

Indholdsfortegnelse for bilag

1 Godkendelse af referat	2
Bilag 1: Referat - Åbent	2
2 Orientering om småbørns- og skoleprognose 2019 (HP)	6
Bilag 1: Beslutningsmemo Rådmand_DOCX	6
Bilag 2: Prognosenotat og opmærksomhedspunkter vedrørende Småbørns- og Skoleprognose 2019_DOCX	9
Bilag 3: Småbørnsprognose 2019 - diagrammer	29
Bilag 4: Skoleprognose 2019	39
Bilag 5: Orientering af udvalget om Småbørns- og Skoleprognosen 2019_DOCX	87
3 Samarbejdet med Trygfondens Børneforskningscenter (OKJ)	89
Bilag 1: Indstilling til RMM 8. maj 2019 - Samarbejde om forskningsprojekt vedr. forælderrollens betydning	89
Bilag 2: Bilag - Overordnet projektbeskrivelse	92
4 Forberedelse af udvalgs møde 8/5	96
5 Eventuelt	96
6 (Lukket)	96
7 (Lukket)	96
8 (Lukket)	96

Bilagsforside

Dokument Titel: Referat - Åbent

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

Referat

MBU - Rådmandsmøde

Dato: 30. april 2019
Tid: 09:15 - 11:30
Sted: Grøndalsvej 2, lokale 1128
Deltagere: Hans van Binsbergen (HvB)
Ole Kiil Jacobsen (OKJ)
Henning Mols (HM)
Helle Bach Lauridsen (HBL)
Hardy Pedersen (HP)
Thomas Medom (TM)
Martin Østergaard Christensen (MØC)
Stefan Møller Christiansen (SMC)
Anne Merethe Løvmose (AML)
Susanne Hammer-Jakobsen (SHJ)
Karina Møller (KM)
Lisbeth Schmidt Andersen (LSA)
Mia Brix Jensen (referent)

Afbud:

Fraværende:

Bemærk:

1 Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

2 0-18 års anlægsprojekt i Harlev (HP)

Analysen, som byrådet besluttede gennemført den 22. marts 2017 i indstillingen "Tilpasning af skolerne til klub i FU-regi for 4. klasse", vil indstillingerne i denne sag være afsluttet.

Indstilling om:

0-18 års projektet i Harlev er beskrevet ud fra følgende forudsætninger, som der ønskes beslutning om:

- a) Hjulbjergvej 66 indstilles til salg, der indrettes lokaler til de 3 specialklasser på Holme Skole, som i forvejen har ansvaret for klasserne
- b) Grønhøjvej 62 indstilles til salg. De 3 dagtilbudsgrupper og Legestuen flyttes til Fritidsklubben og FO-klubbens nuværende rammer på Næshøjvej 20

- c) Der etableres lokalefællesskaber for undervisningen, Fritidsklubben og FU-klubben på Næshøjskolen
- d) Lejemålet på Sydbakken 6 opsiges. De 3 dagtilbudsgrupper flyttes ind på Næshøjskolen
- e) Salgsprovenuet fastsættes mindre konservativt for at sikre finansieringen af projektet
- f) Projektet sættes i høring i Holme og Harlev, da det berører begge områder

Tina Degn Rasmussen (TDR) og Lene Vestervang Olsen (LVO) deltog i behandlingen.

LVO præsenterende indstillingen og bemærkede,

- Målet er et 0 til 18 års område i Harlev
- Resultatet bliver bedre fysiske rammer til dagtilbud og FU-klubben.
- Preprojekt-møder er afholdt.
- Der er behov for en bred inddragelsesproces.
- LVO forventer, at bestyrelserne (dagtilbud, skoler og FU-klub) er positive.

TM bemærkede, der skal være opmærksomhed på indflytning af dagtilbud på skolen. Fordele og ulemper jf. erfaringer.

TDR gav en kort orienteringen om multihallen i Harlev. MBU deltager aktivt i alle møder.

Beslutninger

- I næste udgave af sagen: Fokus på årsagerne, hvorfor vi gør det for børnene. (Mindre fokus på økonomien).
- Det kan overvejes om flytningen af dagtilbud kan være hen til og ikke på skolen. Børnehavebørnene skal have en adskilt hverdag det meste af tiden.
- Det er vigtigt, at der sikres lokal opbakning. Børnenes, særligt de unges, stemmer skal inddrages.
- Inden byrådsindstillingen ønsker TM at besøge området.
- Med disse bemærkninger godkendte rådmanden indstillingens 6 punkter.

(HP følger op).

3 Opfølgning på budgetforlig (HP)

Der er udarbejdet en oversigt med en status på de initiativer, som er sat i værk i forbindelse med budgetforlig 2019 og tidligere.

Indstilling om

- 1) at rådmanden tager orienteringen om oversigten til efterretning.

HP præsenterende orienteringen.

Rådmanden tog orienteringen til efterretning.

(HP følger op)

4 Forberedelse af udvalgs møde 8/5 (HvB)

Drøftelse af dagsorden.

Om normering dagtilbud: Oplæg og orientering om den kommende analyse
Økonomi udarbejder et forklæde til bilaget. Kort temadrøftelse og orientering.

Om Skoleanalysen jf. pkt. 8.

Om følgeskrivelsen til budget: Økonomi udarbejder et forklæde.

Om Budgetmål: Genoptryk af sagen fra sidst. (Kort oplæg v. OKJ).

HvB sender en mail rundt.

(HvB følger op)

5 Eventuelt

-

Bilagsforside

Dokument Titel: Beslutningsmemo Rådmand_DOCX

Dagsordens titel Orientering om småbørns- og skoleprognose 2019 (HP)

Dagsordenspunkt nr 2



Beslutningsmemo

9. april 2019
Side 1 af 2

Emne **Orientering om prognose 2019**
Til Rådmanden

BØRN OG UNGE
Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

1. Hvorfor sendes forslaget?

Borgmesterens Afdeling har på baggrund af input fra Børn og Unge udarbejdet Småbørnsprognose 2019 for de enkelte lokalområder i Aarhus Kommune og Skoleprognose 2019 for folkeskolerne i Aarhus Kommune.

Efter aftale med Borgmesterens Afdeling offentliggøres prognoserne for en fem-årig periode, hvor prognoseusikkerheden vurderes at være relativ lille. Prognoserne beregnes dog for en ti-årig periode.

Børn og Unge står efterfølgende for offentliggørelsen overfor både det politiske og administrative niveau (herunder dagtilbud og skolerne).

Småbørnsprognosen og skoleprognosen fungerer både som et internt og eksternt dokument og formålet er, at tilvejebringe et fælles billede af den forventede børnetalsudvikling på dagtilbudsområdet og elevtalsudviklingen på de enkelte folkeskoler i Aarhus Kommune.

Småbørnsprognosen danner udgangspunkt for pladsbehovet i de enkelte garanti-, anvisnings- og lokaldistrikter og er dermed retningsgivende for kapacitetstilpasninger i op- og nedadgående retning på dagtilbudsområdet, arealreservationer mv. Skoleprognosen danner udgangspunkt for skoleudbygningsprogrammet og har dermed indflydelse på om- og udbygningen på de enkelte skoler. Disse værktøjer betragtes som interne arbejdsdokumenter og offentliggøres ikke.

I vedhæftede orienteringsnotater redegøres der for indholdet i Småbørns- og Skoleprognose 2019 med fokus på:

- Orientering om Småbørnsprognosen 2019
- Befolkningsprognose for de enkelte lokaldistrikter
- Forventet udvikling i børnetallet i Småbørnsprognosen 2019
- Orientering om Skoleprognosen 2019
- Forventet udvikling i elevtallet i Skoleprognosen 2019
- De største og de mindste folkeskoler på baggrund af Skoleprognosen 2019
- Skoler hvor Skoleprognose 2019 forudsiger størst procentvis stigning i elevtallet frem til 2024

Planlægning
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 23 26 48 72
Direkte telefon: 41 87 41 77

Direkte e-mail:
tign@aarhus.dk

Sag: 19/010540-1
Sagsbehandler:
Tinne Grangaard Nyby



- Skoler hvor Skoleprognosen 2019 forudsiger størst procentvis fald i elevtallet frem til 2024
- Opmærksomhedspunkter på baggrund af Småbørnprognosen 2019 og Skoleprognosen 2019

9. april 2019
Side 2 af 2

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at:

- Prognoserne tages til efterretning
- Prognoserne og tilhørende notater sendes til gokendelse hos Rådmanden og efterfølgende orientering til Børn og Unge Udvalget
- Prognoserne for 2019 efterfølgende offentliggøres på Aarhus Kommunes hjemmeside.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Formålet med prognoserne er, at sikre et grundlag for, at træffe langsigtede beslutninger omkring dagtilbuddenes og skolernes fysiske kapacitet. herunder at få fokus på større eller mindre sammenhængende områder i Aarhus Kommune med faldende eller stigende børne- og elevtal.

4. Videre proces og kommunikation

Orientering om prognoserne følger nedenstående tidsplan:

Tidspunkt	Aktivitet
uge 18	Orientering af ØA's ledergruppe
uge 18	Behandling i Chefgruppen
uge 20	Behandling af Rådmand
uge 21	Orientering af Børn og Unge-udvalget
uge 21	Omtale i ugepakken
uge 21	Offentliggørelse på www.aarhus.dk
efterår 2019	Orientering om prognoserne på de årlige møder med dagtilbudslederne på områdeniveau.

Derudover afholdes møder med de skoler eller områder, hvor skolerne ønsker nærmere drøftelser omkring skoleprognosen mv.

Bilag 2/5

Dokument Titel: **Prognosenotat og
opmærksomhedspunkter
vedrørende Småbørns- og
Skoleprognose
2019_DOCX**

Dagsordens titel: **Orientering om småbørns-
og skoleprognose 2019
(HP)**

Dagsordenspunkt nr **2**



Notat

11. marts 2019
Side 1 af 19

Prognosenotat og opmærksomhedspunkter vedrørende Småbørns- og Skoleprognose 2019

Dette notat redegør på et overordnet niveau for Småbørnsprognosen og Skoleprognosen 2019, samt opmærksomhedspunkter ved begge prognoser. Prognoserne danner grundlag for skoleudbygningsprogrammet, der udløser midler til skoleudbygning og for pladsbehovsnotatet, der er en årlig opgørelse af anlægsbehovet til udbygning på dagtilbudsområdet. Herudover bruges prognoserne i det daglige til analyse og strukturarbejde på Børn og Unge området.

Orientering om befolkningsprognose 2019

Borgmesterens afdeling laver hvert år en befolkningsprognose, der fremskriver befolkningsudviklingen i kommunen over de næste 10 år. Småbørnsprognosen og skoleprognosen bliver lavet på baggrund af befolkningsprognosen.

Befolkningsprognosen 2019 tager udgangspunkt i befolkningstallet pr. 1. januar 2019, fødselsmønstret og dødeligheden samt flyttemønstret (vandringene) til og fra Aarhus Kommune gennem de seneste tre år.

Boligprognosen for Aarhus Kommune, som angiver alt forventet nybyggeri i fremskrivningsperioden, indgår i allokeringen af befolkningen i kommunens distrikter, men er ikke bestemmende for det samlede befolkningstal. Det samlede befolkningstal beregnes således kun af historikken omkring fertilitet og flytning.

I prognose 2019 er følgende forudsætninger ændret sammenholdt med prognose 2018:

- Der er foretaget mindre justeringer i forhold til antal personer pr. bolig. Justeringerne er foretaget på baggrund af det faktiske antal personer pr. bolig i 2016-2018.
- Vægtningen mellem opførte mellemstore og store boliger som opføres som familieboliger er ændret.
- Der er oprettet en ny indflytningsrate, således der nu arbejdes med tre indflytningsrater: Aarhus Ø, Midtbyen (Åby, Læssøesgade, Frederiksbjerg og Samsøgade minus Aarhus Ø) og Resten.
- Indflytningsraterne er korrigeret.
- I Gellerup skelner prognosen mellem hvilken type beboere, der er i boliger, som nedrives, og hvilke, der flytter ind i nyopførte boliger.

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 93 89 00 79
Direkte telefon: 41 87 41 77

Direkte e-mail:
tign@aarhus.dk

Sag: 19/010540-1
Sagsbehandler:
Tinne Grangaard Nyby
Ninna Elisabeth Jakobsen



- Til beregning af kommende 0. klasses elever i skoleåret 2019/2020 anvendes den samme måde som beregning af kommende 0. klasser i årene 2020/21 og frem.

11. marts 2019
Side 2 af 19

De ændrede forudsætninger giver en mere præcis prognose og kan betyde, at der er afvigelser i forhold til prognosen 2018, der ikke umiddelbart kan forklares af generationseffekter eller nybyggeri.

Nøgletal i Befolkningsprognosen 2019

På baggrund af befolkningsprognosen 2019 forventes det samlede befolkningstal at stige med 26.171 personer i Aarhus Kommune i den kommende 5-fem-årsperiode fra 2020-2024, svarende til en stigning på 7,6 procent. Pr. 1. januar 2019 var der 345.208 borgere i Aarhus Kommune. I 2024¹ forventer befolkningsprognosen 371.379 borgere, svarende til en gennemsnitlig stigning på 5.234 borgere pr. år. Til sammenligning er befolkningstallet i perioden 2015-2019 gennemsnitlig steget med 4.279 borgere pr. år.

Det forventede stigende befolkningstal afspejles også i Småbørnsprognosen og Skoleprognosen for 2019. Befolkningsprognosen 2019 viser samtidig, at der kan forventes en stigning i antallet af børn i aldersgruppen 0-17 år på 5.145 børn i perioden frem til 2024, svarende til en stigning på 8,1 procent.

I tabel 1 ses befolkningsprognosen 2019-2024 fordelt på aldersgrupperne 0-5 årige (dagtilbudsalderen) og 6-15 årige (skolealderen). For de 0-5 årige forventes der en stigning på 3.713 børn, fra 23.263 børn i 2019 til 26.976 børn i 2024, svarende til en stigning på 16 procent. For de 6-15-årige forventes en stigning på 3,9 procent, svarende til 1.318 børn fra 33.612 børn i 2018 til 34.930 børn i 2024.

Tabel 1: Befolkningsprognosen 2019-2024 fordelt på aldersgrupperne 0-5-årige og 6-15-årige

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0-5-årige	23.263	24.090	24.912	25.667	26.237	26.976
6-15-årige	33.612	33.705	33.785	34.034	34.528	34.930
0-15-årige	54.622	55.383	56.219	57.155	58.151	59.226

Nedenfor vil dette notat præsentere:

1. Orientering om Småbørnsprognosen 2019
 - 1.1 Forventet udvikling i børnetallet i Småbørnsprognosen 2019
2. Orientering om Skoleprognosen 2019
 - 2.1 Forventet udvikling i elevtallet i Skoleprognosen 2019

¹ Pr. 1. januar i de enkelte år.



- 2.2 De største og de mindste folkeskoler på baggrund af Skoleprognosen 2019
- 2.3 Skoler hvor skoleprognose 2019 forudsiger størst procentvis stigning i elevtallet frem til 2024 (0. – 9. normalklasser)
- 2.4 Skoler hvor skoleprognosen 2019 forudsiger størst procentvis fald i elevtallet frem til 2024 (0. – 9. normalklasser)
3. Opmærksomhedspunkter på baggrund af Småbørnsprognosen 2019 og Skoleprognosen 2019

11. marts 2019
Side 3 af 19

1. Orientering om småbørnsprognosen 2019

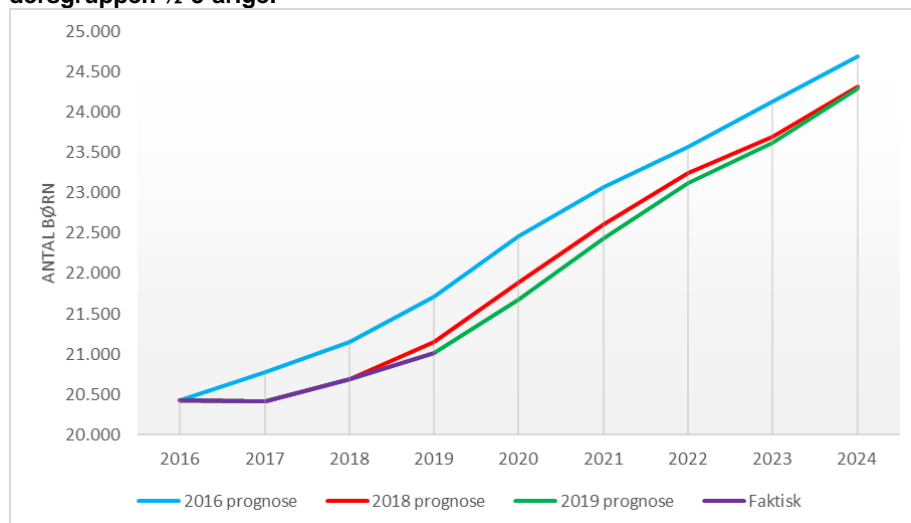
På baggrund af befolkningsprognosen udarbejder Borgmesterens Afdeling en prognose, hvor de 0-17-årige i hele Aarhus Kommune opdeles på lokal-distrikter. I småbørnsprognosen, der omfatter børn i dagtilbudsalderen, er kommunens lokal-distrikter samlet i 28 anvisningsdistrikter og 8 garantidistrikter.

Småbørnsprognosen er et væsentligt grundlag i forbindelse med planlægning af behovet for justeringer og udvidelser i antallet af pladser på dagtilbudsområdet. Herunder for lokaliseringen af kapacitetsbehovet på dagtilbudsområdet.

1.1 Forventet udvikling i børnetallet i Småbørnsprognosen 2019

Som det fremgår af figur 1 følger 2019-prognosen tendensen fra 2018-prognosen, mens den ligger lavere end 2016-prognosen.

Figur 1: Sammenligning af befolkningsprognoser for de seneste tre år for aldersgruppen ½-5-årige.



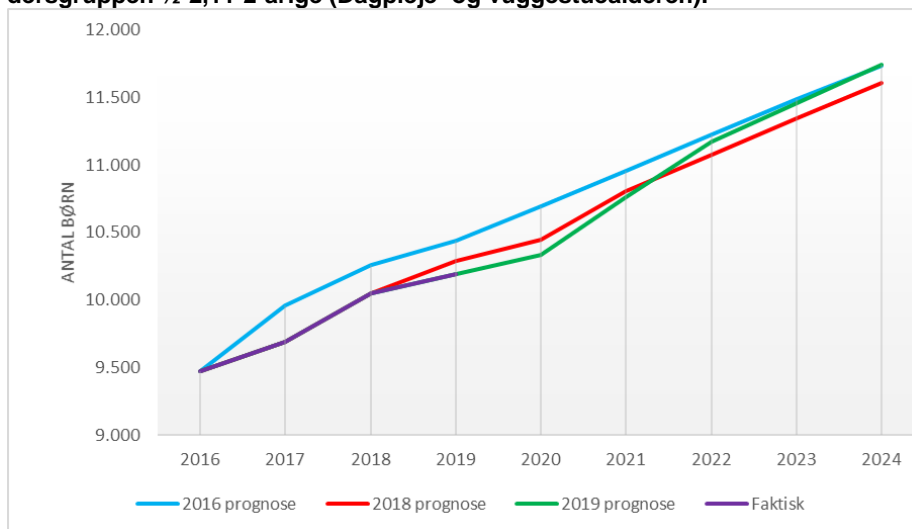
Figur 2 og 3 sammenligner prognoserne fra 2016, 2018 og 2019 på henholdsvis ½-2,11 års området og 2,11-5 års området. Figurene viser, at



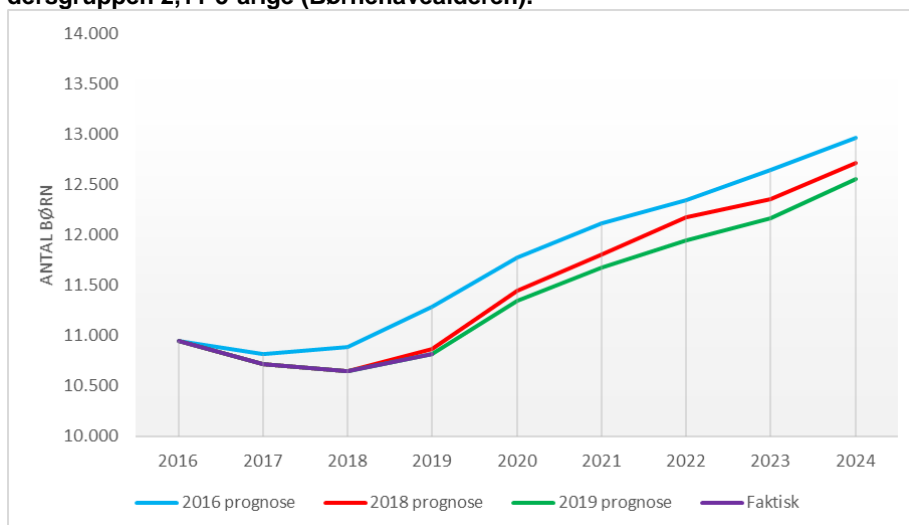
2019-prognosen for de ½-2,11-årige overordnet set følger tendenserne for 2016- og 2018-prognoserne. Med 2019-prognosen forventes der på tre-fem års sigt en anelse flere børn i aldersgruppen ½-2,11 årige end i 2018-prognosen. For de 2,11-5-årige forventer 2019-prognosen, ligesom de to øvrige prognoser, en stigning i børnetallet. Stigningen er dog mindre end forventningerne fra 2016- og 2018-prognosen.

11. marts 2019
Side 4 af 19

Figur 2 Sammenligning af befolkningsprognoser for de seneste tre år for aldersgruppen ½-2,11-2-årige (Dagpleje- og vuggestuealderen).



Figur 3 Sammenligning af befolkningsprognoser for de seneste tre år for aldersgruppen 2,11-5-årige (Børnehavealderen).



Nedenstående tabel 2 viser den forventede udvikling i børnetallet (småbørnsprognosen) frem til 2024, fordelt på garantidistrikter.



11. marts 2019
Side 5 af 19

Tabel 2: Det prognosticerede børnetal pr. 1. januar i perioden 2019-2024 fordelt på garantidistrikter (opdelt på aldersgrupper)

Garantidistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder			½-5 årige		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024	2019	2021	2024
Grenåvej Øst	1.061	1.101	1.236	1.333	1.464	1.587	2.394	2.565	2.823
Grenåvej Vest	868	876	865	1.062	1.145	1.177	1.931	2.020	2.042
Randersvej	1.710	1.938	2.405	1.328	1.572	1.919	3.039	3.510	4.324
Viborgvej	1.595	1.717	1.869	1.551	1.718	1.932	3.146	3.435	3.801
Silkeborgvej	1.203	1.218	1.259	1.416	1.489	1.443	2.619	2.706	2.702
Skanderborgvej	1.305	1.315	1.327	1.487	1.86	1.618	2.792	2.901	2.945
Horsensvej	1.450	1.584	1.709	1.284	1.331	1.419	2.734	2.915	3.128
Oddervej	1.002	1.010	1.071	1.355	1.372	1.460	2.357	2.381	2.531
Aarhus Kommune	10.194	10.758	11.742	10.816	11.676	12.554	21.010	22.434	24.296

Note: Dagpleje- og vuggestuealder er ½ årige - 2 år og 11 måneder. Børnehavealder er 2 år og 11 måneder - 5-årige

I figur 4 nedenfor er udviklingen i børnetallet for de ½-5 årige fordelt på garantidistrikter gengivet. Udgangspunktet for ændringerne i de enkelte år er det faktiske børnetal pr. 1. januar 2019.

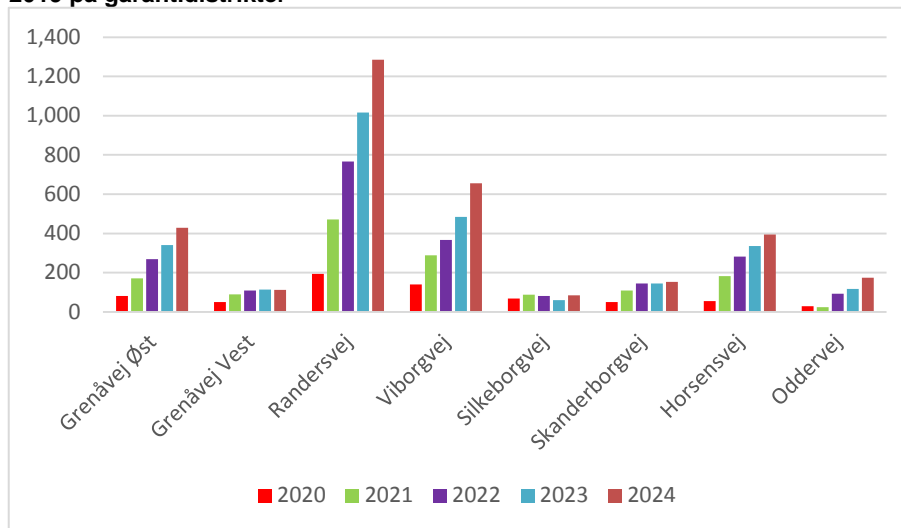
Det fremgår af figur 4, at der i forhold til det faktiske børnetal pr. 1. januar 2019 forventes et stigende børnetal i alle garantidistrikter i perioden frem til 2024. Dog forventes stigningen i børnetallet i nogle af garantidistrikterne først at komme sidst i prognoseperioden. De største stigninger forventes i garantidistrikt Randersvej, hvilket er et resultat af Byrådets beslutning for fortætning i Midtbyen herunder Aarhus Ø, byudviklingen i Lisbjerg samt planen for fortætning langs Randersvej fra Ringvejen til Ringgaden.

Børnetallene for garantidistrikterne dækker over ganske store forskelle indenfor de enkelte garantidistrikter, ligesom børnetallet i et delområde indenfor garantidistrikter kan udvikle sig forskelligt for børn i dagpleje- og vuggestuealderen og børn i børnehavealderen.



Figur 4: Udvikling for de ½-5-årige pr. 1. januar i perioden 2020-2024 i forhold til 2019 på garantidistrikter

11. marts 2019
Side 6 af 19



Senere i notatet vil opmærksomhedspunkterne vedrørende småbørnsprognosen 2019 blive gennemgået.

2. Orientering om Skoleprognosen 2019

Skoleprognosen 2019 angiver forventningerne til elevtalsudviklingen for normalklasseelver på folkeskolerne i Aarhus Kommune i perioden frem til og med skoleåret 2023/24. Elever i privatskoler og specialskoler samt elever i special- og modtagerklasser mv. er dermed ikke medtaget i skoleprognosen.

Prognosen tager højde for de aktuelle efterspørgselsforhold på de enkelte skoler og dermed for det frie skolevalg og konsekvenserne af folkeskolelovens § 5 stk. 8 omkring undervisning i dansk som andetsprog til tosprogede børn. Prognosemodellen er baseret på befolkningsprognosen for de 0-17-årige² børn i de enkelte skoledistrikter – altså ikke bare skolebørn. Denne befolkningsprognose sammenholdes med et vægtet gennemsnit af de seneste to års faktiske efterspørgselsprocent opdelt på klassetrin på den lokale distriktsskole. Der beregnes både en efterspørgselsprocent for andelen af elever fra eget skoledistrikt og for andelen fra kommunens øvrige skoledistrikter.

Skoleprognosen anvendes blandt andet til planlægning af skolernes lokaleudbygning, idet der hvert år, med udgangspunkt i den seneste skoleprognose, laves en korrigeret opgørelse af de enkelte skolers lokaleudbygningsbe-

² Befolkningsprognosen udarbejdes på baggrund af prognosticerede fødselstal og en række andre distriktsspecifikke grunddata. Herunder en prognose over forventninger til boligbyggeriet (boligprognosen), indflytningsrater i nybyggeri og overlevelseshastigheder i den eksisterende bygningsmasse.



hov (SFO- og undervisningslokaler). Udsving i skolernes elev- og klassetal har dermed indflydelse på omfanget og tidspunktet for om- og udbygningen på de enkelte skoler samt på det samlede kommunale udbygningsbehov.

11. marts 2019
Side 7 af 19

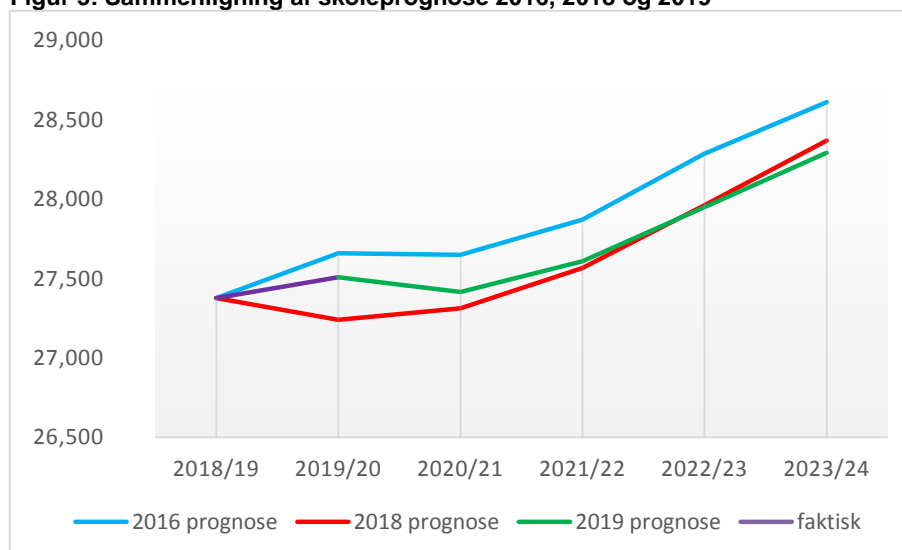
2.1 Forventet udvikling i elevtallet i skoleprognose 2019

I skoleåret 2018/19 er der i alt 27.378 normalklasseelever i 0.-10. klasse mens elevtallet i 2023/24 forventes at være steget til 28.294 elever. Der forventes således en stigning på 916 elever på fem års sigt, svarende til en stigning på 3,3 procent.

I skoleåret 2018/19 er der oprettet 1.243 klasser mens der i skoleåret 2023/24 forventes oprettet 1.242 klasser fordelt mellem 0.-10. klasse. Antallet af klasser forventes således at være lavere i skoleåret 2023/24 end i skoleåret 2018/2019, hvilket skyldes, at der i prognosen tages udgangspunkt i en ren matematisk klassesdannelse med op til 28 elever pr. klassetrin for klassetal efter 2018/19. Skoleåret 2018/19 tager i stedet udgangspunkt i den faktiske klassesdannelse. Erfaringen viser, at den matematiske klassesdannelse, hvert år giver en afvigelse mellem prognosen og den faktiske klassesdannelse. Denne problemstilling kommer ofte til udtryk i forhold til beregninger af det fremtidige kapacitetsbehov af undervisningslokaler. Konsekvensen er, at Børn og Unge ofte er bagefter skoleprognosen og derved ikke altid har mulighed for at udbygge skolerne rettidigt.

Figur 5 viser, at 2019-prognosen overordnet set følger tendensen fra 2016- og 2018-prognosen. Stigning i elevtallet forventes dog at være mindre end antaget i 2016-prognosen mens stigningen ligger meget tæt på 2018-prognosens forventninger.

Figur 5: Sammenligning af skoleprognose 2016, 2018 og 2019

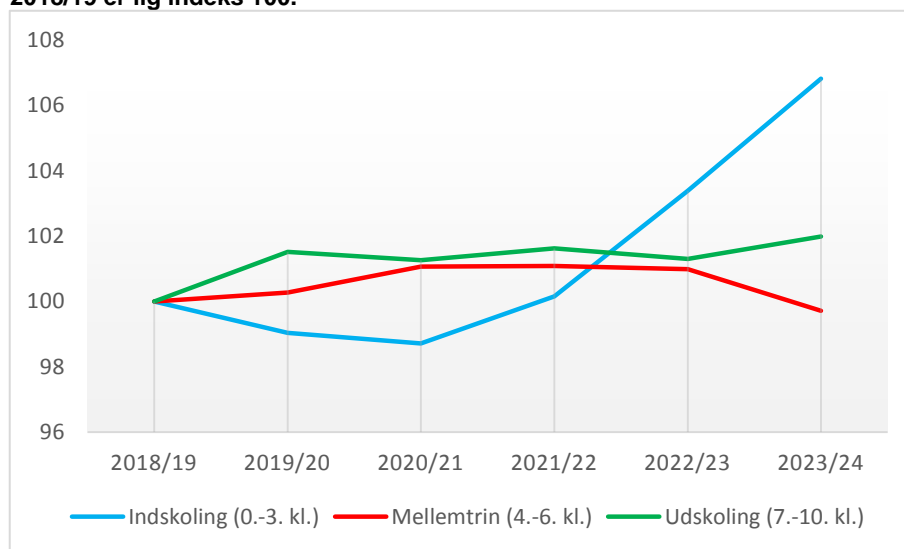




11. marts 2019
Side 8 af 19

Af figur 6 fremgår det, at elevtallet i indskoling forventes at stige med 787 elever fra skoleåret 2018/19 til 2023/24, svarende til en stigning på 6,8 procent. På mellemtrinnet forventes elevtallet at falde med 23 elever, svarende til et fald på 0,2 procent, mens elevtallet i udskoling forventes at stige med 152 elever, svarende til en stigning på 2,0 procent.

Figur 6: Elevtalsudvikling fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling. 2018/19 er lig indeks 100.



2.2 De største og de mindste folkeskoler på baggrund af Skoleprognosen 2019

Med udgangspunkt i elevtallet pr. 5. september 2018 og det forventede elevtal i skoleåret 2023/24 viser tabel 3 og 4 de fem største og mindste skoler i skoleåret 2018/19 og de forventede største og mindste skoler i skoleåret 2023/24.

Tabel 3: De fem største skoler i 2018/19 og 2023/24 (normalklasseelever i 0.-9.)

2018/19			2023/24		
Skole	Elevtal	Klassetal	Skole	Elevtal	Klassetal
Skødstrup Skole	1229	52	Skødstrup Skole	1335	53
Gammelgårdskolen	976	40	Frederiksbjerg Skole	1109	45
Frederiksbjerg Skole	947	40	Tranbjergskolen	1022	43
Engdalskolen	935	41	Gammelgårdskolen	961	38
Kragelundskolen	918	40	Engdalskolen	941	39



11. marts 2019

Side 9 af 19

Tabel 4: De fem mindste skoler i 2018/19 og 2023/24 (normalklasseelever i 0.-9.)

Skole	2018/19		Skole	2023/24	
	Elevtal	Klassetal		Elevtal	Klassetal
Elev Skole*	166	10	Ellekærskolen***	60	5
Ellekærskolen	196	12	Tovshøjskolen***	123	10
Læssøesgades skole**	212	10	Læssøesgades Skole**	247	12
Tovshøjskolen	237	12	Hårup Skole	269	14
Hårup skole	316	17	Elev Skole	276	14

* Elev Skole samarbejder med Hårup Skole, som modtager eleverne fra Elev fra 6. klassetrin

** Læssøesgade Skole er den skole i Aarhus med flest specialelever i 2018/19 (123 elever i special- og modtagerklasser)

*** Mindre elevtal på Ellekærskolen og Tovshøjskolen i 2023/24 ift. 2018/19 skyldes primært byudvikling, fortætning og nedrivning i henholdsvis Bispehaven og Gellerup.

2.3 Største procentvise stigning i elevtallet og største procentvise fald i elevtallet

Tabel 5 og 6 viser de fem skoler, hvor der i perioden 2018/19 til 2023/24 forventes henholdsvis de største procentvise stigninger i elevtallet og de største procentvise fald i elevtallet (0.-9. normalklasse).

Tabel 5: De fem skoler med den største procentvise stigning i elevtallet i perioden 2018/19-2023/24

	Elevtal		Difference		Undervisningskapacitet		SFO-kapacitet	
	2018/19	2023/24	Antal	Procent	2018/19	2023/24	2018/19	2023/24
Elev Skole	166	276	110	66,2%	-1	-3	1	-1
Katrinebjergskolen	533	744	211	39,5%	0	-5	3	0
Bavnehøj Skole	597	755	158	26,5%	4	1	5	1
Møllevangskolen	368	462	94	25,5%	6	2	-1	-4
Solbjergskolen	700	876	176	25,1%	1	-7	1	-4

Udviklingen i elevtallet på Elev Skole er samtidig udtryk for Byrådets vedtagelse af Planstrategien 2015 *Klog vækst mod 2050*, hvor der blandt andet sættes yderligere fart på udviklingen i Nye. Elever i Nye vil indtil skolen i Nye står færdig høre ind under Elev skoledistrikt. Skolen i Nye forventes at være klar til ibrugtagning i 2023. Den store procentvise stigning på Elev Skole skal ses i forhold til det lave elevtal, hvor en mindre stigning i elevtallet vil resultere i en høj procentvis stigning.

Den forventede stigning i elevtallet på Katrinebjergskolen og Møllevangskolen er et udtryk for Byrådets fortætningsstrategi i Midtbyen. I Katrinebjerg skoledistrikt forventes der i perioden frem til 2023 opført 529 familieboliger, mens der i Møllevang skoledistrikt forventes opført 222 familieboliger frem mod 2023. Stigningen er samtidig et resultat af, at der de seneste år har



været og fortsat forventes en stor stigning i antallet af børn i dagtilbudsalderen.

11. marts 2019
Side 10 af 19

Udvikling i elevtallet på Bavnehøj Skole og Solbjergskolen skyldes blandt andet de seneste års stigning i børn i dagtilbudsalderen som følge af boligudbygninger i skoledistrikterne. Frem mod 2023 forventes der opført yderligere 122 familieboliger i Bavnehøj skoledistrikt og 239 familieboliger i Solbjerg skoledistrikt.

Ud over de ovennævnte fem skoler, forventes elevtallet at stige med 10 procent eller mere frem mod 2023/24 på følgende skoler: Lisbjergskolen, Malling Skole, Frederiksberg Skole, Læssøesgades Skole, Hasle Skole, Tranbjerg T, Højvangskolen, Vestergårdskolen og Rundhøjskolen.

Tabel 6: De fem skoler med det største procentvise fald i elevtallet i perioden 2018/19-2023/24

	Elevtal		Difference	
	2018/19	2023/24	Antal	Procent
Ellekærskole	196	60	136	69,3%
Tovshøjskolen	237	123	114	48,3%
Lystrup Skole	632	481	151	23,9%
Holme Skole	527	425	102	19,4%
Ellevang Skole	837	707	130	15,6%

Faldet i elevtallet på Ellekærskolen og Tovshøjskolen skyldes nedrivningen af boliger i henholdsvis Bispehaven samt Gellerup og Tovshøj, hvormed elevgrundlaget mindskes i distrikterne indtil boligerne igen opføres. Ellekærskolen og Tovshøjskolen er i forvejen de skoler i Aarhus Kommune, som har den laveste egenskoleandel.

De seneste års fald i elevtallet på Lystrup Skole og Ellevangskolen medfører en forventning om, at udviklingen i børnetallet i skolealderen forventes at være faldende i perioden frem til 2023/24 i distriktet.

Den forventede nedadgående udvikling i elevtallet på Holme Skole afspejles i de sidste års faldende elevtal på skolen. Igennem de seneste fem år er Holme Skole desuden en af de skoler i kommunen, hvor flest elever skifter skole uden at skifte adresse eller tager på efterskole.

Der er yderligere to skoler, hvor elevtallet forventes at falde med 10 procent eller mere i perioden frem til 2023/24. De to skoler er Hårup Skole (-14,9 procent) og Skjoldhøjskolen (-13,3 procent).



3. Opmærksomhedspunkter på baggrund af Småbørnsprognosen 2019 og Skoleprognosen 2019

11. marts 2019
Side 11 af 19

Nedenfor gennemgås de enkelte garantidistrikter på et overordnet niveau, samt de skoler hvor der på baggrund af Skoleprognosen 2019 og Småbørnsprognosen 2019 er opmærksomhedspunkter.

Grenåvej Øst

På baggrund af befolkningsprognosen 2019 forventes småbørnstallet i garantidistrikt Grenåvej Øst at stige med 175 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 264 børn i børnehavealderen frem til 2024. Den forventede stigning i børnetallet frem til 2024 svarer til en udbygning på 12 grupperum for børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 13 grupperum for børn i børnehavealderen. Det betyder, at der samlet set, på baggrund af prognosen, er brug for yderligere 25 grupperum i Grenåvej Øst i perioden frem til 2024.³ Heraf er der allerede vedtaget indstillinger for 19 grupperum i garantidistriktet, som forventes færdig i perioden medio 2019 – primo 2021.

Befolkningsprognose 2019 – Garantidistrikt Grenåvej Øst

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024
Løgten-Skødstrup	364	359	352	436	495	485
Risskov-Strandskolen	388	409	504	495	533	626
Skæring-Egå	309	333	380	402	436	477
Grenåvej Øst i alt	1.061	1.101	1.236	1.333	1.464	1.587

Risskov-Strand anvisningsdistrikt

Særligt byomdannelseprojekterne ved Psykiatrisk Hospital og Arresøvej påvirker børnetallet i Risskov-Strand anvisningsdistrikt. Alene ved Psykiatrisk Hospital forventes der i omegnen af 700 nyopførte familieboliger. Der forventes i 2024 at være behov for yderligere 14 grupperum i anvisningsdistriktet. Byrådet har i 2017 vedtaget en udvidelse af 11 dagtilbudsgrupper i Risskov-Strand dagtilbud. Ligeledes har Børn og Unge anmodet om arealreservation i forbindelse med omdannelsen ved Arresøvej og Latyrusvej, hvor der forventes en arealreservation til at kunne opføre op til 18 dagtilbudsgrupper.

Risskov Skole

Risskov Skole, som er distriktsskole for området ved Psykiatrisk Hospital, forventes der frem mod skoleåret 2023/24 et stigende elevtal. Ud over den udbygning der allerede er i gang, forventes der på fem års sigt at være behov for yderligere to undervisningslokaler samt at omdanne flere lokaler, således disse, foruden undervisning, også kan anvendes til SFO.

³ Hvor der ikke er taget højde for eventuelle ubenyttede grupperum og aktuelt pladsbehov i garantidistriktet.



11. marts 2019
Side 12 af 19

Skæring-Egå anvisningsdistrikt

Byomdannelsen ved Skæring Planteskole og omdannelsen af Skæring Strand fra sommerhusområde til byzone, påvirker også det forventet børnetal i området. I perioden frem til 2024 forventes der et behov for en udvidelse af ½-5 års området med omkring otte grupper dagtilbudsgrupper. Børn og Unge har anmodet om arealreservation både i forbindelse med udviklingen af Skæring Planteskole og Skæring Strand.

Grenåvej Vest

På baggrund af befolkningsprognose 2019 forventes børnetallet i garantidistrikt Grenåvej Vest på fem år sigt at være stagnerende for børn i dagpleje- og vuggestuealderen, mens der forventes en stigning på 115 børn i børnehavealderen frem til 2024. Den forventede udvikling i børnetallet svarer til et behov på i alt seks grupperum i Grenåvej Vest i perioden frem til 2024. På nuværende tidspunkt er der ingen vedtagne indstillinger for nye grupperum i garantidistriktet.

Befolkningsprognose 2019 – Garantidistrikt Grenåvej Vest

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024
Ellevang	223	247	245	262	276	310
Hjortshøj	153	146	148	204	216	200
Hårup-Elev	164	171	167	187	225	263
Lystrup-Elsted	328	313	306	411	428	405
Grenåvej Vest i alt	868	876	865	1.062	1.145	1.177

Hårup-Elev anvisningsdistrikt

Nye ved Elev er et af de større byudviklingsområder i kommunen. På sigt forventes der i Nye et indbyggertal i omegnen af 15.000 indbyggere. Ifølge prognosen er der frem til 2024 en stigning på 79 børn i dagtilbudsalderen i Hårup-Elev anvisningsdistrikt. Det svarer samlet set til et behov for fire grupperum. Det forventes at de kommende prognoser for Elev viser et fortsat stigende børnetal på både dagtilbuds- og skoleområdet.

Børn og Unge har i forbindelse med lokalplan 1016 Nye – første etape af ny by ved Elev en arealreservation til 12 dagtilbudsgrupper.

Elev Skole

Elev Skole er kapacitetsmæssigt den mindste skole i Aarhus Kommune med kun ni lokaler til undervisning. På skolen undervises der kun elever på 0.-5. klassetrin, hvorefter eleverne sendes til Hårup Skole. Elev Skole er distrikt-skolen for eleverne i Nye indtil skolen i Nye står færdig. Som følge heraf



forventes der på fem års sigt stigende elevtal. Indtil skolen i Nye står færdig i 2023, vil der være et mindre lokaleunderskud på Elev Skole.

11. marts 2019
Side 13 af 19

Randersvej

Garantidistrikt Randersvej, som blandt andet omfatter den centrale og nordlige del af Midtbyen, tegner sig fortsat for en stor del af den fremtidige byvækst i Aarhus. Ifølge boligprognosen fra 2019, forventes der i perioden 2018-2022 opført 3.734 familieboliger i garantidistriktet, hvilket udgør 35 pct. af det samlede forventede antal af nye familieboliger i Aarhus kommune.

På baggrund af befolkningsprognosen 2019 forventes børnetallet i garantidistrikt Randersvej frem til 2024 at stige med 695 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 590 børn i børnehavealderen. Den forventede stigning i børnetallet frem til 2024 svarer til en udbygning på ca. 46 grupperum for børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 30 grupperum for børn i børnehavealderen. Samlet set er der på baggrund af prognosen frem til 2024 brug for yderligere 76 grupperum i Randersvej. Heraf er der allerede vedtaget indstillinger for 34 grupperum i garantidistriktet, som løbende forventes klar til ibrugtagning i perioden ultimo 2019 – primo 2021. Samtidig må det forventes, at der i 2019 skal igangsættes yderligere udvidelser af dagtilbudskapaciteten i garantidistriktet.

Projekter med nye dagtilbudspladser i garantidistrikt Randersvej

Anvisningsdistrikt	Projekt	Antal grupper
Christiansbjerg	Katrinebjergskolen	6
Skejby-Lisbjerg Skovvang-Samsøgade	Generationernes Hus Mindegade Frijsenborgvej 9-13 Byggervej	26
Trige-Spørring	Bjørnbaksvej 1	2
	I alt	34

I 2018 er der i garantidistrikt Randersvej udvidet med 18 grupperum, fordelt på tre anvisningsdistrikter.

Befolkningsprognose 2019 – Garantidistrikt Randersvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024
Christiansbjerg	479	556	676	431	494	590
Skejby-Lisbjerg	77	73	179	81	102	181
Skovvang-Samsøgade	987	1.164	1.400	626	763	949
Trige-Spørring	167	146	151	191	212	198
Randersvej i alt	1.710	1.938	2.405	1.328	1.572	1.919



Børn og Unge har endvidere arealreservationer til dagtilbudsbyggeri i lokalplaner ved Christiansbjerg, Skovvang-Samsøgade og Trige-Spørring. Samtidig er der anmodet om yderligere arealreservationer til dagtilbudsbyggeri i områderne ved Christiansbjerg, Lisbjerg og Skovvang-Samsøgade.

11. marts 2019
Side 14 af 19

Den forventede byvækst i garantidistrikt Randersvej afspejles også i Skoleprognosen 2019, hvor der forventes stigende elevtal på samtlige seks skoler i garantidistriktet.

Christiansbjerg anvisningsdistrikt

I anvisningsdistriktet er der fortsat gang i mange byudviklingsprojekter, som forventes at medfører stigende børnetal i området. Frem til 2024 forventes en stigning på 197 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 159 børn i børnehavealderen. Det svarer til et behov for en udvidelse med 21 dagtilbudsgrupper i anvisningsdistriktet. Der er på nuværende tidspunkt igangsat et byggeri, der fører til en udvidelse med seks dagtilbudsgrupper. Endvidere blev der i 2018 åbnet for tre nye dagtilbudsgrupper.

Katrinebjerg Skole

På Katrinebjerg Skole forventes elevtallet at stige med 211 elever frem til skoleåret 2023/24. I skoleåret 2018/19 er der 34 klasser, hvoraf 8 er special- og modtagerklasser. Skolen har aktuelt tilstrækkeligt med kapacitet, hvorimod der i skoleåret 2022/23 forventes et lokalunderskud på fem lokaler.

Skejby-Lisbjerg anvisningsdistrikt

Boligudbygningen, der længe har været forventet i Lisbjerg, er så småt påbegyndt, og de første lokalplaner er således vedtaget. I perioden frem til 2024 forventes der opført omkring 760 familieboliger.

Frem til 2024 forventes en stigning på 102 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 100 børn i børnehavealderen. Det svarer til et behov for yderligere 12 grupperum i anvisningsdistriktet. Børn og Unge er i dialog med MTM omkring arealreservationer i området.

Lisbjerg Skole

På Lisbjerg Skole forventes der stigende elevtal frem mod skoleåret 2023/24. Stigningen er et udtryk for 1. etape af udviklingen af Lisbjerg så småt er gået i gang. Der pågår aktuelt et projekt på Lisbjerg Skole, så skolen kan håndtere den forventede udvikling i elevtallet på fem års sigt.

Skovvang-Samsøgade anvisningsdistrikt

Anvisningsdistriktet dækker flere områder med stor boligudbygning. Herunder de store byudviklingsområder som udviklingen af Aarhus Ø og Risskov Brynet samt fortætning af midtbyen. Frem til 2024 forventes en stigning på 412 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 323 børn i børnehavealderen. Det svarer til et samlet behov for yderligere 44 grupperum i anvisningsdi-



striktet. Der er vedtaget indstillinger for 26 nye grupperum i anvisningsdistriktet og der blev i 2018 udvidet med otte nye grupperum.

11. marts 2019
Side 15 af 19

Samsøgade Skole og Skovvangskolen

Den massive udbygningsvækst af familieboliger afspejles ikke på fem års sigt i elevtallet på hverken Samsøgade Skole og Skovvangskolen. Det skyldes primært, at over halvdelen af eleverne i distriktet i skoleåret 2018/19 er indskrevet på en anden skole eller går i privatskole.

Viborgvej

På baggrund af befolkningsprognose 2019 forventes børnetallet i garantidistrikt Viborgvej frem til 2024 at stige med 275 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 381 børn i børnehavealderen. Den forventede udvikling i børnetallet frem til 2024 svarer til en samlet udbygning på ca. 37 grupperum i Viborgvej. Det må forventes, at der i 2019 skal igangsættes udvidelser af dagtilbudskapaciteten i garantidistriktet.

Befolkningsprognose 2019 – Garantidistrikt Viborgvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024
Ellekær-Skjoldhøj	279	248	263	295	293	310
Hasle-Møllevang	810	905	1.022	708	787	907
Sabro	196	198	189	212	243	259
Tilst	309	366	395	337	395	456
Viborgvej i alt	1.595	1.717	1.869	1.551	1.718	1.932

Ellekærskolen

På Ellekærskolen forventes elevtallet at falde frem mod skoleåret 2023/24. Faldet i elevtallet skyldes nedrivningen af boligblokke i skoledistriktet samt stagnerende børnetal i området og en lav egenskoleandel.

Hasle-Møllevang anvisningsdistrikt

Stigningen i børnetallet i garantidistriktet forventes primært i Møllevang, hvor Amtssygehuset er beliggende. Med byomdannelsen af Amtssygehuset forventes der at blive opført 600-700 familieboliger. I forbindelse med omdannelsen af Amtssygehuset har Børn og Unge anmodet om en arealreservation til 12 nye dagtilbudsgrupper, som må forventes at kunne dække det stigende behov for dagtilbudsplader, som Amtssygehuset medfører.

Møllevangsskolen

Stigningen i børnetallet i Møllevang ses også i skoleprognosen, hvor der frem mod 2023/24 forventes stigende elevtal på skolen. Med den nye prognose har skolen fortsat ledig kapacitet til undervisning. Dog har skolen et behov for omdannelse af lokaler, således disse foruden undervisning også kan anvendes til SFO.



Tilst anvisningsdistrikt

To større boligudbygningsprojekter i Tilst medfører et forventet stigende børnetal i området. Frem til 2024 forventes en stigning på 205 børn i dagtilbudsalderen, som svarer til et behov for yderligere 12 grupperum i anvisningsdistriktet. Børn og Unge forventer, at der i 2019, skal igangsættes udvidelser af dagtilbudskapaciteten i anvisningsdistriktet. Desuden har Børn og Unge anmodet om arealreservation til dagtilbudsbyggeri i en af de kommende lokalplaner i området.

