab Service
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 2059 8450

Direkte e-mail:
gsl@aarhus.dk

Sag: 19/011442-13
Sagsbehandler:
Grethe Sjørsløv Laursen