11. marts 2019

Side 16 af 19

Tilst

I perioden frem til skoleåret 2023/24 forventes der opført 586 familieboliger i Tilst. Udbygningsvækst afspejles dog ikke på fem års sigt i elevtallet, hvilket kan skyldes at børnetallet først de seneste par år har været stigende.

Silkeborgvej

På baggrund af befolkningsprognosen 2019 forventes børnetallet i garantidistrikt Silkeborgvej frem til 2024 at stige med 84 børn i dagtilbudsalderen, hvilket samlet set er en stigning på fem nye grupperum i Silkeborgvej. Sammenholdt med 2018-prognosen, er det et kraftigt fald i forventningerne til kommende dagtilbuds- og skolebørn i garantidistriktet – hvilket blandt andet er et resultat af forudsætningsændringerne for prognose 2019. På nuværende tidspunkt er der ingen vedtagne indstillinger for nye grupperum i garantidistriktet.

Befolkningsprognose 2019 – Garantidistrikt Silkeborgvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024
Brabrand-Gellerup	599	589	595	728	714	697
Harlev-Framlev	139	152	145	181	190	202
Åby	465	477	519	507	584	545
Silkeborgvej i alt	1.203	1.218	1.259	1.416	1.489	1.443

Brabrand-Gjellerup anvisningsdistrikt

Trods den forventede byudvikling der er igangsat i Gellerup, forventes der fortsat stagnerede børnetal, hvilket primært skyldes, at nedrivningen af den eksisterende boligmasse, i de kommende år, er større end det forventet opførte boliger. Prognosen på 10-årssigt viser dog en forventning om et stigende børnetal i området.

Tovshøjskolen

På Tovshøjskolen forventes elevtallet at falde frem mod 2023/24. Faldet i elevtallet skyldes nedrivningen af boligblokke i skoledistriktet, faldende børnetal i området de seneste år og en lav egenskoleandel.



Åby anvisningsdistrikt

Stigningen i børnetallet Åby hænger primært sammen med byudviklingen af området ved Søren Frichs Vej, som også kaldes det nye brokvarter. Med omdannelsen forventes der en større udbygning af familieboliger, som også afspejles i børnetallene for området. Der forventes samlet set at være behov for omkring seks dagtilbudsgrupper frem til 2024. Børnetallet forventes at fortsætte med at stige i årene efter 2024. Børn og Unge har allerede arealreservation i området til 12 grupper.

11. marts 2019

Side 17 af 19

Skanderborgvej

På baggrund af befolkningsprognosen 2019 forventes der en mindre stigning i børnetallet i garantidistrikt Skanderborgvej i perioden frem til 2024. For børn i dagpleje- og vuggestuealderen forventes en stigning på 22 børn i perioden frem til 2024, mens børnetallet forventes at stige med 130 børn i børnehavealderen. Den forventede stigning i børnetallet i garantidistriktet svarer til en udbygning på ca. otte grupperum. Der blev i 2018 åbnet ny kapacitet svarende til syv grupperum.

Befolkningsprognose 2019 – Garantidistrikt Skanderborgvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024
Bavnehøj	323	336	326	338	403	426
Stautrup - Ormslev	242	246	231	337	335	321
Viby	740	733	770	812	847	870
Skanderborgvej i alt	1.305	1.315	1.327	1.487	1.586	1.618

Højvangskolen

På højvangskolen forventes elevtallet på fem års sigt at stige med mere end 100 elever. Stigningen i elevtallet skyldes et stigende antal af småbørn i distriktet de seneste år. Med den nye prognose forventes der at være behov for at udbygge skolen med seks undervisningslokaler, hvoraf tre af dem også skal kunne anvendes til SFO.

Horsensvej

På baggrund af befolkningsprognosen 2019 forventes børnetallet i garantidistrikt Horsensvej frem til 2024, at stige med 259 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 135 børn i børnehavealderen. Udviklingen i børnetallet frem til 2024 svarer til et udbygningsbehov på i alt 24 grupperum. Heraf er der allerede vedtaget indstillinger for otte grupperum i garantidistriktet, beliggende i Tranbjerg.

Befolkningsprognose 2019 – Garantidistrikt Horsensvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024



Frederiksbjerg	794	925	1.082	528	503	365
Holme-Rundhøj	288	297	289	365	364	376
Tranbjerg	367	363	338	391	464	478
Horsensvej i alt	1.450	1.584	1.709	1.284	1.331	1.419

11. marts 2019
Side 18 af 19

Frederiksbjerg anvisningsdistrikt

Særligt byudviklingsprojekterne ved Frederiks Plads og ved Godsbanen medfører en forventet stigning i børnetallet og sætter dagtilbudskapaciteten i garantidistriktet under pres. Stigningen i børnetallet svarer til et behov for 21 grupperum frem til 2024. For at imødekomme det stigende børnetal i Frederiksbjerg har Børn og Unge en arealreservation på Godsbanen til en ny seks-gruppers dagtilbudsafdeling samt til en fire-gruppers institution i et byområde i nærhed af Godsbanearialet, ved vestre Ringgade og P. Hiort-Lorenzens Vej.

Frederiksbjerg skole

Byvæksten i midtbyen medfører en øget efterspørgsel efter plads på Frederiksbjerg Skole, som langt overstiger kapaciteten. Som følge heraf forventes der på fem års sigt at være behov for at udbygge skolen med 12 lokaler. Dette og et fremtidigt behov kan ikke tilgodeses ved en yderligere udbygning af Frederiksbjerg Skole, og der er derfor behov for en nærmere analyse af, hvordan den nødvendige skolekapacitet kan tilvejebringes, herunder en bredere analyse af behov for yderligere skolebyggeri i midtbyen.

Læssøesgades Skole

Den massive udbygningsvækst af familieboliger i Læssøesgades skoledistrikt afspejles ikke på fem års sigt i elevtallet på skolen. Det skyldes primært, at over halvdelen af eleverne i distriktet i skoleåret 2018/19 er indskrevet på en anden skole, primært Frederiksbjerg Skole, eller går i privatskole. Samtidig er Læssøesgades Skole den skole, som har indskrevet flest elever i special- og modtagerklasse.

Holme Skole

På Holme Skole forventes der faldende elevtal frem mod 2023/24. Faldet skyldes, at der gennem de seneste fem år har været en stor fraflytning fra skolen. Mellem 21-37 elever har årligt skiftet skole til trods for, at de er blevet bosiddende på samme adresse.

Oddervej

På baggrund af befolkningsprognosen 2019 forventes børnetallet i garantidistrikt Oddervej at stige med 69 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 105 børn i børnehvaldsalderen frem til 2024. Udviklingen i børnetallet svarer til en udbygning på ca. 10 grupperum. Byrådet har vedtaget indstillinger for udvikelse af 12 grupperum i garantidistriktet, beliggende i henholdsvis Beder-Malling og Solbjerg anvisningsdistrikt.



11. marts 2019
Side 19 af 19

Befolkningsprognose 2019 – Garantidistrikt Oddervej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2019	2021	2024	2019	2021	2024
Beder-Malling	277	289	333	381	394	461
Højbjerg-Skåde	303	287	288	370	396	380
Mårslet	177	170	168	303	254	239
Solbjerg	245	263	281	301	328	380
Oddervej i alt	1.002	1.010	1.071	1.355	1.372	1.460

Beder-Malling anvisningsdistrikt

Boligudbygningen i Malling afspejles i børnetallet for Beder-Malling anvisningsdistrikt. For at sikre dagtilbudspladser i anvisningsdistriktet er der allerede vedtaget en indstilling for seks grupper i anvisningsdistriktet.

Solbjerg anvisningsdistrikt

I Solbjerg planlægges boligudbygning, hvilket afspejler sig i forventningerne til udviklingen børnetallet området. Prognosen fremskriver en stigning i børnetallet i anvisningsdistriktet svarende til ca. seks grupper frem til 2024. Byrådet har vedtaget indstilling vedrørende en 6-gruppers daginstitution i Solbjerg, som forventes klar til brug medio 2019. På samme grund er der reserveret areal til opførelse af yderligere maksimalt en seks-gruppers daginstitution.

Solbjergskolen

På Solbjergskolen forventes der frem mod skoleåret 2023/24 en stigning i elevtallet på 176 elever. Som følge heraf er der på fem års sigt behov for at udvide skolen med syv undervisningslokaler, hvoraf fire af lokalerne også skal kunne rumme SFO.

Bilag 3/5

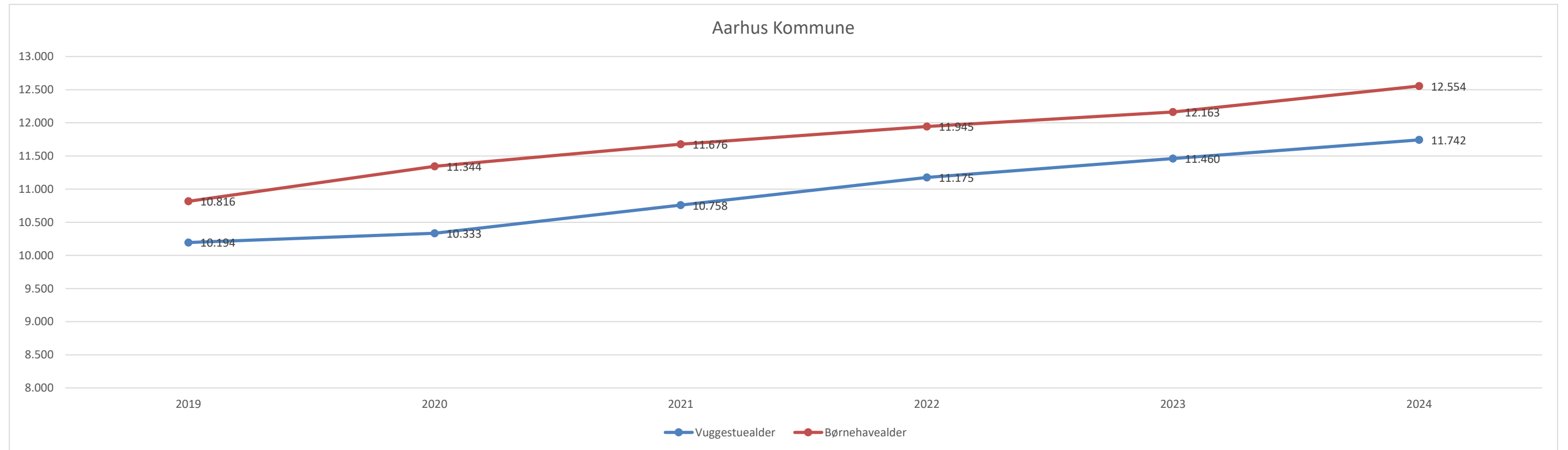
**Dokument Titel: Småbørnsprognose 2019 -
diagrammer**

**Dagsordens titel: Orientering om småbørns-
og skoleprognose 2019
(HP)**

Dagsordenspunkt nr 2

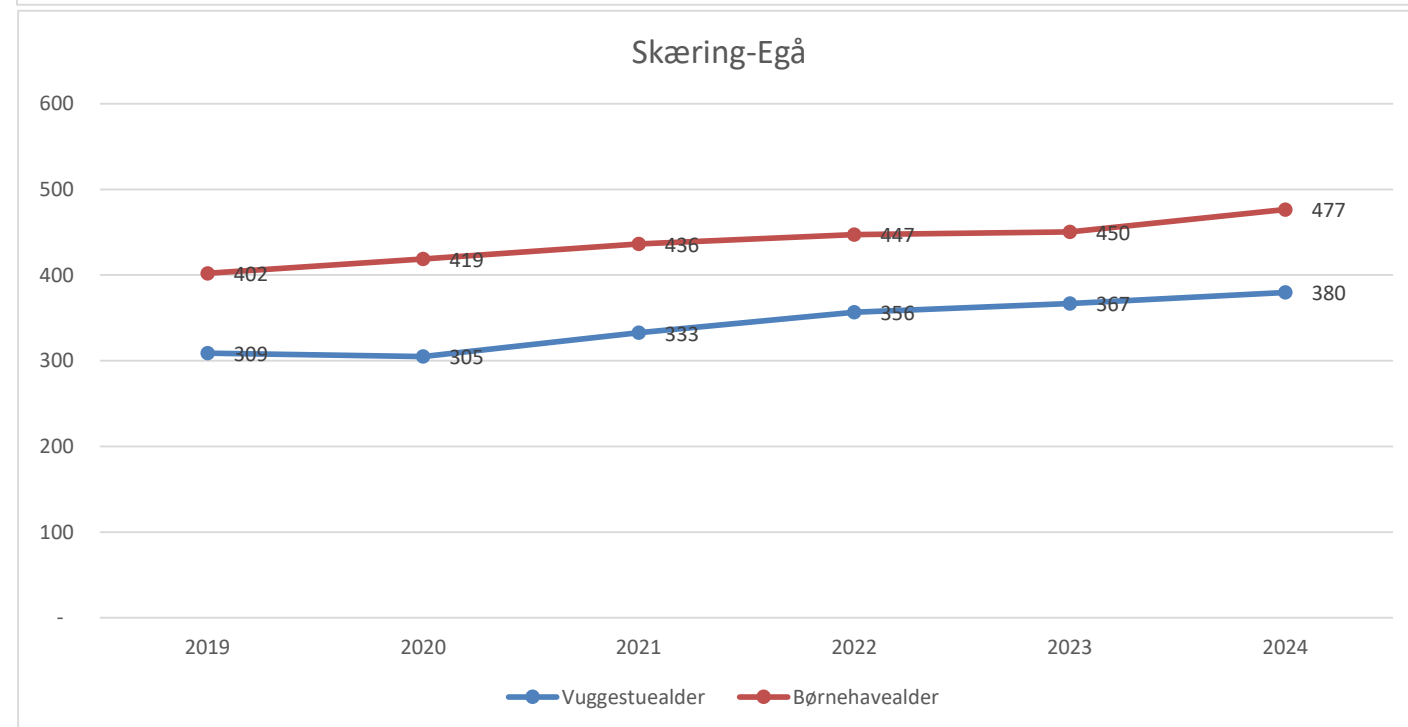
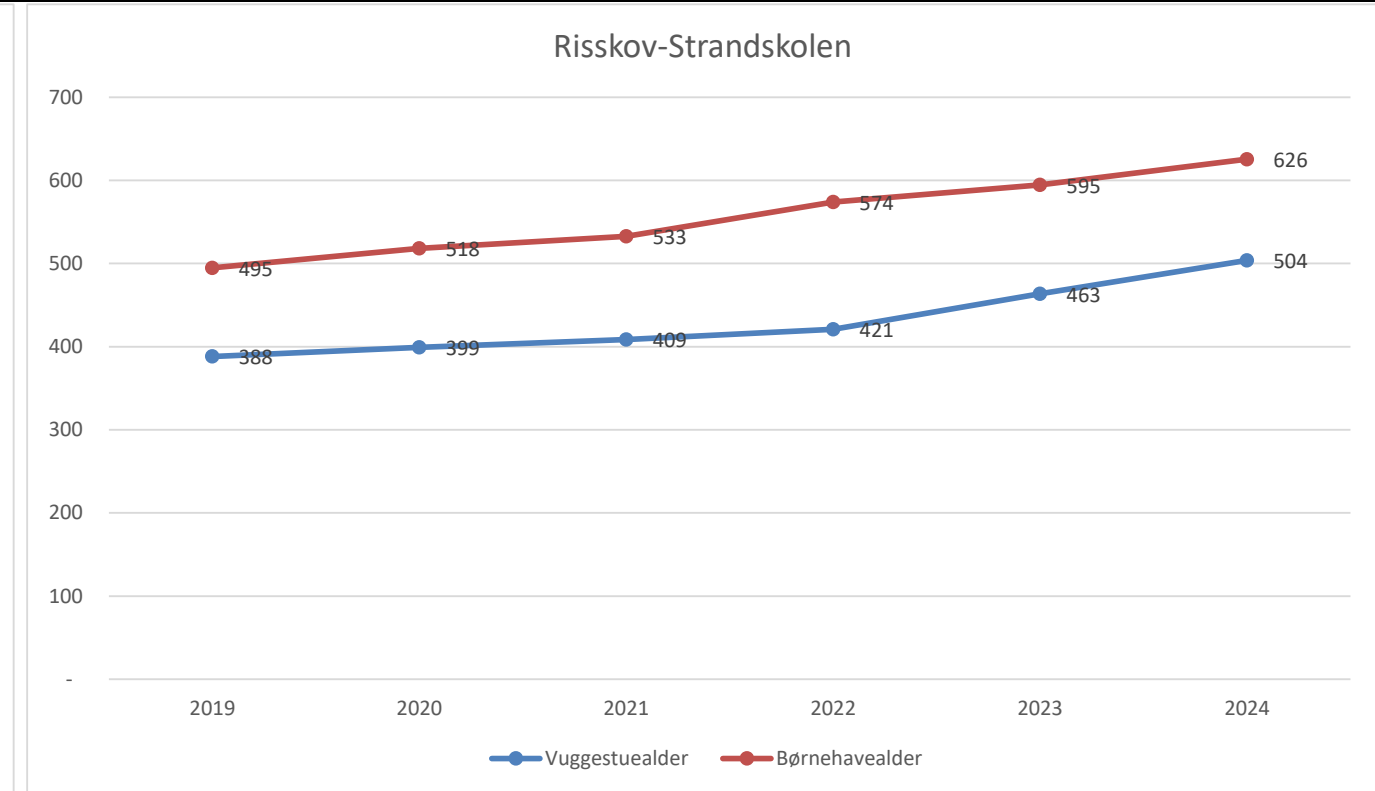
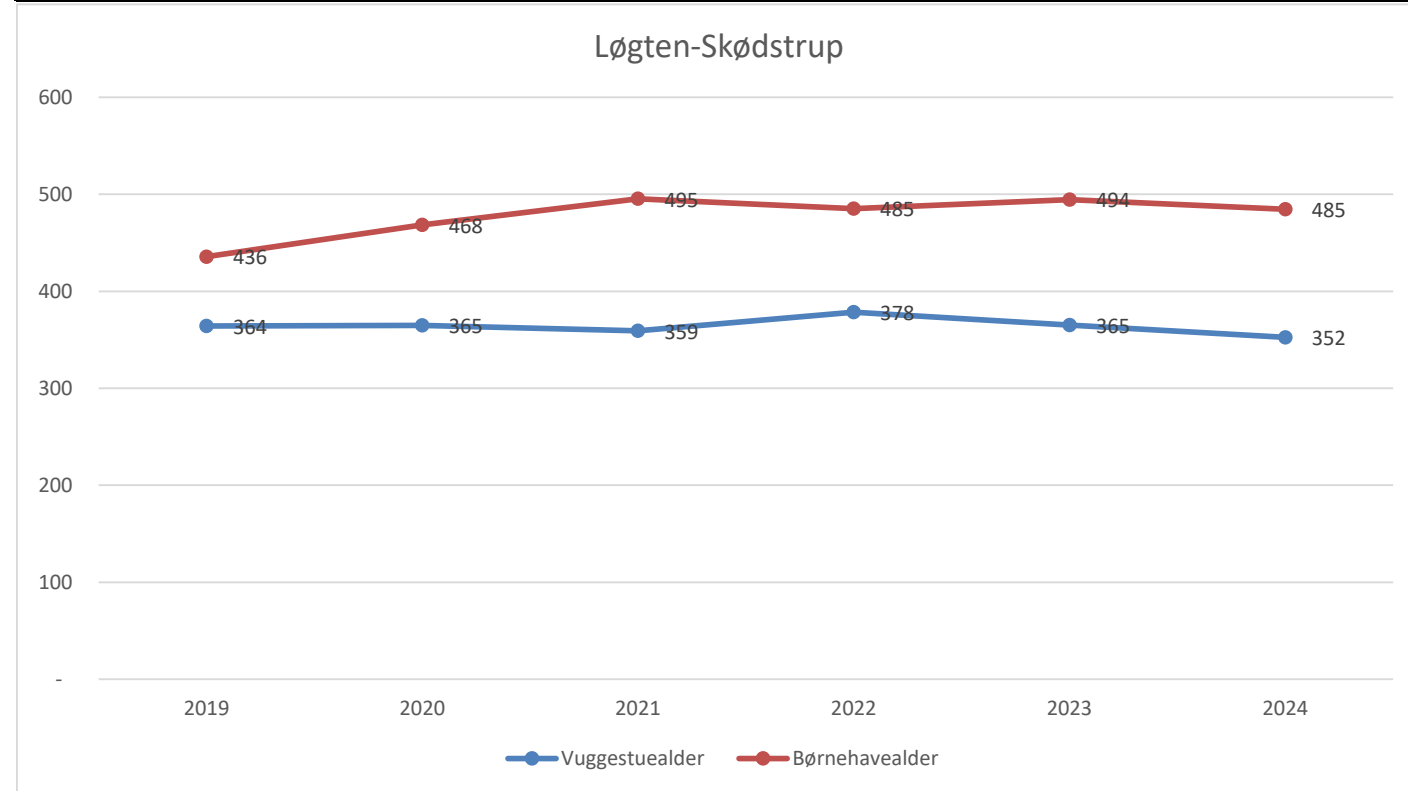
Aarhus Kommune

Garantidistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Grenåvej Øst	1.061	1.069	1.101	1.156	1.196	1.236	175	1.333	1.406	1.464	1.507	1.539	1.587	254
Grenåvej Vest	868	873	876	872	868	865	-3	1.062	1.107	1.145	1.167	1.176	1.177	115
Randersvej	1.710	1.788	1.938	2.133	2.273	2.405	695	1.328	1.445	1.572	1.673	1.781	1.919	590
Viborgvej	1.595	1.671	1.717	1.728	1.786	1.869	275	1.551	1.615	1.718	1.784	1.845	1.932	381
Silkeborgvej	1.203	1.181	1.218	1.218	1.244	1.259	56	1.416	1.506	1.489	1.482	1.434	1.443	28
Skanderborgvej	1.305	1.284	1.315	1.359	1.346	1.327	22	1.487	1.558	1.586	1.579	1.591	1.618	130
Horsensvej	1.450	1.486	1.584	1.668	1.689	1.709	259	1.284	1.303	1.331	1.347	1.381	1.419	135
Oddervej	1.002	981	1.010	1.042	1.058	1.071	69	1.355	1.405	1.372	1.407	1.415	1.460	105
Aarhus Kommune total	10.194	10.333	10.758	11.175	11.460	11.742	1.548	10.816	11.344	11.676	11.945	12.163	12.554	1.738



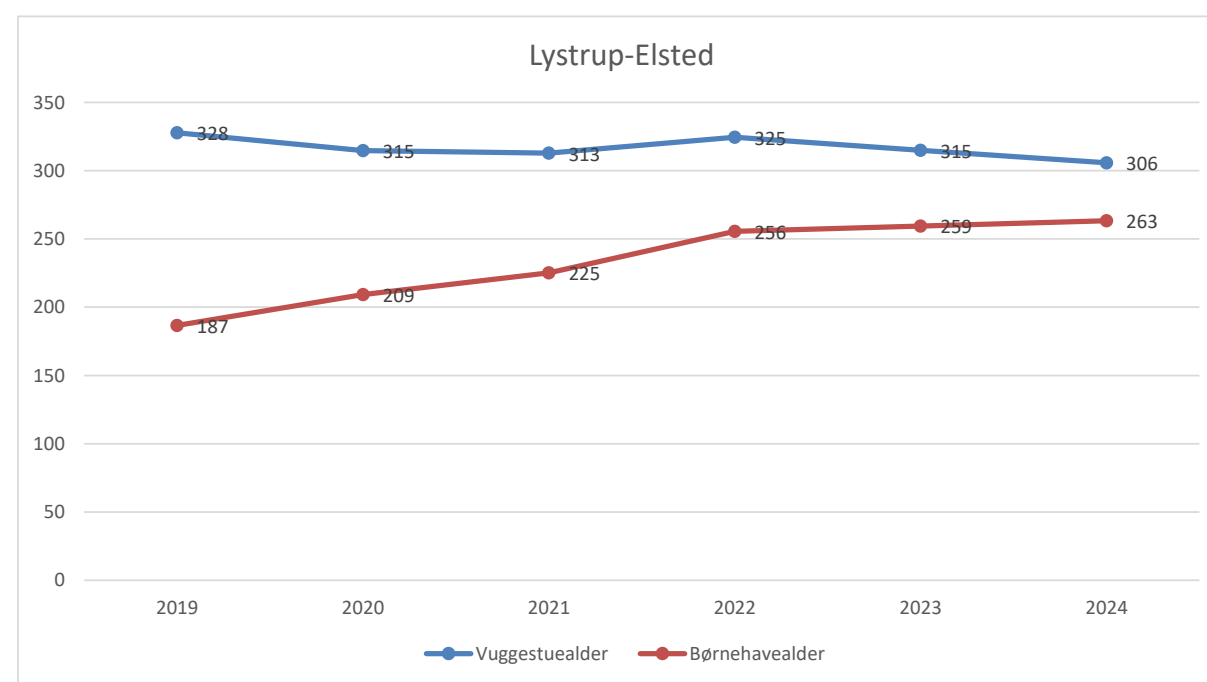
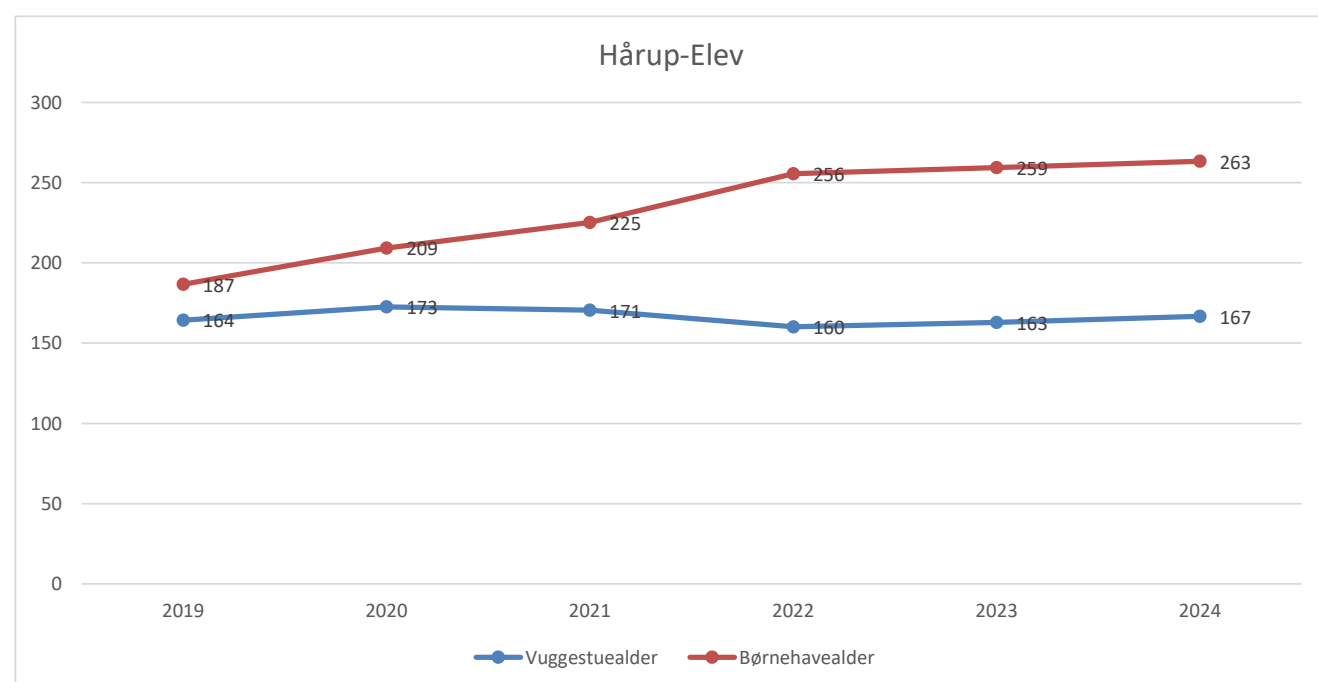
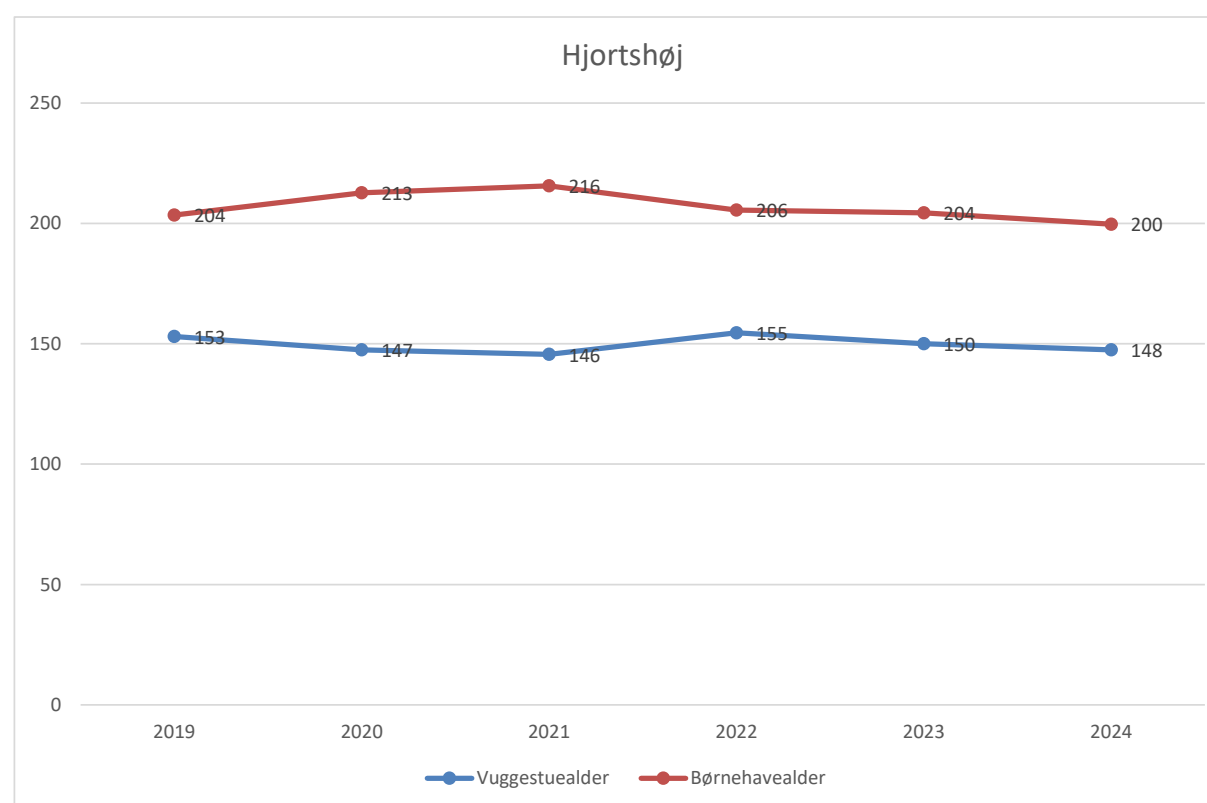
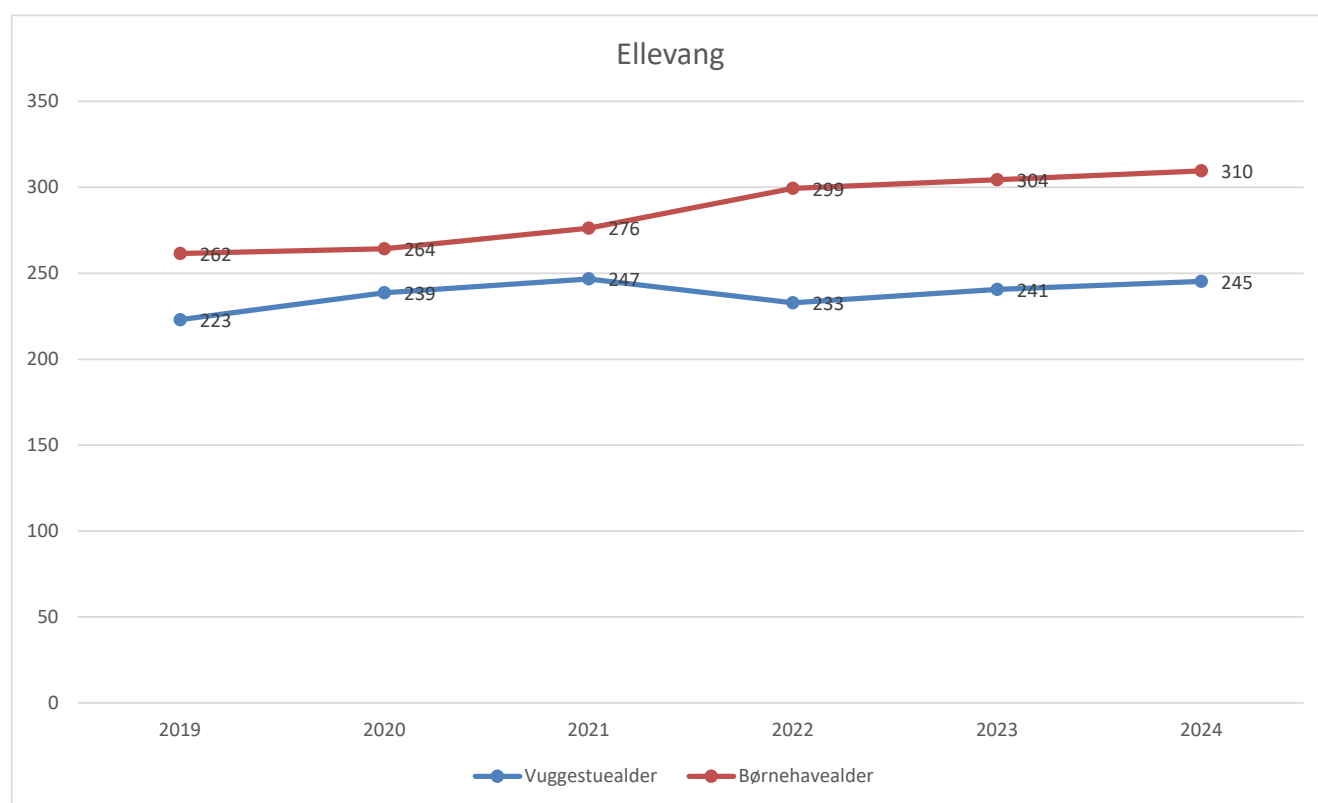
Grenåvej Øst

Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Løgten-Skødstrup														
Skødstrup Skole	364	365	359	378	365	352	-12	436	468	495	485	494	485	49
Løgten-Skødstrup total	364	365	359	378	365	352	-12	436	468	495	485	494	485	49
Risskov-Strandskolen														
Risskov Skole	197	184	201	228	256	281	84	252	279	274	289	292	326	73
Strandskolen	192	216	208	194	208	223	31	242	240	259	285	302	300	57
Risskov-Strandskolen total	388	399	409	421	463	504	116	495	518	533	574	595	626	131
Skæring-Egå														
Skæring Skole	131	135	149	156	159	164	33	198	202	206	210	211	222	23
Sølystskolen	178	170	184	200	208	215	38	204	217	230	238	240	255	51
Skæring-Egå total	309	305	333	356	367	380	71	402	419	436	447	450	477	74
Grenåvej Øst total	1.061	1.069	1.101	1.156	1.196	1.236	175	1.333	1.406	1.464	1.507	1.539	1.587	254



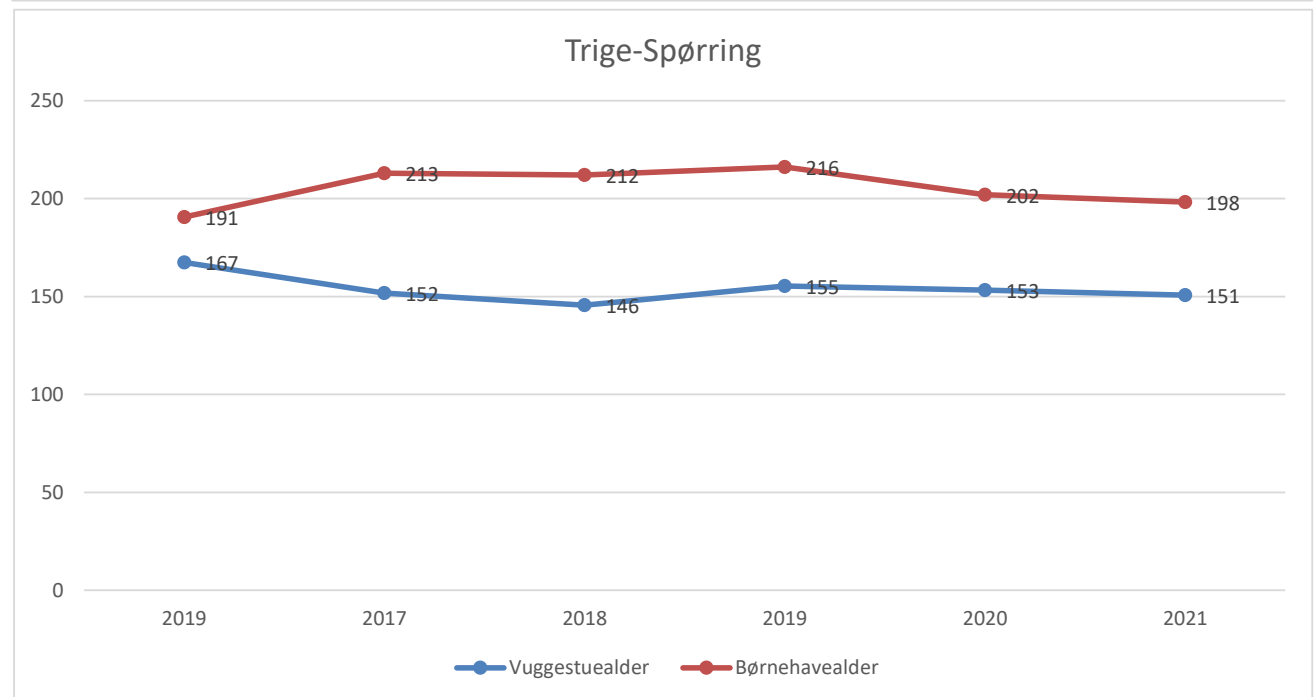
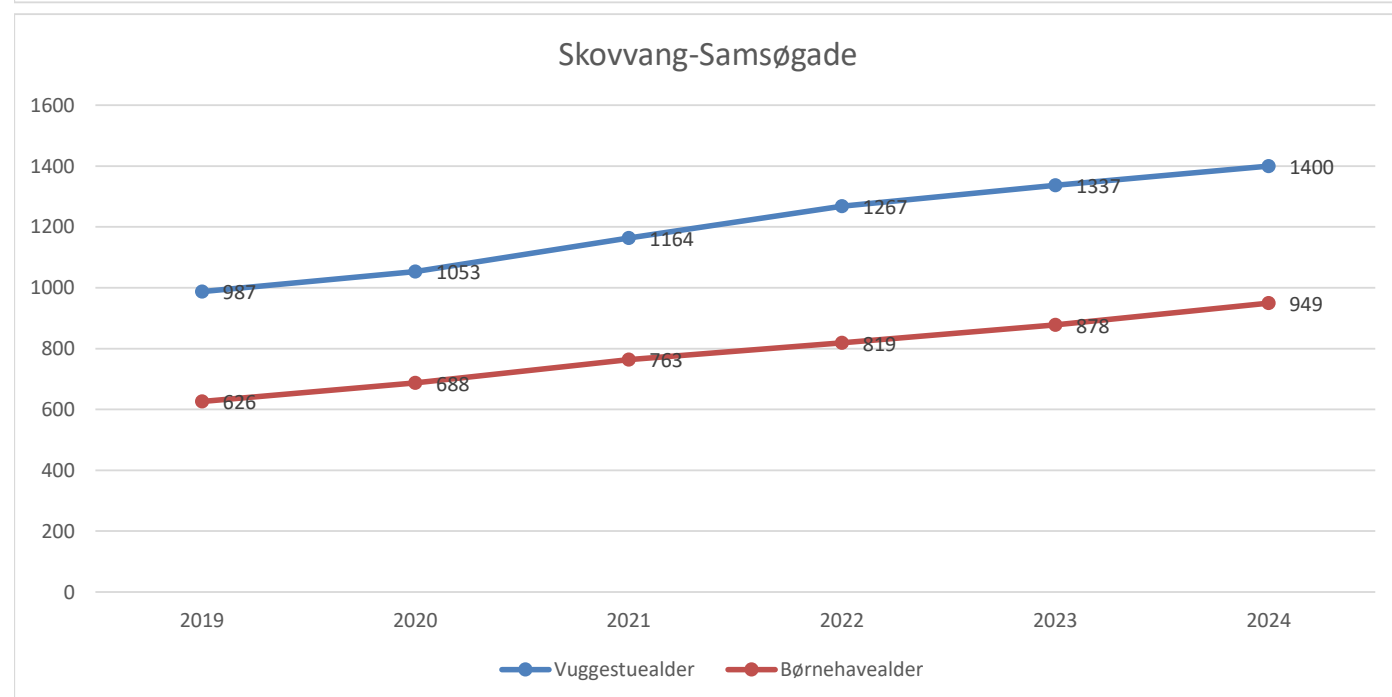
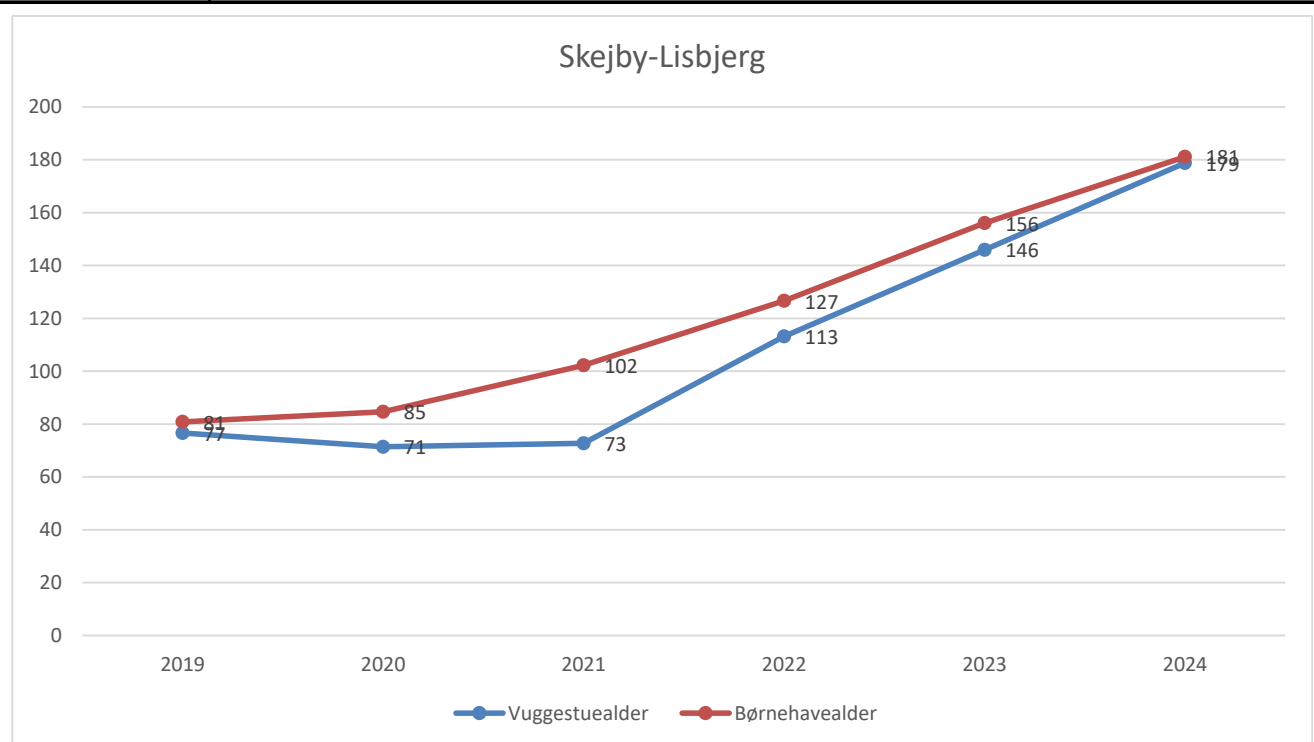
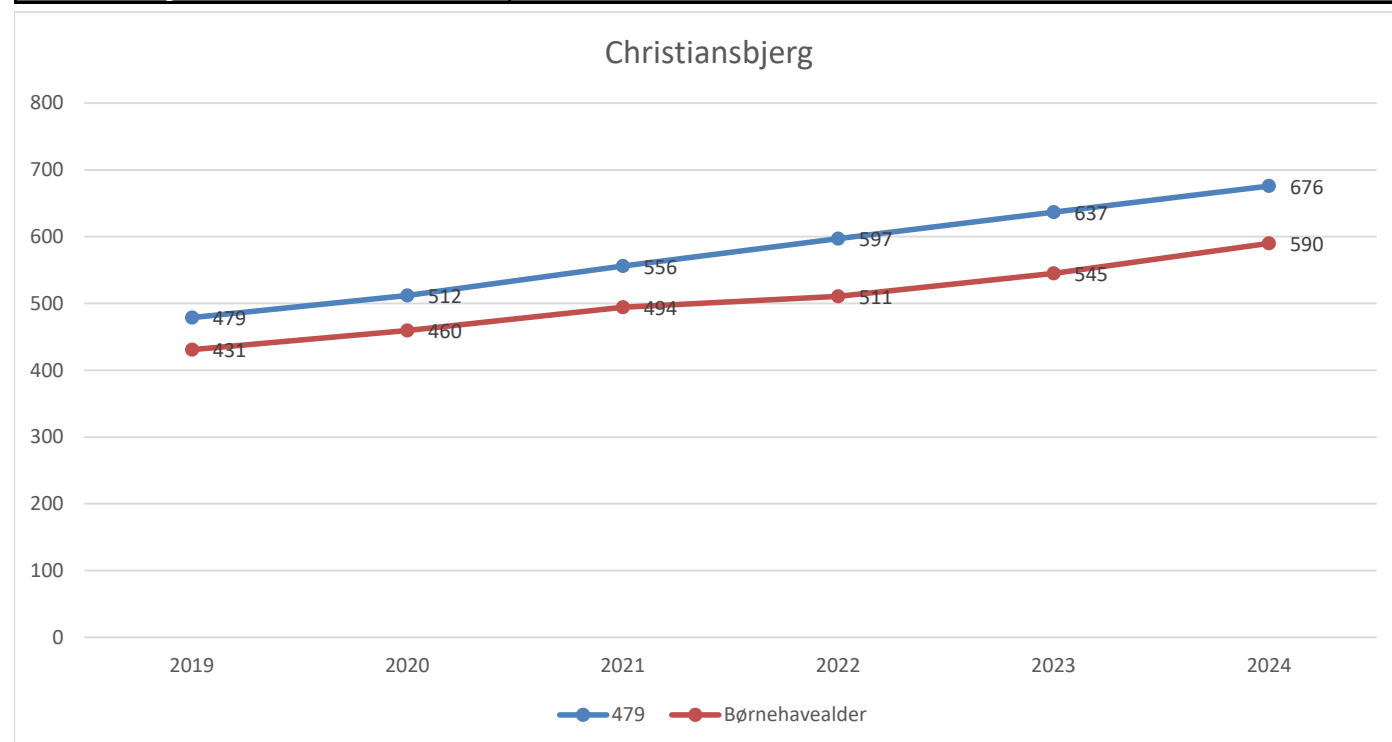
Grenåvej Vest

Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Ellevang														
Ellevangskolen	223	239	247	233	241	245	22	262	264	276	299	304	310	48
Ellevang total	223	239	247	233	241	245	22	262	264	276	299	304	310	48
Hjortshøj														
Virup skolen	153	147	146	155	150	148	-5	204	213	216	206	204	200	-4
Hjortshøj total	153	147	146	155	150	148	-5	204	213	216	206	204	200	-4
Hårup-Elev														
Elev Skole	95	95	93	91	96	99	5	107	126	141	157	158	160	53
Hårup Skole	70	77	77	69	67	67	-2	80	83	84	98	102	104	23
Hårup-Elev total	164	173	171	160	163	167	2	187	209	225	256	259	263	77
Lystrup-Elsted														
Elsted Skole	174	176	166	162	158	154	-20	236	225	240	229	233	224	-12
Lystrup Skole	153	139	146	163	157	152	-2	175	196	188	177	175	181	6
Lystrup-Elsted total	328	315	313	325	315	306	-22	411	421	428	407	408	405	-6
Grenåvej Vest total	868	873	876	872	868	865	-3	1.062	1.107	1.145	1.167	1.176	1.177	115



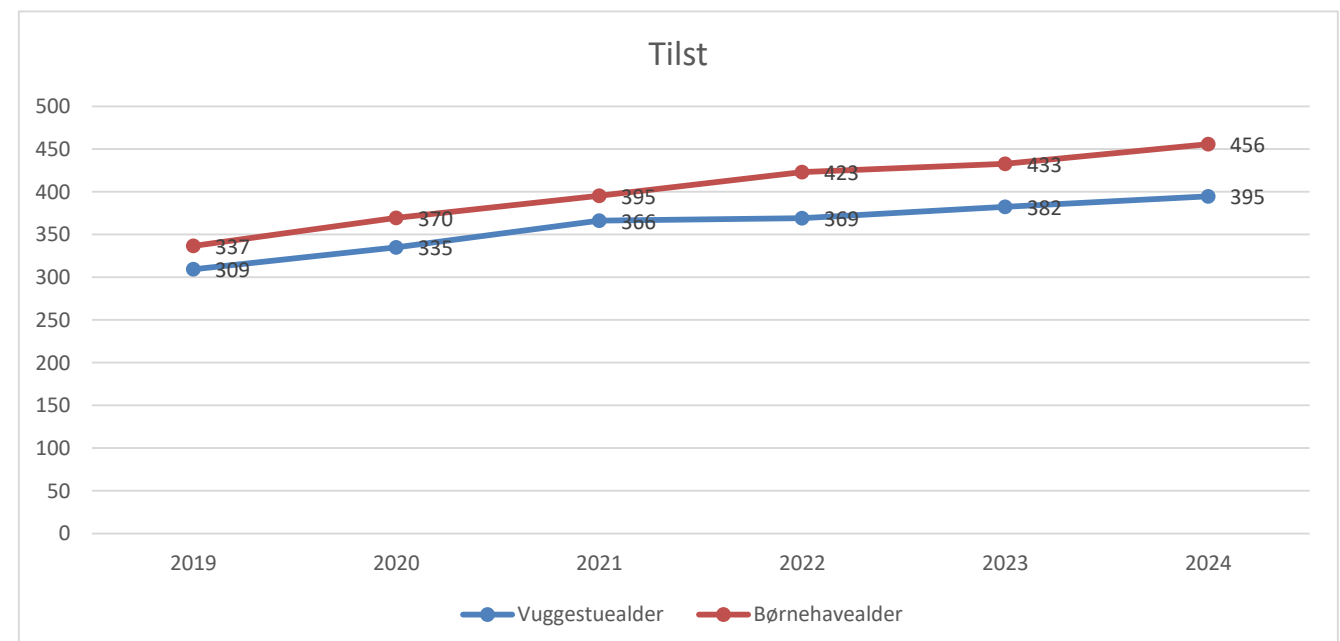
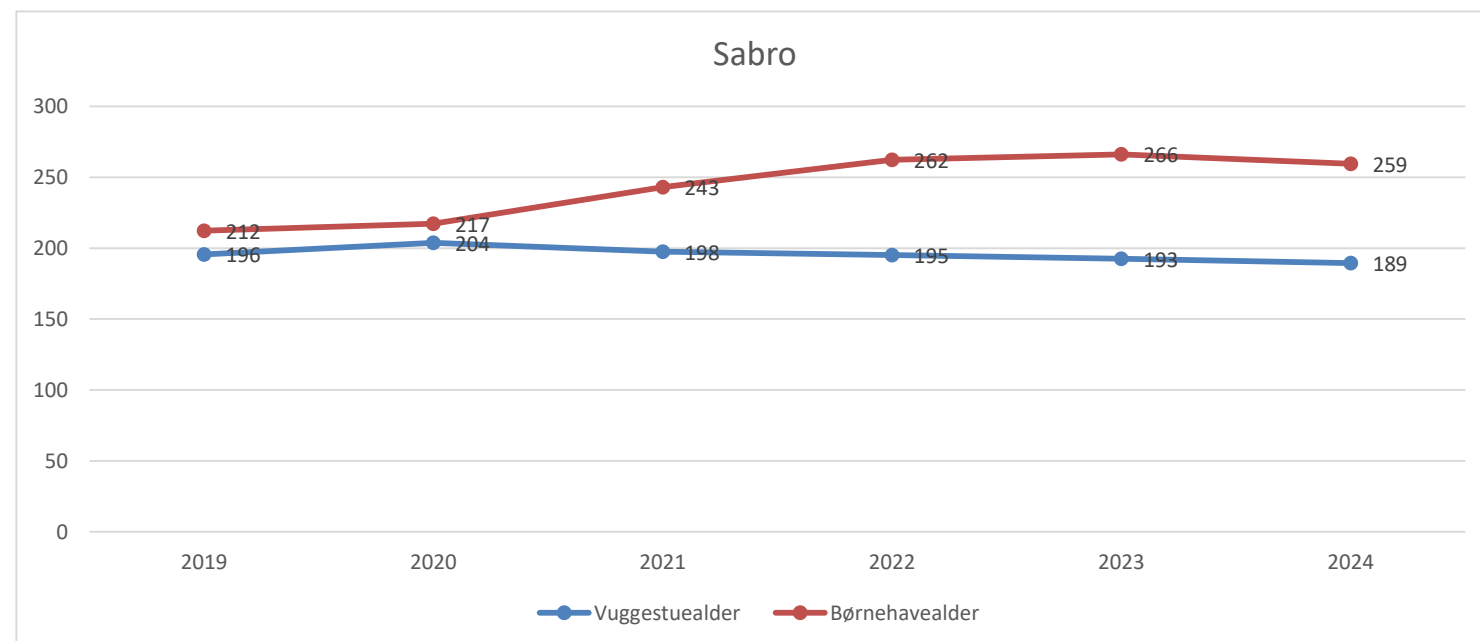
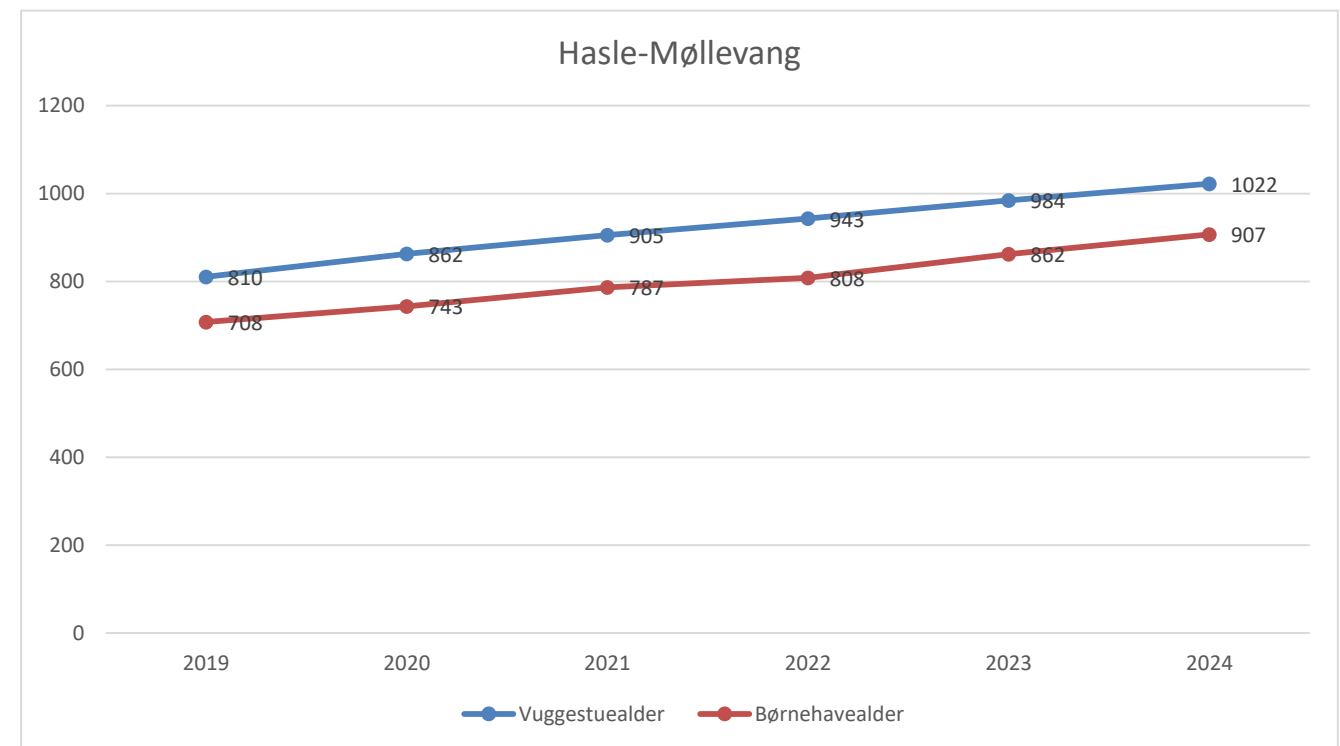
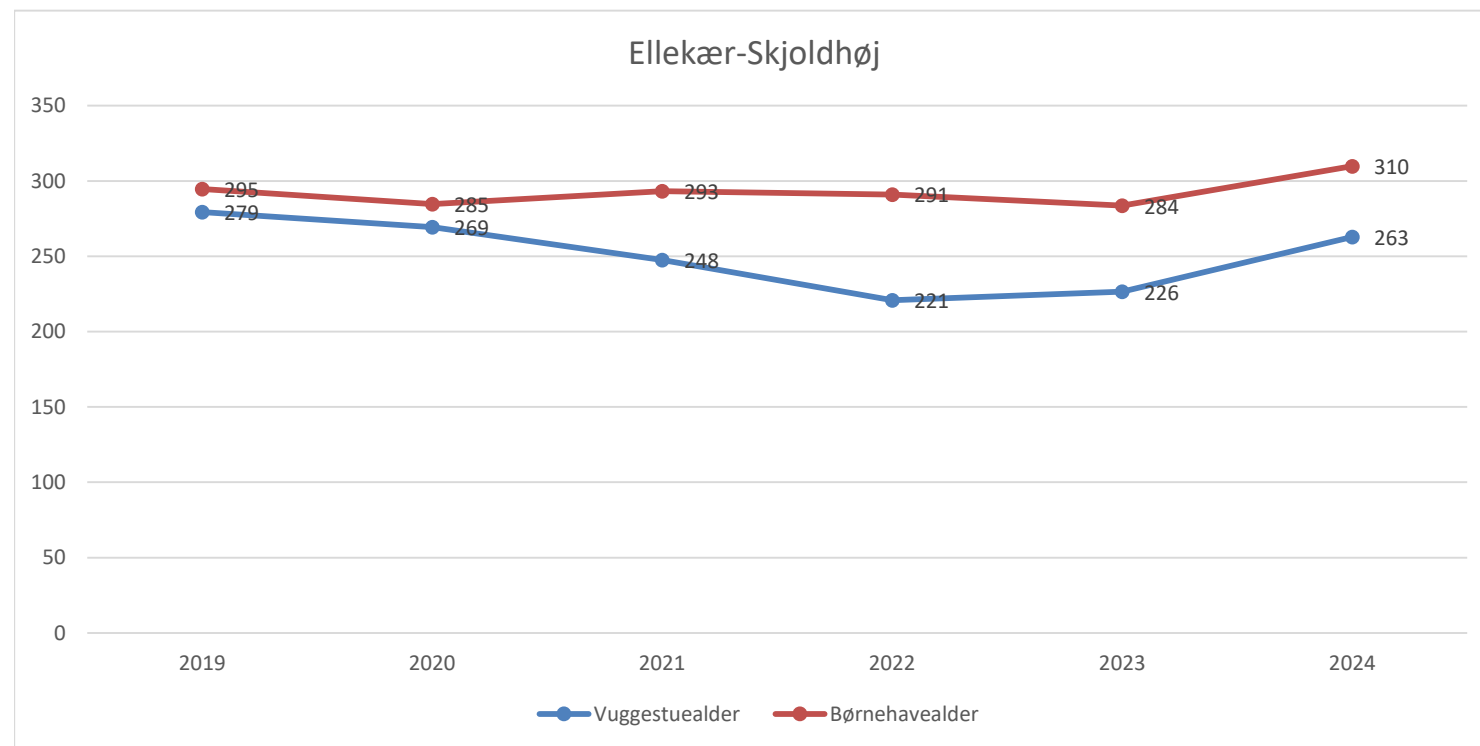
Randersvej

Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Christiansbjerg														
Katrinebjergskolen	242	283	323	364	401	436	195	222	234	268	281	322	360	138
Vorrevangskolen	237	229	233	233	236	239	2	209	225	226	229	223	230	21
Christiansbjerg Total	479	512	556	597	637	676	197	431	460	494	511	545	590	159
Skejby-Lisbjerg														
Lisbjergskolen	77	71	73	113	146	179	102	81	85	102	127	156	181	100
Skejby-Lisbjerg Total	77	71	73	113	146	179	102	81	85	102	127	156	181	100
Skovvang-Samsøgade														
Samsøgades Skole	528	541	576	622	660	694	166	307	315	338	348	365	386	80
Skovvangskolen	460	512	588	645	677	706	246	320	373	426	471	512	563	243
Skovvang-Samsøgade Total	987	1.053	1.164	1.267	1.337	1.400	412	626	688	763	819	878	949	323
Trige-Spørring														
Bakkegårds skolen	167	152	146	155	153	151	-17	191	213	212	216	202	198	8
Trige-Spørring Total	167	152	146	155	153	151	-17	191	213	212	216	202	198	8
Randersvej total	1.710	1.788	1.938	2.133	2.273	2.405	695	1.328	1.445	1.572	1.673	1.781	1.919	590



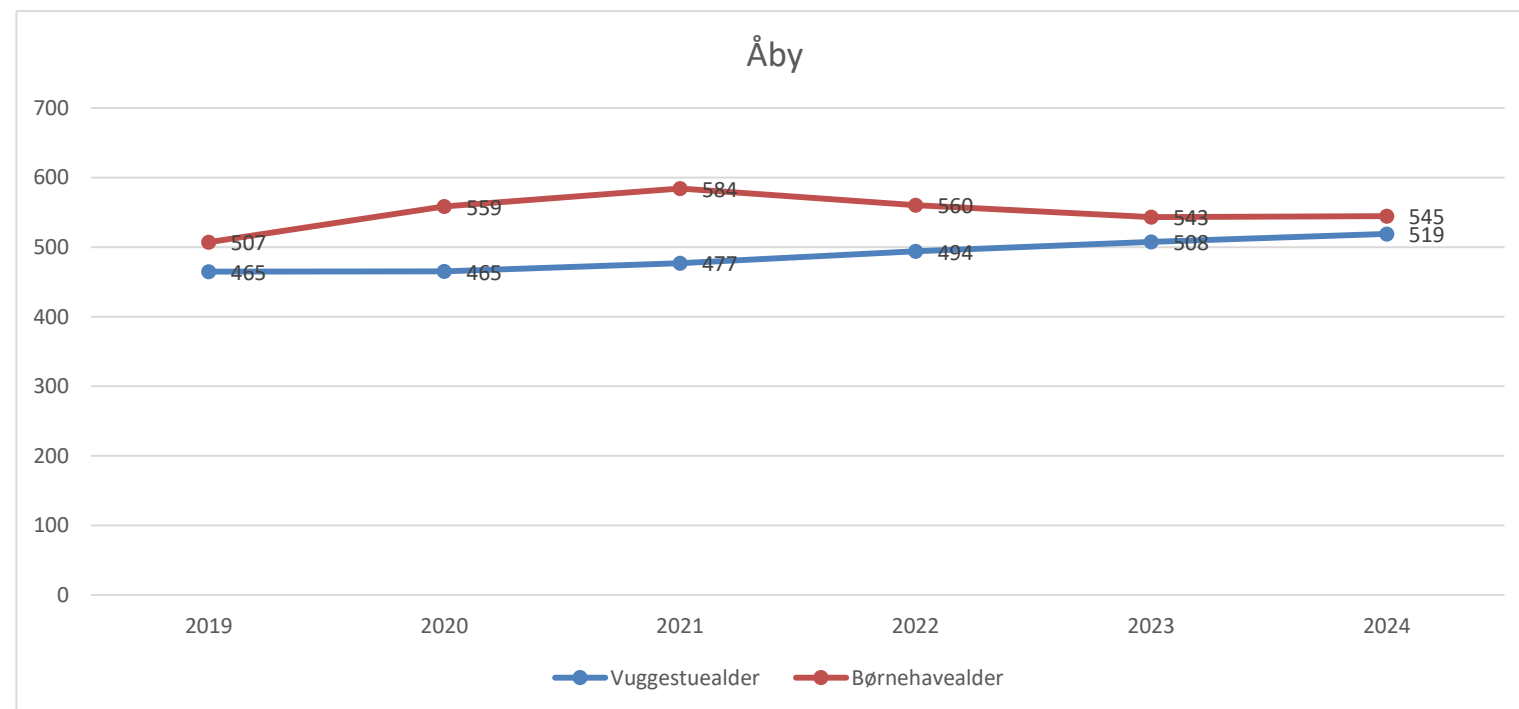
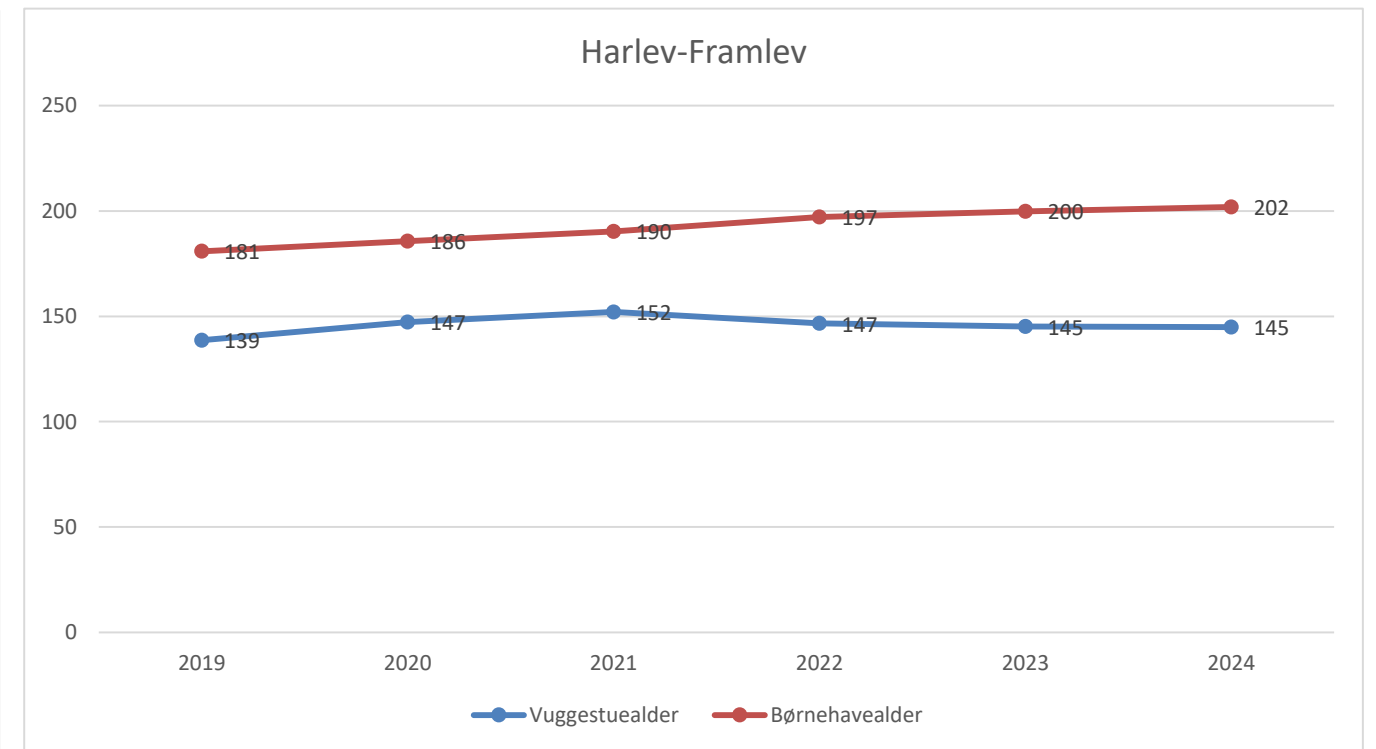
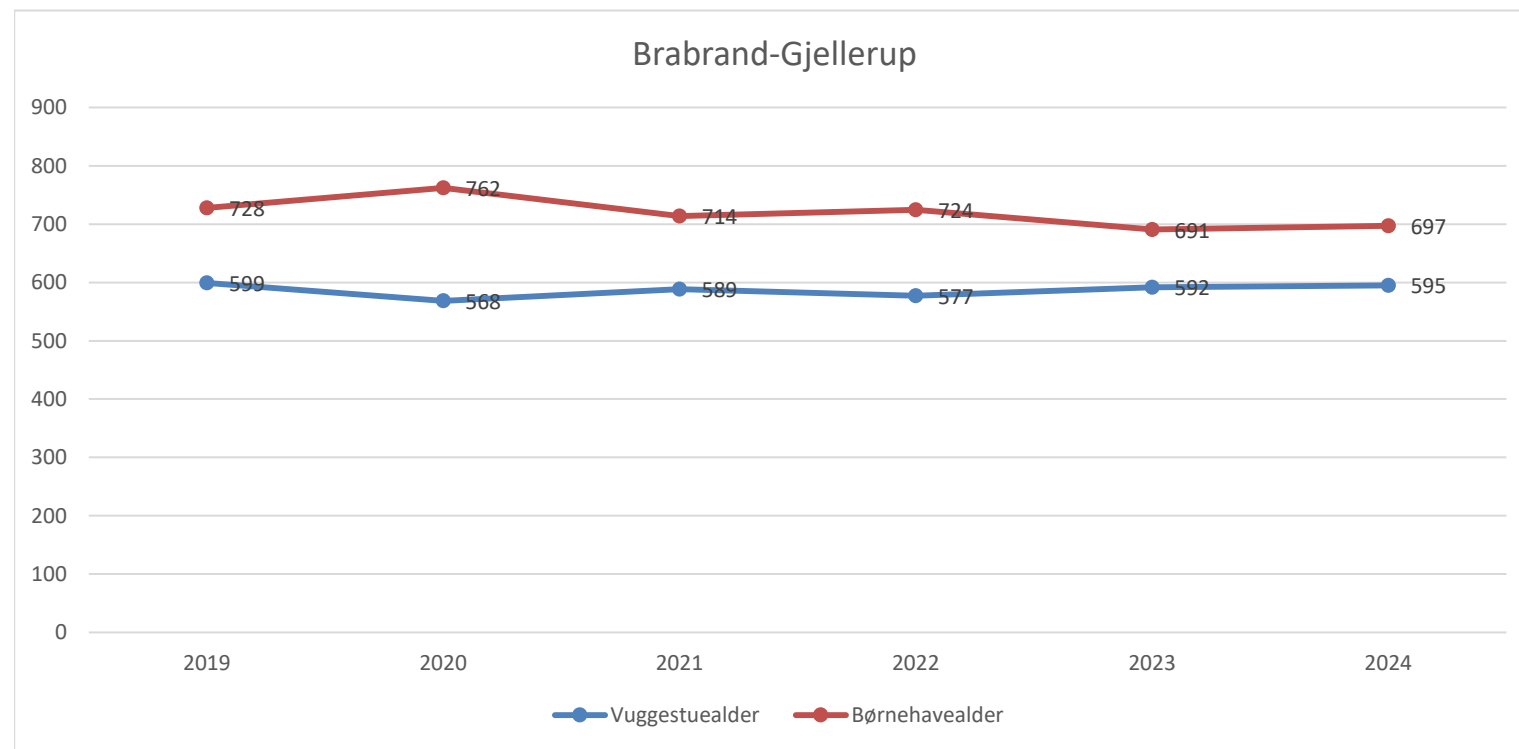
Viborgvej

Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Ellekær-Skjoldhøj														
Ellekærskolen	184	180	158	138	146	183	-1	190	178	179	170	170	196	6
Skjoldhøjskolen	95	89	89	83	81	80	-15	105	106	115	121	114	113	9
Ellekær-Skjoldhøj Total	279	269	248	221	226	263	-16	295	285	293	291	284	310	15
Hasle-Møllevang														
Hasle Skole	354	358	347	334	336	339	-16	376	369	378	376	374	364	-12
Møllevangskolen	456	504	558	609	649	684	227	332	374	408	432	488	543	211
Hasle-Møllevang Total	810	862	905	943	984	1.022	212	708	743	787	808	862	907	199
Sabro														
Sabro-Korsvejskolen	196	204	198	195	193	189	-6	212	217	243	262	266	259	47
Sabro Total	196	204	198	195	193	189	-6	212	217	243	262	266	259	47
Tilst														
Tilst Skole	309	335	366	369	382	395	85	337	370	395	423	433	456	119
Tilst Total	309	335	366	369	382	395	85	337	370	395	423	433	456	119
Viborgvej total	1.595	1.671	1.717	1.728	1.786	1.869	275	1.551	1.615	1.718	1.784	1.845	1.932	381



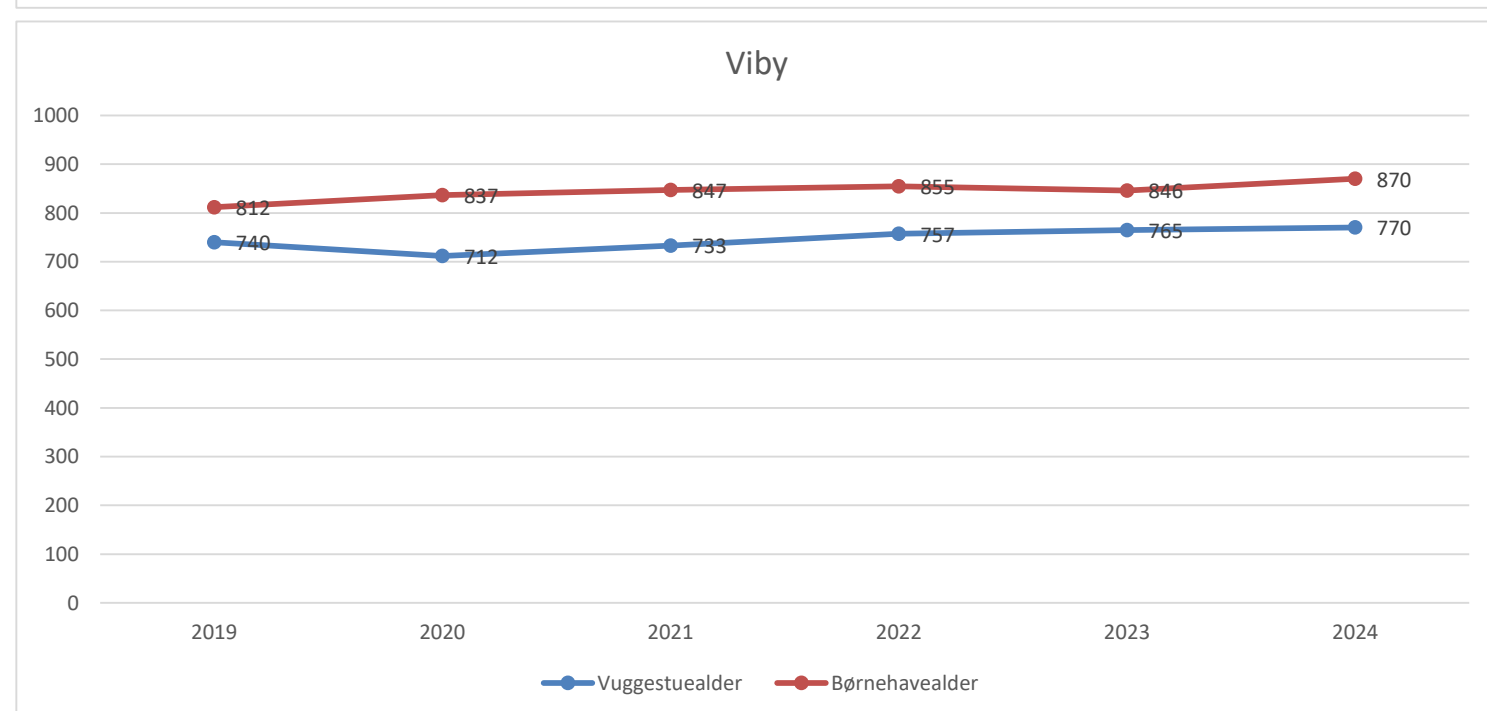
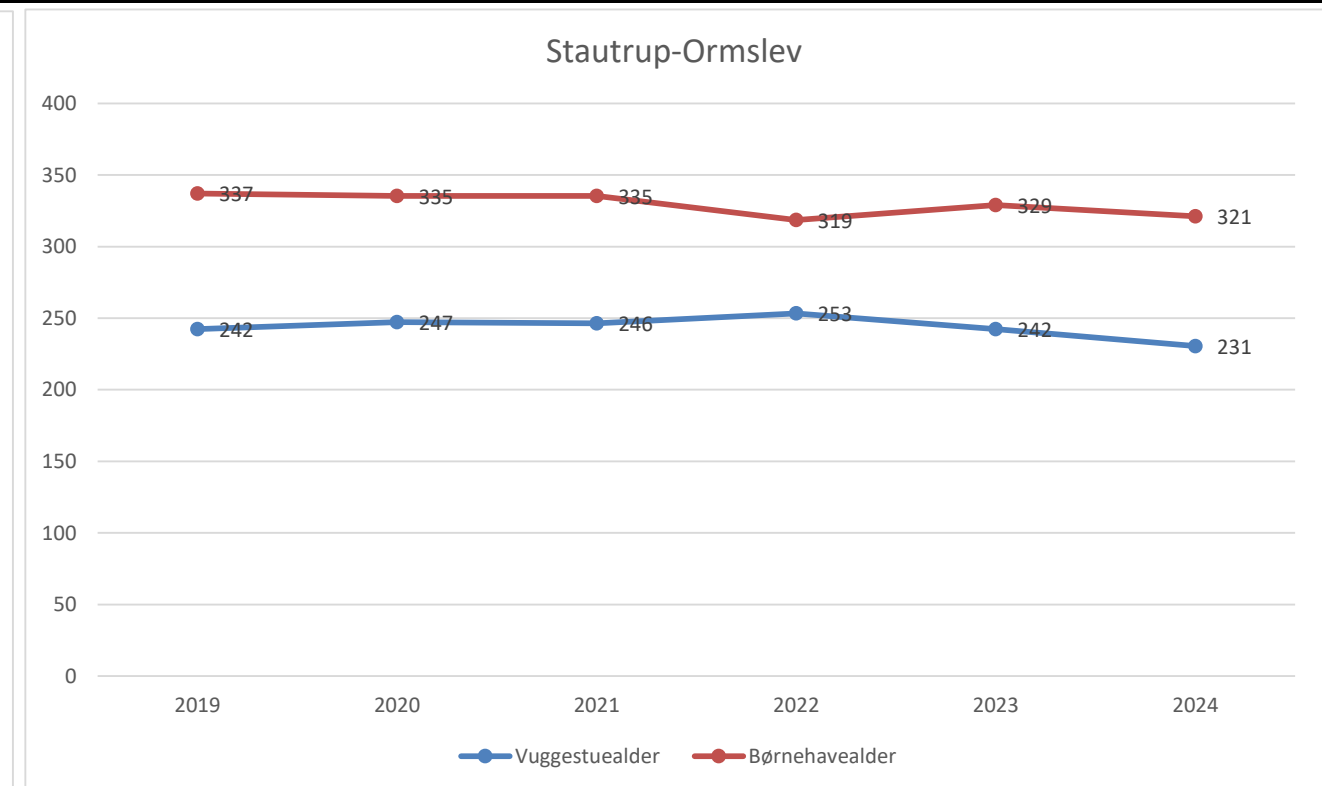
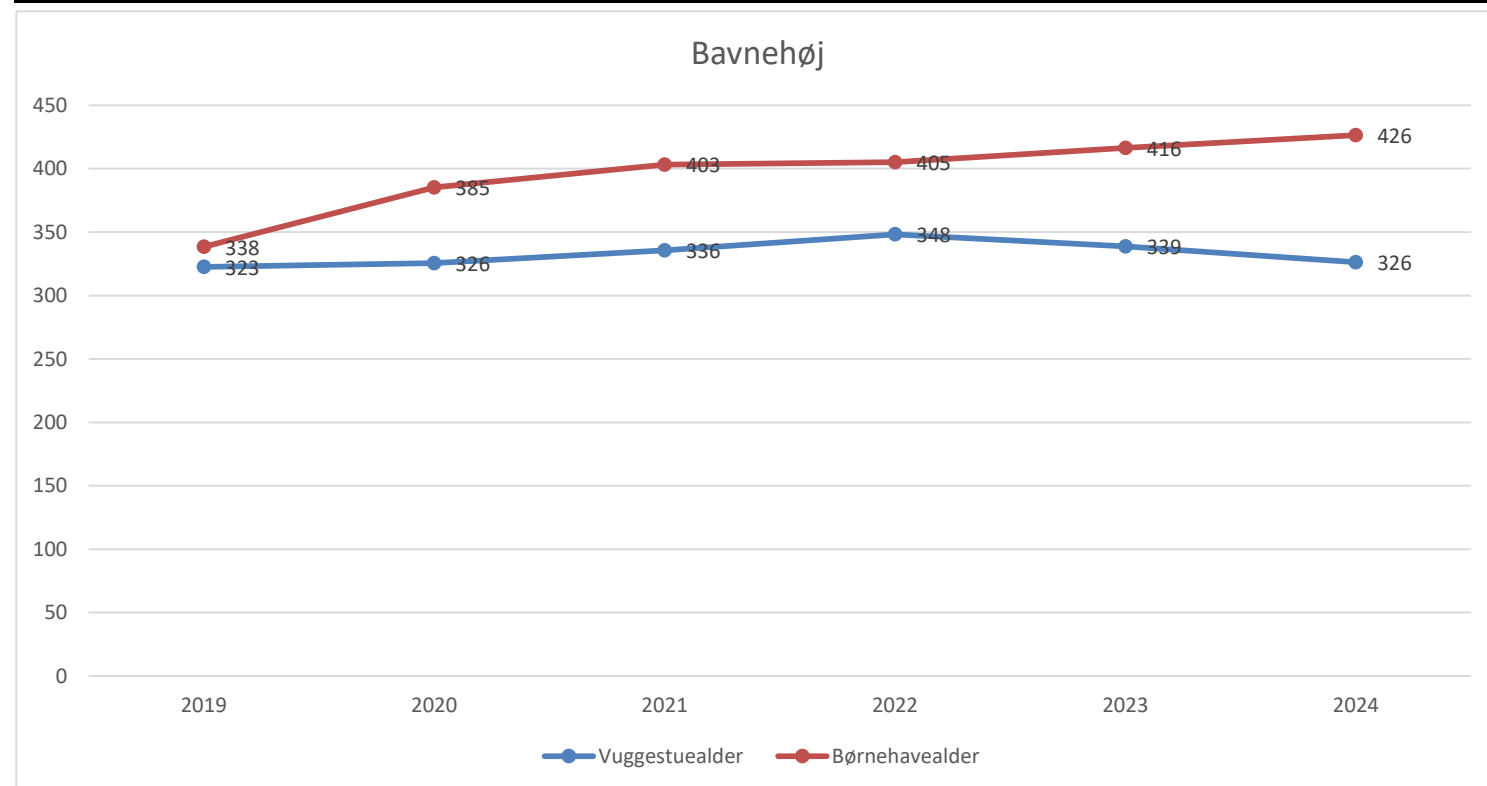
Silkeborgvej

Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Brabrand-Gjellerup														
Engdalskolen	261	253	262	262	268	271	10	316	347	334	356	348	355	38
Sødalskolen	229	215	212	200	201	205	-24	251	266	248	244	222	220	-31
Tovshøjskolen	109	101	115	115	122	119	10	160	149	132	125	121	123	-38
Brabrand-Gjellerup Total	599	568	589	577	592	595	-4	728	762	714	724	691	697	-31
Harlev-Framlev														
Næshøjskolen	139	147	152	147	145	145	6	181	186	190	197	200	202	21
Harlev-Framlev Total	139	147	152	147	145	145	6	181	186	190	197	200	202	21
Åby														
Gammelgårdskolen	231	213	220	222	224	220	-11	269	280	292	282	271	271	2
Åby Skole	234	252	257	272	284	299	65	238	279	292	278	273	273	35
Åby Total	465	465	477	494	508	519	54	507	559	584	560	543	545	37
Silkeborgvej total	1.203	1.181	1.218	1.218	1.244	1.259	56	1.416	1.506	1.489	1.482	1.434	1.443	28



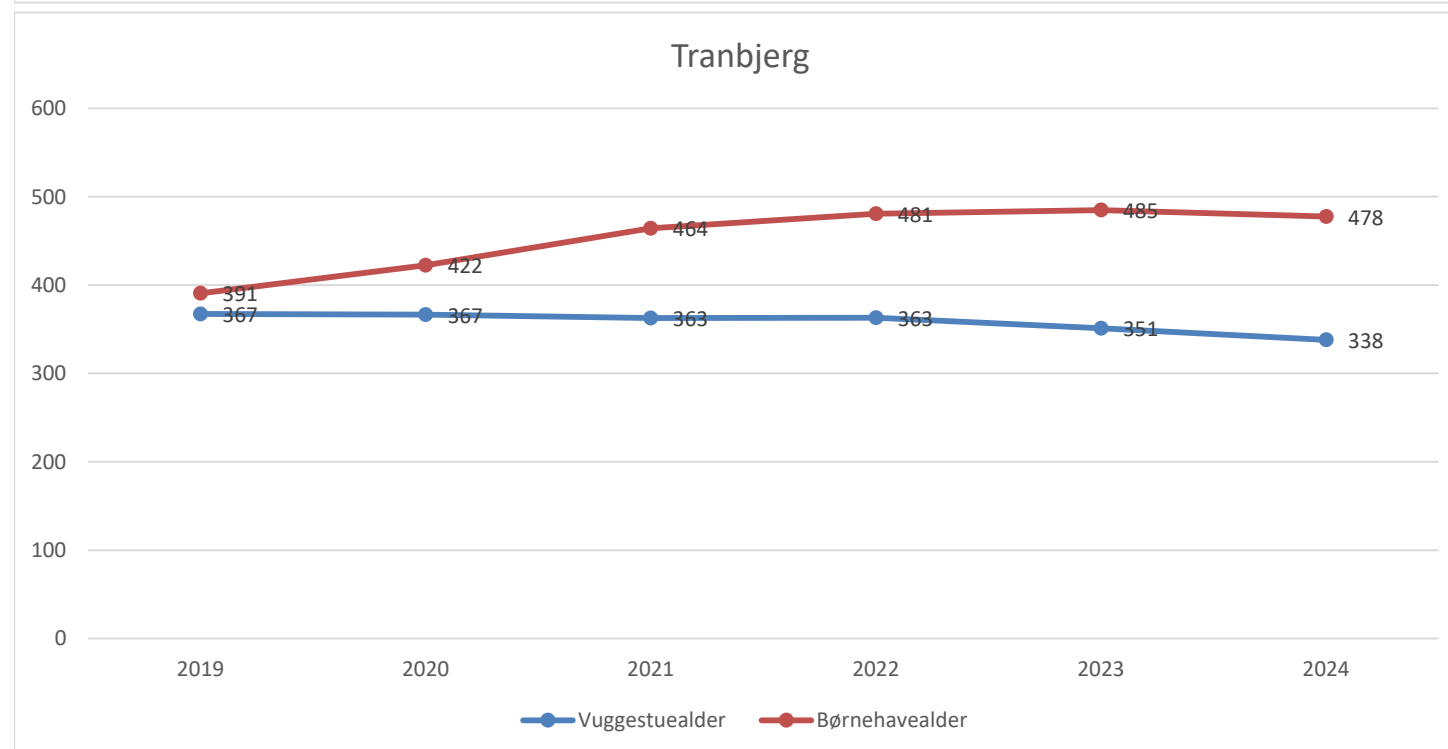
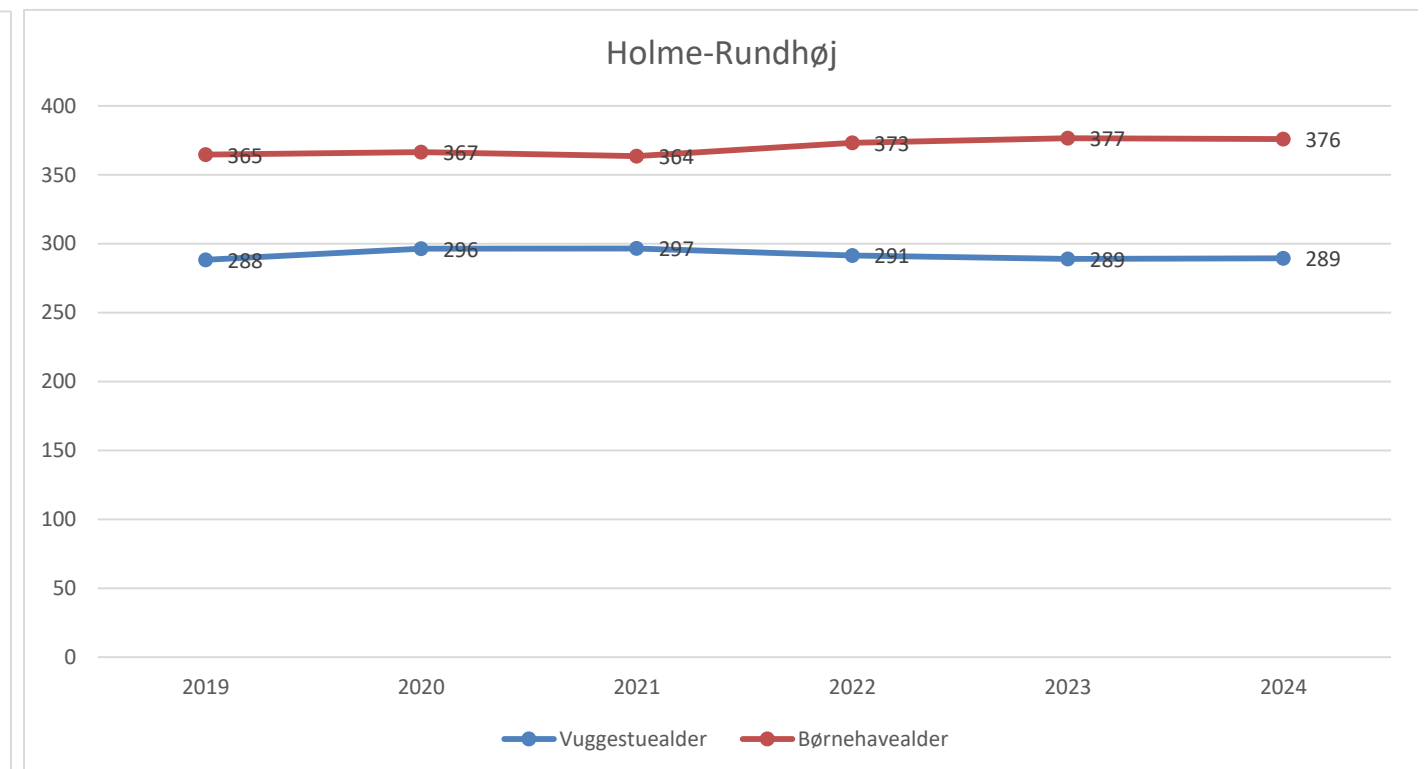
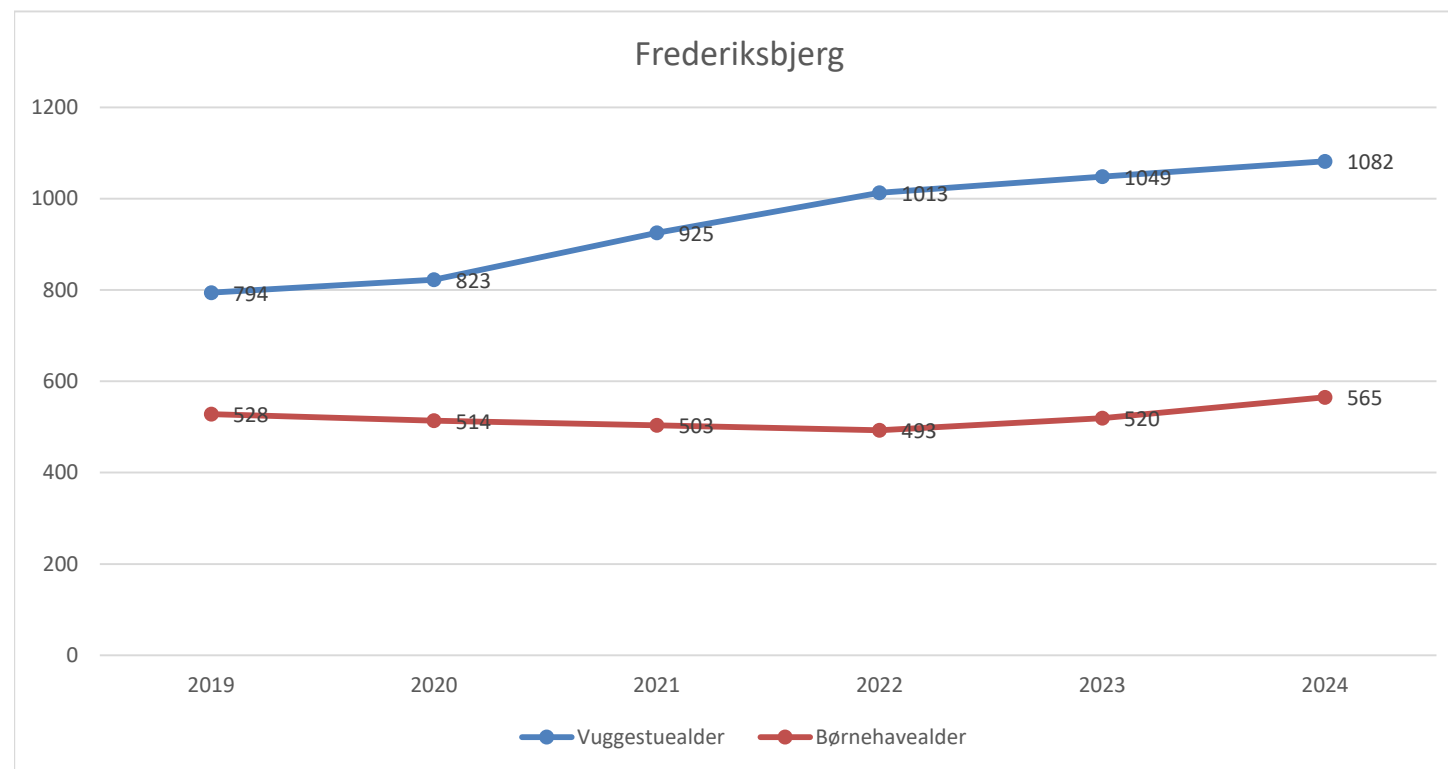
Skanderborgvej

Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Bavnehøj														
Bavnehøj Skole	323	326	336	348	339	326	4	338	385	403	405	416	426	88
Bavnehøj Total	323	326	336	348	339	326	4	338	385	403	405	416	426	88
Stautrup - Ormslev														
Højvangskolen	242	247	246	253	242	231	-12	337	335	335	319	329	321	-16
Stautrup - Ormslev Total	242	247	246	253	242	231	-12	337	335	335	319	329	321	-16
Viby														
Rosenvangskolen	156	151	164	167	166	164	9	182	201	208	199	197	206	24
Søndervangskolen	229	208	218	235	234	233	3	272	287	276	269	257	265	-8
Vestergårdskolen	215	217	218	229	238	248	33	234	225	231	245	259	270	36
Viby Skole	140	135	134	126	126	126	-14	124	123	132	142	133	130	6
Viby Total	740	712	733	757	765	770	30	812	837	847	855	846	870	58
Skanderborgvej total	1.305	1.284	1.315	1.359	1.346	1.327	22	1.487	1.558	1.586	1.579	1.591	1.618	130



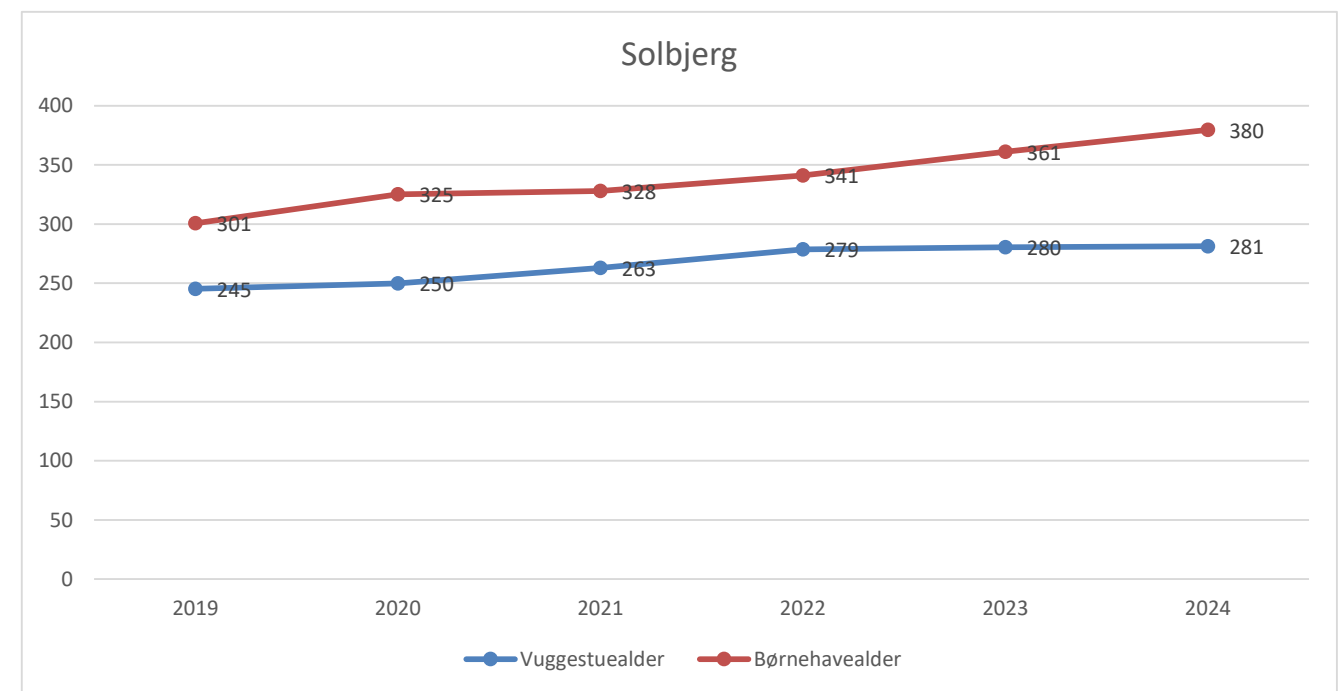
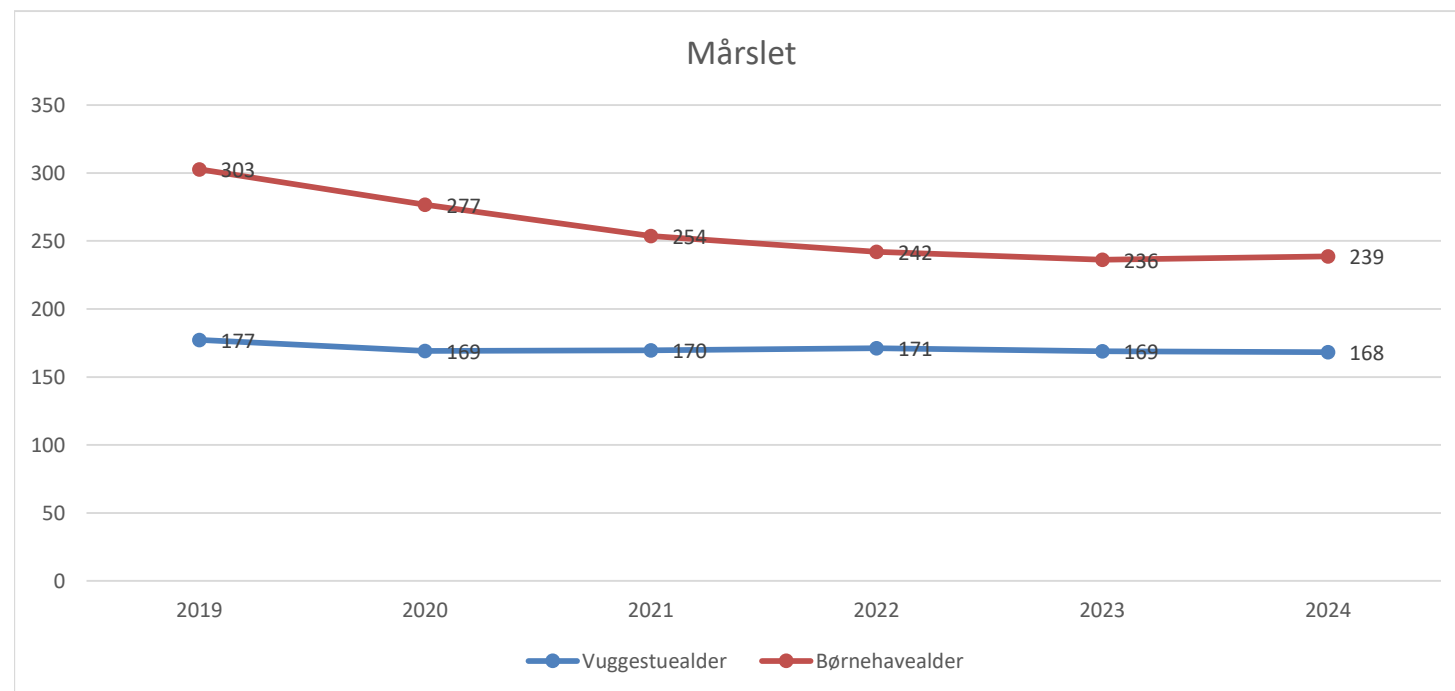
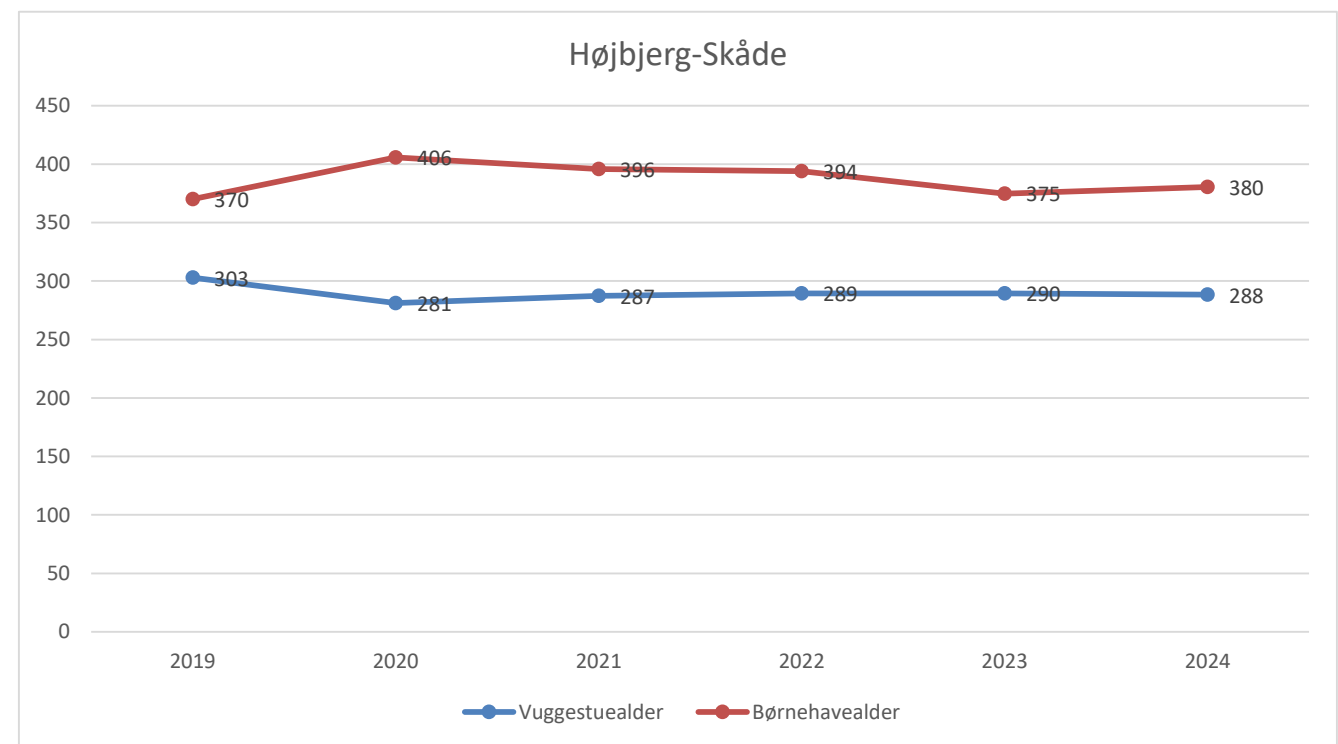
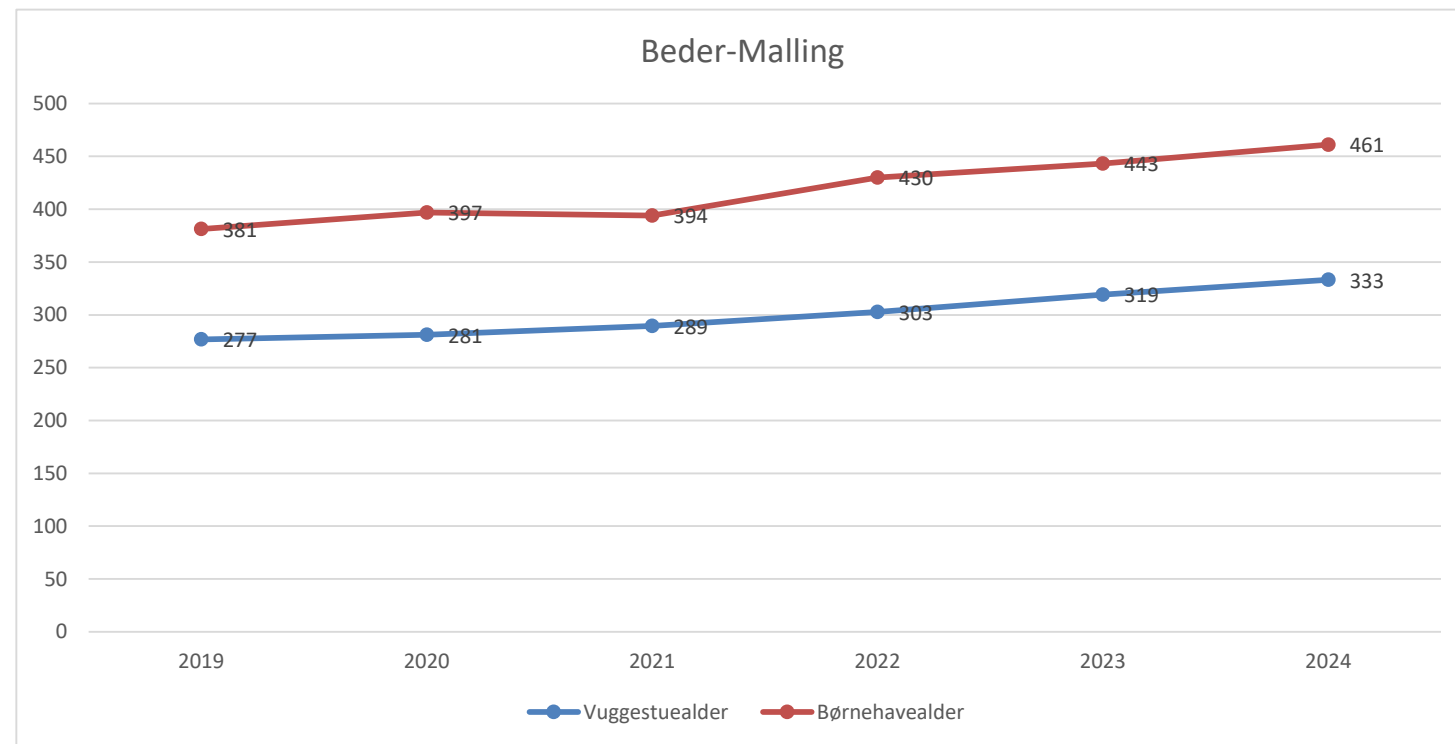
Horsensvej

Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Frederiksbjerg														
Læssøesgades skole	283	300	357	396	420	444	161	191	190	180	180	188	216	25
Frederiksbjerg skole	511	523	568	618	629	638	127	337	323	324	313	331	349	12
Frederiksbjerg Total	794	823	925	1.013	1.049	1.082	288	528	514	503	493	520	565	37
Holme-Rundhøj														
Holme Skole	109	106	102	101	100	100	-9	145	144	144	146	142	139	-6
Rundhøjskolen	180	191	195	190	189	190	10	220	223	220	227	234	237	17
Holme-Rundhøj Total	288	296	297	291	289	289	1	365	367	364	373	377	376	11
Tranbjerg														
Tranbjergskolen	367	367	363	363	351	338	-29	391	422	464	481	485	478	87
Tranbjerg Total	367	367	363	363	351	338	-29	391	422	464	481	485	478	87
Horsensvej total	1.450	1.486	1.584	1.668	1.689	1.709	259	1.284	1.303	1.331	1.347	1.381	1.419	135



Oddervej

Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring
Beder-Malling														
Beder Skole	119	104	104	98	97	95	-25	164	167	161	167	151	146	-18
Malling Skole	157	177	185	205	222	239	81	217	230	233	263	293	315	98
Beder-Malling Total	277	281	289	303	319	333	56	381	397	394	430	443	461	80
Højbjerg-Skåde														
Kragelundskolen	192	169	177	184	184	183	-9	214	245	241	238	220	227	13
Skåde Skole	111	112	110	105	105	105	-5	156	160	155	156	155	154	-2
Højbjerg-Skåde Total	303	281	287	289	290	288	-15	370	406	396	394	375	380	10
Mårslet														
Mårslet Skole	177	169	170	171	169	168	-9	303	277	254	242	236	239	-64
Mårslet Total	177	169	170	171	169	168	-9	303	277	254	242	236	239	-64
Solbjerg														
Solbjergskolen	245	250	263	279	280	281	36	301	325	328	341	361	380	79
Solbjerg Total	245	250	263	279	280	281	36	301	325	328	341	361	380	79
Oddervej total	1.002	981	1.010	1.042	1.058	1.071	69	1.355	1.405	1.372	1.407	1.415	1.460	105



Bilag 4/5

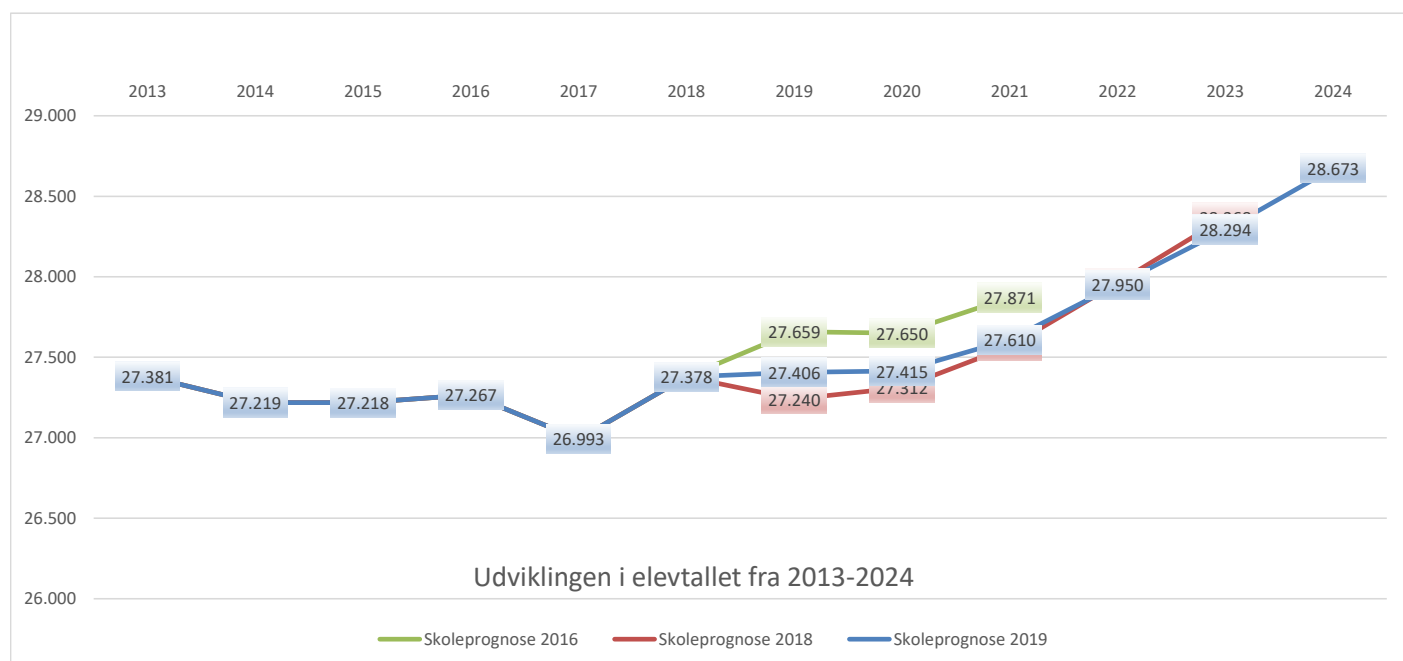
Dokument Titel:	Skoleprognose 2019
Dagsordens titel:	Orientering om småbørns- og skoleprognose 2019 (HP)
Dagsordenspunkt nr	2

Alle Skoler

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2.782	2.874	2.759	2.854	2.706	2.577	2.747	2.598	2.505	2.379	600	27.381
2014	2.869	2.792	2.892	2.698	2.798	2.672	2.512	2.677	2.534	2.262	513	27.219
2015	2.928	2.848	2.803	2.826	2.675	2.765	2.620	2.485	2.569	2.292	407	27.218
2016	2.881	2.919	2.836	2.750	2.792	2.659	2.714	2.565	2.390	2.313	448	27.267
2017	2829	2911	2884	2781	2732	2771	2594	2659	2477	2172	183	26.993
2018	2917	2867	2901	2848	2785	2704	2732	2569	2587	2292	176	27.378
2019	2827	2903	2852	2840	2824	2759	2661	2692	2517	2355	176	27.406
2020	2881	2816	2891	2798	2819	2799	2691	2616	2634	2295	176	27.415
2021	3036	2873	2805	2837	2781	2796	2734	2648	2518	2406	176	27.610
2022	3292	3026	2859	2747	2815	2760	2727	2690	2570	2288	176	27.950
2023	3240	3280	3005	2795	2721	2789	2688	2676	2602	2322	176	28.294
2024	3288	3229	3263	2944	2778	2702	2706	2645	2583	2359	176	28.673

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	128	131	122	128	123	115	125	119	117	117	24	1.249
2014	139	129	130	121	127	123	112	121	118	110	22	1.252
2015	139	131	129	128	121	126	118	111	121	109	19	1.252
2016	126	122	127	123	124	121	122	111	118	106	11	1.211
2017	132	130	128	128	126	125	119	122	117	104	8	1.239
2018	131	129	130	126	125	122	123	119	120	110	8	1.243
2019	121	126	127	123	121	121	118	115	115	101	8	1.196
2020	123	121	124	125	123	119	119	118	118	103	8	1.201
2021	129	123	122	123	125	125	119	116	113	108	8	1.211
2022	141	130	125	121	124	126	122	118	114	102	8	1.231
2023	134	139	128	123	121	124	121	122	116	106	8	1.242
2024	137	135	139	127	124	120	120	119	115	103	8	1.247

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	21,7	21,9	22,6	22,3	22,0	22,4	22,0	21,8	21,4	20,3	25,0	21,9
2014	20,6	21,6	22,2	22,3	22,0	21,7	22,4	22,1	21,5	20,6	23,3	21,7
2015	21,1	21,7	21,7	22,1	22,1	21,9	22,2	22,4	21,2	21,0	21,4	21,7
2016	22,9	23,9	22,3	22,4	22,5	22,0	22,2	23,1	20,3	21,8	40,7	22,5
2017	21,4	22,4	22,5	21,7	21,7	22,2	21,8	21,8	21,2	20,9	22,9	21,8
2018	22,3	22,2	22,3	22,6	22,3	22,2	22,2	21,6	21,6	20,8	22,0	22,0
2019	23,4	23,0	22,5	23,1	23,3	22,8	22,6	23,4	21,9	23,3	22,0	22,9
2020	23,4	23,3	23,3	22,4	22,9	23,5	22,6	22,2	22,3	22,3	22,0	22,8
2021	23,5	23,4	23,0	23,1	22,2	22,4	23,0	22,8	22,3	22,3	22,0	22,8
2022	23,3	23,3	22,9	22,7	22,7	21,9	22,4	22,8	22,5	22,4	22,0	22,7
2023	24,2	23,6	23,5	22,7	22,5	22,5	22,2	21,9	22,4	21,9	22,0	22,8
2024	24,0	23,9	23,5	23,2	22,4	22,5	22,6	22,2	22,5	22,9	22,0	23,0

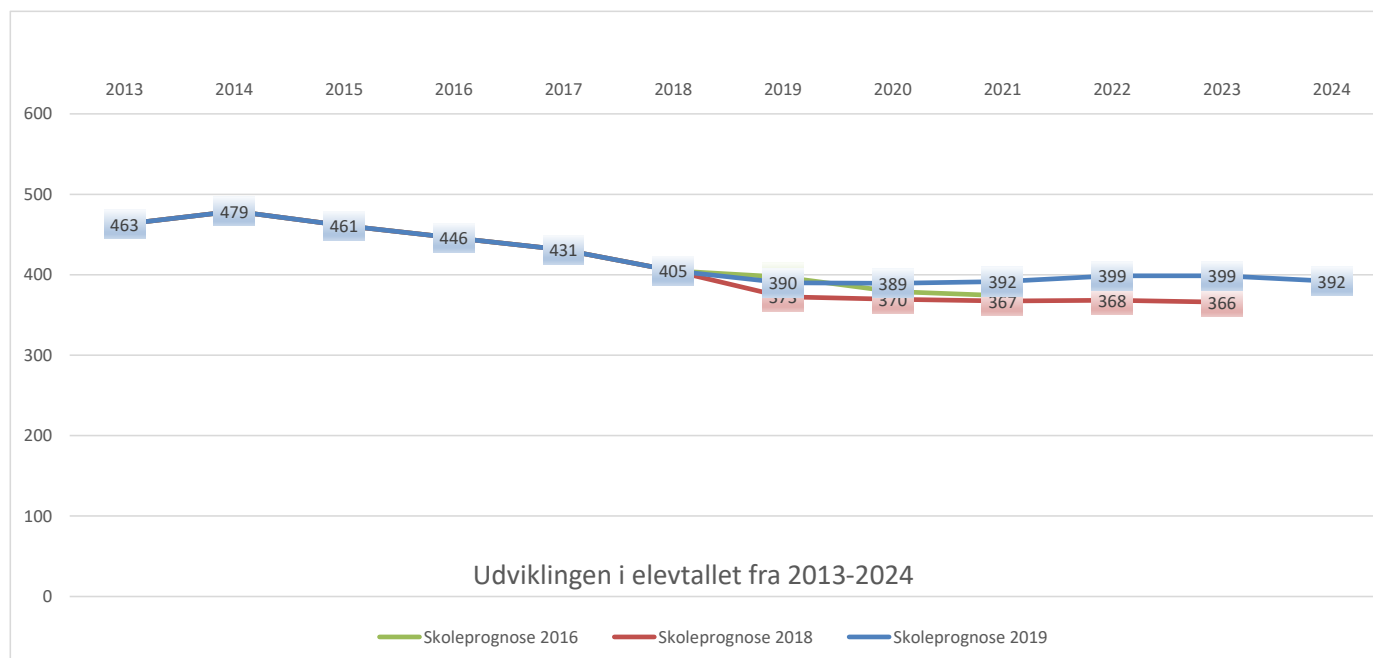


Bakkegårdskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	62	52	52	48	47	45	50	39	40	28	0	463
2014	60	60	51	50	48	47	47	46	37	33	0	479
2015	57	59	60	48	41	42	41	45	39	29	0	461
2016	44	51	56	55	43	41	32	43	44	37	0	446
2017	40	45	47	55	53	43	36	36	37	39	0	431
2018	37	40	45	46	54	50	41	33	29	30	0	405
2019	40	36	39	43	42	52	43	41	29	25	0	390
2020	50	39	35	37	39	40	45	44	36	25	0	389
2021	52	48	38	33	34	38	35	46	38	31	0	392
2022	62	50	47	36	30	33	33	35	40	33	0	399
2023	56	61	49	45	33	29	28	33	31	34	0	399
2024	50	55	59	46	41	31	25	29	29	26	0	392

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2014	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22
2015	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	0	23
2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2017	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	0	22
2018	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2019	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2020	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	19
2021	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2022	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2023	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	0	20
2024	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	0	19

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	20,7	26,0	26,0	24,0	23,5	22,5	25,0	19,5	20,0	14,0	0,0	22,0
2014	20,0	20,0	25,5	25,0	24,0	23,5	23,5	23,0	18,5	16,5	0,0	21,8
2015	19,0	19,7	20,0	24,0	20,5	21,0	20,5	22,5	19,5	14,5	0,0	20,0
2016	22,0	25,5	28,0	27,5	21,5	20,5	16,0	21,5	22,0	18,5	0,0	22,3
2017	20,0	22,5	23,5	18,3	17,7	21,5	18,0	18,0	18,5	19,5	0,0	19,6
2018	18,5	20,0	22,5	23,0	27,0	25,0	20,5	16,5	14,5	15,0	0,0	20,3
2019	20,0	18,0	19,5	21,5	21,0	26,0	21,5	20,5	14,5	12,5	0,0	19,5
2020	24,8	19,5	17,4	18,6	19,7	20,0	22,5	21,8	17,9	24,9	0,0	20,5
2021	25,8	24,2	18,9	16,6	17,0	18,8	17,4	22,8	19,0	15,3	0,0	19,6
2022	20,8	25,1	23,4	18,0	15,2	16,3	16,3	17,6	19,9	16,3	0,0	19,0
2023	28,2	20,3	24,3	22,3	16,5	14,5	28,2	16,5	15,3	17,1	0,0	19,9
2024	25,2	27,5	19,6	23,2	20,5	15,7	25,2	14,3	14,4	26,3	0,0	20,6

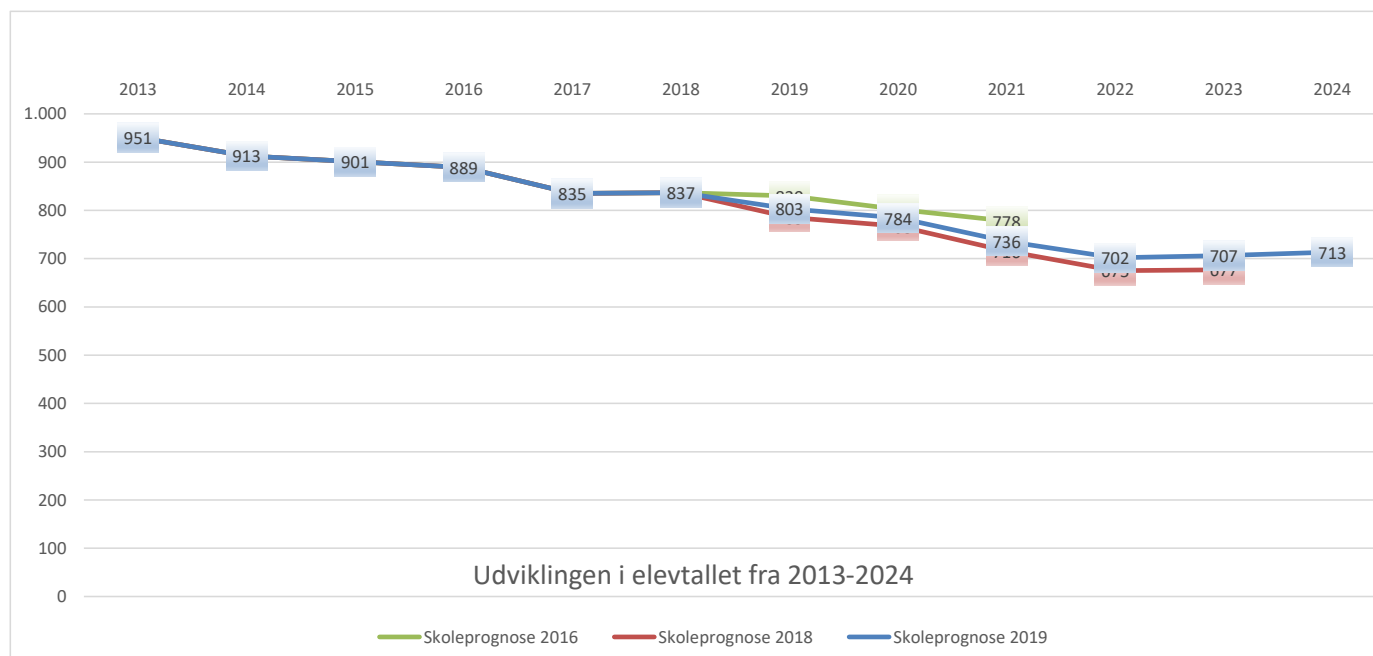


Ellevangskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	72	104	104	87	97	85	109	82	108	103	0	951
2014	82	67	102	104	86	89	79	107	99	98	0	913
2015	95	79	67	100	103	80	86	74	126	91	0	901
2016	85	90	78	65	98	105	76	88	94	110	0	889
2017	61	82	87	74	65	99	97	75	114	81	0	835
2018	74	61	80	84	75	65	95	98	92	113	0	837
2019	74	72	60	77	84	74	62	94	122	84	0	803
2020	65	72	71	58	77	83	70	61	117	111	0	784
2021	70	63	70	68	58	76	79	70	76	106	0	736
2022	73	68	61	68	68	57	72	78	86	69	0	702
2023	73	71	67	59	68	67	54	71	97	79	0	707
2024	88	71	70	64	59	67	64	54	89	88	0	713

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	5	4	4	4	3	5	4	5	5	0	42
2014	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	0	41
2015	4	4	3	4	4	4	4	3	6	5	0	41
2016	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	0	35
2017	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	0	38
2018	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	0	37
2019	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	0	35
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	0	33
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	0	31
2022	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	0	31
2023	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	0	30
2024	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	0	32

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,0	20,8	26,0	21,8	24,3	28,3	21,8	20,5	21,6	20,6	0,0	22,6
2014	20,5	22,3	20,4	26,0	21,5	22,3	26,3	21,4	24,8	19,6	0,0	22,3
2015	23,8	19,8	22,3	25,0	25,8	20,0	21,5	24,7	21,0	18,2	0,0	22,0
2016	28,3	30,0	26,0	16,3	32,7	35,0	19,0	22,0	23,5	27,5	0,0	25,4
2017	20,3	20,5	21,8	18,5	21,7	24,8	24,3	25,0	22,8	20,3	0,0	22,0
2018	24,7	20,3	20,0	21,0	25,0	21,7	23,8	24,5	23,0	22,6	0,0	22,6
2019	24,7	24,0	20,0	25,7	28,0	24,7	15,5	23,5	30,5	16,8	0,0	22,9
2020	21,5	23,9	23,6	19,3	25,6	27,7	23,4	20,4	23,4	27,8	0,0	23,8
2021	23,3	20,8	23,5	22,8	19,2	25,3	26,3	23,2	25,4	26,6	0,0	23,7
2022	24,4	22,6	20,5	22,7	22,7	19,1	24,0	26,0	21,6	23,1	0,0	22,6
2023	24,3	23,7	22,2	19,8	22,6	22,5	27,1	23,8	24,3	26,2	0,0	23,6
2024	21,9	23,6	23,3	21,4	19,7	22,4	21,3	26,9	22,2	22,1	0,0	22,3

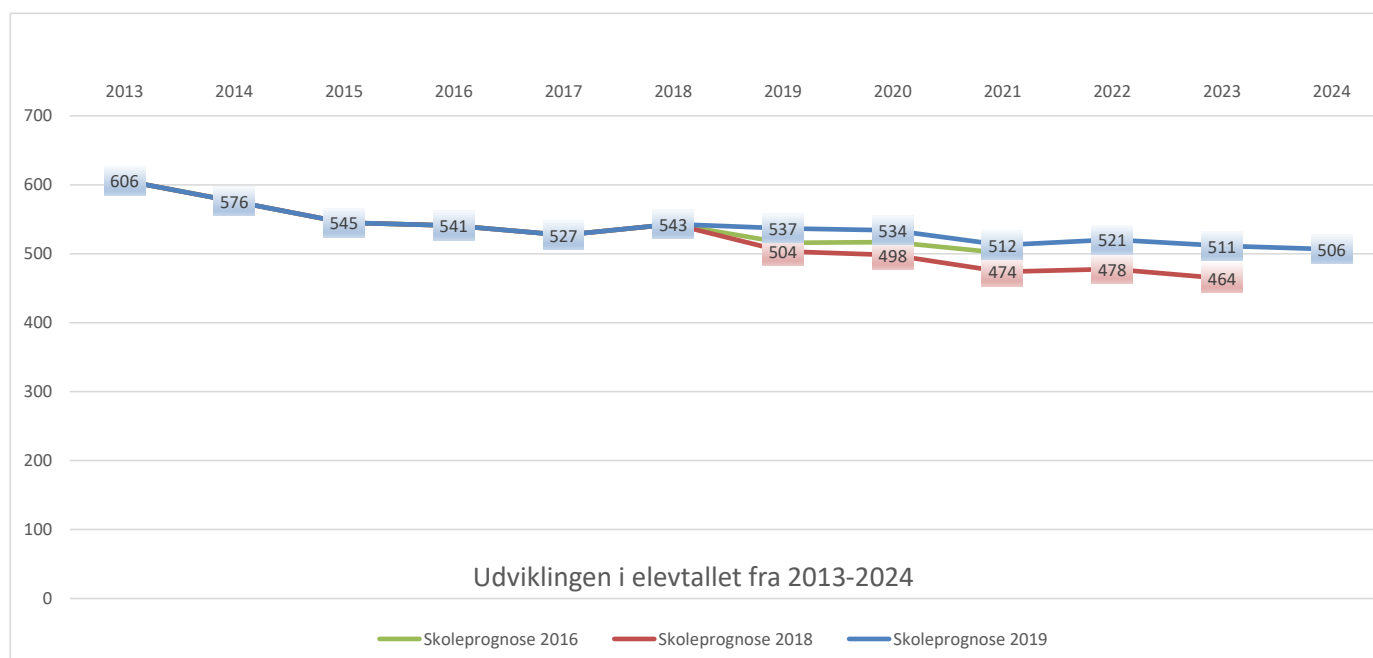


Beder Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	60	49	70	63	64	49	90	60	59	42	0	606
2014	54	56	49	68	62	60	48	78	52	49	0	576
2015	47	53	56	47	63	59	60	42	70	48	0	545
2016	61	48	54	54	50	61	57	58	37	61	0	541
2017	48	62	52	56	58	48	66	52	55	30	0	527
2018	42	51	60	54	55	59	51	67	52	52	0	543
2019	56	43	52	60	55	54	61	48	62	46	0	537
2020	54	57	44	52	61	54	55	57	45	55	0	534
2021	43	55	58	44	53	59	55	52	54	40	0	512
2022	58	44	56	58	44	51	61	52	49	48	0	521
2023	48	59	45	56	59	43	53	57	48	43	0	511
2024	48	49	60	45	57	57	44	50	53	43	0	506

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	0	28
2014	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	0	25
2015	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	0	25
2016	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	0	23
2017	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	0	25
2018	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	0	23
2019	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	0	23
2020	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	0	23
2021	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	0	22
2022	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	0	23
2023	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	0	23
2024	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	0	23

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	20,0	24,5	23,3	21,0	21,3	24,5	22,5	20,0	19,7	21,0	0,0	21,6
2014	27,0	18,7	24,5	22,7	20,7	20,0	24,0	26,0	26,0	24,5	0,0	23,0
2015	23,5	26,5	18,7	23,5	21,0	19,7	20,0	21,0	23,3	24,0	0,0	21,8
2016	30,5	24,0	18,0	27,0	16,7	30,5	28,5	19,3	18,5	30,5	0,0	23,5
2017	24,0	20,7	26,0	28,0	19,3	24,0	22,0	17,3	18,3	15,0	0,0	21,1
2018	21,0	25,5	20,0	27,0	27,5	19,7	25,5	22,3	26,0	26,0	0,0	23,6
2019	28,0	21,5	17,3	30,0	27,5	18,0	30,5	16,0	31,0	23,0	0,0	23,3
2020	27,0	19,0	21,9	26,0	20,2	26,8	27,7	19,2	22,4	27,5	0,0	23,2
2021	21,6	27,5	19,4	21,9	26,3	19,7	27,5	26,1	26,8	19,8	0,0	23,3
2022	19,3	22,1	28,0	19,4	22,1	25,6	20,3	25,9	24,4	23,8	0,0	22,6
2023	24,0	19,7	22,4	28,0	19,6	21,6	26,3	19,1	24,2	21,6	0,0	22,2
2024	24,2	24,4	20,1	22,4	18,9	19,1	22,2	24,8	26,7	21,5	0,0	22,0

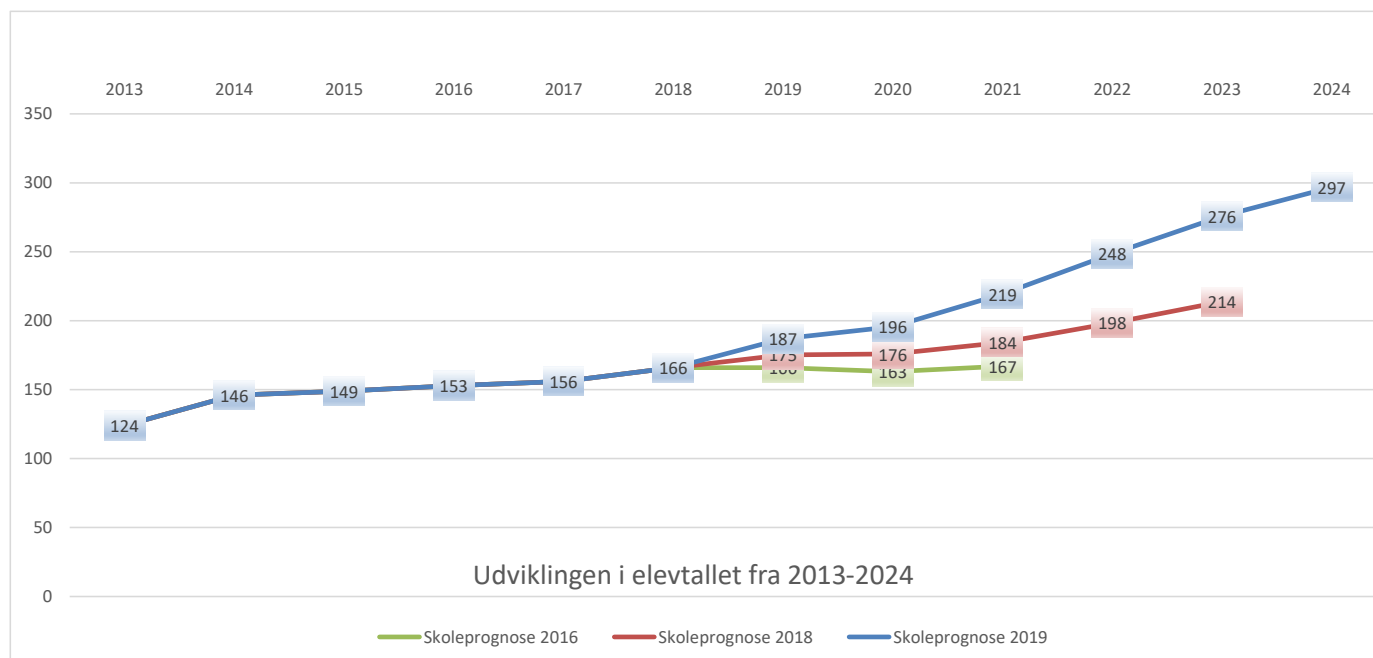


Elev Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	18	29	23	21	20	13	0	0	0	0	0	124
2014	31	18	30	25	21	21	0	0	0	0	0	146
2015	28	31	18	28	26	18	0	0	0	0	0	149
2016	28	28	31	17	24	25	0	0	0	0	0	153
2017	32	29	27	30	16	22	0	0	0	0	0	156
2018	43	32	30	27	27	7	0	0	0	0	0	166
2019	31	43	32	29	25	27	0	0	0	0	0	187
2020	39	31	43	31	27	25	0	0	0	0	0	196
2021	44	39	33	43	31	29	0	0	0	0	0	219
2022	54	45	41	34	42	32	0	0	0	0	0	248
2023	56	55	47	41	34	44	0	0	0	0	0	276
2024	61	56	57	47	41	35	0	0	0	0	0	297

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7
2014	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	8
2015	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	9
2016	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	9
2017	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	9
2018	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	10
2019	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	9
2020	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	10
2021	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	12
2022	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	12
2023	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	12
2024	3	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0	14

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	18,0	14,5	23,0	21,0	20,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,7
2014	15,5	18,0	15,0	25,0	21,0	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,3
2015	14,0	15,5	18,0	14,0	26,0	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6
2016	14,0	14,0	15,5	17,0	24,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0
2017	16,0	14,5	27,0	15,0	16,0	22,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,3
2018	21,5	16,0	15,0	27,0	13,5	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6
2019	15,5	21,5	16,0	29,0	25,0	27,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,8
2020	19,4	15,6	21,5	15,4	27,1	24,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,6
2021	22,2	19,5	16,6	21,6	15,3	14,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,3
2022	27,1	22,4	20,5	17,0	21,1	16,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,7
2023	27,8	27,3	23,3	20,7	16,8	22,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,0
2024	20,5	28,1	18,9	23,4	20,3	17,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,2

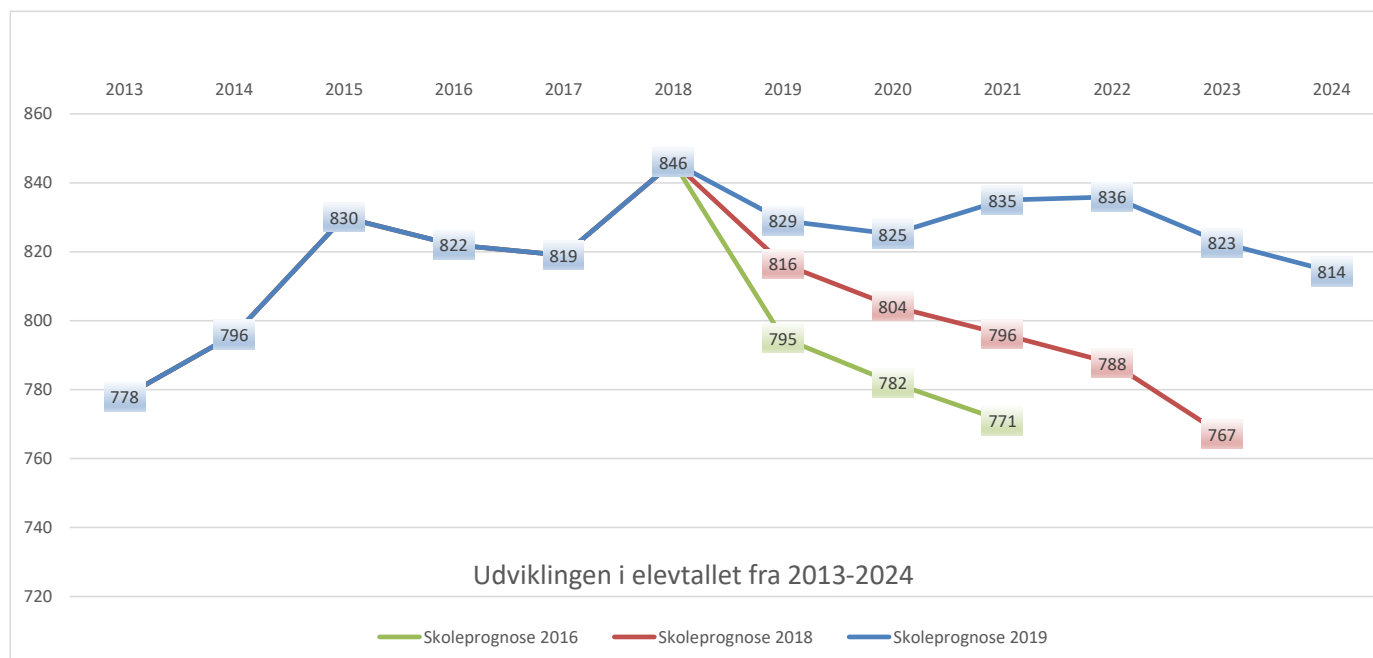


Elsted Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	95	73	84	77	90	67	94	72	62	64	0	778
2014	94	94	71	79	77	88	71	93	71	58	0	796
2015	95	90	94	71	81	75	94	70	89	71	0	830
2016	90	96	89	93	71	75	71	95	67	75	0	822
2017	94	87	97	86	94	71	74	72	85	59	0	819
2018	97	94	82	97	85	96	72	72	70	81	0	846
2019	79	95	93	81	98	83	96	72	68	64	0	829
2020	75	78	94	92	81	96	83	96	68	62	0	825
2021	88	74	77	93	93	80	96	83	90	63	0	835
2022	80	86	72	76	93	91	80	96	78	83	0	836
2023	86	79	85	72	76	91	91	80	91	72	0	823
2024	80	85	78	84	72	75	92	91	76	83	0	814

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	0	35
2014	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	0	35
2015	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	0	35
2016	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	0	36
2017	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	0	36
2018	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	0	37
2019	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	0	34
2020	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	0	34
2021	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	0	35
2022	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	0	34
2023	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	0	35
2024	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	0	33

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	23,8	24,3	21,0	19,3	22,5	22,3	23,5	24,0	20,7	21,3	0,0	22,2
2014	23,5	23,5	23,7	19,8	25,7	22,0	23,7	23,3	23,7	19,3	0,0	22,7
2015	23,8	22,5	23,5	23,7	27,0	25,0	23,5	23,3	22,3	23,7	0,0	23,7
2016	22,5	24,0	22,3	23,3	17,8	18,8	23,7	31,7	22,3	25,0	0,0	22,8
2017	23,5	21,8	24,3	21,5	23,5	23,7	24,7	24,0	21,3	19,7	0,0	22,8
2018	24,3	23,5	20,5	24,3	21,3	24,0	24,0	24,0	23,3	20,3	0,0	22,9
2019	26,3	23,8	31,0	20,3	24,5	20,8	32,0	24,0	22,7	21,3	0,0	24,4
2020	24,9	25,9	23,4	23,0	27,2	24,0	27,8	23,9	22,7	20,8	0,0	24,3
2021	21,9	24,5	25,5	23,1	23,1	26,6	24,1	27,7	22,6	20,9	0,0	23,9
2022	26,7	21,5	24,2	25,2	23,3	22,7	26,7	24,0	26,1	27,7	0,0	24,6
2023	21,5	26,2	21,2	23,9	25,4	22,8	22,8	26,6	22,7	24,0	0,0	23,5
2024	26,7	21,2	25,9	28,0	24,0	24,9	22,9	22,7	25,2	27,8	0,0	24,7

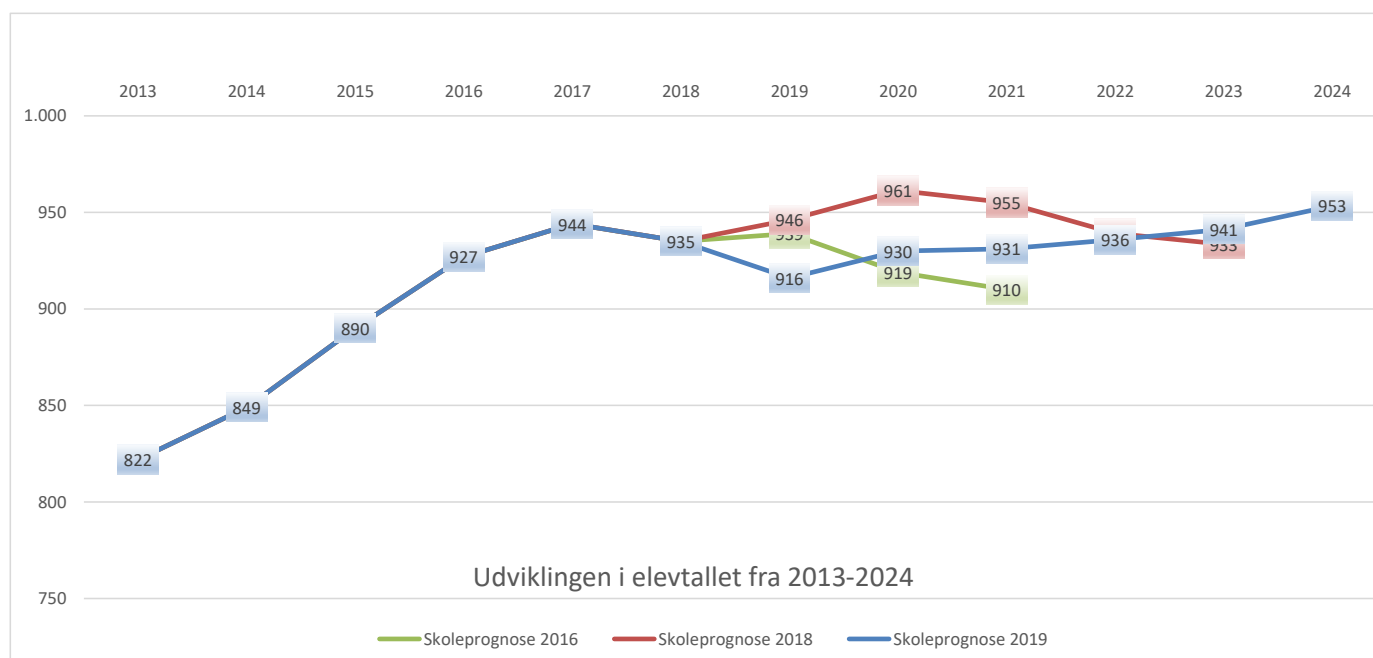


Engdalskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	98	114	93	86	95	74	68	69	63	62	0	822
2014	105	96	114	92	86	90	77	70	63	56	0	849
2015	104	104	96	112	96	81	91	80	65	61	0	890
2016	106	97	105	98	112	95	84	92	72	66	0	927
2017	94	105	95	103	96	114	93	85	90	69	0	944
2018	96	90	100	98	96	93	111	85	84	82	0	935
2019	78	93	89	100	97	94	93	110	81	81	0	916
2020	111	75	92	89	99	95	94	92	104	78	0	930
2021	90	107	76	93	89	98	96	93	88	101	0	931
2022	113	87	108	79	93	88	99	96	89	84	0	936
2023	100	109	88	109	79	92	90	98	92	85	0	941
2024	106	97	110	90	109	78	93	90	93	88	0	953

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	0	36
2014	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	0	37
2015	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	0	38
2016	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	0	40
2017	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	0	40
2018	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	0	41
2019	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	37
2020	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	0	38
2021	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	0	39
2022	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	0	39
2023	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	0	39
2024	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	0	39

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,5	22,8	23,3	21,5	23,8	24,7	22,7	23,0	21,0	20,7	0,0	22,8
2014	26,3	24,0	22,8	23,0	21,5	22,5	25,7	23,3	21,0	18,7	0,0	22,9
2015	26,0	26,0	24,0	22,4	24,0	20,3	22,8	26,7	21,7	20,3	0,0	23,4
2016	26,5	24,3	26,3	24,5	28,0	23,8	16,8	23,0	24,0	16,5	0,0	23,2
2017	23,5	26,3	23,8	25,8	24,0	22,8	23,3	21,3	22,5	23,0	0,0	23,6
2018	24,0	22,5	25,0	24,5	24,0	23,3	22,2	21,3	21,0	20,5	0,0	22,8
2019	26,0	23,3	22,3	25,0	24,3	23,5	23,3	27,5	27,0	27,0	0,0	24,8
2020	27,7	25,2	22,9	22,3	24,7	23,8	23,5	23,1	26,1	26,0	0,0	24,5
2021	22,4	26,8	25,5	23,3	22,3	24,5	24,0	23,4	21,9	25,1	0,0	23,9
2022	22,6	21,7	26,9	26,2	23,2	22,1	24,7	24,1	22,2	28,2	0,0	24,0
2023	25,0	27,3	21,9	27,3	26,3	23,0	22,4	24,6	22,9	21,4	0,0	24,1
2024	26,5	24,2	27,4	22,5	27,2	26,0	23,3	22,5	23,3	22,0	0,0	24,4

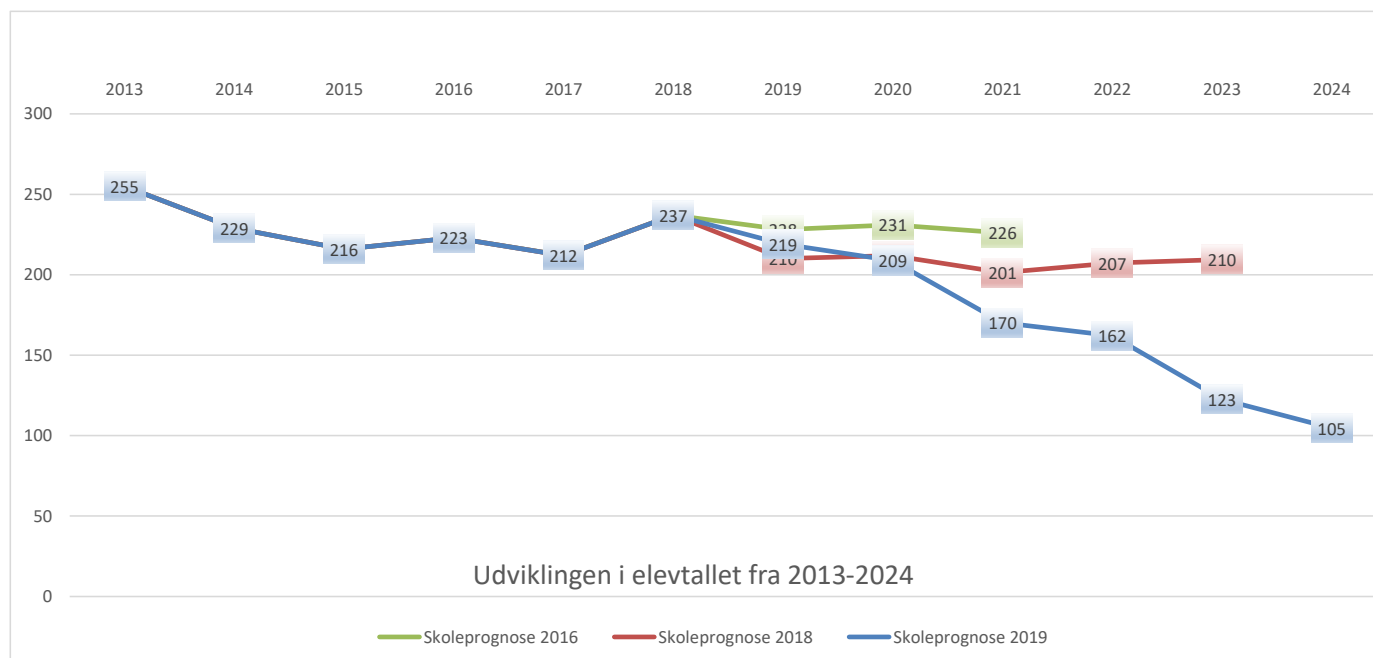


Tovshøjskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	17	26	38	34	30	23	20	30	25	12	0	255
2014	12	12	22	35	32	23	19	16	34	24	0	229
2015	24	12	16	18	34	26	23	19	14	30	0	216
2016	40	20	19	16	15	35	21	21	21	15	0	223
2017	19	34	19	18	15	15	29	19	21	23	0	212
2018	22	21	33	25	22	19	16	31	20	28	0	237
2019	24	21	24	25	21	18	18	15	31	22	0	219
2020	22	23	24	18	21	17	17	17	15	34	0	209
2021	19	21	23	17	15	17	14	14	16	15	0	170
2022	19	18	22	17	14	12	16	12	14	19	0	162
2023	15	18	16	14	12	10	9	12	7	11	0	123
2024	18	14	17	10	10	9	8	6	8	5	0	105

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	14
2014	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	14
2015	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	0	15
2016	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2017	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	12
2018	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	12
2019	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	12
2020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11
2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	17,0	26,0	19,0	17,0	15,0	23,0	20,0	15,0	25,0	12,0	0,0	18,2
2014	12,0	12,0	22,0	17,5	16,0	11,5	19,0	16,0	17,0	24,0	0,0	16,4
2015	12,0	12,0	16,0	18,0	17,0	13,0	23,0	19,0	14,0	10,0	0,0	14,4
2016	40,0	20,0	9,5	16,0	15,0	35,0	21,0	21,0	21,0	15,0	0,0	20,3
2017	19,0	17,0	19,0	18,0	15,0	15,0	14,5	19,0	21,0	23,0	0,0	17,7
2018	22,0	21,0	16,5	25,0	22,0	19,0	16,0	15,5	20,0	28,0	0,0	19,8
2019	24,0	21,0	12,0	25,0	21,0	18,0	18,0	7,5	31,0	22,0	0,0	18,3
2020	22,4	22,8	24,1	18,3	21,3	17,3	16,7	16,9	15,0	17,0	0,0	19,0
2021	18,6	21,3	22,7	16,9	14,8	16,7	14,2	13,8	15,9	15,3	0,0	17,0
2022	19,0	17,7	22,1	16,6	14,4	12,2	15,5	12,4	13,8	18,6	0,0	16,2
2023	14,9	18,0	15,7	13,8	11,5	10,2	8,5	11,8	7,4	10,8	0,0	12,3
2024	17,9	14,1	17,2	10,4	10,1	8,7	7,6	6,1	7,8	4,8	0,0	10,5

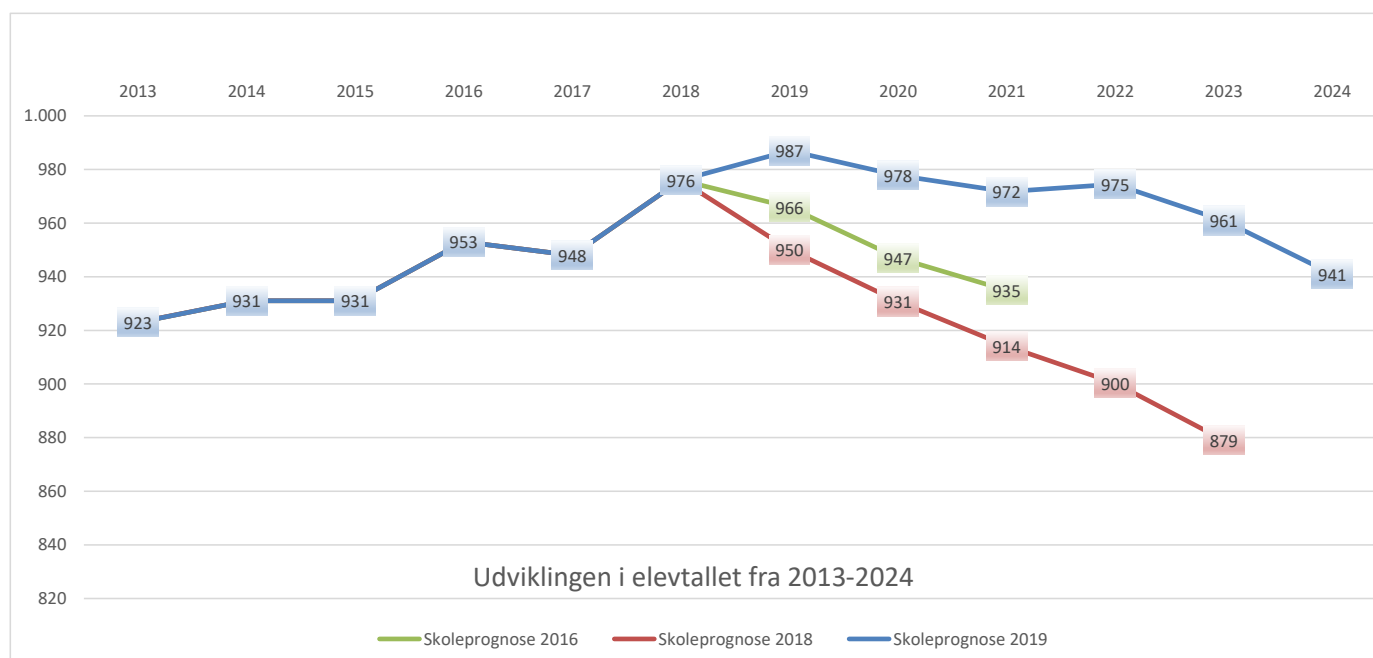


Gammelgårdskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	96	105	91	88	70	93	116	93	90	81	0	923
2014	121	99	102	92	89	71	86	110	83	78	0	931
2015	92	120	99	104	99	89	69	87	100	72	0	931
2016	119	94	119	97	105	97	84	67	78	93	0	953
2017	95	120	96	119	96	103	94	80	72	73	0	948
2018	104	95	120	97	119	96	99	97	80	69	0	976
2019	92	104	95	121	99	118	93	97	94	74	0	987
2020	79	92	104	95	123	98	114	91	94	87	0	978
2021	99	80	91	103	97	122	94	111	88	86	0	972
2022	105	100	79	92	105	96	118	92	107	81	0	975
2023	93	106	98	78	92	103	92	114	88	97	0	961
2024	99	94	104	98	79	90	98	89	109	80	0	941

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	0	40
2014	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	0	41
2015	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	0	39
2016	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	0	40
2017	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	0	39
2018	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	0	40
2019	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	0	40
2020	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	0	41
2021	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	0	40
2022	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	0	39
2023	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	0	40
2024	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	0	38

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,0	26,3	22,8	22,0	23,3	23,3	23,2	23,3	22,5	20,3	0,0	23,1
2014	24,2	24,8	25,5	23,0	22,3	23,7	21,5	22,0	20,8	19,5	0,0	22,7
2015	23,0	24,0	24,8	26,0	24,8	22,3	23,0	21,8	25,0	24,0	0,0	23,9
2016	29,8	23,5	23,8	24,3	21,0	24,3	21,0	16,8	26,0	31,0	0,0	23,8
2017	23,8	24,0	24,0	23,8	24,0	25,8	23,5	26,7	24,0	24,3	0,0	24,3
2018	26,0	23,8	24,0	24,3	23,8	24,0	24,8	24,3	26,7	23,0	0,0	24,4
2019	23,0	26,0	19,0	30,3	19,8	29,5	23,3	24,3	31,3	24,7	0,0	24,7
2020	26,5	23,1	26,0	23,9	24,6	24,5	22,8	22,8	23,4	21,7	0,0	23,8
2021	24,9	26,6	22,8	25,8	24,3	24,4	23,4	27,7	22,0	21,6	0,0	24,3
2022	26,3	25,0	26,2	22,9	26,3	24,0	23,5	23,0	26,7	27,1	0,0	25,0
2023	23,3	26,4	24,5	26,0	23,1	25,8	22,9	22,9	21,9	24,2	0,0	24,0
2024	24,7	23,4	25,9	24,6	26,5	22,6	24,6	22,3	27,4	26,7	0,0	24,8

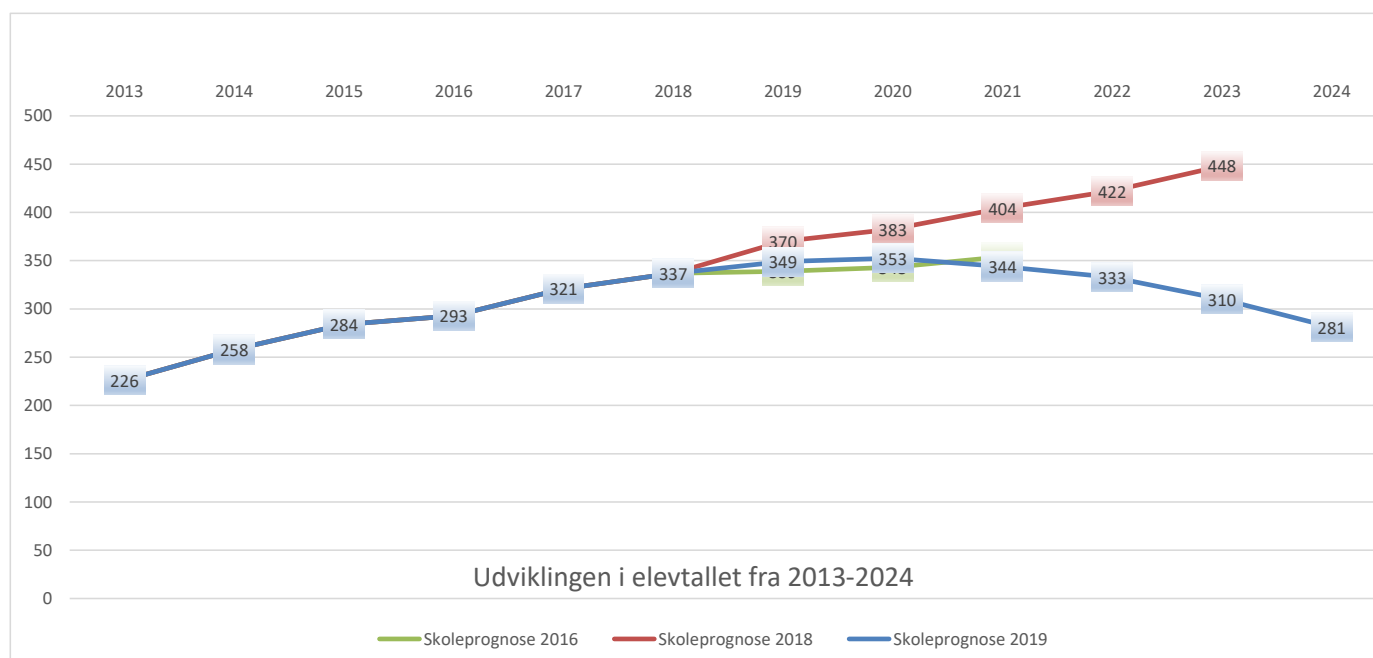


Sødalskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	21	29	27	29	19	17	22	21	17	24	0	226
2014	45	23	27	24	35	22	21	21	21	19	0	258
2015	37	42	20	30	26	34	27	25	19	24	0	284
2016	32	42	41	21	29	24	35	25	26	18	0	293
2017	48	33	40	41	21	29	26	36	24	23	0	321
2018	42	45	34	39	38	23	30	27	36	23	0	337
2019	37	42	43	35	39	36	24	32	26	35	0	349
2020	40	37	40	44	35	37	38	25	31	25	0	353
2021	35	40	31	38	42	31	36	38	23	29	0	344
2022	38	35	34	29	36	38	30	36	35	21	0	333
2023	30	38	29	30	26	31	35	28	31	31	0	310
2024	34	30	31	25	26	22	28	33	23	28	0	281

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	12
2014	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	14
2015	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	0	14
2016	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	17
2017	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	17
2018	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	17
2019	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	17
2020	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	18
2021	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	19
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	19
2023	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	0	18
2024	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	0	14

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	21,0	14,5	27,0	14,5	19,0	17,0	22,0	21,0	17,0	24,0	0,0	18,8
2014	15,0	23,0	13,5	24,0	17,5	22,0	21,0	21,0	21,0	19,0	0,0	18,4
2015	18,5	21,0	20,0	15,0	26,0	17,0	27,0	25,0	19,0	24,0	0,0	20,3
2016	16,0	21,0	20,5	10,5	14,5	24,0	17,5	25,0	13,0	18,0	0,0	17,2
2017	16,0	16,5	20,0	20,5	21,0	14,5	26,0	18,0	24,0	23,0	0,0	18,9
2018	21,0	22,5	17,0	19,5	19,0	23,0	15,0	27,0	18,0	23,0	0,0	19,8
2019	18,5	21,0	21,5	17,5	19,5	36,0	12,0	32,0	13,0	35,0	0,0	20,5
2020	20,0	18,5	20,1	22,1	17,5	18,3	19,0	25,3	15,5	25,4	0,0	19,6
2021	17,5	20,0	15,7	19,1	21,1	15,4	18,2	19,0	22,6	14,7	0,0	18,1
2022	18,8	17,5	17,2	14,7	18,1	18,8	15,2	18,1	17,4	21,1	0,0	17,5
2023	15,2	18,8	14,3	15,1	26,3	15,5	17,7	27,9	15,6	15,5	0,0	17,2
2024	16,9	15,2	15,6	25,3	26,2	21,8	28,5	16,6	23,1	27,6	0,0	20,1

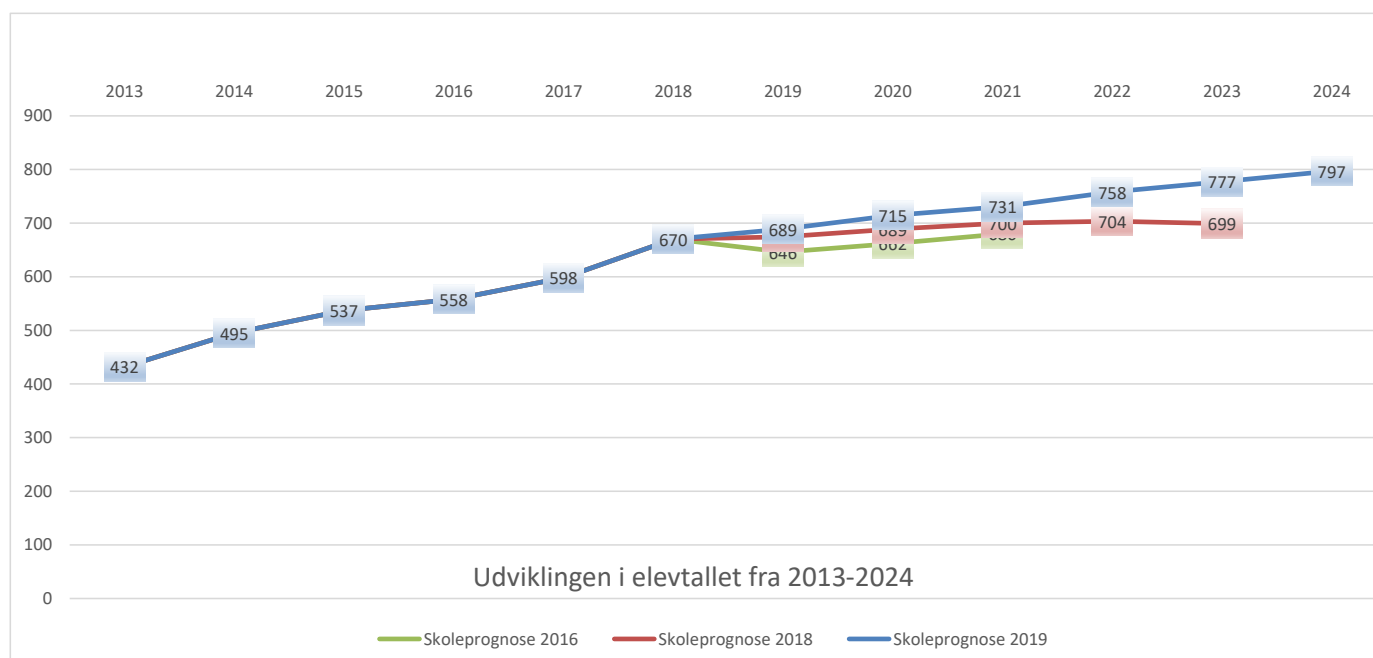


Hasle Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	57	52	62	40	41	36	40	39	45	20	0	432
2014	73	58	51	64	42	43	34	44	39	47	0	495
2015	84	73	60	49	66	47	48	29	41	40	0	537
2016	86	77	72	61	49	63	43	47	23	37	0	558
2017	90	81	74	71	65	49	59	45	45	19	0	598
2018	92	89	82	74	68	66	46	66	44	43	0	670
2019	76	89	89	81	75	70	65	42	62	40	0	689
2020	81	73	89	88	83	77	69	59	39	57	0	715
2021	89	78	73	88	90	85	75	62	55	36	0	731
2022	81	86	78	72	89	92	83	68	58	51	0	758
2023	89	78	85	77	74	92	90	75	64	53	0	777
2024	95	86	78	84	79	76	90	82	70	59	0	797

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	0	22
2014	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	0	24
2015	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2	0	24
2016	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	0	28
2017	4	4	4	3	3	2	3	2	2	1	0	28
2018	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	0	30
2019	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	0	28
2020	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	0	31
2021	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	0	32
2022	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	0	32
2023	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	0	33
2024	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	0	33

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	19,0	17,3	20,7	20,0	20,5	18,0	20,0	19,5	22,5	20,0	0,0	19,6
2014	18,3	19,3	25,5	21,3	21,0	21,5	17,0	22,0	19,5	23,5	0,0	20,6
2015	21,0	24,3	20,0	24,5	22,0	23,5	24,0	29,0	20,5	20,0	0,0	22,4
2016	21,5	19,3	24,0	20,3	16,3	21,0	21,5	23,5	11,5	18,5	0,0	19,9
2017	22,5	20,3	18,5	23,7	21,7	24,5	19,7	22,5	22,5	19,0	0,0	21,4
2018	23,0	22,3	20,5	24,7	22,7	22,0	23,0	22,0	22,0	21,5	0,0	22,3
2019	25,3	22,3	29,7	27,0	25,0	23,3	32,5	14,0	31,0	20,0	0,0	24,6
2020	27,1	24,4	22,2	22,0	27,5	25,7	22,8	19,7	19,6	19,0	0,0	23,1
2021	22,2	26,1	24,4	21,9	22,4	21,2	25,1	20,7	27,5	18,0	0,0	22,8
2022	26,9	21,4	26,1	24,1	22,3	23,0	27,7	22,8	19,3	25,3	0,0	23,7
2023	22,3	26,0	21,3	25,7	24,5	22,9	22,5	25,1	21,3	26,7	0,0	23,6
2024	23,6	21,5	25,9	28,1	26,2	25,2	22,5	27,3	23,4	19,6	0,0	24,2

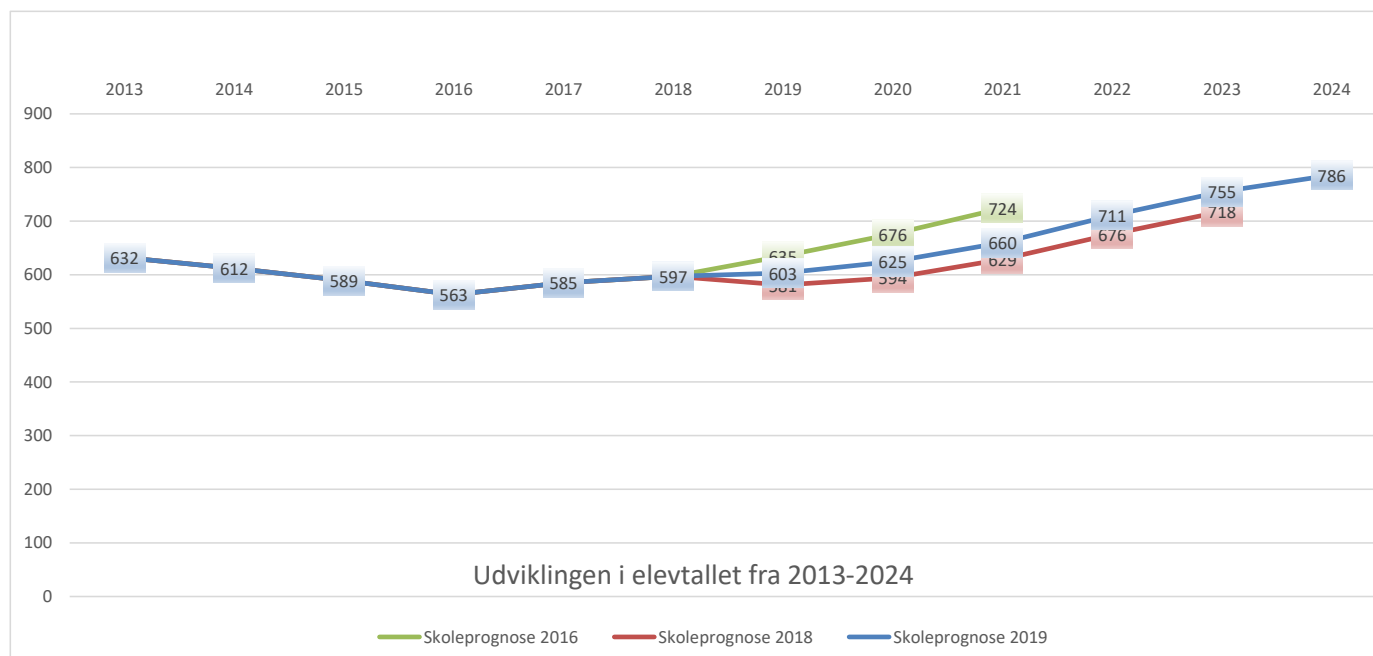


Bavnehøj Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	57	53	66	72	45	69	71	72	58	69	0	632
2014	68	56	53	67	71	46	68	64	65	54	0	612
2015	68	65	57	47	65	66	48	67	54	52	0	589
2016	74	65	68	52	45	58	56	45	64	36	0	563
2017	72	74	66	67	53	45	57	55	41	55	0	585
2018	90	73	74	59	65	49	45	54	49	39	0	597
2019	75	88	74	68	58	61	47	43	49	40	0	603
2020	89	74	90	68	67	54	59	45	39	40	0	625
2021	104	88	75	83	67	62	53	57	41	32	0	660
2022	112	102	89	69	81	62	60	51	51	33	0	711
2023	110	110	104	82	68	76	60	58	46	42	0	755
2024	106	108	112	95	80	63	73	58	52	37	0	786

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	0	29
2014	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	0	28
2015	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	0	27
2016	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	25
2017	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	0	28
2018	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	0	28
2019	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	25
2020	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	0	28
2021	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	0	29
2022	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	0	30
2023	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	0	31
2024	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	0	32

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	19,0	26,5	22,0	24,0	22,5	23,0	23,7	24,0	19,3	17,3	0,0	21,8
2014	22,7	18,7	26,5	22,3	23,7	23,0	22,7	21,3	21,7	18,0	0,0	21,9
2015	22,7	21,7	19,0	23,5	21,7	22,0	24,0	22,3	18,0	26,0	0,0	21,8
2016	24,7	21,7	22,7	17,3	15,0	29,0	28,0	22,5	32,0	18,0	0,0	22,5
2017	24,0	24,7	22,0	22,3	17,7	22,5	19,0	18,3	20,5	18,3	0,0	20,9
2018	22,5	24,3	24,7	19,7	21,7	24,5	22,5	18,0	16,3	19,5	0,0	21,3
2019	25,0	29,3	24,7	22,7	19,3	30,5	23,5	21,5	24,5	20,0	0,0	24,1
2020	22,3	24,5	22,4	22,7	22,2	27,2	19,7	22,6	19,4	20,1	0,0	22,3
2021	25,9	21,9	25,0	27,5	22,2	20,8	26,3	19,0	20,4	15,9	0,0	22,8
2022	28,0	25,4	22,3	23,0	26,9	20,8	20,1	25,3	25,6	16,7	0,0	23,7
2023	27,5	27,4	25,9	27,4	22,5	25,2	20,2	19,4	22,8	21,0	0,0	24,4
2024	26,4	27,0	28,0	23,8	26,8	21,1	24,4	19,4	26,2	18,7	0,0	24,6

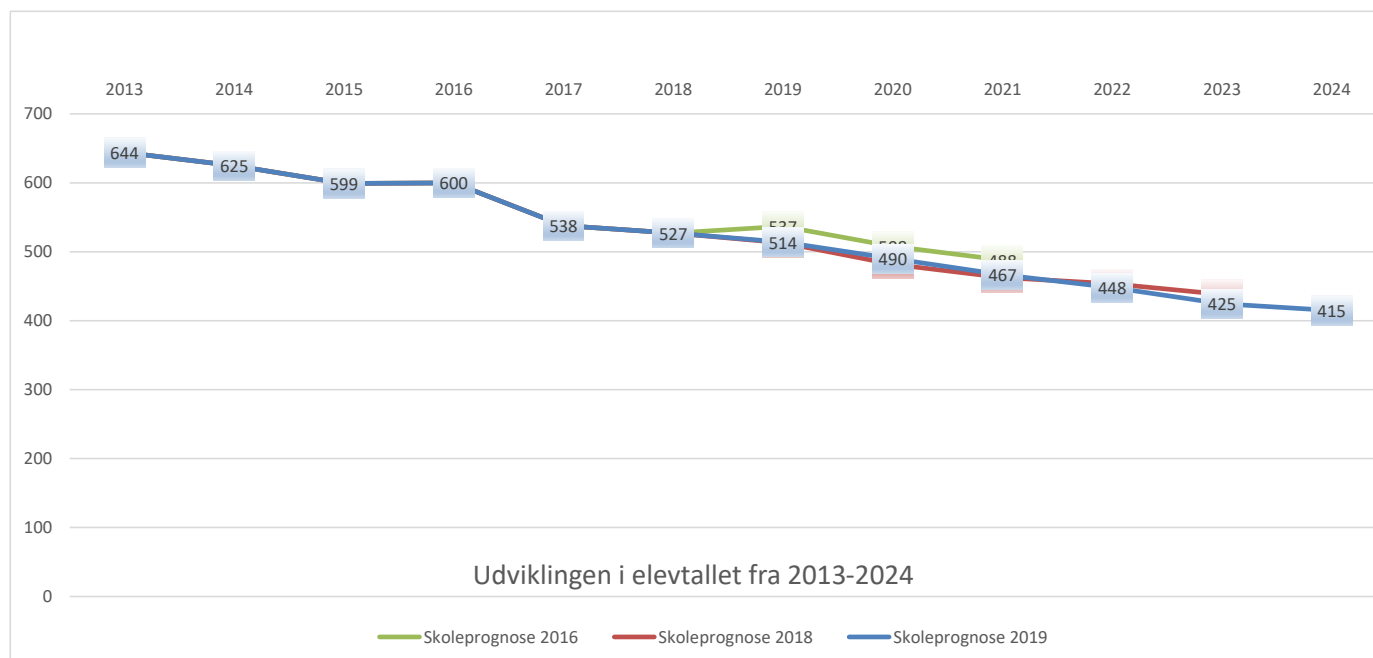


Holme Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	62	69	71	72	73	63	67	59	60	48	0	644
2014	45	67	67	70	69	74	60	68	53	52	0	625
2015	49	47	69	63	68	71	70	53	60	49	0	599
2016	48	50	47	68	62	67	75	65	55	63	0	600
2017	40	48	47	46	63	57	60	70	57	50	0	538
2018	46	45	48	47	48	64	60	57	60	52	0	527
2019	48	46	43	44	46	48	65	58	54	62	0	514
2020	46	49	44	40	44	46	48	63	55	56	0	490
2021	40	47	47	41	39	43	46	47	59	57	0	467
2022	46	41	45	43	40	39	44	45	44	61	0	448
2023	45	46	39	42	42	40	40	42	42	46	0	425
2024	43	46	44	36	41	42	41	38	40	44	0	415

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2014	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	29
2015	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	0	27
2016	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	0	24
2017	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	0	25
2018	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	0	24
2019	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	0	24
2020	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	0	21
2021	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	0	22
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	21
2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	20,7	23,0	23,7	24,0	24,3	21,0	22,3	19,7	20,0	16,0	0,0	21,5
2014	22,5	22,3	22,3	23,3	23,0	24,7	20,0	22,7	17,7	17,3	0,0	21,6
2015	24,5	23,5	23,0	21,0	22,7	23,7	23,3	17,7	20,0	24,5	0,0	22,2
2016	24,0	25,0	23,5	34,0	31,0	22,3	25,0	32,5	18,3	21,0	0,0	25,0
2017	20,0	24,0	23,5	23,0	21,0	19,0	20,0	23,3	19,0	25,0	0,0	21,5
2018	23,0	22,5	24,0	23,5	24,0	21,3	20,0	19,0	20,0	26,0	0,0	22,0
2019	24,0	23,0	21,5	22,0	23,0	16,0	21,7	19,3	18,0	31,0	0,0	21,4
2020	23,2	24,3	22,1	19,8	21,8	23,0	24,2	20,9	27,5	27,8	0,0	23,3
2021	20,2	23,5	23,3	20,4	19,6	21,7	23,2	23,4	19,8	18,9	0,0	21,2
2022	22,8	20,4	22,6	21,5	20,1	19,6	22,0	22,4	22,2	20,4	0,0	21,3
2023	22,5	23,0	19,6	20,8	21,2	20,1	19,8	21,2	21,2	22,8	0,0	21,2
2024	21,3	22,8	22,2	18,1	20,5	21,2	20,3	19,1	20,1	21,9	0,0	20,7

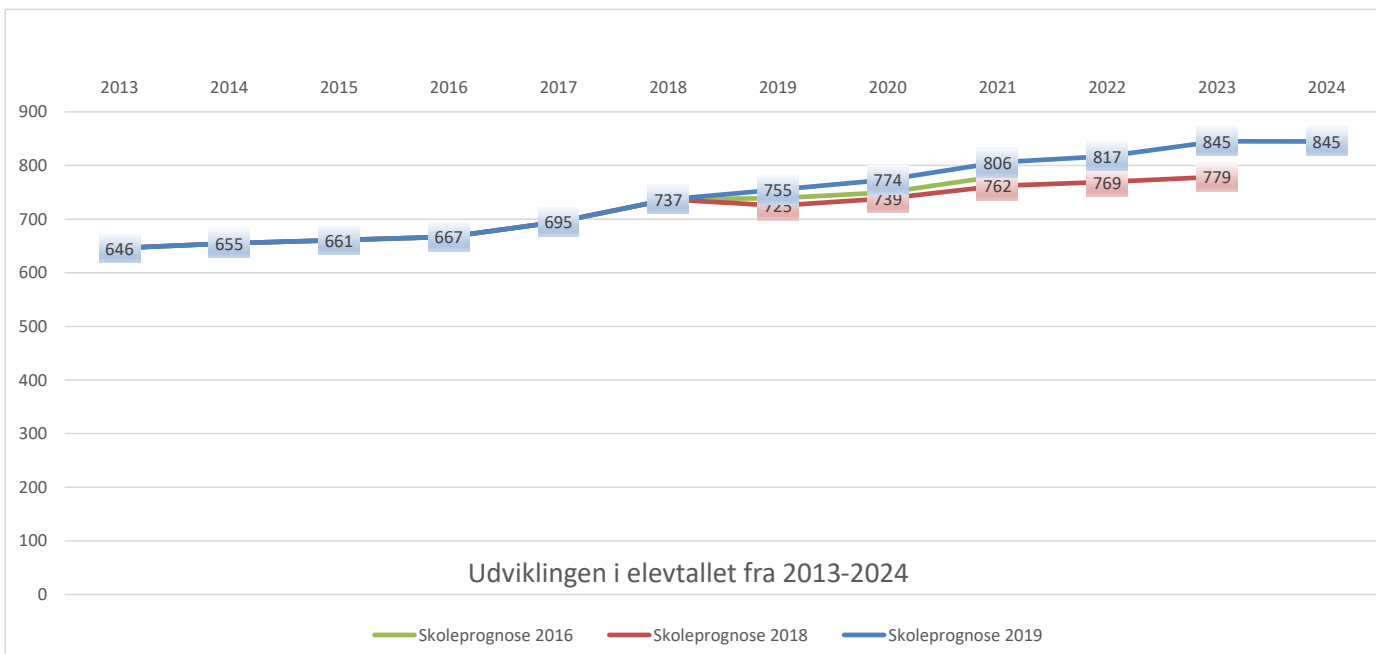


Højvangskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	67	79	68	74	69	51	68	62	51	57	0	646
2014	89	65	79	62	77	69	53	64	58	39	0	655
2015	71	89	62	76	63	79	68	50	59	44	0	661
2016	85	73	83	61	74	61	78	65	42	45	0	667
2017	87	86	70	85	62	74	60	74	58	39	0	695
2018	101	86	87	68	84	60	71	58	68	54	0	737
2019	97	102	83	86	68	83	59	68	52	57	0	755
2020	100	98	98	82	86	67	81	56	61	44	0	774
2021	102	101	94	97	82	85	66	77	50	51	0	806
2022	89	102	97	93	97	81	83	63	69	42	0	817
2023	99	90	99	96	93	96	79	79	56	59	0	845
2024	86	99	87	97	96	92	94	76	71	47	0	845

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	29
2014	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	0	29
2015	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	0	29
2016	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	0	31
2017	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	0	32
2018	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	0	33
2019	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	0	32
2020	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	0	32
2021	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	0	33
2022	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	0	34
2023	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	0	35
2024	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	0	36

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	22,3	26,3	22,7	24,7	23,0	25,5	22,7	20,7	17,0	19,0	0,0	22,3
2014	22,3	21,7	26,3	20,7	25,7	23,0	26,5	21,3	19,3	19,5	0,0	22,6
2015	23,7	22,3	20,7	25,3	21,0	26,3	22,7	25,0	19,7	22,0	0,0	22,8
2016	21,3	18,3	27,7	20,3	24,7	20,3	26,0	21,7	14,0	22,5	0,0	21,5
2017	21,8	21,5	23,3	21,3	20,7	24,7	20,0	24,7	19,3	19,5	0,0	21,7
2018	25,3	21,5	21,8	22,7	21,0	20,0	23,7	19,3	22,7	27,0	0,0	22,3
2019	24,3	25,5	20,8	28,7	22,7	27,7	19,7	22,7	17,3	28,5	0,0	23,6
2020	25,1	24,4	24,6	27,3	21,5	22,5	27,1	28,1	20,2	22,0	0,0	24,2
2021	25,4	25,3	23,5	24,2	27,2	21,3	22,0	25,8	25,1	25,7	0,0	24,4
2022	22,3	25,6	24,4	23,2	24,2	27,0	27,8	21,0	23,1	21,2	0,0	24,0
2023	24,7	22,5	24,7	24,0	23,2	24,0	26,4	26,5	28,1	19,5	0,0	24,1
2024	21,5	24,9	21,7	24,3	24,0	23,0	23,5	25,2	23,6	23,7	0,0	23,5

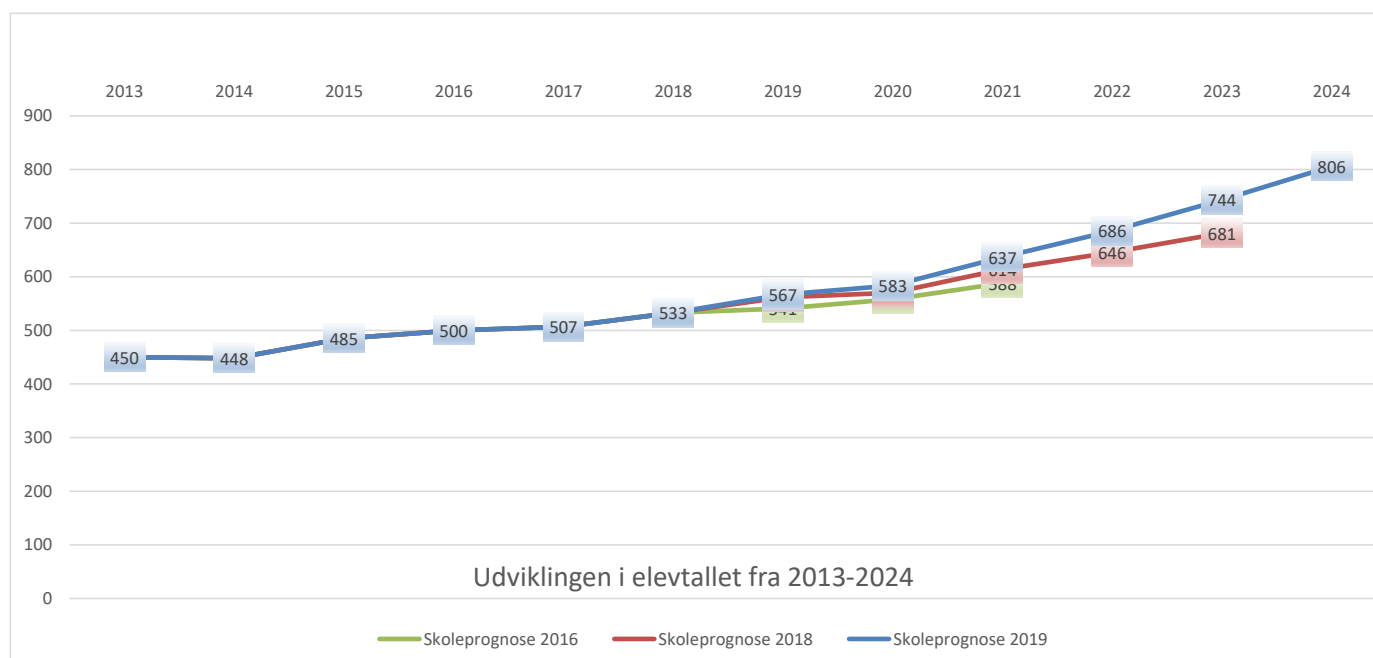


Katrinebjergskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	39	43	50	46	39	49	42	53	46	43	0	450
2014	64	41	42	44	45	39	48	45	44	36	0	448
2015	66	64	40	46	44	46	37	49	47	46	0	485
2016	75	66	55	43	48	47	46	25	47	48	0	500
2017	73	74	64	53	40	44	47	47	19	46	0	507
2018	80	73	70	60	52	41	46	49	45	17	0	533
2019	63	80	68	71	59	52	41	43	46	44	0	567
2020	71	63	75	69	70	59	52	39	40	45	0	583
2021	108	71	59	76	68	71	59	49	36	39	0	637
2022	100	108	66	60	75	69	71	56	45	35	0	686
2023	108	100	101	67	59	76	69	66	52	45	0	744
2024	122	108	93	103	67	60	76	65	62	51	0	806

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2014	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2015	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	0	23
2016	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	0	23
2017	4	4	3	3	2	2	2	2	1	2	0	25
2018	4	4	4	3	2	2	2	2	2	1	0	26
2019	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	0	23
2020	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	0	26
2021	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	28
2022	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	0	29
2023	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	0	31
2024	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	0	34

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	19,5	21,5	25,0	23,0	19,5	24,5	21,0	26,5	23,0	21,5	0,0	22,5
2014	21,3	20,5	21,0	22,0	22,5	19,5	24,0	22,5	22,0	18,0	0,0	21,3
2015	22,0	21,3	20,0	23,0	22,0	23,0	18,5	24,5	23,5	15,3	0,0	21,1
2016	25,0	22,0	18,3	14,3	24,0	23,5	23,0	12,5	23,5	48,0	0,0	21,7
2017	18,3	18,5	21,3	17,7	20,0	22,0	23,5	23,5	19,0	23,0	0,0	20,3
2018	20,0	18,3	17,5	20,0	26,0	20,5	23,0	24,5	22,5	17,0	0,0	20,5
2019	21,0	26,7	22,7	23,7	29,5	26,0	20,5	21,5	23,0	44,0	0,0	24,7
2020	23,6	20,9	25,0	23,1	23,4	19,8	26,0	19,3	20,0	22,7	0,0	22,4
2021	27,0	23,6	19,6	25,5	22,8	23,6	19,8	24,4	17,9	19,7	0,0	22,7
2022	25,0	26,9	22,1	20,0	25,2	23,0	23,6	27,9	22,7	17,7	0,0	23,6
2023	27,0	24,9	25,2	22,5	19,7	25,4	23,0	22,1	26,0	22,4	0,0	24,0
2024	24,4	26,9	23,4	25,7	22,2	19,9	25,3	21,6	20,6	25,6	0,0	23,7

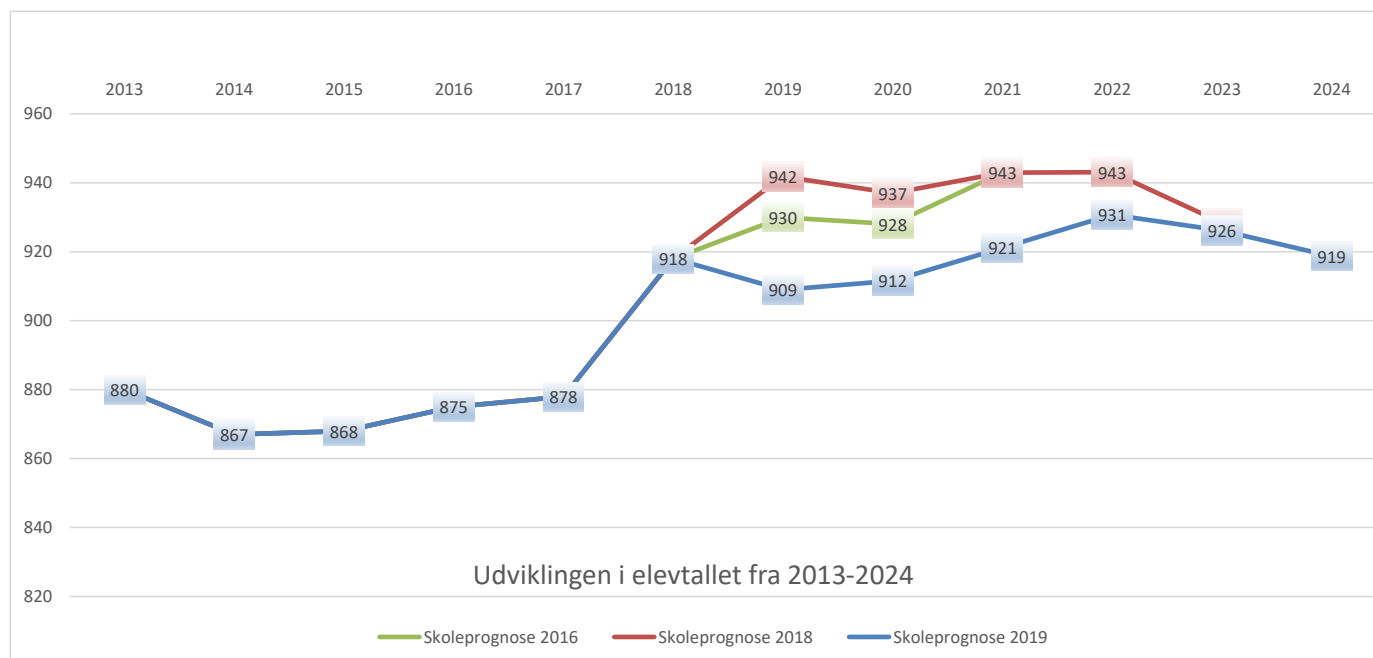


Kragelundskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	92	85	72	87	89	72	96	95	89	103	0	880
2014	79	93	90	73	96	91	72	96	96	81	0	867
2015	89	84	95	94	72	97	92	67	89	89	0	868
2016	82	92	88	97	96	77	94	96	70	83	0	875
2017	95	85	91	88	99	98	76	90	92	64	0	878
2018	112	102	88	96	90	93	97	74	82	84	0	918
2019	74	118	104	91	97	91	92	95	71	76	0	909
2020	79	78	121	107	92	98	90	90	91	65	0	912
2021	77	83	80	124	108	93	97	88	86	84	0	921
2022	96	81	85	82	126	110	92	95	84	80	0	931
2023	77	101	83	88	83	127	108	90	91	78	0	926
2024	74	81	104	85	89	84	126	106	86	84	0	919

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	0	39
2014	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	0	37
2015	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	0	38
2016	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	0	40
2017	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	0	38
2018	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	0	40
2019	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	0	36
2020	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	0	38
2021	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	0	37
2022	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3	0	37
2023	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	0	37
2024	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	0	37

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	23,0	21,3	24,0	21,8	22,3	24,0	24,0	23,8	22,3	20,6	0,0	22,6
2014	26,3	23,3	22,5	24,3	24,0	22,8	24,0	24,0	24,0	20,3	0,0	23,4
2015	22,3	21,0	23,8	23,5	24,0	24,3	23,0	22,3	22,3	22,3	0,0	22,8
2016	16,4	23,0	22,0	24,3	24,0	19,3	23,5	32,0	17,5	20,8	0,0	21,9
2017	23,8	21,3	22,8	22,0	24,8	24,5	25,3	22,5	23,0	21,3	0,0	23,1
2018	22,4	25,5	22,0	24,0	22,5	23,3	24,3	24,7	20,5	21,0	0,0	23,0
2019	24,7	29,5	26,0	22,8	24,3	22,8	23,0	31,7	23,7	25,3	0,0	25,3
2020	26,4	25,9	24,2	26,8	23,0	24,5	22,5	22,5	22,8	21,8	0,0	24,0
2021	25,7	27,8	26,6	24,9	27,1	23,3	24,2	22,0	21,6	28,0	0,0	24,9
2022	24,0	27,0	21,3	27,4	25,2	27,4	23,0	23,7	28,1	26,5	0,0	25,2
2023	25,6	25,3	27,7	22,0	27,7	25,4	27,1	22,5	22,7	25,9	0,0	25,0
2024	24,7	27,0	25,9	21,4	22,2	28,0	25,2	26,5	21,6	27,9	0,0	24,8

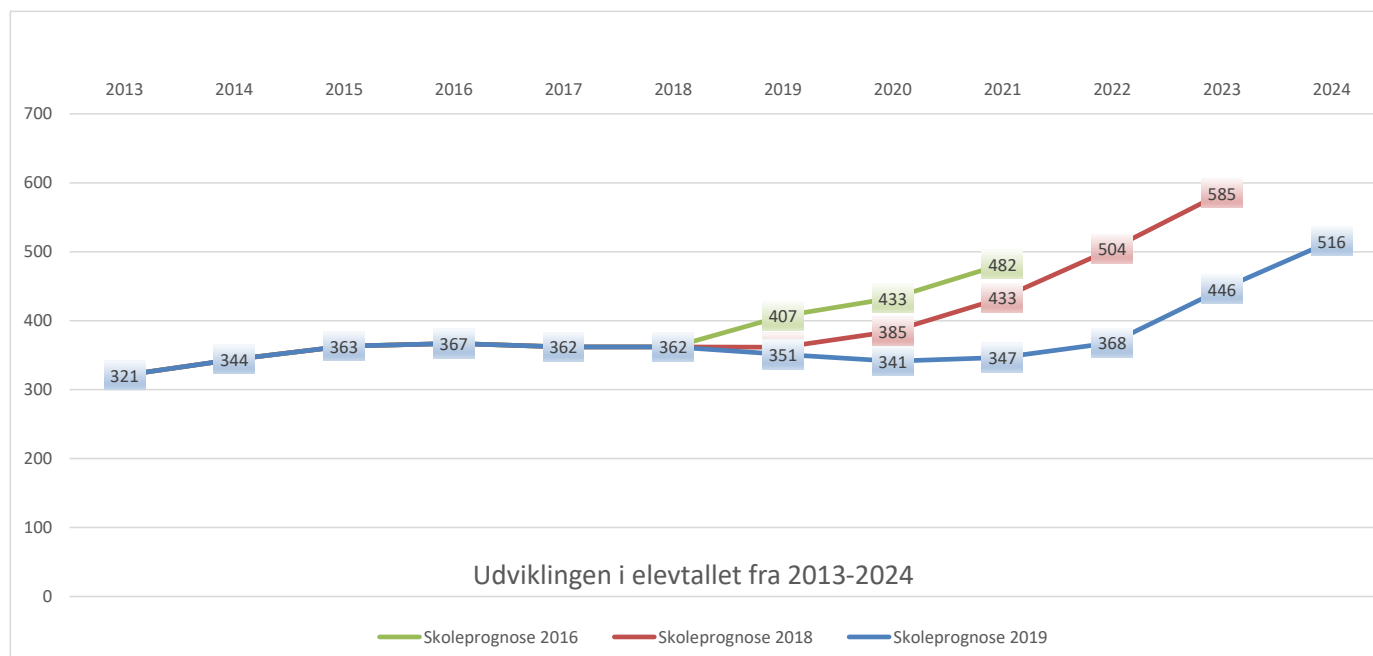


Lisbjergskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	37	29	46	29	33	33	43	26	25	20	0	321
2014	36	37	31	46	31	36	37	46	24	20	0	344
2015	21	45	37	33	48	34	38	43	46	18	0	363
2016	34	31	35	37	30	46	40	35	41	38	0	367
2017	28	36	35	37	41	34	44	37	38	32	0	362
2018	20	33	36	35	35	42	41	42	42	36	0	362
2019	37	21	32	37	35	37	40	41	44	27	0	351
2020	29	39	21	33	37	37	35	40	43	29	0	341
2021	46	30	38	21	33	39	35	35	41	28	0	347
2022	59	49	30	40	21	35	37	35	36	27	0	368
2023	67	63	53	37	46	29	39	43	42	28	0	446
2024	64	71	66	60	43	53	33	44	50	31	0	516

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	17
2014	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	0	20
2015	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	0	23
2016	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	0	17
2017	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2018	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2019	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2020	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2021	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	0	18
2022	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0	19
2023	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	0	21
2024	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	0	24

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	18,5	14,5	23,0	14,5	16,5	16,5	21,5	26,0	25,0	20,0	0,0	18,9
2014	18,0	12,3	10,3	23,0	15,5	18,0	18,5	23,0	24,0	20,0	0,0	17,2
2015	5,3	11,3	18,5	16,5	24,0	17,0	19,0	21,5	23,0	18,0	0,0	15,8
2016	34,0	31,0	17,5	18,5	15,0	23,0	20,0	17,5	20,5	38,0	0,0	21,6
2017	28,0	18,0	17,5	18,5	20,5	17,0	22,0	18,5	19,0	16,0	0,0	19,1
2018	20,0	16,5	18,0	17,5	17,5	21,0	20,5	21,0	21,0	18,0	0,0	19,1
2019	18,5	10,5	16,0	18,5	17,5	18,5	20,0	20,5	22,0	13,5	0,0	17,6
2020	14,3	19,6	20,5	16,5	18,5	18,4	17,5	19,8	21,4	14,4	0,0	18,0
2021	22,9	15,1	19,2	21,1	16,5	19,5	17,5	17,4	20,7	28,0	0,0	19,3
2022	19,8	24,3	14,8	19,8	21,2	17,4	18,5	17,3	18,1	27,0	0,0	19,4
2023	22,4	21,0	26,7	18,3	22,8	14,3	19,3	21,3	21,2	27,7	0,0	21,2
2024	21,3	23,8	22,1	20,0	21,4	26,6	16,4	22,1	24,9	15,5	0,0	21,5

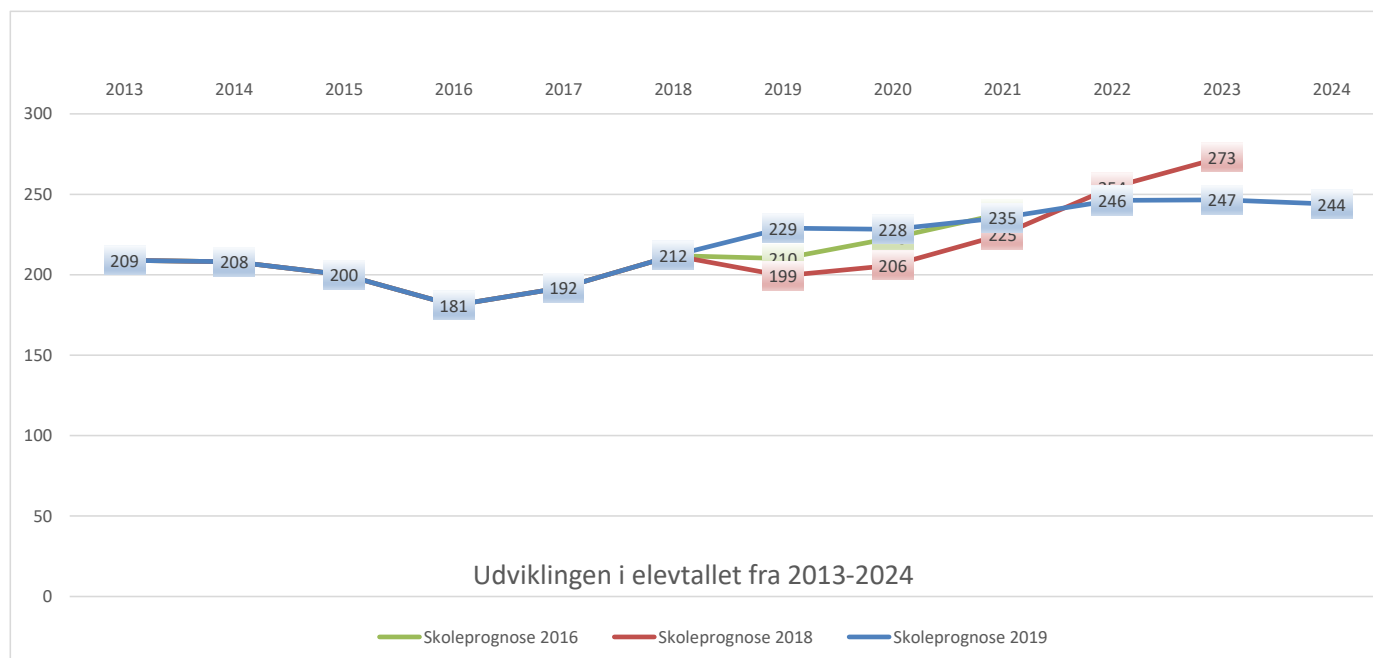


Læssøsgades Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	20	33	20	23	13	16	21	24	21	18	0	209
2014	31	19	20	16	19	16	16	25	23	23	0	208
2015	30	28	19	18	10	19	13	15	25	23	0	200
2016	24	28	23	19	14	9	21	10	12	21	0	181
2017	25	23	26	24	16	15	15	23	13	12	0	192
2018	25	27	18	28	24	17	18	15	25	15	0	212
2019	36	24	29	18	23	24	17	17	16	25	0	229
2020	27	35	26	29	15	23	24	16	18	16	0	228
2021	27	26	38	26	24	15	23	23	17	18	0	235
2022	32	26	28	38	21	24	15	22	24	17	0	246
2023	23	31	28	28	31	21	24	14	23	24	0	247
2024	25	22	33	28	23	31	21	23	15	23	0	244

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2014	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2015	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
2016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2019	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2020	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	12
2021	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2022	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	12
2023	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	12
2024	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	12

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	20,0	16,5	20,0	23,0	13,0	16,0	21,0	24,0	21,0	18,0	0,0	19,0
2014	15,5	19,0	20,0	16,0	19,0	16,0	16,0	25,0	23,0	23,0	0,0	18,9
2015	15,0	14,0	19,0	18,0	10,0	19,0	13,0	15,0	25,0	23,0	0,0	16,7
2016	24,0	28,0	23,0	19,0	14,0	9,0	21,0	10,0	12,0	21,0	0,0	18,1
2017	25,0	23,0	26,0	24,0	16,0	15,0	15,0	23,0	13,0	12,0	0,0	19,2
2018	25,0	27,0	18,0	28,0	24,0	17,0	18,0	15,0	25,0	15,0	0,0	21,2
2019	18,0	24,0	29,0	18,0	23,0	24,0	17,0	17,0	16,0	25,0	0,0	20,8
2020	26,6	17,4	26,0	14,6	14,6	23,2	23,9	16,2	17,8	16,0	0,0	19,0
2021	26,9	25,8	18,9	26,1	23,6	14,7	23,1	22,7	16,9	17,8	0,0	21,4
2022	15,9	26,1	27,9	19,0	21,2	23,8	14,7	22,0	23,8	16,9	0,0	20,5
2023	22,8	15,4	28,2	28,0	15,4	21,4	23,8	13,9	23,0	23,7	0,0	20,5
2024	24,7	22,1	16,7	28,4	22,8	15,5	21,3	22,6	14,6	23,0	0,0	20,3

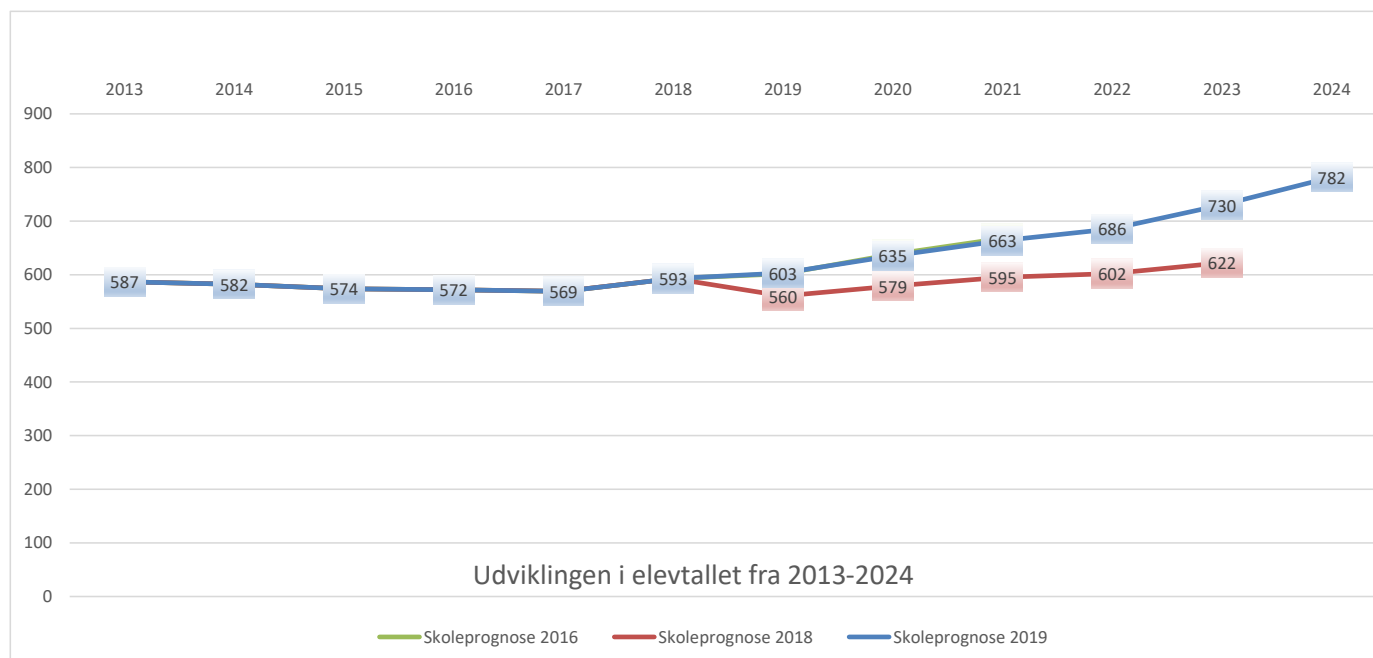


Malling Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	37	63	64	65	58	68	71	57	49	55	0	587
2014	46	53	82	60	46	59	62	74	56	44	0	582
2015	50	60	64	68	65	45	60	58	66	38	0	574
2016	50	64	71	52	67	62	44	56	49	57	0	572
2017	53	65	66	60	54	71	58	45	51	46	0	569
2018	59	64	69	65	62	54	74	58	41	47	0	593
2019	60	69	72	60	67	62	54	72	52	35	0	603
2020	74	70	77	62	62	67	62	53	64	44	0	635
2021	77	86	79	67	65	62	66	60	47	54	0	663
2022	77	90	97	68	69	65	62	65	53	40	0	686
2023	88	90	101	84	71	69	64	60	57	45	0	730
2024	99	103	101	88	87	71	69	62	53	49	0	782

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	0	27
2014	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	0	26
2015	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	0	27
2016	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	0	25
2017	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	0	26
2018	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	0	27
2019	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	0	27
2020	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0	28
2021	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	0	29
2022	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	0	30
2023	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	0	32
2024	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	0	33

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	18,5	21,0	21,3	32,5	19,3	22,7	23,7	19,0	24,5	18,3	0,0	21,7
2014	15,3	26,5	41,0	20,0	23,0	19,7	20,7	24,7	18,7	22,0	0,0	22,4
2015	25,0	30,0	21,3	22,7	16,3	22,5	20,0	19,3	22,0	19,0	0,0	21,3
2016	16,7	32,0	23,7	17,3	22,3	31,0	14,7	28,0	24,5	28,5	0,0	22,9
2017	17,7	21,7	22,0	20,0	27,0	23,7	19,3	22,5	25,5	23,0	0,0	21,9
2018	19,7	21,3	23,0	21,7	20,7	27,0	24,7	19,3	20,5	23,5	0,0	22,0
2019	20,0	23,0	24,0	20,0	22,3	31,0	18,0	24,0	26,0	17,5	0,0	22,3
2020	24,5	23,5	25,8	20,8	20,7	22,3	20,5	26,3	21,4	22,1	0,0	22,7
2021	25,6	21,6	26,3	22,4	21,6	20,7	22,1	20,0	23,4	27,2	0,0	22,9
2022	25,6	22,6	24,2	22,8	23,2	21,5	20,5	21,5	26,6	19,9	0,0	22,9
2023	21,9	22,6	25,3	28,0	23,6	23,1	21,4	20,0	19,2	22,7	0,0	22,8
2024	24,7	25,7	25,3	21,9	21,7	23,6	23,0	20,8	26,6	24,4	0,0	23,7

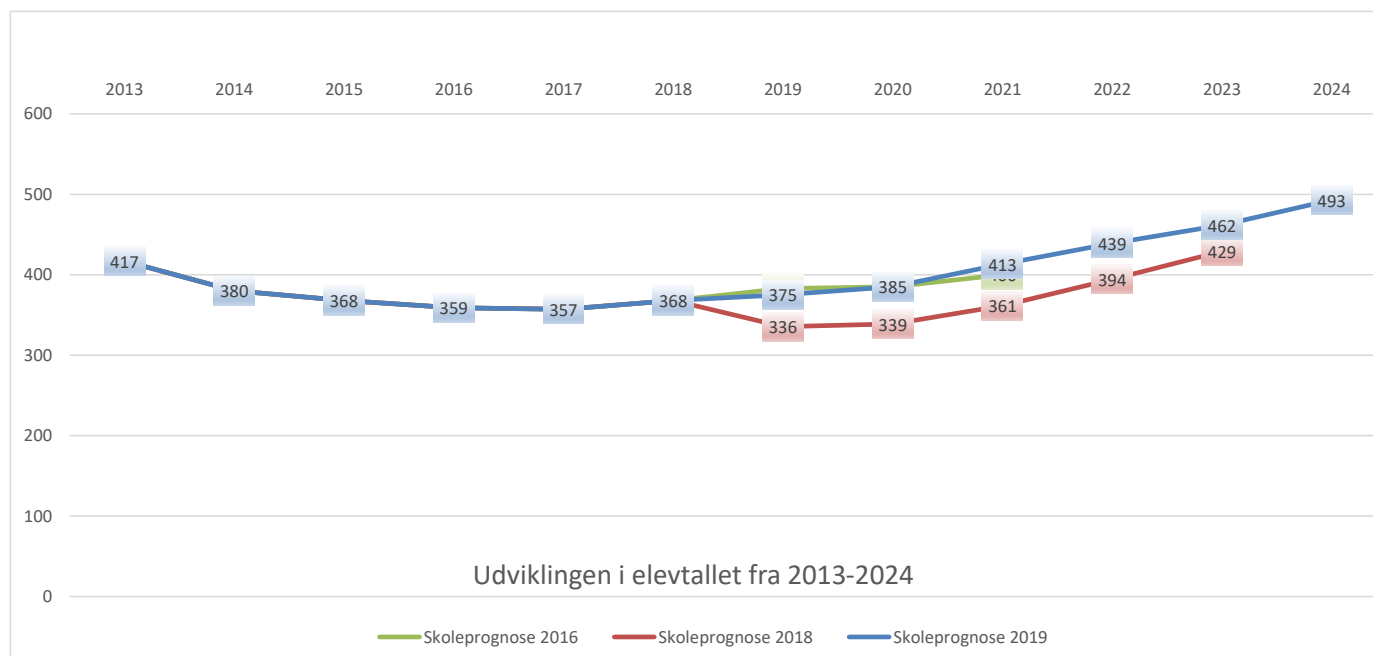


Møllevangskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	57	38	47	46	31	44	36	32	36	50	0	417
2014	49	49	37	44	45	29	36	32	27	32	0	380
2015	44	46	43	34	42	43	29	38	27	22	0	368
2016	54	40	44	39	31	37	35	24	30	25	0	359
2017	40	55	41	39	40	28	36	28	22	28	0	357
2018	46	43	54	42	44	41	28	28	23	19	0	368
2019	47	45	41	50	42	41	39	26	24	20	0	375
2020	50	46	43	38	50	40	39	36	22	21	0	385
2021	71	49	44	40	38	47	37	36	30	19	0	413
2022	68	70	47	42	41	36	45	34	30	27	0	439
2023	73	67	67	44	42	38	34	41	29	26	0	462
2024	83	72	64	63	44	39	36	31	35	26	0	493

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	22
2014	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2015	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	20
2016	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	0	17
2017	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	19
2018	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	18
2019	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	16
2020	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	18
2021	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	20
2022	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	0	21
2023	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	0	22
2024	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	0	23

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	19,0	19,0	23,5	23,0	15,5	22,0	18,0	16,0	18,0	16,7	0,0	19,0
2014	16,3	24,5	18,5	22,0	22,5	14,5	18,0	16,0	13,5	16,0	0,0	18,1
2015	14,7	23,0	21,5	17,0	21,0	21,5	14,5	19,0	13,5	22,0	0,0	18,4
2016	27,0	20,0	22,0	19,5	15,5	18,5	35,0	12,0	30,0	25,0	0,0	21,1
2017	13,3	27,5	20,5	19,5	20,0	14,0	18,0	28,0	22,0	14,0	0,0	18,8
2018	23,0	21,5	27,0	21,0	22,0	20,5	14,0	14,0	23,0	19,0	0,0	20,4
2019	23,5	22,5	20,5	25,0	21,0	20,5	39,0	26,0	24,0	20,0	0,0	23,4
2020	24,9	23,2	21,6	19,2	25,1	19,8	19,4	17,8	21,9	21,2	0,0	21,4
2021	23,8	24,5	22,2	20,2	19,2	23,6	18,7	17,8	15,0	19,4	0,0	20,7
2022	22,6	23,4	23,5	20,8	20,3	18,1	22,4	17,1	15,0	26,6	0,0	20,9
2023	24,3	22,3	22,5	22,0	20,9	19,1	17,1	20,5	14,4	26,5	0,0	21,0
2024	27,6	24,0	21,4	21,0	22,1	19,6	18,1	15,7	17,3	25,5	0,0	21,4

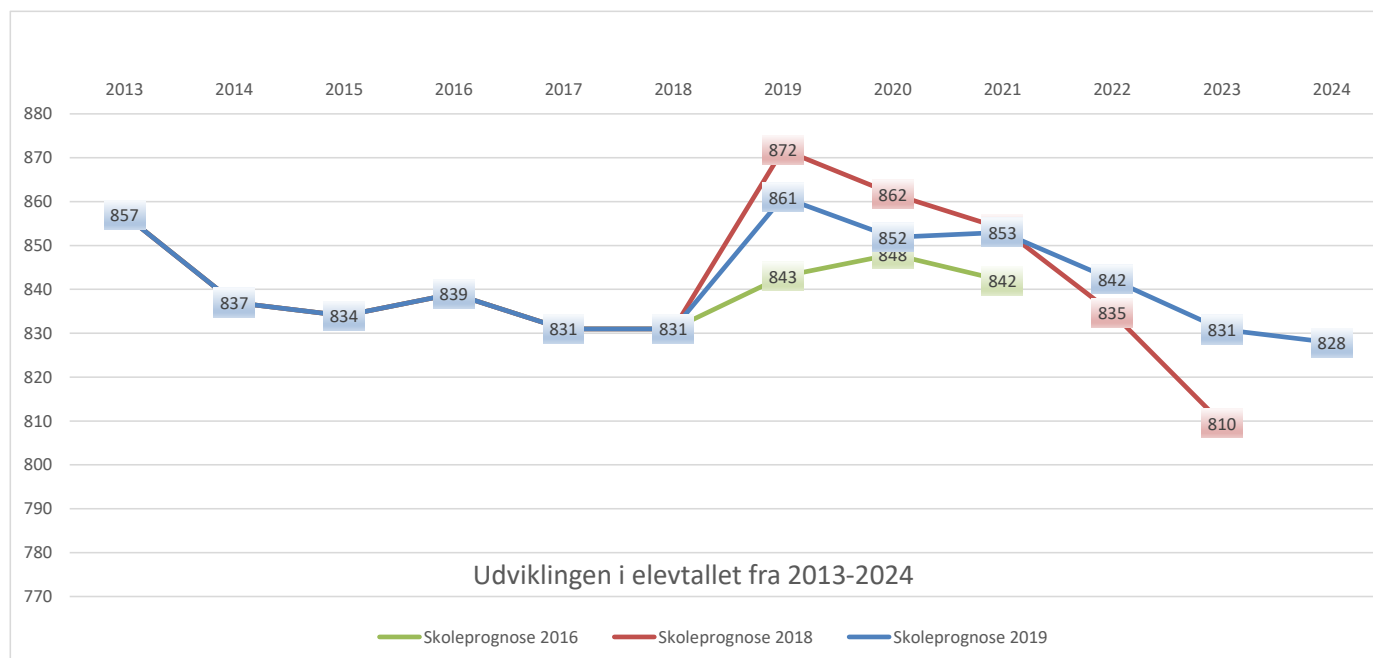


Mårslet Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	95	90	85	96	71	92	87	90	73	78	0	857
2014	79	93	91	85	96	71	88	87	86	61	0	837
2015	87	77	90	91	85	96	67	83	85	73	0	834
2016	95	88	77	90	91	80	96	67	80	75	0	839
2017	78	96	88	79	87	93	79	94	60	77	0	831
2018	108	78	97	86	74	81	88	76	93	50	0	831
2019	103	108	78	97	84	72	79	85	73	82	0	861
2020	95	103	107	78	95	82	70	77	81	64	0	852
2021	88	95	102	107	76	92	79	68	73	72	0	853
2022	83	88	94	102	105	74	89	77	65	65	0	842
2023	75	83	87	94	100	102	72	87	74	57	0	831
2024	77	75	82	87	92	97	99	70	83	65	0	828

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	0	38
2014	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	0	38
2015	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	0	37
2016	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	0	35
2017	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	0	35
2018	5	3	4	4	3	4	4	3	4	2	0	36
2019	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	0	34
2020	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	0	34
2021	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	0	35
2022	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	0	35
2023	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	0	35
2024	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	0	34

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	23,8	22,5	21,3	24,0	23,7	23,0	21,8	22,5	24,3	19,5	0,0	22,6
2014	19,8	23,3	22,8	21,3	24,0	23,7	22,0	21,8	21,5	20,3	0,0	22,0
2015	21,8	25,7	22,5	22,8	21,3	24,0	22,3	20,8	21,3	24,3	0,0	22,5
2016	23,8	29,3	19,3	22,5	30,3	20,0	24,0	22,3	20,0	37,5	0,0	24,0
2017	26,0	24,0	22,0	26,3	21,8	23,3	26,3	23,5	20,0	25,7	0,0	23,7
2018	21,6	26,0	24,3	21,5	24,7	20,3	22,0	25,3	23,3	25,0	0,0	23,1
2019	25,8	36,0	19,5	24,3	28,0	24,0	19,8	28,3	18,3	41,0	0,0	25,3
2020	23,7	25,7	26,9	26,0	23,7	27,3	23,3	25,6	27,1	21,5	0,0	25,1
2021	22,0	23,7	25,6	26,9	25,4	23,0	26,4	22,6	24,5	23,9	0,0	24,4
2022	27,6	22,0	23,6	25,6	26,2	24,7	22,3	25,7	21,6	21,6	0,0	24,1
2023	25,0	27,6	21,8	23,6	25,0	25,5	24,0	21,7	24,5	19,1	0,0	23,7
2024	25,7	24,9	27,4	21,9	23,0	24,3	24,7	23,3	27,7	21,6	0,0	24,3

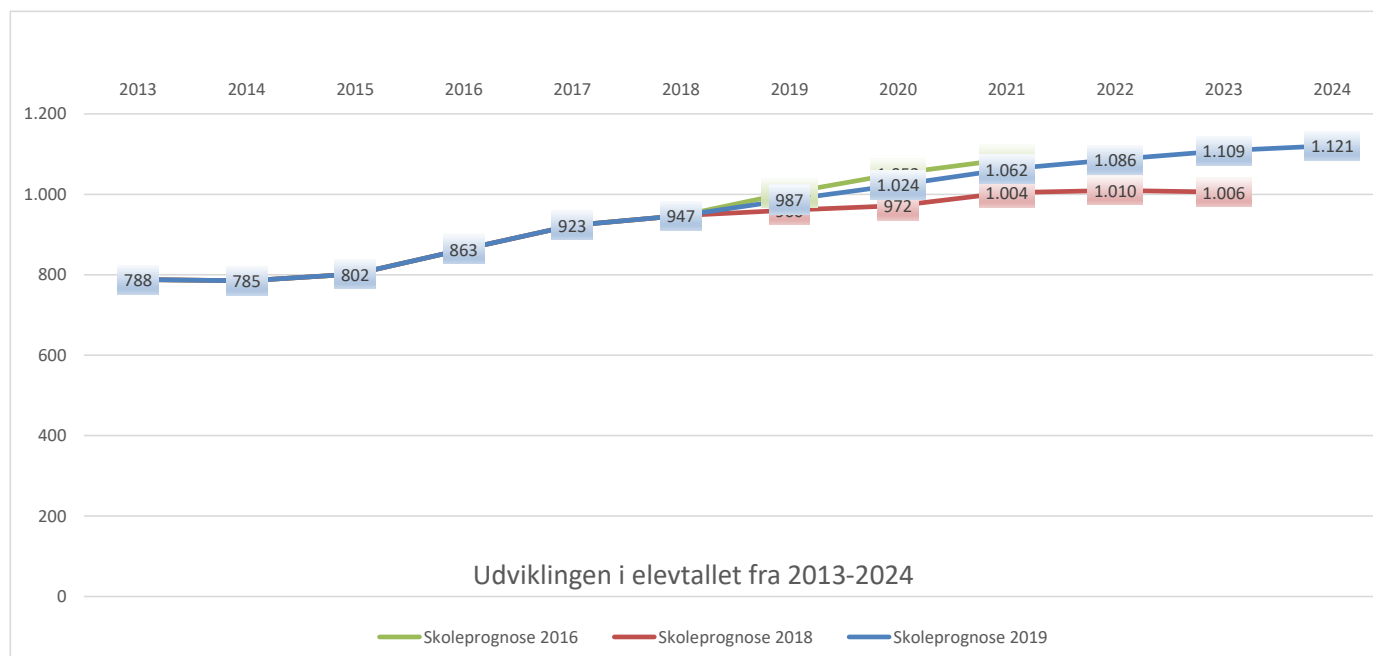


Frederiksbjerg Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	62	107	89	85	89	69	68	76	73	70	0	788
2014	60	89	122	64	78	88	70	72	76	66	0	785
2015	74	79	107	97	66	76	96	72	68	67	0	802
2016	76	98	98	94	103	77	84	94	72	67	0	863
2017	75	114	109	84	96	104	79	96	96	70	0	923
2018	72	94	128	93	91	97	107	90	96	79	0	947
2019	85	83	110	121	98	95	103	115	89	88	0	987
2020	89	98	97	104	127	102	101	110	114	81	0	1.024
2021	83	102	114	92	109	132	108	108	110	104	0	1.062
2022	90	95	119	108	96	114	140	116	107	100	0	1.086
2023	83	103	111	113	113	100	121	151	115	98	0	1.109
2024	73	95	121	105	119	118	107	129	149	105	0	1.121

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	0	32
2014	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	0	33
2015	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	0	34
2016	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	0	39
2017	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	0	38
2018	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	40
2019	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	0	40
2020	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	0	41
2021	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	0	41
2022	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	0	44
2023	3	4	4	5	5	4	5	6	5	4	0	45
2024	3	4	5	4	5	5	4	5	6	4	0	45

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	20,7	26,8	29,7	28,3	22,3	23,0	22,7	25,3	24,3	23,3	0,0	24,6
2014	15,0	29,7	30,5	21,3	26,0	22,0	23,3	24,0	25,3	22,0	0,0	23,8
2015	24,7	19,8	26,8	24,3	22,0	25,3	24,0	24,0	22,7	22,3	0,0	23,6
2016	25,3	24,5	24,5	23,5	25,8	19,3	16,8	31,3	18,0	16,8	0,0	22,1
2017	18,8	28,5	27,3	21,0	24,0	26,0	26,3	24,0	24,0	23,3	0,0	24,3
2018	18,0	23,5	32,0	23,3	22,8	24,3	26,8	22,5	24,0	19,8	0,0	23,7
2019	21,3	20,8	22,0	30,3	24,5	23,8	25,8	28,8	22,3	29,3	0,0	24,7
2020	22,2	24,4	24,3	26,0	25,4	25,5	25,2	27,6	22,8	27,2	0,0	25,0
2021	27,5	25,5	22,8	23,0	27,3	26,4	27,1	27,1	27,4	26,1	0,0	25,9
2022	22,5	23,7	23,9	27,0	24,1	22,7	28,1	23,2	26,8	25,1	0,0	24,7
2023	27,6	25,8	27,7	22,6	22,7	25,1	24,1	25,1	23,0	24,6	0,0	24,6
2024	24,3	23,8	24,2	26,2	23,7	23,6	26,6	25,9	24,9	26,4	0,0	24,9

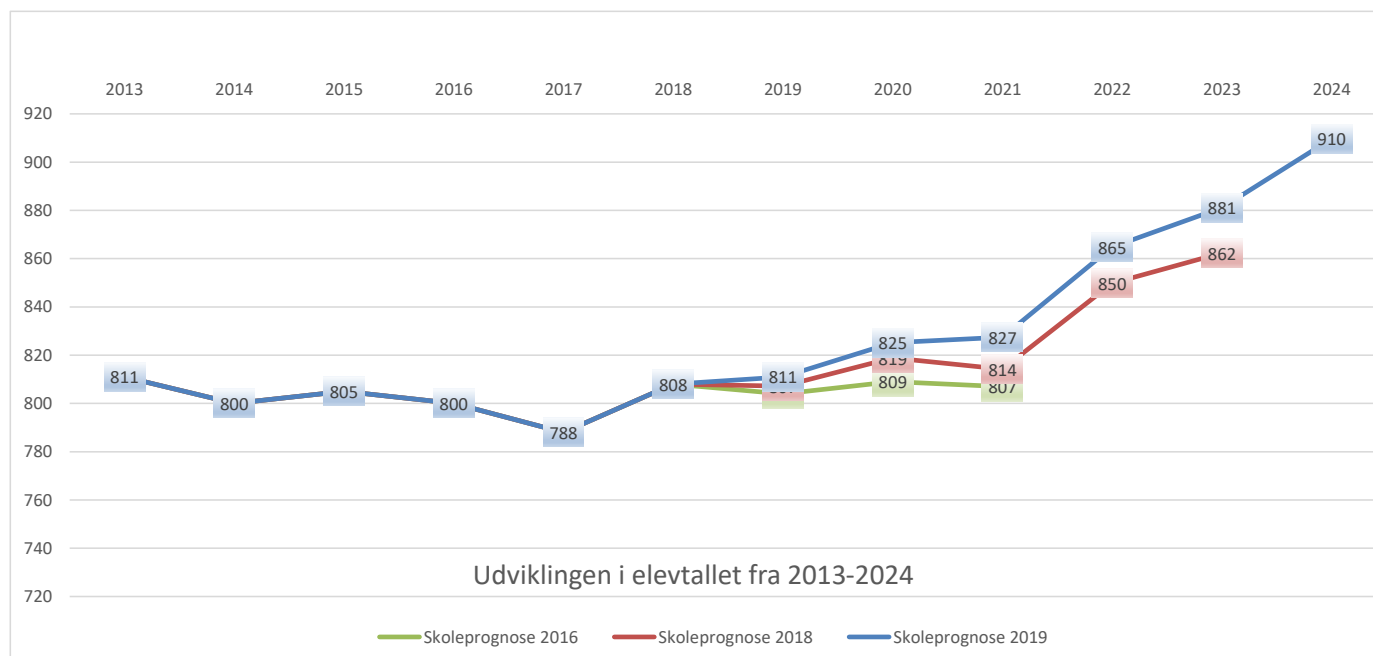


Risskov Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	85	77	88	73	82	76	97	72	96	65	0	811
2014	79	83	78	90	72	79	71	95	67	86	0	800
2015	102	79	85	79	94	73	74	68	90	61	0	805
2016	77	98	79	88	82	95	69	75	58	79	0	800
2017	69	74	100	81	91	81	93	73	72	54	0	788
2018	97	70	76	102	81	86	77	91	64	64	0	808
2019	82	95	71	78	105	80	82	77	83	58	0	811
2020	88	81	97	73	80	104	76	82	70	75	0	825
2021	93	86	82	99	75	79	99	76	75	63	0	827
2022	114	91	88	84	102	74	76	99	69	67	0	865
2023	100	112	93	90	87	101	70	76	90	63	0	881
2024	107	98	114	95	93	86	96	71	69	81	0	910

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	0	34
2014	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	0	35
2015	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	0	34
2016	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	0	34
2017	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	0	32
2018	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	0	34
2019	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	0	33
2020	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	0	33
2021	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	0	34
2022	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	0	36
2023	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	0	37
2024	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	0	38

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	21,3	25,7	22,0	24,3	27,3	25,3	24,3	24,0	24,0	21,7	0,0	23,9
2014	19,8	20,8	26,0	22,5	24,0	26,3	23,7	23,8	22,3	21,5	0,0	22,9
2015	25,5	26,3	21,3	26,3	23,5	24,3	24,7	22,7	22,5	20,3	0,0	23,7
2016	19,3	32,7	26,3	22,0	27,3	23,8	23,0	18,8	19,3	26,3	0,0	23,5
2017	23,0	24,7	25,0	27,0	22,8	27,0	23,3	24,3	24,0	27,0	0,0	24,6
2018	24,3	23,3	25,3	25,5	27,0	21,5	25,7	22,8	21,3	21,3	0,0	23,8
2019	27,3	31,7	23,7	19,5	35,0	20,0	27,3	19,3	27,7	19,3	0,0	24,6
2020	21,9	26,9	24,2	24,2	26,8	26,0	25,4	27,4	23,3	25,0	0,0	25,0
2021	23,2	21,6	27,4	24,7	24,9	26,5	24,7	25,5	24,9	21,1	0,0	24,3
2022	22,8	22,8	22,0	28,0	25,5	24,7	25,2	24,8	23,1	22,5	0,0	24,0
2023	24,9	28,1	23,2	22,5	21,6	25,2	23,5	25,3	22,5	20,9	0,0	23,8
2024	26,8	24,5	22,9	23,7	23,1	21,4	24,0	23,5	23,0	27,1	0,0	23,9

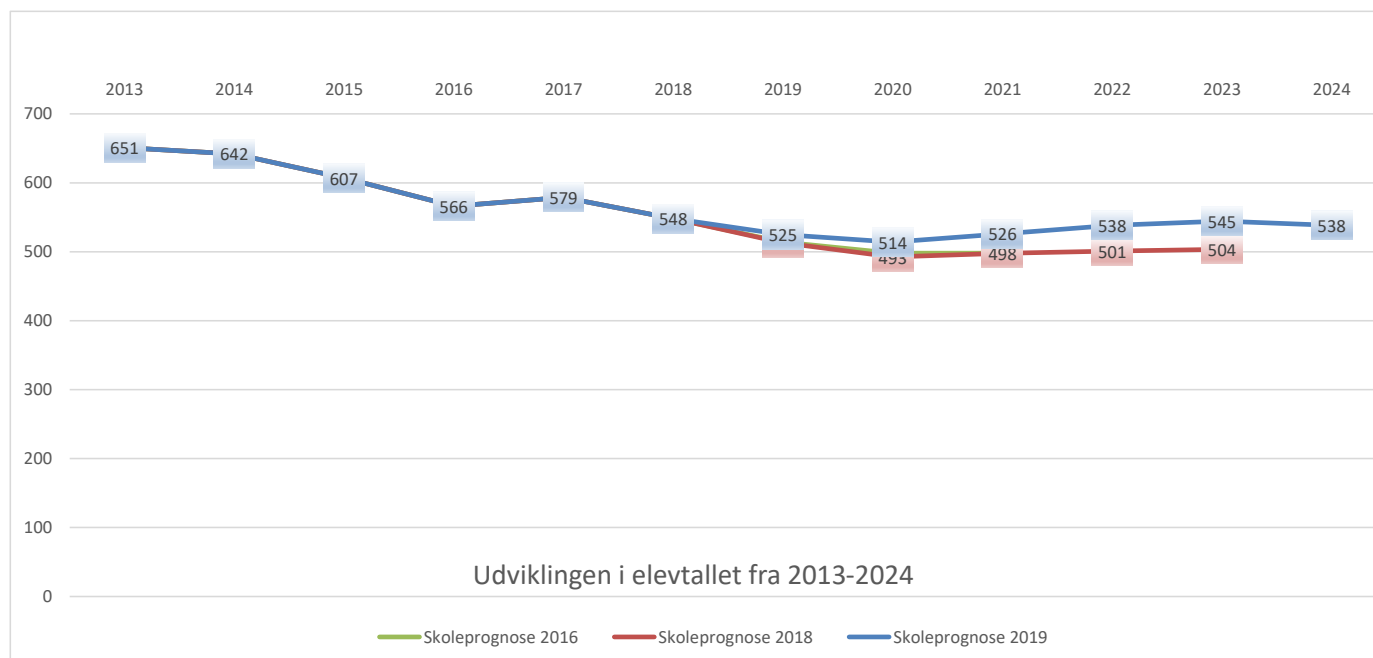


Rosenvangskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	47	53	57	71	74	67	73	88	61	60	0	651
2014	65	49	54	54	67	74	73	72	77	57	0	642
2015	47	64	48	54	51	65	67	73	67	71	0	607
2016	47	46	67	44	54	53	70	64	65	56	0	566
2017	66	45	49	66	47	55	52	70	68	61	0	579
2018	45	65	47	51	67	49	53	49	59	63	0	548
2019	50	44	67	46	51	68	48	52	46	53	0	525
2020	52	49	45	66	46	52	67	47	48	42	0	514
2021	63	51	50	45	66	47	51	65	44	44	0	526
2022	66	61	52	50	45	68	46	50	61	39	0	538
2023	56	65	63	52	50	46	66	45	46	55	0	545
2024	57	55	67	63	52	51	45	65	42	42	0	538

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	0	28
2014	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	0	28
2015	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	0	27
2016	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	0	24
2017	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	0	25
2018	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	0	24
2019	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	0	24
2020	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	0	22
2021	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	0	23
2022	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	0	24
2023	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	0	23
2024	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	0	24

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	23,5	26,5	28,5	23,7	24,7	22,3	24,3	22,0	20,3	20,0	0,0	23,3
2014	21,7	24,5	27,0	27,0	22,3	24,7	24,3	24,0	19,3	19,0	0,0	22,9
2015	23,5	21,3	24,0	27,0	25,5	21,7	22,3	24,3	22,3	17,8	0,0	22,5
2016	23,5	15,3	33,5	22,0	18,0	26,5	35,0	32,0	21,7	18,7	0,0	23,6
2017	22,0	22,5	24,5	22,0	23,5	27,5	26,0	23,3	22,7	20,3	0,0	23,2
2018	22,5	21,7	23,5	25,5	22,3	24,5	26,5	24,5	19,7	21,0	0,0	22,8
2019	25,0	14,7	33,5	23,0	17,0	34,0	24,0	26,0	15,3	17,7	0,0	21,9
2020	25,9	24,4	22,7	22,0	23,2	25,9	22,3	23,4	24,2	20,8	0,0	23,4
2021	21,0	25,3	25,2	22,4	22,2	23,6	25,5	21,7	21,8	21,9	0,0	22,9
2022	22,0	20,5	26,2	24,9	22,6	22,6	23,1	24,8	20,2	19,7	0,0	22,4
2023	28,1	21,5	21,2	25,8	25,1	23,0	22,1	22,5	23,1	27,4	0,0	23,7
2024	19,1	27,4	22,3	20,9	26,0	25,5	22,6	21,6	21,0	20,9	0,0	22,4

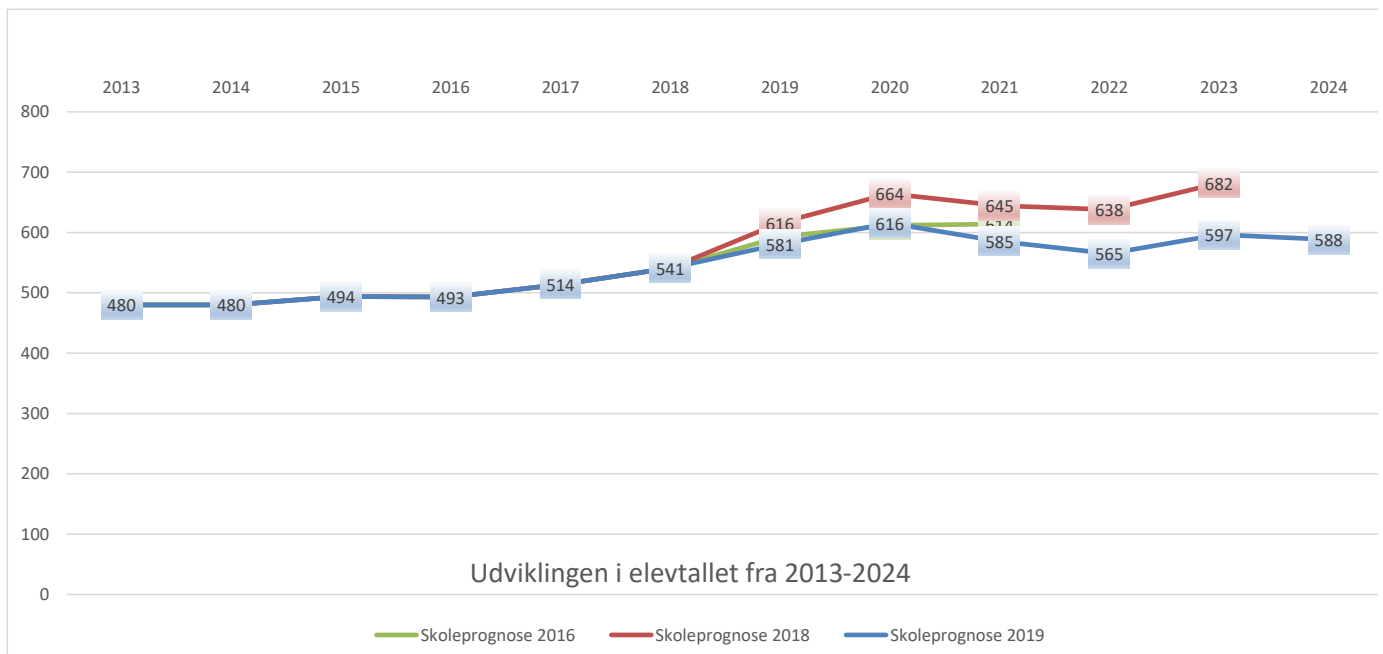


Rundhøjskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	30	42	37	34	38	22	23	5	75	74	100	480
2014	43	30	41	31	30	39	23	25	52	75	91	480
2015	40	40	25	43	32	29	36	28	73	55	93	494
2016	37	39	37	26	42	38	32	44	73	70	55	493
2017	52	34	35	33	25	42	40	34	73	76	70	514
2018	47	48	30	34	36	26	45	49	85	76	65	541
2019	41	44	42	30	35	38	27	53	119	87	65	581
2020	43	38	39	41	30	37	39	32	128	122	65	616
2021	40	40	34	38	42	32	38	47	77	132	65	585
2022	40	38	36	34	39	44	33	45	113	79	65	565
2023	41	37	33	35	34	41	46	39	109	116	65	597
2024	44	38	33	33	36	36	42	54	95	112	65	588

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	2	2	2	2	1	1	1	4	3	4	24
2014	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	4	23
2015	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4	24
2016	2	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	25
2017	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	27
2018	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	3	26
2019	2	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	25
2020	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	3	29
2021	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	3	27
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	3	27
2023	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	3	28
2024	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	27

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	15,0	21,0	18,5	17,0	19,0	22,0	23,0	5,0	18,8	24,7	25,0	20,0
2014	21,5	15,0	20,5	15,5	15,0	19,5	23,0	25,0	26,0	25,0	22,8	20,9
2015	20,0	20,0	12,5	21,5	16,0	14,5	18,0	28,0	24,3	27,5	23,3	20,6
2016	18,5	19,5	18,5	13,0	21,0	38,0	16,0	22,0	18,3	23,3	18,3	19,7
2017	17,3	17,0	17,5	16,5	12,5	21,0	20,0	17,0	18,3	25,3	23,3	19,0
2018	23,5	24,0	15,0	17,0	18,0	26,0	22,5	24,5	21,3	19,0	21,7	20,8
2019	20,5	22,0	21,0	15,0	17,5	38,0	13,5	26,5	29,8	29,0	21,7	23,2
2020	21,5	19,2	19,5	20,7	15,2	18,3	19,7	16,0	25,7	24,4	21,7	21,2
2021	20,1	20,2	17,0	19,2	21,1	16,0	19,0	23,3	25,8	26,3	21,7	21,7
2022	19,9	18,8	17,8	16,8	19,5	22,1	16,6	22,5	22,6	26,4	21,7	20,9
2023	20,5	18,7	16,6	17,6	17,0	20,5	22,9	19,6	27,2	23,1	21,7	21,3
2024	22,0	19,2	16,5	16,4	17,9	17,9	21,2	27,1	23,7	27,9	21,7	21,8

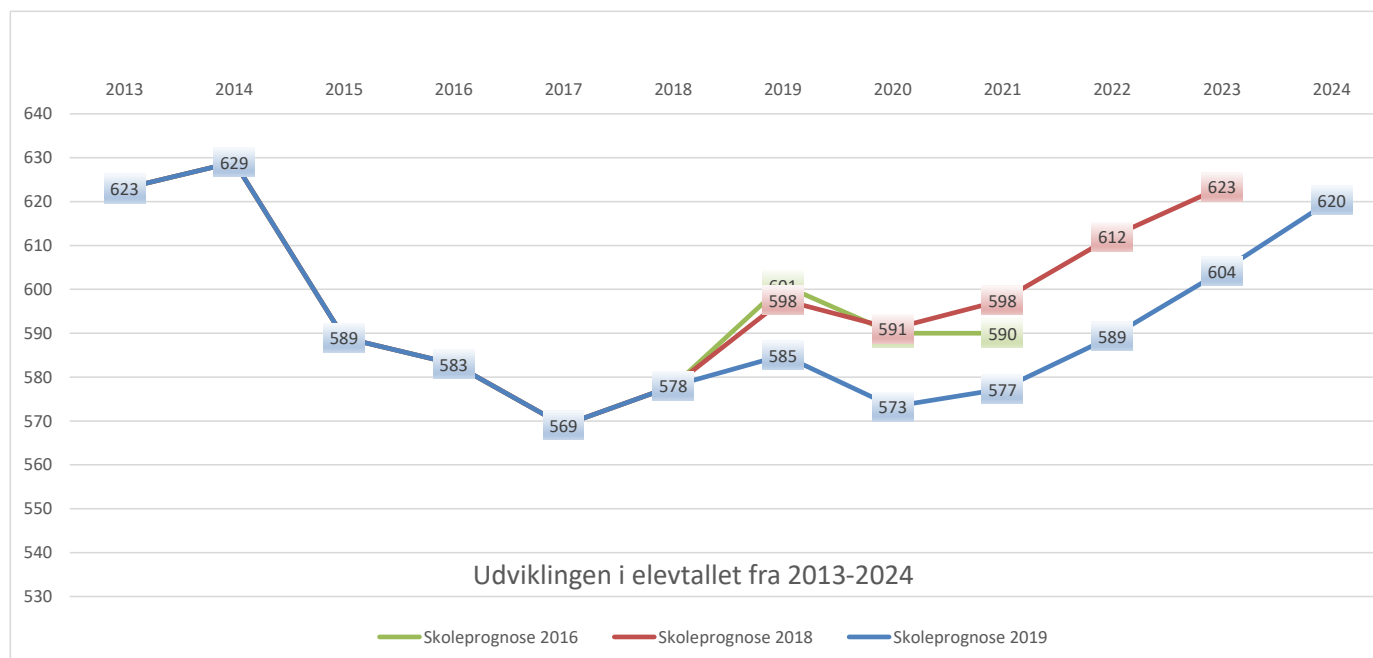


Sabro-Korsvejskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	73	60	47	69	58	75	53	63	65	60	0	623
2014	64	75	58	51	65	59	72	52	67	66	0	629
2015	55	65	68	59	47	64	52	69	47	63	0	589
2016	65	53	65	68	59	50	67	52	68	36	0	583
2017	64	65	55	65	67	51	48	63	41	50	0	569
2018	64	64	63	57	63	62	51	51	62	41	0	578
2019	68	64	63	64	55	60	60	51	47	53	0	585
2020	60	68	63	64	62	53	58	59	47	40	0	573
2021	63	59	66	63	62	60	51	58	54	40	0	577
2022	72	63	58	67	61	59	58	51	53	47	0	589
2023	81	72	62	59	65	59	58	57	47	45	0	604
2024	81	81	70	63	57	62	57	57	52	40	0	620

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	0	28
2014	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	0	28
2015	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	0	28
2016	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	0	26
2017	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	0	27
2018	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	0	26
2019	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	0	27
2020	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	0	27
2021	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	0	27
2022	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	27
2023	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	28
2024	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	28

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,3	20,0	23,5	23,0	19,3	25,0	26,5	21,0	21,7	20,0	0,0	22,3
2014	21,3	25,0	19,3	25,5	21,7	19,7	24,0	26,0	22,3	22,0	0,0	22,5
2015	18,3	21,7	22,7	19,7	23,5	21,3	26,0	17,3	23,5	21,0	0,0	21,0
2016	21,7	17,7	21,7	34,0	19,7	16,7	33,5	26,0	22,7	18,0	0,0	22,4
2017	21,3	21,7	27,5	21,7	22,3	17,0	24,0	21,0	20,5	16,7	0,0	21,1
2018	21,3	21,3	21,0	28,5	21,0	20,7	25,5	25,5	20,7	20,5	0,0	22,2
2019	22,7	21,3	21,0	21,3	18,3	20,0	30,0	25,5	15,7	26,5	0,0	21,7
2020	19,8	22,5	20,9	21,3	20,7	26,4	19,4	19,8	23,3	20,2	0,0	21,2
2021	21,2	19,7	22,1	21,2	20,6	19,8	25,7	19,3	27,2	20,1	0,0	21,4
2022	24,0	21,1	19,3	22,4	20,5	19,8	19,3	25,4	26,4	23,4	0,0	21,8
2023	27,0	23,9	20,6	19,6	21,7	19,7	19,2	19,1	23,3	22,7	0,0	21,6
2024	26,9	26,9	23,3	20,9	19,0	20,8	19,1	19,0	26,2	20,0	0,0	22,2

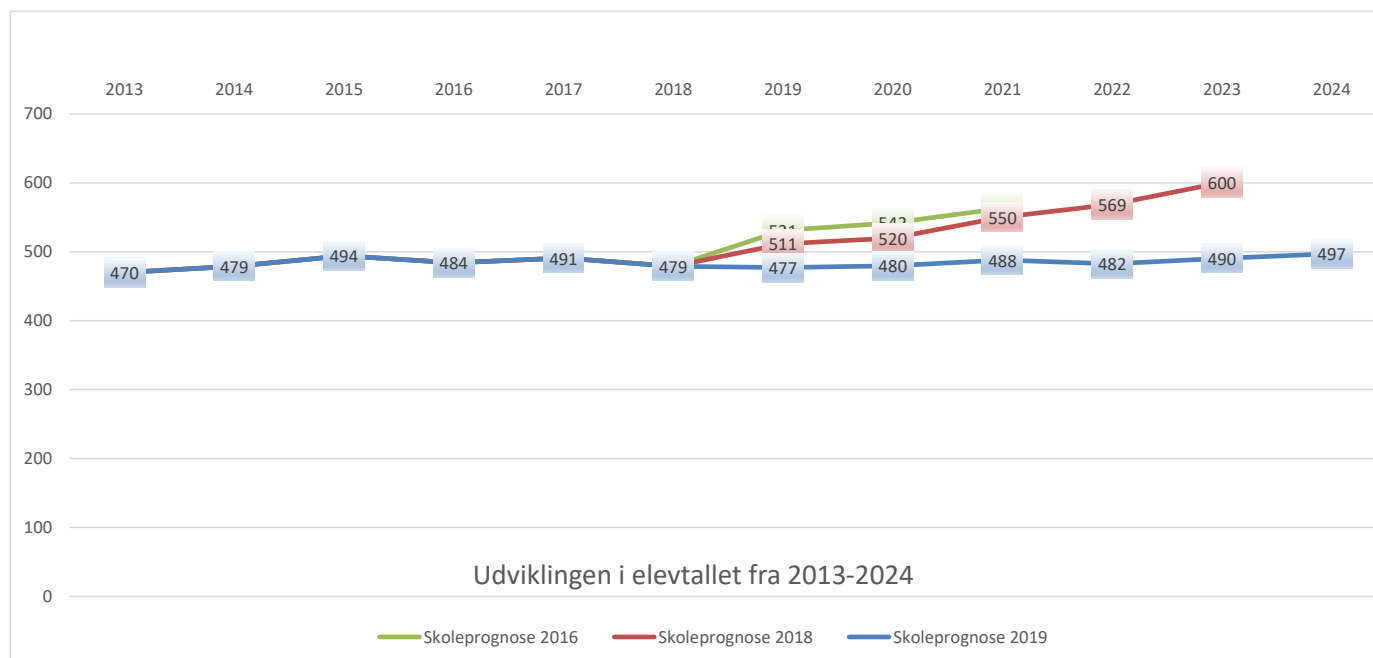


Samsøgades Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	55	64	38	48	47	44	50	44	44	36	0	470
2014	51	53	65	36	49	49	38	51	45	42	0	479
2015	63	46	56	62	34	47	50	41	45	50	0	494
2016	55	65	43	52	59	34	42	47	41	46	0	484
2017	68	55	60	44	50	63	32	43	45	31	0	491
2018	49	66	51	56	47	48	58	31	30	43	0	479
2019	54	48	63	49	55	47	45	58	29	29	0	477
2020	46	53	46	60	48	55	44	45	54	28	0	480
2021	51	45	51	44	59	48	52	44	42	52	0	488
2022	60	49	43	49	43	59	45	52	42	41	0	482
2023	63	58	47	41	48	43	56	45	48	40	0	490
2024	60	61	56	46	40	48	41	56	42	47	0	497

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22
2014	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	0	23
2015	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	0	23
2016	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	0	23
2017	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	0	23
2018	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	0	23
2019	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	0	22
2020	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	0	20
2021	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2022	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	22
2023	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22
2024	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	18,3	21,3	19,0	24,0	23,5	22,0	25,0	22,0	22,0	18,0	0,0	21,4
2014	17,0	17,7	21,7	18,0	24,5	24,5	19,0	25,5	22,5	21,0	0,0	20,8
2015	21,0	23,0	18,7	20,7	17,0	23,5	25,0	20,5	22,5	25,0	0,0	21,5
2016	18,3	21,7	21,5	26,0	29,5	17,0	14,0	23,5	20,5	23,0	0,0	21,0
2017	22,7	27,5	20,0	22,0	25,0	21,0	16,0	21,5	22,5	15,5	0,0	21,3
2018	24,5	22,0	25,5	18,7	23,5	24,0	19,3	15,5	15,0	21,5	0,0	20,8
2019	27,0	16,0	31,5	24,5	27,5	23,5	15,0	29,0	14,5	14,5	0,0	21,7
2020	22,9	26,4	23,1	20,2	24,0	27,4	22,2	22,6	27,1	27,9	0,0	24,0
2021	25,3	22,3	25,3	22,1	19,8	24,0	25,9	22,2	21,1	26,0	0,0	23,2
2022	19,9	24,7	21,5	24,3	21,7	19,7	22,6	25,9	20,8	20,3	0,0	21,9
2023	21,0	19,4	23,7	20,6	23,8	21,6	27,9	22,7	24,2	20,0	0,0	22,3
2024	20,1	20,5	28,0	22,8	20,2	23,8	20,4	28,0	21,2	23,3	0,0	22,6

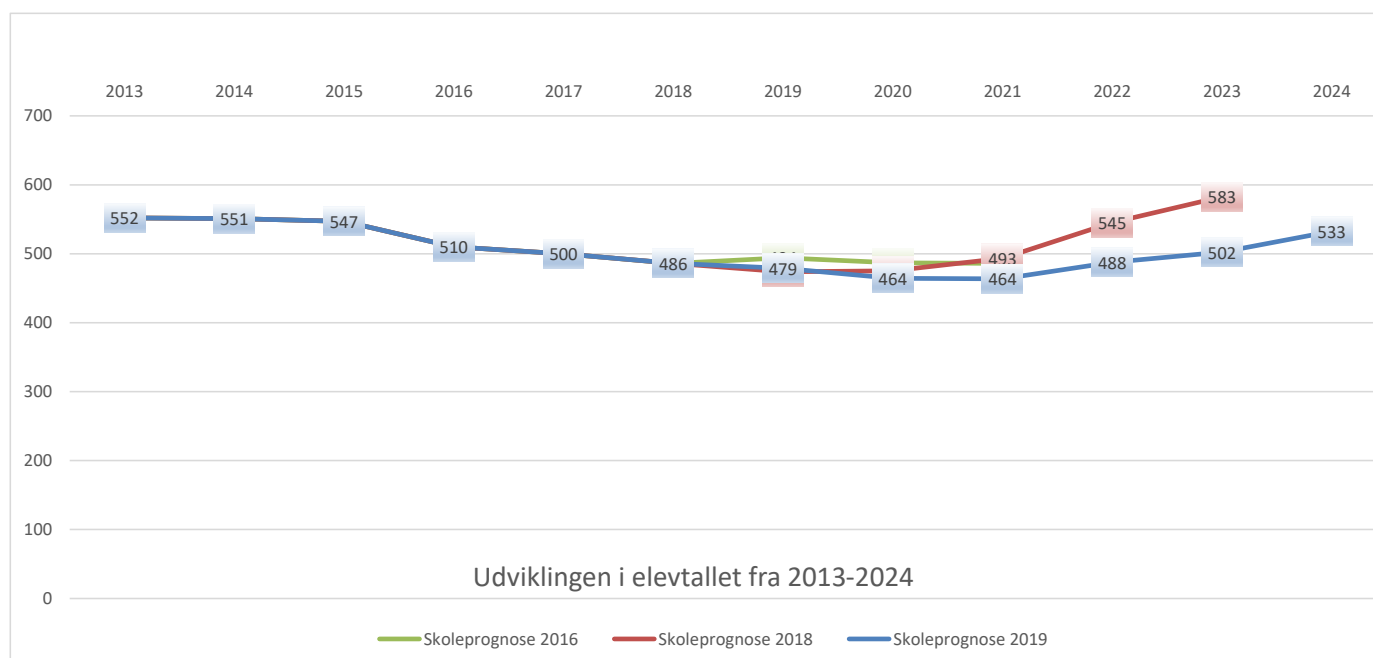


Skovvangskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	68	59	56	58	51	69	47	54	49	41	0	552
2014	50	68	58	57	60	50	69	47	49	43	0	551
2015	61	46	67	58	55	64	48	72	32	44	0	547
2016	48	54	47	62	50	51	59	48	61	30	0	510
2017	42	46	54	44	61	48	49	59	44	53	0	500
2018	61	38	43	51	45	61	45	46	55	41	0	486
2019	60	56	37	41	49	44	58	45	39	50	0	479
2020	58	55	55	35	39	48	42	58	38	35	0	464
2021	60	54	54	53	34	39	46	41	49	35	0	464
2022	83	55	53	52	50	33	37	46	35	44	0	488
2023	84	76	55	50	49	50	32	37	38	32	0	502
2024	88	77	75	52	48	49	47	31	31	35	0	533

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	0	26
2014	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	0	26
2015	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	0	26
2016	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	22
2017	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	0	23
2018	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	0	24
2019	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	22
2020	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	0	22
2021	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2022	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2023	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22
2024	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	0	24

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	22,7	19,7	18,7	19,3	25,5	23,0	23,5	18,0	24,5	20,5	0,0	21,2
2014	16,7	22,7	19,3	19,0	20,0	25,0	23,0	23,5	24,5	21,5	0,0	21,2
2015	20,3	23,0	22,3	19,3	18,3	21,3	24,0	24,0	16,0	22,0	0,0	21,0
2016	16,0	27,0	23,5	31,0	25,0	17,0	29,5	24,0	30,5	15,0	0,0	23,2
2017	21,0	23,0	18,0	22,0	20,3	24,0	24,5	19,7	22,0	26,5	0,0	21,7
2018	20,3	19,0	21,5	17,0	22,5	20,3	22,5	23,0	18,3	20,5	0,0	20,3
2019	20,0	28,0	18,5	20,5	24,5	14,7	29,0	22,5	19,5	25,0	0,0	21,8
2020	19,5	27,5	27,6	17,6	19,6	24,2	20,8	19,2	19,0	17,7	0,0	21,1
2021	20,1	26,8	27,1	26,3	16,9	19,4	22,9	20,7	24,4	17,3	0,0	22,1
2022	27,6	27,7	26,4	25,8	25,2	16,7	18,4	22,8	17,5	22,2	0,0	23,2
2023	28,1	25,3	27,3	25,1	24,7	24,9	15,8	18,3	19,2	15,9	0,0	22,8
2024	21,9	25,7	24,9	25,9	24,0	24,4	23,5	15,7	15,4	17,5	0,0	22,2

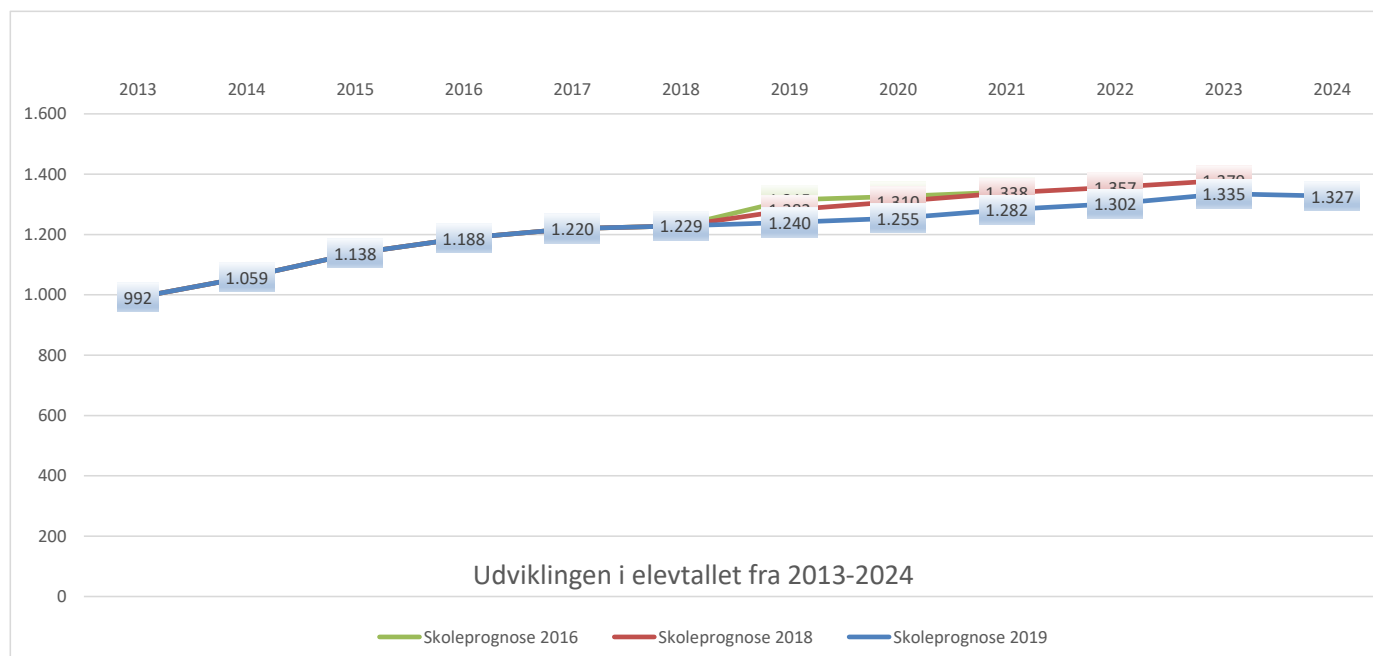


Skødstrup Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	123	138	111	106	99	100	95	96	67	57	0	992
2014	149	121	138	114	105	100	95	88	86	63	0	1.059
2015	152	149	123	138	115	109	97	93	85	77	0	1.138
2016	147	151	146	121	137	116	106	96	89	79	0	1.188
2017	157	142	149	143	120	126	111	102	91	79	0	1.220
2018	126	154	142	147	141	120	119	103	95	82	0	1.229
2019	123	124	153	140	146	140	115	115	98	86	0	1.240
2020	132	121	123	151	139	145	135	111	109	89	0	1.255
2021	148	130	121	122	150	138	139	130	105	99	0	1.282
2022	152	146	129	119	121	149	133	134	123	95	0	1.302
2023	163	150	146	127	119	120	143	128	128	111	0	1.335
2024	138	161	149	144	127	118	116	138	122	115	0	1.327

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	0	40
2014	6	5	5	4	4	4	4	4	4	3	0	43
2015	6	6	5	5	5	4	4	4	4	3	0	46
2016	5	6	6	6	6	5	5	4	4	3	0	50
2017	7	6	6	6	5	5	5	4	4	4	0	52
2018	5	6	6	6	6	5	5	5	4	4	0	52
2019	5	6	6	6	6	5	5	4	4	3	0	50
2020	5	5	5	6	5	6	5	4	4	4	0	49
2021	6	5	5	5	6	5	5	5	4	4	0	50
2022	6	6	5	5	5	6	5	5	5	4	0	52
2023	6	6	6	5	5	5	6	5	5	4	0	53
2024	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	0	53

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,6	27,6	27,8	26,5	24,8	25,0	23,8	24,0	22,3	19,0	0,0	24,8
2014	24,8	24,2	27,6	28,5	26,3	25,0	23,8	22,0	21,5	21,0	0,0	24,6
2015	25,3	24,8	24,6	27,6	23,0	27,3	24,3	23,3	21,3	25,7	0,0	24,7
2016	29,4	25,2	24,3	20,2	22,8	23,2	21,2	24,0	22,3	26,3	0,0	23,8
2017	22,4	23,7	24,8	23,8	24,0	25,2	22,2	25,5	22,8	19,8	0,0	23,5
2018	25,2	25,7	23,7	24,5	23,5	24,0	23,8	20,6	23,8	20,5	0,0	23,6
2019	24,6	20,7	25,5	23,3	24,3	28,0	23,0	28,8	24,5	28,7	0,0	24,8
2020	26,3	24,2	24,7	25,2	27,9	24,1	26,9	27,7	27,3	22,1	0,0	25,6
2021	24,7	25,9	24,1	24,4	25,0	27,6	27,8	26,0	26,4	24,7	0,0	25,6
2022	25,3	24,4	25,8	23,8	24,3	24,8	26,5	26,8	24,7	23,8	0,0	25,0
2023	27,2	25,0	24,3	25,5	23,7	24,1	23,9	25,6	25,5	27,9	0,0	25,2
2024	27,7	26,8	24,9	24,0	25,4	23,5	23,1	27,6	24,3	23,0	0,0	25,0

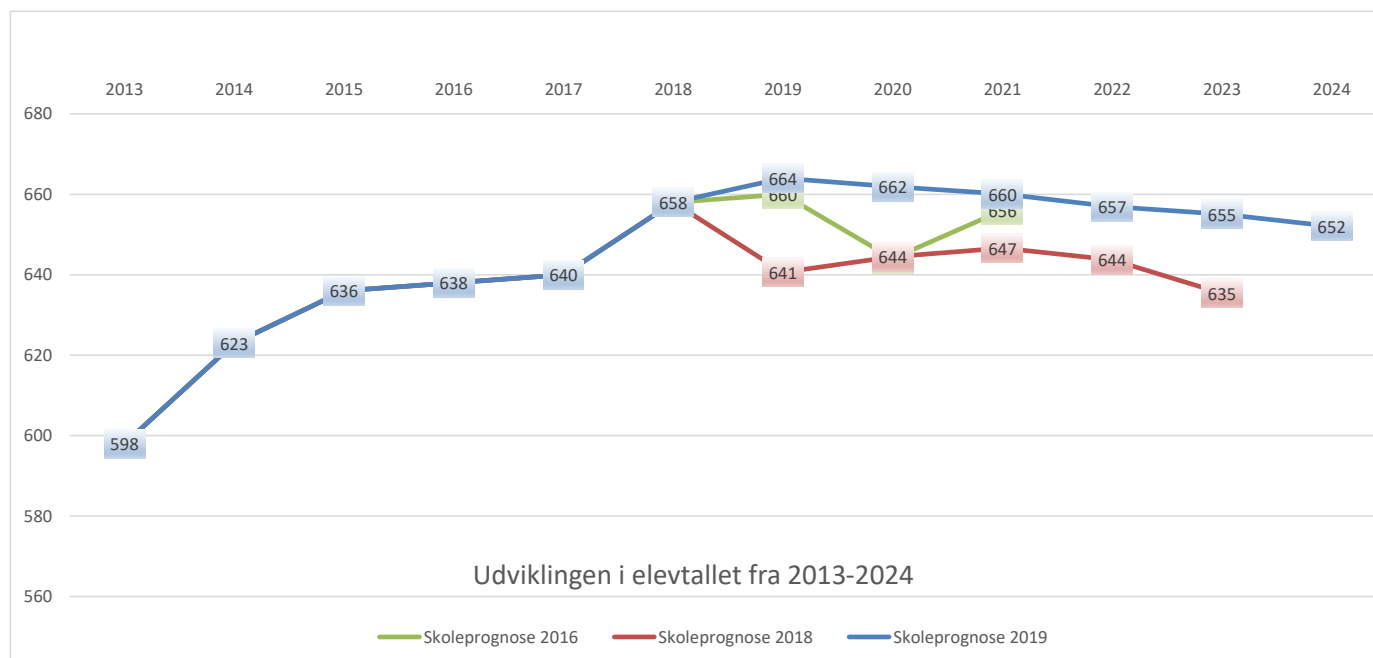


Skåde Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	53	62	53	68	59	65	49	69	58	62	0	598
2014	69	58	68	56	66	63	68	51	70	54	0	623
2015	74	68	60	69	59	67	63	65	50	61	0	636
2016	56	73	69	61	70	66	73	65	62	43	0	638
2017	53	59	73	69	61	70	69	71	55	60	0	640
2018	68	56	61	74	70	64	73	71	72	49	0	658
2019	60	69	55	62	76	70	67	73	67	65	0	664
2020	68	61	68	56	63	76	73	67	69	60	0	662
2021	63	70	61	69	57	63	79	73	63	62	0	660
2022	64	65	69	61	71	57	66	79	69	57	0	657
2023	61	65	64	70	63	70	59	66	75	62	0	655
2024	65	63	65	65	71	62	73	59	62	67	0	652

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	0	27
2014	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	0	27
2015	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	0	28
2016	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	0	27
2017	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2018	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2019	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	0	28
2020	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	0	29
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2023	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	26,5	20,7	26,5	22,7	19,7	21,7	24,5	23,0	19,3	20,7	0,0	22,1
2014	23,0	19,3	22,7	28,0	22,0	21,0	22,7	25,5	23,3	27,0	0,0	23,1
2015	24,7	22,7	20,0	23,0	29,5	22,3	21,0	21,7	25,0	20,3	0,0	22,7
2016	28,0	36,5	23,0	20,3	23,3	22,0	24,3	21,7	20,7	21,5	0,0	23,6
2017	17,7	19,7	24,3	23,0	20,3	23,3	23,0	23,7	18,3	20,0	0,0	21,3
2018	22,7	18,7	20,3	24,7	23,3	21,3	24,3	23,7	24,0	16,3	0,0	21,9
2019	20,0	34,5	18,3	20,7	25,3	23,3	22,3	24,3	22,3	32,5	0,0	23,7
2020	22,8	20,4	22,8	27,8	21,1	25,2	24,4	22,3	23,1	20,0	0,0	22,8
2021	21,1	23,3	20,2	23,0	18,9	21,0	26,3	24,3	21,1	20,7	0,0	22,0
2022	21,4	21,5	23,1	20,5	23,5	18,8	21,9	26,3	23,1	19,0	0,0	21,9
2023	20,5	21,8	21,3	23,3	20,9	23,4	19,7	21,9	24,9	20,7	0,0	21,8
2024	21,5	20,9	21,6	21,5	23,8	20,8	24,5	19,6	20,8	22,4	0,0	21,7

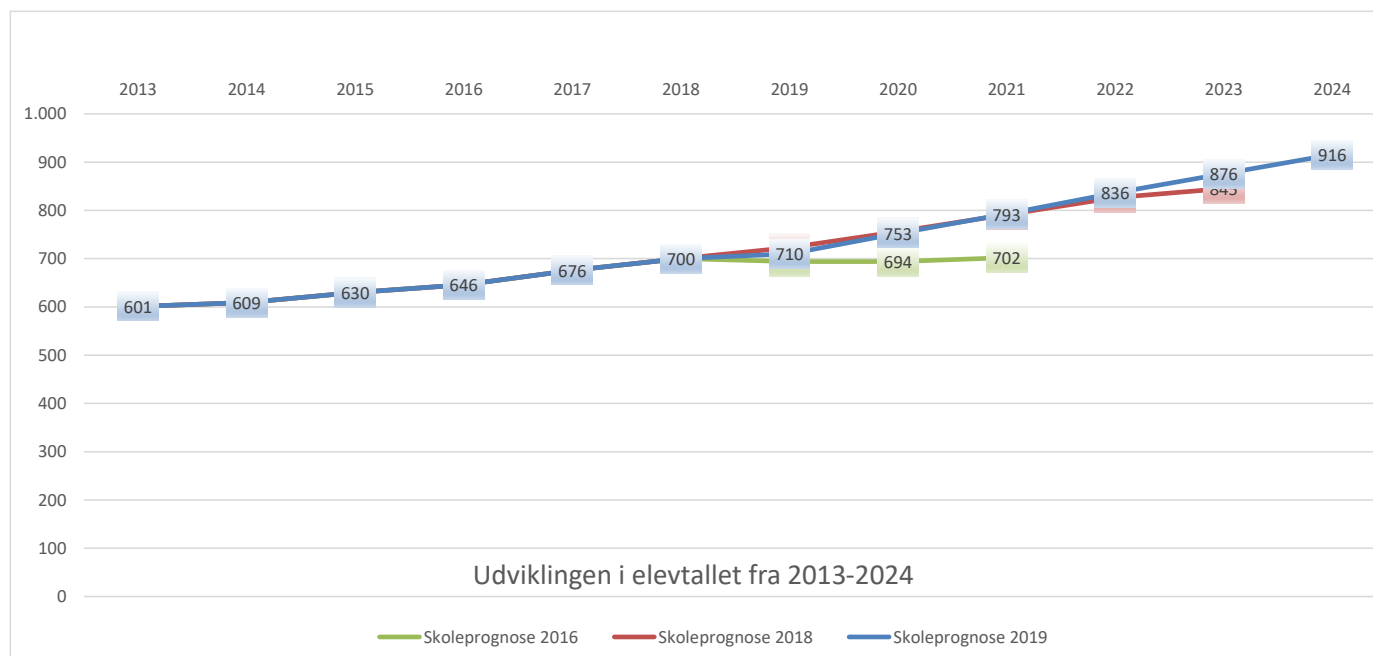


Solbjergskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	76	60	64	73	65	55	60	53	53	42	0	601
2014	75	75	59	63	70	64	54	59	50	40	0	609
2015	77	74	75	60	62	71	63	50	57	41	0	630
2016	73	74	76	77	62	64	66	60	47	47	0	646
2017	82	75	72	78	81	63	62	61	61	41	0	676
2018	88	85	76	70	80	76	63	63	51	48	0	700
2019	73	88	85	77	72	80	74	60	59	42	0	710
2020	101	73	88	86	79	72	78	71	56	49	0	753
2021	105	101	73	89	88	79	70	74	66	47	0	793
2022	108	105	102	74	91	88	77	67	70	55	0	836
2023	113	109	105	103	76	91	85	73	63	58	0	876
2024	115	113	109	107	105	76	89	82	69	52	0	916

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	0	27
2014	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	0	28
2015	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0	29
2016	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	30
2017	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2018	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	29
2019	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	0	29
2020	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	0	31
2021	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	0	33
2022	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	0	34
2023	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	0	37
2024	5	5	4	4	4	3	4	3	3	2	0	37

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	25,3	20,0	21,3	24,3	21,7	27,5	20,0	26,5	17,7	21,0	0,0	22,3
2014	18,8	25,0	19,7	21,0	23,3	21,3	27,0	19,7	25,0	20,0	0,0	21,8
2015	19,3	24,7	25,0	20,0	20,7	23,7	21,0	25,0	19,0	20,5	0,0	21,7
2016	18,3	24,7	25,3	25,7	20,7	21,3	22,0	20,0	15,7	23,5	0,0	21,5
2017	27,3	25,0	24,0	26,0	27,0	21,0	20,7	20,3	20,3	20,5	0,0	23,3
2018	22,0	28,3	25,3	23,3	26,7	25,3	21,0	21,0	25,5	24,0	0,0	24,1
2019	24,3	22,0	28,3	25,7	24,0	26,7	24,7	20,0	29,5	21,0	0,0	24,5
2020	25,3	24,4	22,1	21,5	26,3	24,0	25,9	23,5	28,2	24,4	0,0	24,3
2021	26,2	25,3	24,5	22,3	22,0	26,3	23,3	24,7	22,1	23,3	0,0	24,0
2022	27,1	26,3	25,4	24,7	22,8	22,0	25,5	22,2	23,2	27,4	0,0	24,6
2023	22,6	27,2	26,4	25,7	25,3	22,8	21,3	24,4	20,9	19,2	0,0	23,7
2024	23,0	22,7	27,3	26,7	26,3	25,3	22,2	27,2	22,9	25,9	0,0	24,7

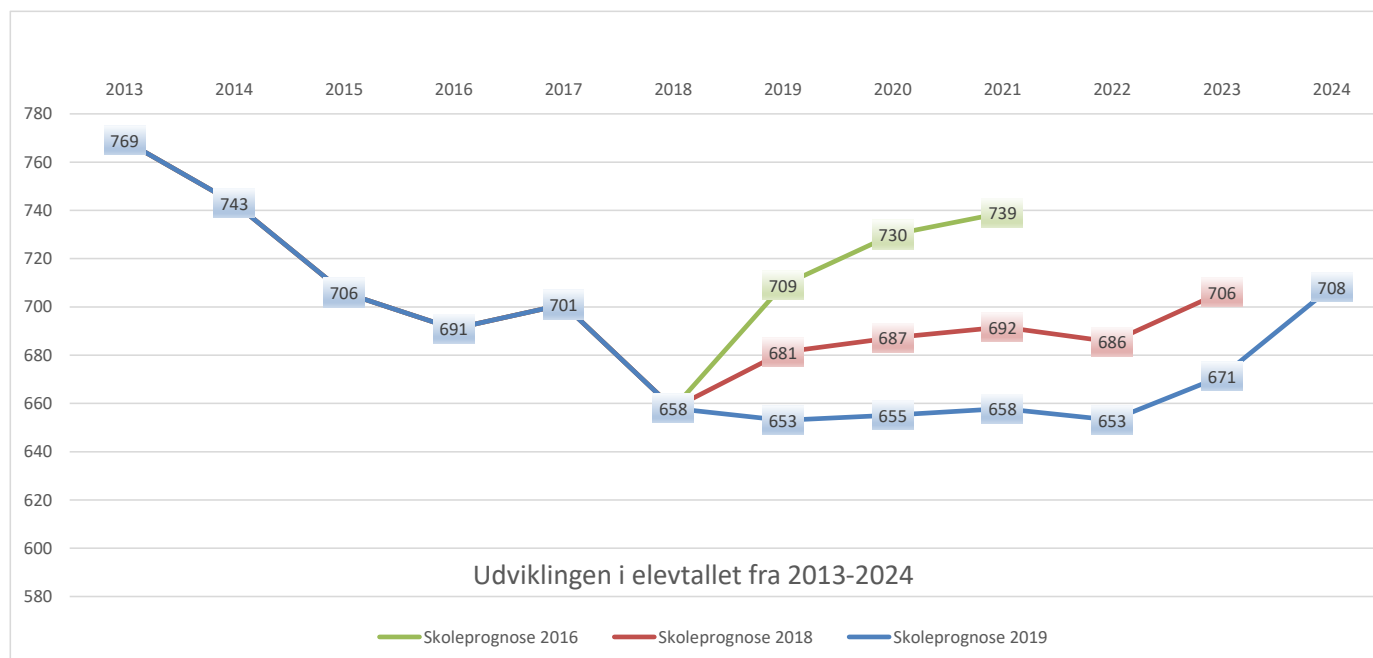


Strandskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	73	85	65	78	89	82	86	72	76	63	0	769
2014	62	75	86	66	74	85	79	78	70	68	0	743
2015	72	62	73	84	66	73	73	75	69	59	0	706
2016	74	73	62	71	83	69	69	67	65	58	0	691
2017	75	77	72	64	75	89	66	66	57	60	0	701
2018	65	72	72	71	63	73	74	65	53	50	0	658
2019	74	65	70	71	72	64	66	70	55	46	0	653
2020	75	74	63	69	72	73	57	63	60	48	0	655
2021	78	76	72	63	70	73	66	55	53	52	0	658
2022	73	78	74	72	63	71	65	63	47	47	0	653
2023	91	74	76	73	72	64	64	62	53	41	0	671
2024	104	91	72	76	74	74	58	61	53	47	0	708

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	0	34
2014	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	0	32
2015	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	0	31
2016	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2017	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	0	31
2018	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	29
2019	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	28
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2021	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	27
2022	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	28
2023	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	29
2024	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	0	30

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,3	21,3	21,7	26,0	22,3	20,5	21,5	24,0	25,3	21,0	0,0	22,6
2014	20,7	25,0	21,5	22,0	24,7	21,3	26,3	26,0	23,3	22,7	0,0	23,2
2015	24,0	20,7	24,3	21,0	22,0	24,3	24,3	25,0	23,0	19,7	0,0	22,8
2016	24,7	24,3	20,7	23,7	27,7	23,0	23,0	22,3	21,7	29,0	0,0	23,8
2017	25,0	25,7	24,0	21,3	25,0	22,3	22,0	22,0	19,0	20,0	0,0	22,6
2018	21,7	24,0	24,0	23,7	21,0	24,3	24,7	21,7	26,5	16,7	0,0	22,7
2019	24,7	21,7	23,3	23,7	24,0	21,3	22,0	23,3	27,5	23,0	0,0	23,3
2020	25,2	24,8	21,1	23,1	23,8	24,5	19,2	20,9	19,9	24,0	0,0	22,6
2021	26,0	25,3	24,1	20,9	23,3	24,3	22,0	27,4	26,7	25,9	0,0	24,4
2022	24,4	26,1	24,6	23,9	21,1	23,8	21,8	20,9	23,3	23,3	0,0	23,3
2023	22,8	24,5	25,4	24,4	24,1	21,5	21,3	20,8	26,7	20,3	0,0	23,1
2024	25,9	22,9	23,9	25,2	24,6	24,5	19,3	20,3	26,5	23,3	0,0	23,6

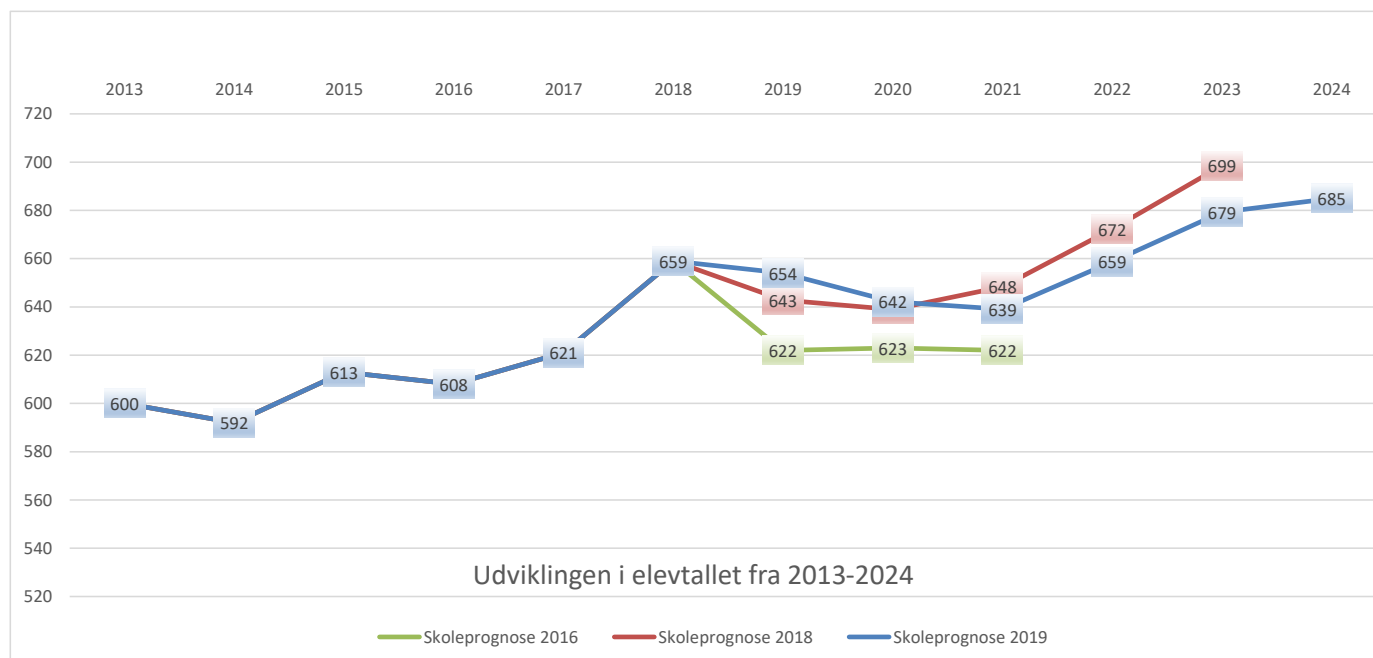


Sølvestskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	48	59	60	62	71	50	61	70	50	69	0	600
2014	60	48	62	62	65	70	50	63	69	43	0	592
2015	61	60	46	61	62	68	72	54	65	64	0	613
2016	60	63	60	49	60	64	73	73	50	56	0	608
2017	67	62	67	61	50	60	71	75	65	43	0	621
2018	65	71	67	72	66	52	63	73	71	59	0	659
2019	70	67	67	64	69	68	52	65	69	63	0	654
2020	65	72	63	64	62	71	68	54	62	61	0	642
2021	71	67	68	61	62	63	71	70	51	55	0	639
2022	86	73	64	65	58	63	63	73	67	46	0	659
2023	80	89	69	61	63	60	63	65	70	59	0	679
2024	80	83	84	66	59	65	60	65	62	62	0	685

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	0	27
2014	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	0	27
2015	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	0	28
2016	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	29
2017	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	0	28
2018	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	29
2019	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	29
2020	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	29
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	28
2022	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	30
2023	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,0	19,7	20,0	20,7	23,7	25,0	20,3	23,3	25,0	23,0	0,0	22,2
2014	20,0	24,0	20,7	20,7	21,7	23,3	25,0	21,0	23,0	21,5	0,0	21,9
2015	20,3	20,0	23,0	20,3	20,7	22,7	24,0	27,0	21,7	21,3	0,0	21,9
2016	20,0	21,0	20,0	16,3	20,0	32,0	24,3	24,3	16,7	18,7	0,0	21,0
2017	22,3	20,7	22,3	20,3	25,0	20,0	23,7	25,0	21,7	21,5	0,0	22,2
2018	21,7	23,7	22,3	24,0	22,0	26,0	21,0	24,3	23,7	19,7	0,0	22,7
2019	23,3	22,3	22,3	21,3	23,0	34,0	17,3	21,7	23,0	21,0	0,0	22,6
2020	21,8	24,1	21,1	21,3	20,5	23,7	22,6	27,0	20,6	20,5	0,0	22,1
2021	23,7	22,5	22,8	20,2	20,5	21,1	23,6	23,4	25,6	27,4	0,0	22,8
2022	21,6	24,4	21,3	21,7	19,4	21,1	21,0	24,5	22,2	22,8	0,0	22,0
2023	26,7	22,3	23,1	20,3	20,9	20,0	21,0	21,8	23,2	19,7	0,0	21,9
2024	26,6	27,5	28,1	22,1	19,5	21,5	19,9	21,8	20,7	20,6	0,0	22,8

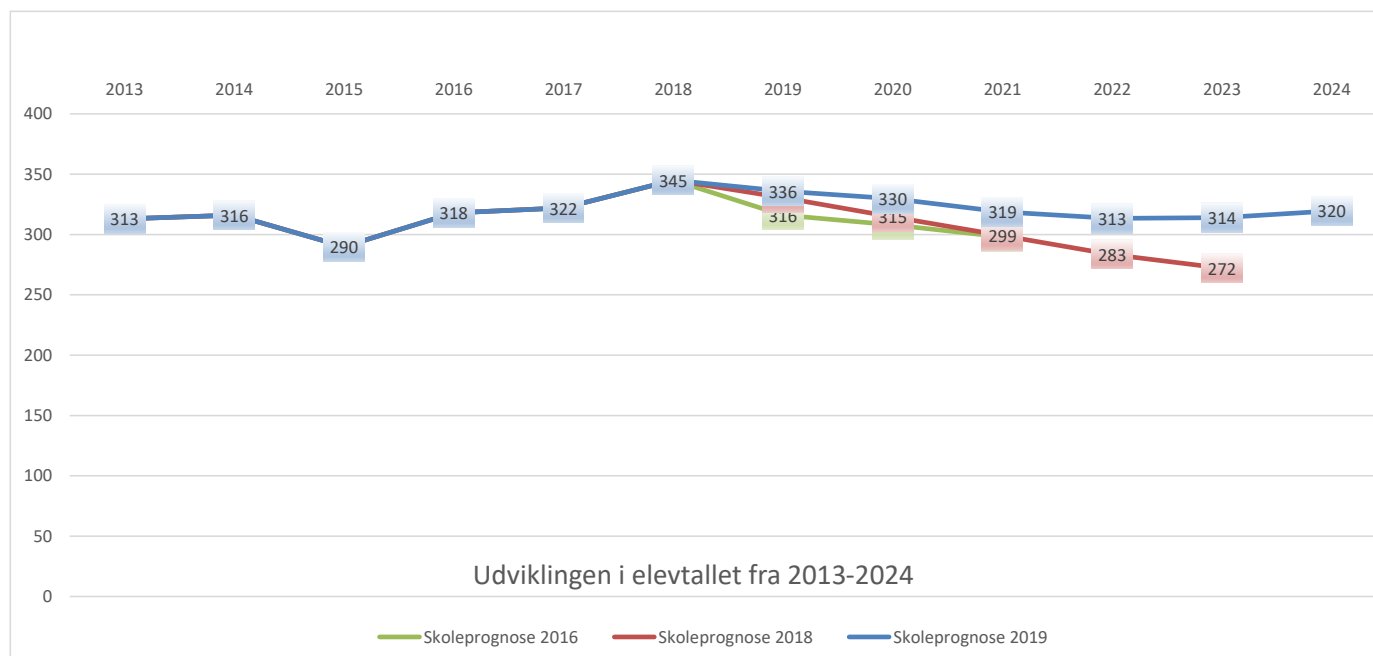


Søndervangskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	32	38	43	37	35	28	30	22	23	25	0	313
2014	24	28	42	47	34	33	27	28	25	28	0	316
2015	28	20	24	36	43	32	32	24	30	21	0	290
2016	35	29	17	29	37	41	40	34	25	31	0	318
2017	27	35	29	18	32	40	40	41	37	23	0	322
2018	29	30	32	31	21	30	44	42	45	41	0	345
2019	27	29	27	34	33	21	32	44	45	44	0	336
2020	34	27	26	28	36	32	23	32	47	44	0	330
2021	30	34	24	28	30	35	35	23	35	46	0	319
2022	38	30	31	25	29	29	38	35	24	34	0	313
2023	31	38	27	32	27	28	31	38	38	24	0	314
2024	26	31	34	28	34	26	30	32	41	37	0	320

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	0	16
2014	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	0	17
2015	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	0	16
2016	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	0	18
2017	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	0	18
2018	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	19
2019	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	18
2020	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	16
2021	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	0	17
2022	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	0	18
2023	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	0	16
2024	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	0	17

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	16,0	19,0	21,5	18,5	17,5	28,0	15,0	22,0	23,0	25,0	0,0	19,6
2014	12,0	14,0	21,0	23,5	17,0	16,5	27,0	14,0	25,0	28,0	0,0	18,6
2015	14,0	20,0	24,0	18,0	21,5	16,0	16,0	24,0	15,0	21,0	0,0	18,1
2016	17,5	29,0	8,5	14,5	37,0	20,5	20,0	17,0	12,5	15,5	0,0	17,7
2017	13,5	17,5	14,5	18,0	16,0	20,0	20,0	20,5	18,5	23,0	0,0	17,9
2018	14,5	15,0	16,0	15,5	21,0	15,0	22,0	21,0	22,5	20,5	0,0	18,2
2019	27,0	14,5	13,5	17,0	33,0	10,5	16,0	22,0	22,5	22,0	0,0	18,7
2020	17,2	26,9	26,3	28,3	17,9	16,1	22,6	16,1	23,6	21,9	0,0	20,6
2021	14,9	17,1	24,3	27,5	14,9	17,5	17,3	22,7	17,3	23,1	0,0	18,8
2022	19,1	14,9	15,5	25,5	14,5	14,6	18,8	17,4	24,4	16,9	0,0	17,4
2023	15,5	19,1	26,9	16,2	26,9	28,4	15,7	18,9	18,8	23,8	0,0	19,6
2024	26,4	15,4	17,2	28,2	17,1	26,3	15,2	15,8	20,3	18,3	0,0	18,8

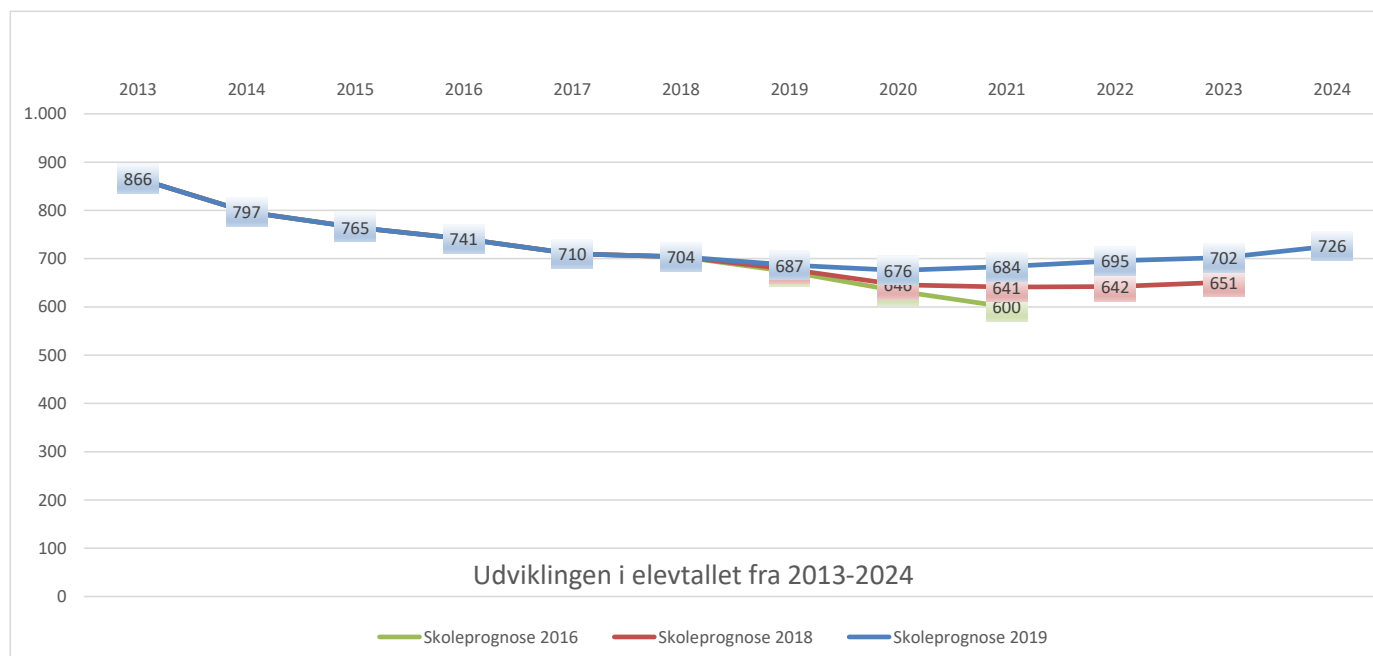


Tilst Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	92	98	76	102	91	65	89	83	90	80	0	866
2014	85	86	90	73	99	84	60	79	77	64	0	797
2015	73	77	82	79	72	91	78	72	74	67	0	765
2016	70	72	71	76	77	73	91	73	66	72	0	741
2017	83	68	70	69	72	72	64	87	70	55	0	710
2018	70	84	69	65	72	74	69	63	74	64	0	704
2019	76	68	81	64	64	70	70	70	58	66	0	687
2020	82	74	66	75	63	62	66	71	64	52	0	676
2021	87	80	71	61	74	62	59	67	65	58	0	684
2022	98	85	77	66	60	72	58	60	61	59	0	695
2023	94	95	82	71	65	59	68	59	55	55	0	702
2024	107	91	91	76	71	63	55	69	54	49	0	726

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	0	38
2014	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	0	37
2015	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	0	35
2016	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2017	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	0	32
2018	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2021	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2022	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	0	32
2023	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	0	30
2024	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	0	30

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	23,0	24,5	25,3	25,5	22,8	21,7	22,3	20,8	22,5	20,0	0,0	22,8
2014	21,3	21,5	22,5	24,3	24,8	21,0	20,0	19,8	19,3	21,3	0,0	21,5
2015	24,3	19,3	20,5	19,8	24,0	22,8	19,5	24,0	24,7	22,3	0,0	21,9
2016	23,3	24,0	23,7	25,3	25,7	24,3	30,3	24,3	22,0	24,0	0,0	24,7
2017	20,8	22,7	23,3	23,0	24,0	24,0	21,3	21,8	23,3	18,3	0,0	22,2
2018	23,3	21,0	23,0	21,7	24,0	24,7	23,0	21,0	24,7	21,3	0,0	22,7
2019	25,3	22,7	27,0	21,3	21,3	23,3	23,3	23,3	19,3	22,0	0,0	22,9
2020	27,5	24,5	21,9	25,0	21,1	20,8	22,0	23,8	21,4	26,0	0,0	23,3
2021	21,9	26,6	23,7	20,3	24,7	20,5	19,6	22,4	21,8	19,2	0,0	22,1
2022	24,4	21,2	25,7	22,0	20,0	24,1	19,3	19,9	20,5	19,5	0,0	21,7
2023	23,4	23,6	27,3	23,8	21,7	19,5	22,6	19,7	27,4	27,6	0,0	23,4
2024	26,8	22,7	22,8	25,3	23,5	21,1	27,5	23,1	27,0	24,6	0,0	24,2

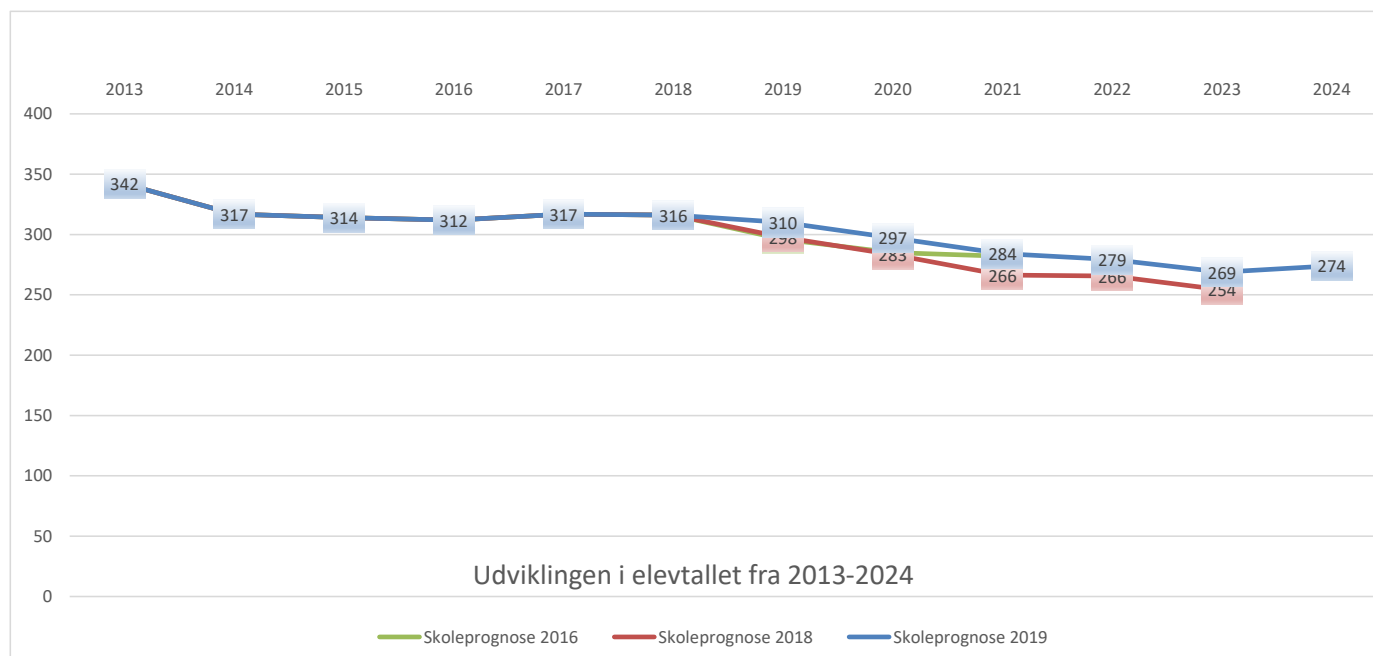


Hårup Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	42	24	31	41	36	32	38	29	42	27	0	342
2014	28	41	22	29	38	33	29	37	25	35	0	317
2015	31	29	42	23	25	37	42	26	35	24	0	314
2016	32	31	28	43	21	25	45	38	22	27	0	312
2017	32	31	27	28	40	22	38	41	36	22	0	317
2018	26	31	29	26	26	34	36	41	40	27	0	316
2019	22	26	29	29	24	25	48	34	38	35	0	310
2020	26	22	25	29	26	23	35	45	32	33	0	297
2021	24	26	21	25	27	25	33	33	42	27	0	284
2022	26	24	25	21	23	26	36	31	31	37	0	279
2023	28	26	23	25	19	22	36	34	29	27	0	269
2024	35	28	24	23	23	18	31	34	32	25	0	274

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	0	16
2014	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	0	17
2015	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	0	15
2016	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	0	18
2017	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	0	16
2018	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	17
2019	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	16
2020	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	0	15
2021	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	13
2022	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	14
2023	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	13
2024	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	14

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	21,0	24,0	31,0	20,5	18,0	16,0	19,0	29,0	21,0	27,0	0,0	21,4
2014	14,0	20,5	22,0	29,0	19,0	16,5	14,5	18,5	25,0	17,5	0,0	18,6
2015	15,5	29,0	21,0	23,0	25,0	18,5	21,0	26,0	17,5	24,0	0,0	20,9
2016	16,0	15,5	14,0	43,0	21,0	12,5	22,5	19,0	11,0	13,5	0,0	17,3
2017	16,0	15,5	27,0	28,0	20,0	22,0	19,0	20,5	18,0	22,0	0,0	19,8
2018	13,0	15,5	14,5	26,0	26,0	17,0	18,0	20,5	20,0	27,0	0,0	18,6
2019	22,0	13,0	14,5	29,0	24,0	12,5	24,0	17,0	19,0	35,0	0,0	19,4
2020	26,4	21,9	24,7	14,6	26,3	23,2	17,6	22,7	15,8	16,5	0,0	19,8
2021	24,3	26,3	20,7	24,9	26,6	25,5	16,4	16,7	21,1	27,5	0,0	21,9
2022	26,0	24,2	24,9	20,9	22,6	25,7	18,0	15,5	15,5	18,4	0,0	19,9
2023	27,8	25,8	22,9	25,1	19,0	21,9	18,1	17,1	14,4	27,0	0,0	20,7
2024	17,7	27,6	24,5	23,1	22,8	18,4	15,4	17,2	15,8	25,1	0,0	19,6

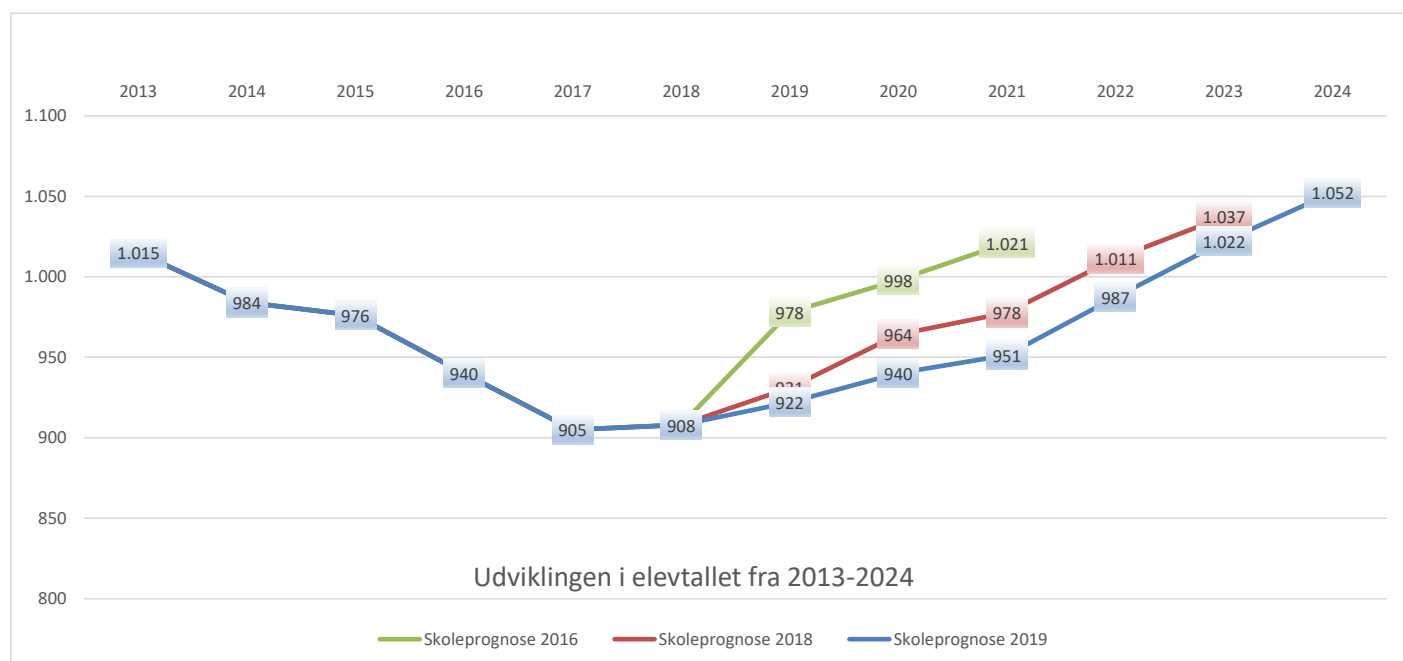


Tranbjergskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	97	94	97	73	84	90	122	112	92	97	57	1.015
2014	98	90	90	94	70	84	87	119	108	91	53	984
2015	103	95	91	89	95	72	90	86	109	101	45	976
2016	100	100	92	93	85	88	69	89	81	97	46	940
2017	106	100	92	89	90	82	90	61	79	70	46	905
2018	108	104	95	87	86	89	80	86	59	68	46	908
2019	110	106	100	93	85	84	90	76	80	52	46	922
2020	100	108	102	98	91	83	85	86	71	71	46	940
2021	112	98	104	100	96	89	84	81	80	63	46	951
2022	129	110	95	102	98	93	89	80	75	71	46	987
2023	136	126	106	93	99	95	94	85	74	66	46	1.022
2024	129	134	122	104	91	97	96	90	79	66	46	1.052

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	47
2014	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	46
2015	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	2	43
2016	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	39
2017	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	41
2018	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	41
2019	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	39
2020	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	39
2021	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	38
2022	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	40
2023	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	42
2024	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	43

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,3	18,8	24,3	18,3	21,0	22,5	24,4	22,4	23,0	19,4	19,0	21,6
2014	24,5	22,5	18,0	23,5	17,5	21,0	21,8	23,8	21,6	22,8	17,7	21,4
2015	25,8	23,8	22,8	22,3	23,8	24,0	22,5	21,5	21,8	20,2	22,5	22,7
2016	25,0	25,0	23,0	23,3	21,3	22,0	23,0	22,3	27,0	32,3	23,0	24,1
2017	21,2	25,0	23,0	22,3	22,5	20,5	22,5	20,3	19,8	23,3	23,0	22,1
2018	27,0	20,8	23,8	21,8	21,5	22,3	20,0	21,5	19,7	22,7	23,0	22,1
2019	27,5	26,5	25,0	23,3	21,3	21,0	30,0	19,0	26,7	17,3	23,0	23,6
2020	25,1	27,0	25,5	24,5	22,7	27,7	21,1	21,5	23,5	23,7	23,0	24,1
2021	28,0	24,6	25,9	25,0	23,9	22,1	27,9	26,9	26,6	20,9	23,0	25,0
2022	25,8	27,5	23,7	25,5	24,4	23,4	22,3	26,6	25,0	23,6	23,0	24,7
2023	27,3	25,3	26,4	23,2	24,8	23,8	23,5	21,3	24,7	22,2	23,0	24,3
2024	25,8	26,8	24,3	25,9	22,7	24,2	24,0	22,5	26,3	21,9	23,0	24,5

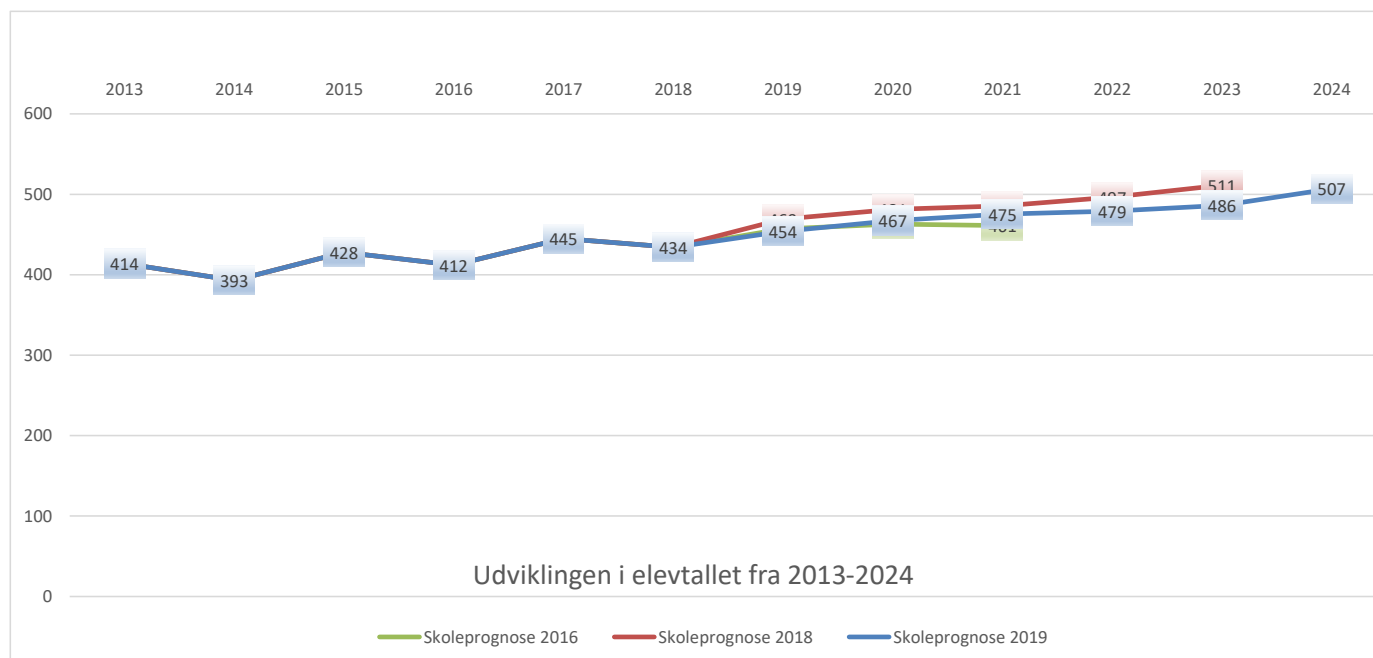


Vestergårdskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	42	42	35	44	23	34	29	25	32	27	81	414
2014	28	37	44	36	41	19	35	34	23	24	72	393
2015	50	28	43	42	38	42	22	38	34	22	69	428
2016	35	47	32	42	42	37	31	21	39	36	50	412
2017	47	36	47	31	40	41	37	31	21	47	67	445
2018	49	42	38	44	28	39	42	33	26	28	65	434
2019	48	47	46	36	43	28	38	41	32	30	65	454
2020	42	46	51	44	35	42	27	37	40	36	65	467
2021	42	41	51	49	43	35	42	27	36	45	65	475
2022	48	41	44	48	48	43	34	41	26	41	65	479
2023	49	46	45	43	47	47	42	33	40	30	65	486
2024	49	47	50	43	42	47	46	41	32	45	65	507

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	20
2014	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	19
2015	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	22
2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	22
2017	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	22
2018	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	21
2019	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	20
2020	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	22
2021	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	22
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	22
2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23
2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	21,0	21,0	17,5	22,0	23,0	17,0	14,5	25,0	16,0	27,0	27,0	20,7
2014	28,0	18,5	22,0	18,0	20,5	19,0	17,5	17,0	23,0	24,0	24,0	20,7
2015	16,7	14,0	21,5	21,0	19,0	21,0	22,0	19,0	17,0	22,0	23,0	19,5
2016	17,5	23,5	16,0	21,0	21,0	18,5	15,5	10,5	19,5	36,0	16,7	18,7
2017	23,5	18,0	23,5	15,5	20,0	20,5	18,5	15,5	21,0	23,5	22,3	20,2
2018	24,5	21,0	19,0	22,0	14,0	19,5	21,0	16,5	26,0	28,0	21,7	20,7
2019	24,0	23,5	23,0	18,0	43,0	14,0	19,0	20,5	32,0	30,0	21,7	22,7
2020	21,1	23,2	25,6	22,1	17,6	21,2	27,4	18,7	19,8	18,2	21,7	21,2
2021	21,2	20,4	25,3	24,6	21,6	17,4	20,8	27,0	18,0	22,6	21,7	21,6
2022	23,8	20,4	22,2	24,2	24,0	21,3	17,0	20,5	26,1	20,5	21,7	21,8
2023	24,4	23,0	22,3	21,3	23,7	23,7	20,9	16,7	19,8	14,8	21,7	21,1
2024	24,3	23,6	25,1	21,4	20,8	23,4	23,2	20,5	16,2	22,5	21,7	22,0

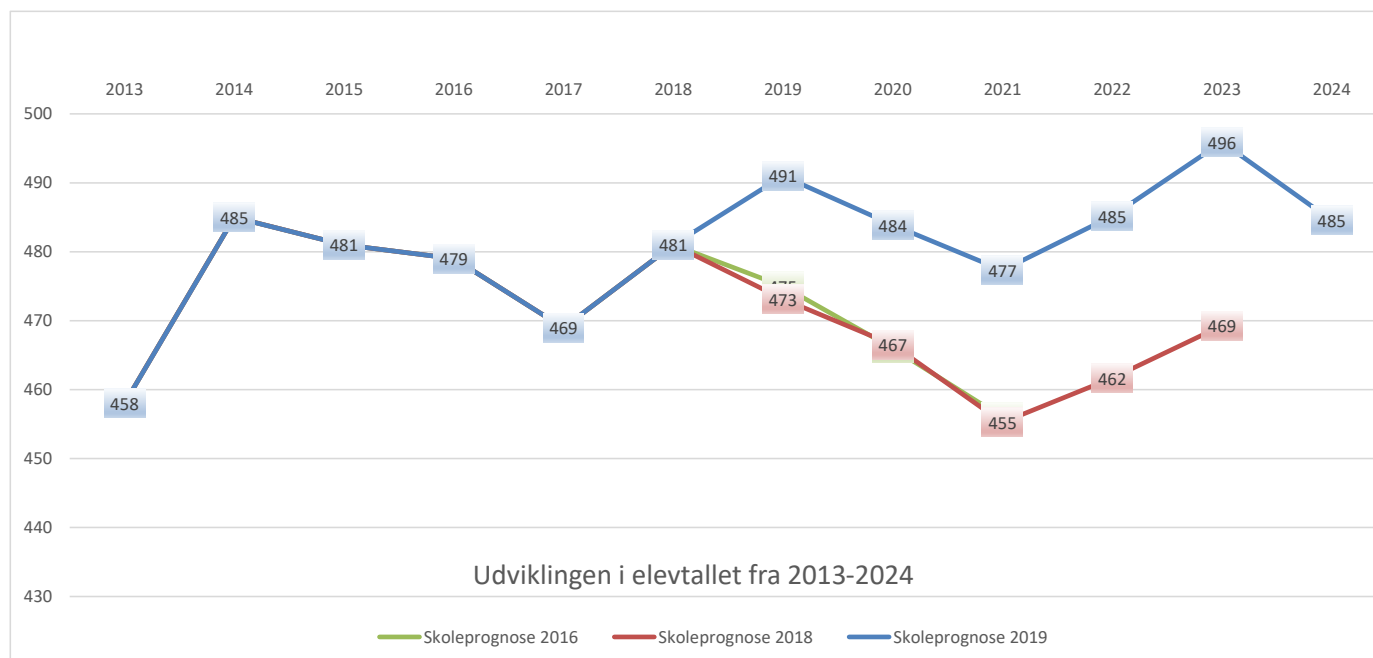


Viby Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	36	48	47	49	50	48	45	45	44	46	0	458
2014	73	37	46	48	50	48	47	48	44	44	0	485
2015	50	69	40	48	49	50	46	47	44	38	0	481
2016	48	48	66	37	47	50	48	48	47	40	0	479
2017	48	47	48	65	36	47	51	48	42	37	0	469
2018	49	47	50	48	66	35	47	51	47	41	0	481
2019	61	47	48	49	48	66	34	48	48	42	0	491
2020	46	59	48	47	49	48	65	34	45	42	0	484
2021	44	44	60	48	47	49	47	66	32	40	0	477
2022	57	42	45	60	47	47	48	48	62	29	0	485
2023	51	55	44	45	60	47	46	49	45	55	0	496
2024	53	49	56	43	44	59	47	47	46	40	0	485

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2014	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2015	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2016	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2017	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	0	21
2018	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2019	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	22
2020	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	0	22
2021	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	0	22
2022	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	0	23
2023	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2024	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	18,0	24,0	23,5	24,5	25,0	24,0	22,5	22,5	22,0	23,0	0,0	22,9
2014	24,3	18,5	23,0	24,0	25,0	24,0	23,5	24,0	22,0	22,0	0,0	23,1
2015	25,0	23,0	20,0	24,0	24,5	25,0	23,0	23,5	22,0	19,0	0,0	22,9
2016	24,0	24,0	33,0	18,5	15,7	25,0	24,0	24,0	23,5	20,0	0,0	22,8
2017	24,0	23,5	24,0	21,7	18,0	23,5	25,5	24,0	21,0	18,5	0,0	22,3
2018	24,5	23,5	25,0	24,0	22,0	17,5	23,5	25,5	23,5	20,5	0,0	22,9
2019	20,3	23,5	24,0	24,5	16,0	33,0	17,0	24,0	24,0	21,0	0,0	22,3
2020	22,8	19,6	24,1	23,7	24,4	24,0	21,7	17,2	22,6	21,2	0,0	22,0
2021	22,0	22,0	20,1	23,8	23,7	24,4	23,6	21,9	16,2	20,0	0,0	21,7
2022	19,0	21,2	22,5	19,9	23,7	23,6	24,0	23,8	20,6	14,3	0,0	21,1
2023	25,6	27,5	21,8	22,3	19,8	23,7	23,2	24,3	22,5	27,4	0,0	23,6
2024	26,4	24,7	28,2	21,5	22,2	19,8	23,3	23,5	22,9	19,9	0,0	23,1

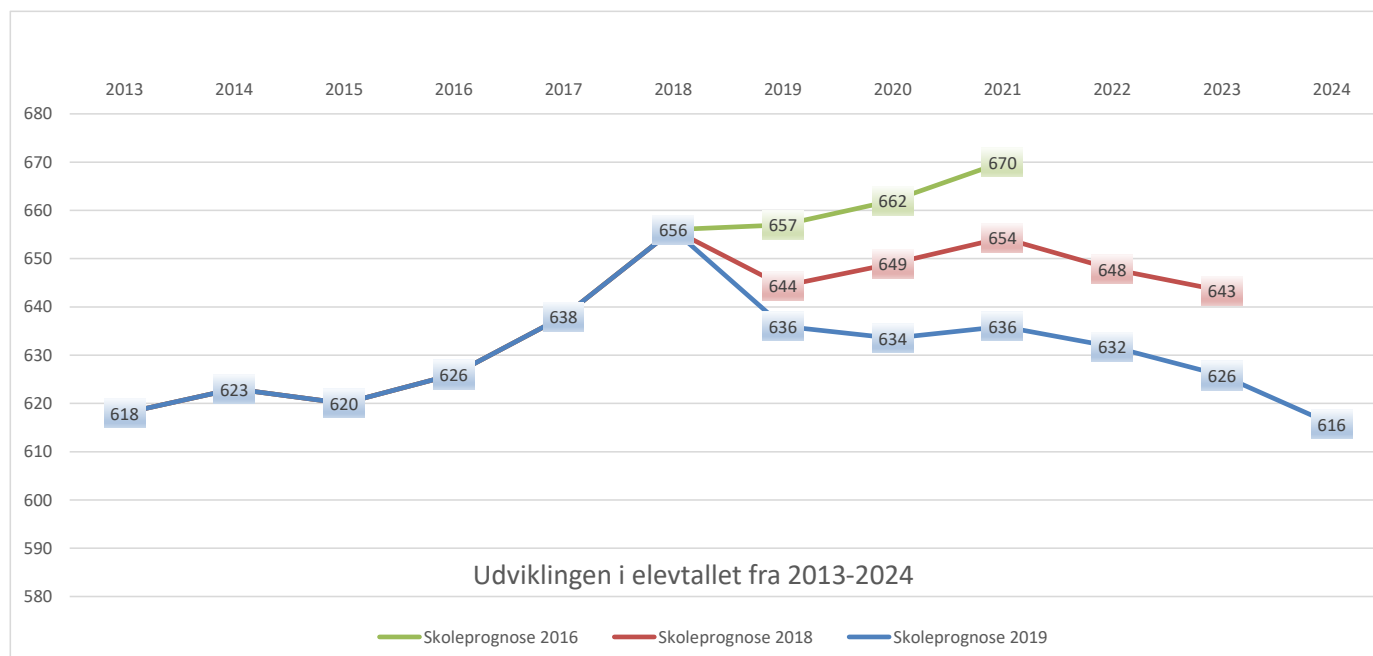


Virupskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	75	66	58	62	67	55	66	63	62	44	0	618
2014	61	78	68	56	62	68	52	60	60	58	0	623
2015	74	63	73	67	58	63	68	54	49	51	0	620
2016	69	71	60	76	69	58	64	67	46	46	0	626
2017	72	72	70	60	73	69	56	64	67	35	0	638
2018	66	73	71	70	61	73	66	55	60	61	0	656
2019	56	67	70	71	71	61	72	66	50	52	0	636
2020	64	57	65	70	72	71	60	72	59	43	0	634
2021	62	65	55	65	71	72	70	60	65	51	0	636
2022	63	62	62	55	66	72	71	70	54	56	0	632
2023	66	64	60	63	56	66	70	71	63	47	0	626
2024	53	66	62	61	63	56	65	70	64	55	0	616

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2014	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	0	29
2015	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	27
2016	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	28
2017	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2018	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	29
2019	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	28
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2021	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	0	28
2022	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	0	27
2023	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	0	28
2024	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	0	27

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	25,0	22,0	19,3	20,7	22,3	18,3	22,0	21,0	20,7	22,0	0,0	21,3
2014	20,3	26,0	22,7	18,7	20,7	22,7	26,0	20,0	20,0	19,3	0,0	21,5
2015	24,7	21,0	24,3	22,3	19,3	21,0	22,7	27,0	24,5	25,5	0,0	23,0
2016	23,0	23,7	20,0	25,3	23,0	19,3	21,3	33,5	23,0	15,3	0,0	22,4
2017	24,0	24,0	23,3	20,0	24,3	23,0	18,7	21,3	22,3	17,5	0,0	22,0
2018	22,0	24,3	23,7	23,3	20,3	24,3	22,0	27,5	20,0	20,3	0,0	22,6
2019	28,0	22,3	23,3	23,7	23,7	20,3	24,0	33,0	16,7	17,3	0,0	22,7
2020	21,3	18,9	21,6	23,5	23,9	23,8	20,0	24,0	19,8	21,6	0,0	21,8
2021	20,5	21,5	27,4	21,7	23,7	24,0	23,4	20,0	21,7	25,7	0,0	22,7
2022	21,0	20,8	20,8	27,5	21,9	23,8	23,6	23,4	27,1	28,1	0,0	23,4
2023	21,9	21,3	20,0	20,9	27,8	22,0	23,5	23,7	21,1	23,4	0,0	22,3
2024	26,7	22,2	20,5	20,2	21,1	27,9	21,7	23,5	21,3	27,4	0,0	22,8

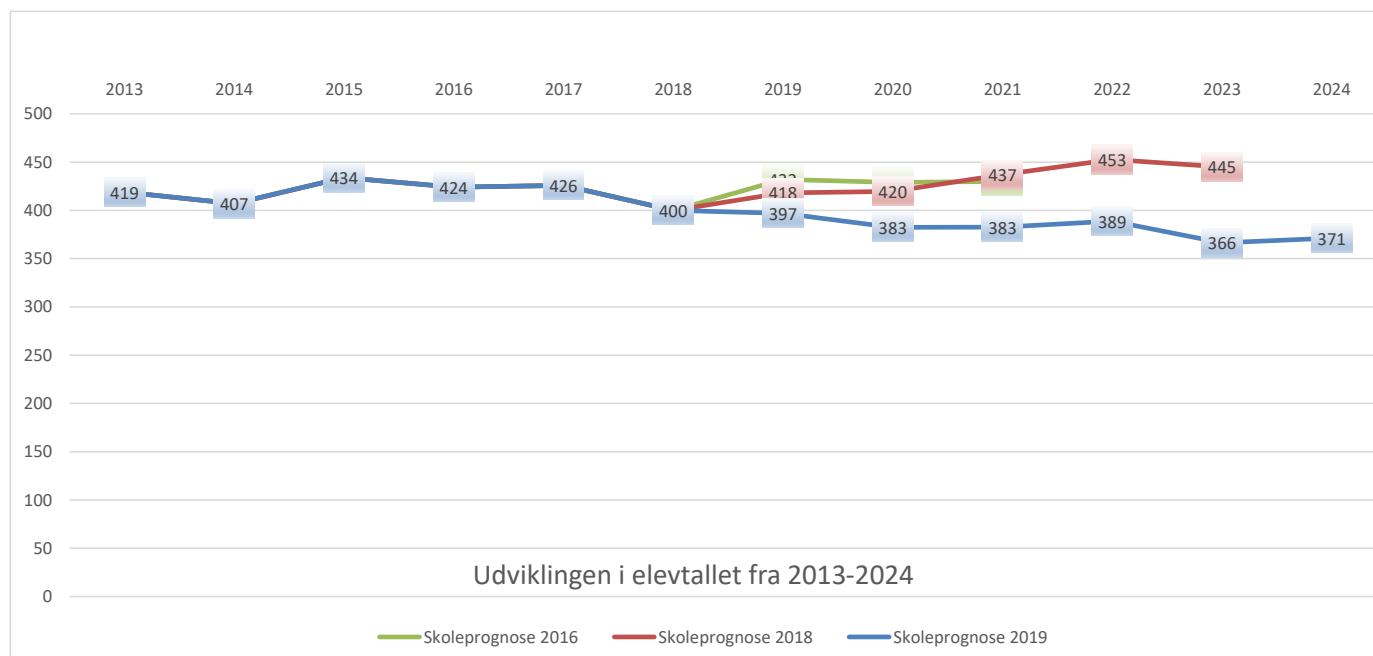


Vorrevangskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	65	40	39	48	39	38	33	47	26	44	0	419
2014	50	57	38	40	45	40	35	36	43	23	0	407
2015	59	47	58	41	38	40	36	35	35	45	0	434
2016	48	55	43	62	41	38	41	39	30	27	0	424
2017	41	42	53	42	64	40	35	43	38	28	0	426
2018	27	37	39	46	40	63	35	36	44	33	0	400
2019	46	25	35	39	45	38	59	36	34	40	0	397
2020	38	42	24	35	38	43	35	61	34	31	0	383
2021	46	35	40	24	34	37	40	37	59	31	0	383
2022	53	42	33	40	23	33	34	42	35	53	0	389
2023	45	48	40	33	39	23	31	36	40	32	0	366
2024	51	41	46	40	33	38	21	32	34	36	0	371

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	20
2014	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	0	20
2015	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	22
2016	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21
2017	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	0	22
2018	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21
2019	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21
2020	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	0	20
2021	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	0	20
2022	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	19
2023	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	19
2024	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	19

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	21,7	20,0	19,5	24,0	19,5	19,0	16,5	23,5	26,0	22,0	0,0	21,0
2014	25,0	19,0	19,0	20,0	22,5	20,0	17,5	18,0	21,5	23,0	0,0	20,4
2015	19,7	23,5	19,3	20,5	19,0	20,0	18,0	17,5	17,5	22,5	0,0	19,7
2016	24,0	27,5	21,5	31,0	20,5	12,7	20,5	19,5	15,0	13,5	0,0	20,2
2017	20,5	21,0	17,7	21,0	21,3	20,0	17,5	21,5	19,0	14,0	0,0	19,4
2018	13,5	18,5	19,5	23,0	20,0	21,0	17,5	18,0	22,0	16,5	0,0	19,0
2019	23,0	12,5	17,5	19,5	22,5	12,7	29,5	18,0	17,0	20,0	0,0	18,9
2020	19,1	21,0	23,9	17,5	19,2	21,6	17,7	20,5	17,2	15,4	0,0	19,1
2021	22,8	17,4	20,1	23,9	17,2	18,5	20,1	18,4	19,6	15,6	0,0	19,1
2022	26,4	20,8	16,6	20,0	23,5	16,5	17,2	20,9	17,6	26,6	0,0	20,5
2023	22,4	24,1	19,9	16,6	19,7	22,6	15,4	17,9	20,0	15,9	0,0	19,3
2024	25,3	20,5	23,0	19,9	16,3	19,0	21,0	16,0	17,1	18,1	0,0	19,5

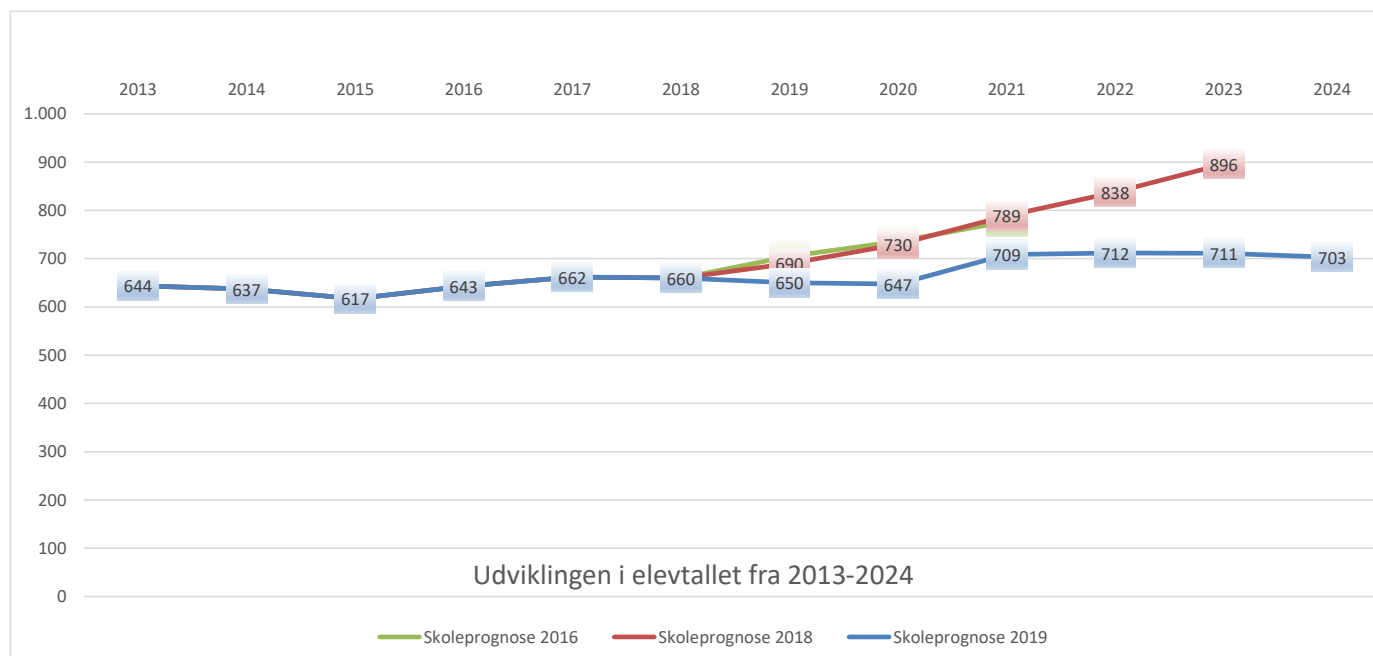


Åby Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	72	67	52	67	72	72	60	61	63	58	0	644
2014	70	72	69	52	67	72	72	41	65	57	0	637
2015	72	67	70	71	47	63	68	71	31	57	0	617
2016	77	72	72	72	72	49	60	70	68	31	0	643
2017	79	75	69	66	67	73	49	59	61	64	0	662
2018	65	78	76	71	65	65	71	47	59	63	0	660
2019	73	63	78	75	67	64	63	70	41	56	0	650
2020	74	71	63	77	71	66	62	62	61	39	0	647
2021	84	72	75	67	78	74	69	67	59	64	0	709
2022	88	82	70	73	64	77	72	69	60	56	0	712
2023	83	86	78	69	68	62	75	71	61	57	0	711
2024	77	81	83	75	64	67	60	74	63	58	0	703

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	0	29
2014	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	0	28
2015	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	0	28
2016	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	28
2017	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	0	29
2018	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	29
2019	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	29
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2022	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	30
2023	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	24,0	22,3	26,0	22,3	24,0	24,0	20,0	20,3	21,0	19,3	0,0	22,2
2014	23,3	24,0	23,0	26,0	22,3	24,0	24,0	20,5	21,7	19,0	0,0	22,8
2015	24,0	22,3	23,3	23,7	23,5	21,0	22,7	23,7	15,5	19,0	0,0	22,0
2016	25,7	24,0	24,0	24,0	24,0	16,3	20,0	35,0	34,0	10,3	0,0	23,0
2017	26,3	25,0	23,0	22,0	22,3	24,3	24,5	19,7	20,3	21,3	0,0	22,8
2018	21,7	26,0	25,3	23,7	21,7	21,7	23,7	23,5	19,7	21,0	0,0	22,8
2019	24,3	21,0	26,0	25,0	22,3	21,3	21,0	35,0	13,7	18,7	0,0	22,4
2020	24,6	23,8	20,9	25,7	23,8	22,1	20,7	20,7	20,5	19,6	0,0	22,3
2021	27,8	24,0	24,9	22,3	26,0	24,8	23,1	22,4	19,6	21,2	0,0	23,6
2022	22,0	27,2	23,5	24,4	21,2	25,7	24,1	23,1	20,0	28,2	0,0	23,7
2023	27,8	21,5	26,0	22,9	22,8	20,6	25,0	23,7	20,3	19,1	0,0	22,9
2024	25,5	27,1	27,8	25,1	21,5	22,2	20,1	24,6	20,9	19,4	0,0	23,4

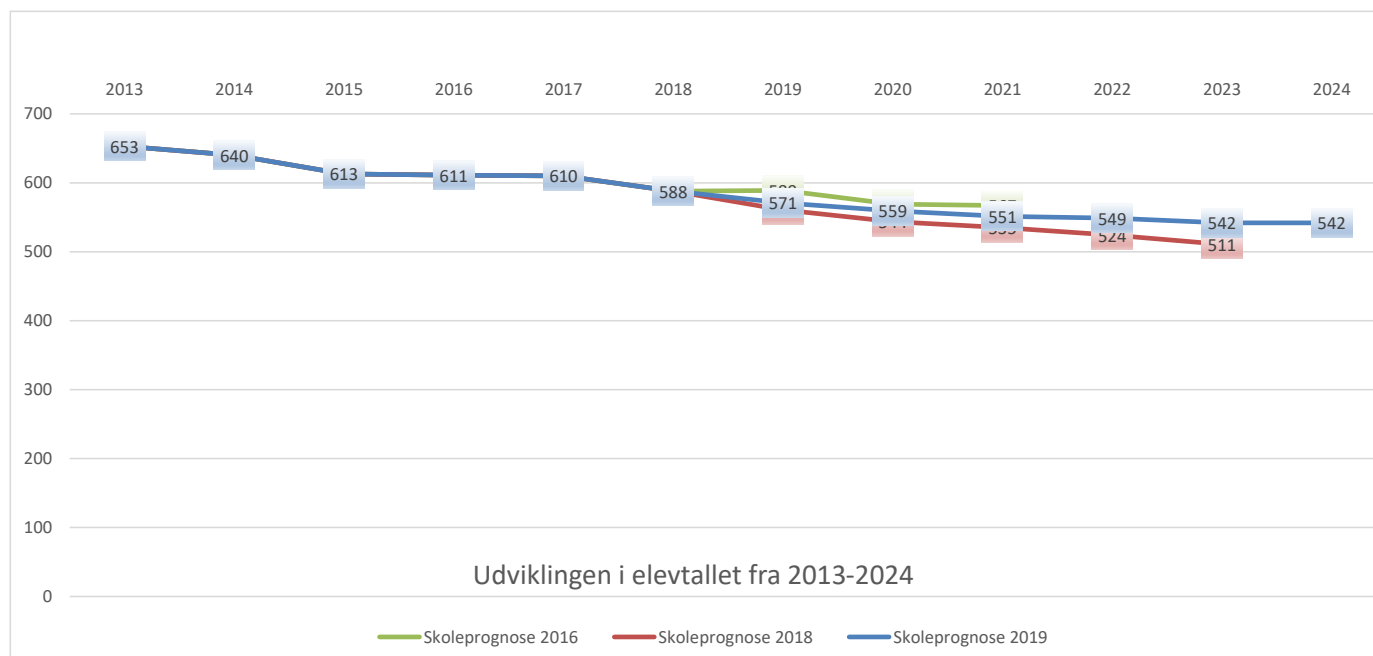


Næshøjskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	68	62	65	74	77	66	56	65	62	58	0	653
2014	68	66	63	62	73	77	64	52	59	56	0	640
2015	58	63	66	62	61	69	74	57	52	51	0	613
2016	72	57	63	64	59	62	67	71	53	43	0	611
2017	48	74	54	64	66	59	60	64	68	53	0	610
2018	54	48	75	54	65	67	56	54	60	55	0	588
2019	56	53	48	74	54	65	64	52	52	53	0	571
2020	60	55	52	48	74	54	63	59	50	46	0	559
2021	55	59	55	52	47	73	52	58	57	44	0	551
2022	60	54	58	54	52	47	70	48	55	50	0	549
2023	61	59	54	58	54	52	45	65	46	48	0	542
2024	65	60	58	54	58	54	50	42	62	40	0	542

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2014	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	29
2015	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	28
2016	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	0	26
2017	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	0	27
2018	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	0	27
2019	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	0	24
2020	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	0	24
2021	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	0	24
2022	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	0	23
2023	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	0	24
2024	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	0	25

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	22,7	20,7	21,7	24,7	25,7	22,0	18,7	21,7	20,7	19,3	0,0	21,8
2014	22,7	22,0	21,0	20,7	24,3	25,7	21,3	26,0	19,7	18,7	0,0	22,1
2015	19,3	21,0	22,0	20,7	20,3	23,0	24,7	19,0	26,0	25,5	0,0	21,9
2016	36,0	28,5	21,0	32,0	19,7	20,7	22,3	35,5	17,7	14,3	0,0	23,5
2017	24,0	24,7	27,0	21,3	22,0	19,7	20,0	21,3	22,7	26,5	0,0	22,6
2018	27,0	24,0	25,0	27,0	21,7	22,3	18,7	18,0	20,0	18,3	0,0	21,8
2019	28,0	26,5	16,0	37,0	18,0	21,7	32,0	26,0	17,3	26,5	0,0	23,8
2020	19,9	27,6	26,2	23,8	24,6	26,8	20,8	19,8	24,9	22,8	0,0	23,3
2021	27,7	19,6	27,3	26,0	23,7	24,4	25,8	19,3	18,9	21,8	0,0	23,0
2022	19,8	27,2	19,4	27,1	25,9	23,6	23,5	23,9	27,7	24,8	0,0	23,9
2023	20,4	19,5	27,0	19,3	27,0	25,8	22,7	21,8	22,9	24,2	0,0	22,6
2024	21,6	20,1	19,3	26,8	19,2	26,8	24,8	21,0	20,8	20,0	0,0	21,7

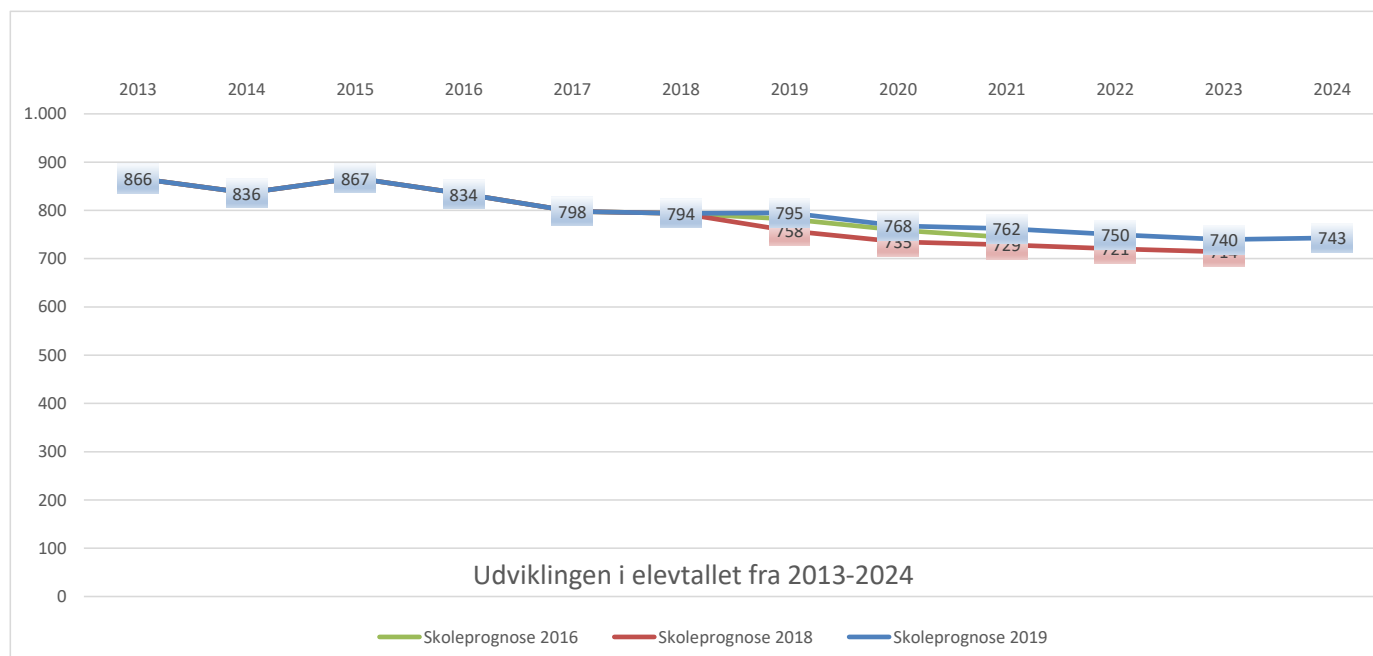


Skæring Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	88	91	83	95	86	90	95	90	74	74	0	866
2014	69	87	89	83	97	81	94	91	85	60	0	836
2015	98	69	92	90	82	99	81	93	92	71	0	867
2016	74	92	72	87	90	79	98	80	83	79	0	834
2017	67	73	88	72	82	90	81	96	75	74	0	798
2018	78	67	71	90	73	83	93	79	93	67	0	794
2019	86	77	68	71	89	73	84	91	75	81	0	795
2020	71	84	78	68	70	89	74	83	87	65	0	768
2021	77	70	85	77	67	70	90	73	79	75	0	762
2022	80	75	70	85	76	67	71	88	69	68	0	750
2023	74	79	76	70	83	76	67	70	84	60	0	740
2024	80	73	79	76	69	83	77	66	66	73	0	743

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	0	37
2014	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	0	37
2015	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	0	36
2016	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	0	33
2017	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	0	34
2018	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	0	33
2019	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	0	34
2020	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	0	32
2021	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	0	32
2022	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	0	32
2023	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	22,0	22,8	27,7	23,8	21,5	22,5	23,8	22,5	24,7	24,7	0,0	23,4
2014	23,0	21,8	22,3	27,7	24,3	20,3	23,5	22,8	21,3	20,0	0,0	22,6
2015	24,5	23,0	23,0	22,5	27,3	24,8	27,0	23,3	23,0	23,7	0,0	24,1
2016	24,7	30,7	24,0	21,8	30,0	26,3	24,5	26,7	20,8	26,3	0,0	25,3
2017	22,3	24,3	22,0	24,0	20,5	22,5	27,0	24,0	25,0	24,7	0,0	23,5
2018	26,0	22,3	23,7	22,5	24,3	27,7	23,3	26,3	23,3	22,3	0,0	24,1
2019	21,5	25,7	22,7	17,8	29,7	24,3	21,0	30,3	18,8	27,0	0,0	23,4
2020	23,7	28,1	25,9	22,6	23,3	22,2	24,6	27,5	21,7	21,7	0,0	24,0
2021	25,6	23,3	21,3	25,7	22,2	23,3	22,5	24,2	26,2	25,1	0,0	23,8
2022	26,7	25,1	23,5	21,1	25,4	22,2	23,6	22,1	23,1	22,8	0,0	23,4
2023	24,7	26,2	25,3	23,4	27,8	25,3	22,5	23,2	28,1	20,1	0,0	24,7
2024	26,8	24,2	26,4	25,2	23,0	27,8	25,7	22,1	22,1	24,4	0,0	24,8

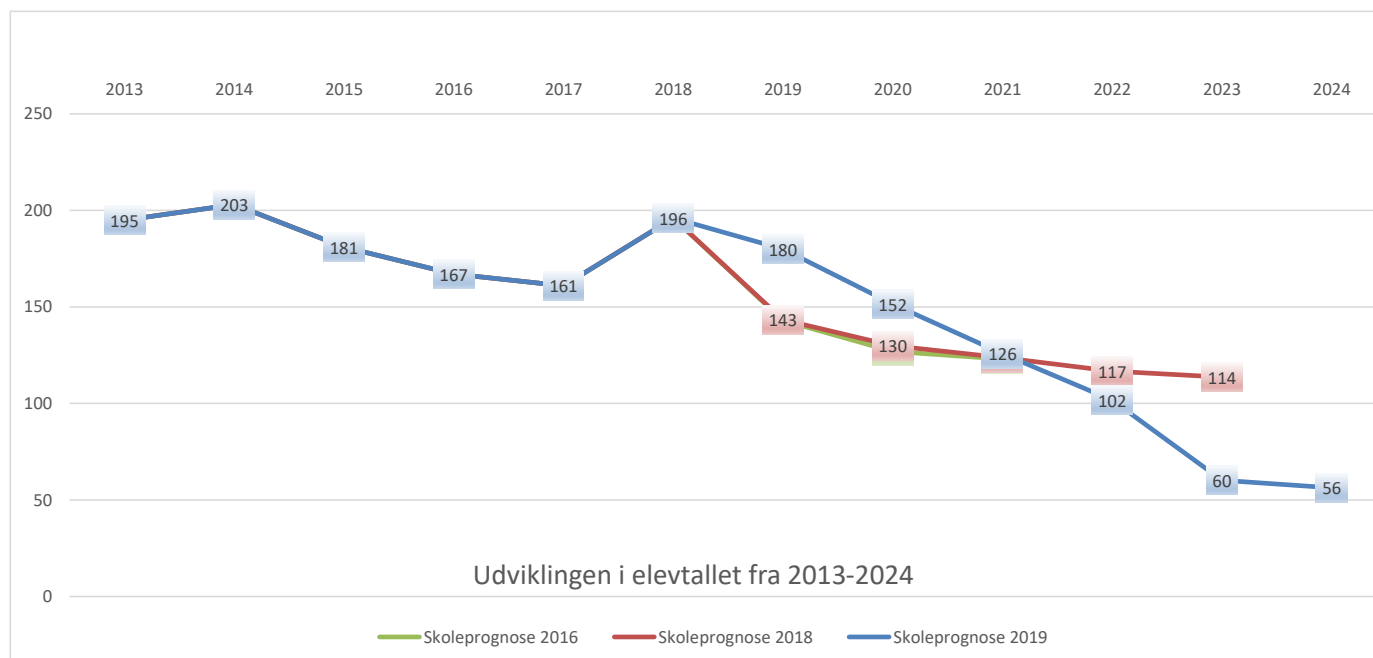


Ellekærskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	23	16	21	27	18	16	14	17	22	21	0	195
2014	17	37	16	19	25	19	17	14	18	21	0	203
2015	19	16	28	15	14	24	15	18	12	20	0	181
2016	19	20	14	21	13	12	26	14	16	12	0	167
2017	11	20	19	15	12	15	14	23	14	18	0	161
2018	23	13	22	22	18	15	18	16	28	21	0	196
2019	19	21	11	18	16	15	13	17	16	34	0	180
2020	20	17	18	9	13	13	13	12	17	19	0	152
2021	16	18	12	13	5	9	11	11	11	19	0	126
2022	14	15	13	8	8	3	7	10	10	12	0	102
2023	20	13	8	7	2	2	0	3	3	4	0	60
2024	23	18	9	4	4	0	0	0	0	0	0	56

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	13
2014	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	13
2015	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	13
2016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2017	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	11
2018	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	12
2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2023	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9
2024	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	11,5	16,0	10,5	13,5	18,0	16,0	14,0	17,0	22,0	21,0	0,0	15,0
2014	8,5	18,5	16,0	19,0	12,5	19,0	17,0	14,0	18,0	21,0	0,0	15,6
2015	9,5	16,0	14,0	15,0	14,0	12,0	15,0	18,0	12,0	20,0	0,0	13,9
2016	19,0	20,0	14,0	21,0	13,0	12,0	26,0	14,0	16,0	12,0	0,0	16,7
2017	11,0	20,0	19,0	15,0	12,0	15,0	14,0	11,5	14,0	18,0	0,0	14,6
2018	11,5	13,0	22,0	22,0	18,0	15,0	18,0	16,0	14,0	21,0	0,0	16,3
2019	19,0	21,0	11,0	18,0	16,0	15,0	13,0	17,0	16,0	34,0	0,0	18,0
2020	19,5	17,2	18,0	8,9	13,2	13,4	13,0	12,1	17,0	19,2	0,0	15,2
2021	16,3	17,7	12,2	12,9	5,0	9,4	10,7	11,2	11,1	19,2	0,0	12,6
2022	14,3	14,8	13,5	8,2	8,0	3,4	7,3	10,0	10,2	12,1	0,0	10,2
2023	19,7	12,9	7,6	6,8	1,6	1,7	0,0	3,0	3,0	3,8	0,0	6,7
2024	22,9	17,9	8,5	3,7	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,3

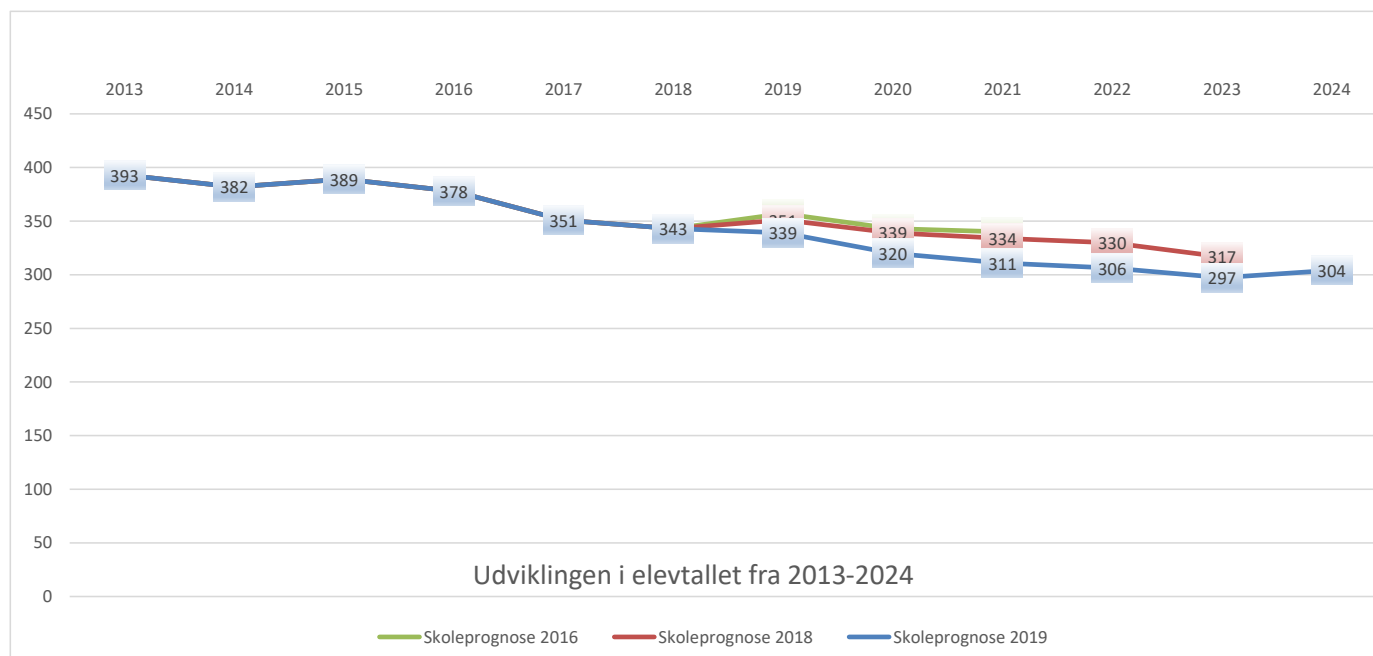


Skjoldhøjskolen

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	36	27	36	45	42	43	44	42	37	41	0	393
2014	32	35	34	38	45	44	41	47	32	34	0	382
2015	37	30	39	38	39	48	44	41	44	29	0	389
2016	28	41	31	39	39	33	48	41	36	42	0	378
2017	39	27	40	29	38	38	31	36	35	38	0	351
2018	40	41	27	35	26	38	38	32	36	30	0	343
2019	36	40	42	26	34	26	37	35	29	34	0	339
2020	24	36	41	41	25	33	25	34	32	28	0	320
2021	28	24	37	40	40	25	33	23	31	30	0	311
2022	34	28	25	36	39	39	24	30	21	29	0	306
2023	28	34	28	24	35	38	39	22	27	20	0	297
2024	35	28	35	28	24	35	38	35	20	26	0	304

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2014	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2015	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2017	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2018	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2019	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	0	18
2020	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	16
2021	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	0	16
2022	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	0	16
2023	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	0	14
2024	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	0	15

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	18,0	27,0	18,0	22,5	21,0	21,5	22,0	21,0	18,5	20,5	0,0	20,7
2014	16,0	17,5	17,0	19,0	22,5	22,0	20,5	23,5	16,0	17,0	0,0	19,1
2015	18,5	15,0	19,5	19,0	19,5	24,0	22,0	20,5	22,0	14,5	0,0	19,5
2016	14,0	20,5	15,5	19,5	19,5	16,5	24,0	20,5	18,0	21,0	0,0	18,9
2017	19,5	27,0	20,0	14,5	19,0	19,0	15,5	18,0	17,5	19,0	0,0	18,5
2018	20,0	20,5	27,0	17,5	13,0	19,0	19,0	16,0	18,0	15,0	0,0	18,1
2019	18,0	20,0	42,0	13,0	34,0	13,0	18,5	17,5	14,5	17,0	0,0	18,8
2020	24,4	18,0	20,5	20,5	25,4	16,7	25,5	16,8	16,0	27,6	0,0	20,0
2021	27,5	24,4	18,5	20,0	20,0	25,0	16,4	23,2	15,4	15,2	0,0	19,4
2022	17,2	27,5	25,0	18,0	19,5	19,7	24,5	14,9	21,2	14,7	0,0	19,1
2023	28,4	17,2	28,2	24,4	17,6	19,2	19,3	22,3	27,3	20,2	0,0	21,2
2024	17,7	28,4	17,7	27,5	23,8	17,3	18,8	17,5	20,4	26,0	0,0	20,3

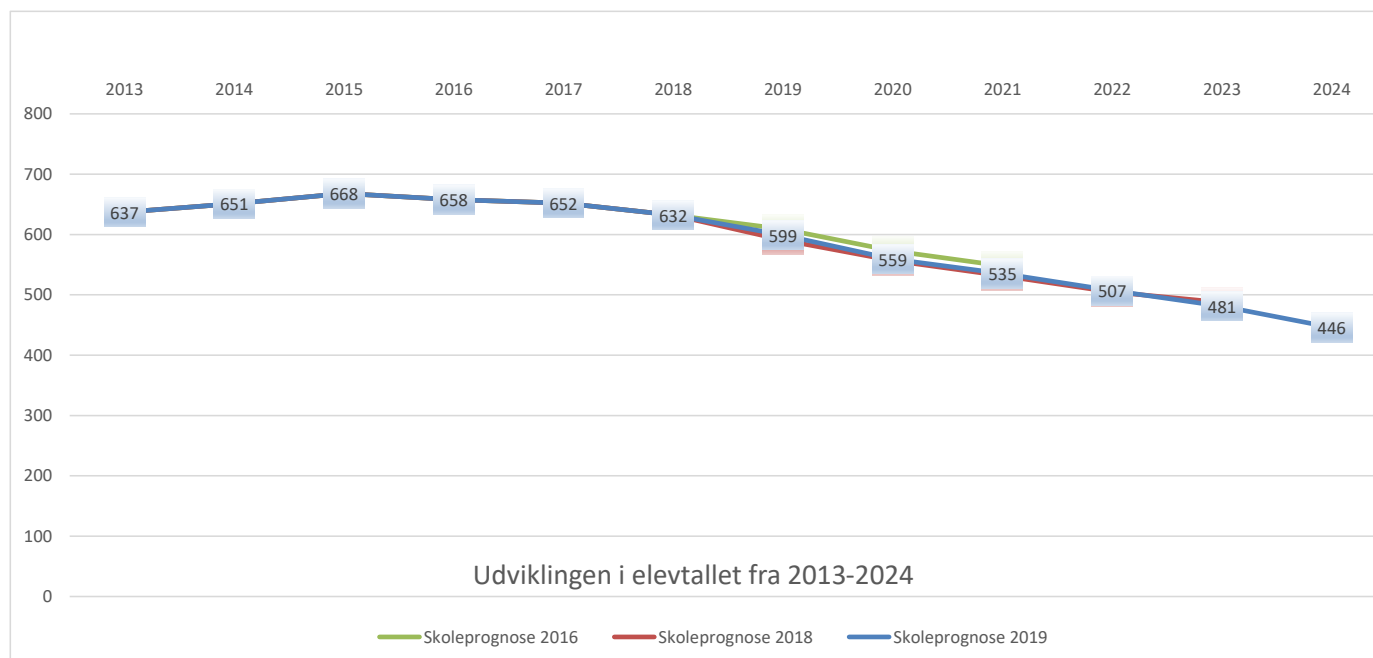


Lystrup Skole

5. sep.	Elevtal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	62	80	78	82	70	67	53	60	46	39	0	637
2014	76	61	81	77	78	66	68	52	54	38	0	651
2015	60	75	60	84	74	82	72	69	47	45	0	668
2016	47	57	71	61	85	72	88	71	68	38	0	658
2017	47	43	55	70	62	79	70	89	72	65	0	652
2018	50	47	44	54	71	69	80	65	88	64	0	632
2019	44	48	46	44	54	72	72	79	63	77	0	599
2020	47	42	47	46	44	55	75	71	77	55	0	559
2021	44	45	42	47	46	45	57	74	69	67	0	535
2022	50	42	45	42	47	47	46	56	72	60	0	507
2023	45	48	41	45	42	48	49	46	55	62	0	481
2024	36	44	47	41	45	42	50	48	45	48	0	446

5. sep.	Klassetal											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	0	31
2014	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	0	31
2015	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	0	30
2016	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	0	28
2017	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	0	30
2018	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	0	29
2019	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	0	27
2020	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	0	23
2021	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	0	24
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	0	22
2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	21
2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20

5. sep.	Klassekvotienter											2019 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2013	20,7	20,0	19,5	20,5	23,3	22,3	17,7	20,0	23,0	19,5	0,0	20,5
2014	25,3	20,3	20,3	19,3	19,5	22,0	22,7	17,3	27,0	19,0	0,0	21,0
2015	20,0	25,0	20,0	21,0	24,7	20,5	24,0	23,0	23,5	22,5	0,0	22,3
2016	23,5	28,5	35,5	30,5	28,3	24,0	22,0	23,7	17,0	12,7	0,0	23,5
2017	23,5	21,5	18,3	23,3	20,7	19,8	23,3	22,3	24,0	21,7	0,0	21,7
2018	25,0	23,5	22,0	18,0	23,7	23,0	20,0	21,7	22,0	21,3	0,0	21,8
2019	22,0	24,0	23,0	22,0	18,0	24,0	24,0	26,3	15,8	25,7	0,0	22,2
2020	23,6	21,2	23,5	23,1	22,0	27,4	24,9	23,6	25,6	27,5	0,0	24,3
2021	21,8	22,7	20,8	23,6	23,1	22,4	19,0	24,5	23,0	22,3	0,0	22,3
2022	25,1	21,0	22,3	20,9	23,7	23,5	23,2	28,0	23,9	20,1	0,0	23,1
2023	22,7	24,2	20,6	22,4	20,9	24,1	24,4	22,9	27,3	20,8	0,0	22,9
2024	18,1	21,8	23,7	20,7	22,4	21,2	24,9	24,0	22,3	23,8	0,0	22,3



Bilag 5/5

Dokument Titel:	Orientering af udvalget om Småbørns- og Skoleprognosen 2019_DOCX
Dagsordens titel:	Orientering om småbørns- og skoleprognose 2019 (HP)
Dagsordenspunkt nr	2



Notat

9. april 2019
Side 1 af 1

Til	Børn og Unge Udvalget
Til	Orientering
Kopi til	

Orientering af Udvalget om Småbørns- og Skoleprognose 2019

Til orientering af udvalget sendes Småbørnsprognosen og Skoleprognosen for 2019.

Småbørnsprognosen og Skoleprognosen fungerer både som et internt arbejdsværktøj og offentliggøres på Kommunens hjemmeside for at tilvejebringe et fælles billede af den forventede børnetalsudvikling på dagtilbudsområdet og elevtalsudviklingen på de enkelte folkeskoler i Aarhus Kommune.

Småbørnsprognosen danner udgangspunkt for opgørelse af pladsbehovet i de enkelte garanti-, anvisnings- og lokaldistrikter og dermed retningsgivende for kapacitetstilpasninger i op- og nedadgående retning på dagtilbudsområdet, arealreservation mv.

Skoleprognosen danner udgangspunkt for skoleudbygningsprogrammet og har dermed indflydelse på lokaleudbygningen på de enkelte skoler. Analyse af pladsbehov og lokaleudbygning indgår i Børn og Unges anlægsbehovsnotat, som er del af magistratsafdelingens budgetmateriale for Budget 2019-2022.

Vedlagt er følgende bilag:

- Prognosenotat og opmærksomhedspunkter vedrørende Småbørns- og Skoleprognose 2019
- Samlet Småbørnsprognose 2019 (offentliggøres på kommunens hjemmeside)
- Samlet Skoleprognose 2019 (offentliggøres på kommunens hjemmeside)

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 93 89 00 79
Direkte telefon: 41 87 41 77

Direkte e-mail:
tign@aarhus.dk

Sag: 19/010540-1
Sagsbehandler:
Tinne Grangaard Nyby

Bilagsforside

Dokument Titel:	Indstilling til RMM 8. maj 2019 - Samarbejde om forskningsprojekt vedr. forælderrollens betydning
Dagsordens titel	Samarbejdet med Trygfondens Børneforskningscenter (OKJ)
Dagsordenspunkt nr	3



Beslutningsmemo

26. april 2019
Side 1 af 2

Emne **Samarbejde med TrygFondens Børneforskningscenter om forskningsprojekt vedr. forælderrollens betydning**
Til Rådmandsmøde den 8. maj 2019

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsorden med henblik på stillingtagen til et forslag fra TrygFondens Børneforskningscenter om et nyt samarbejdsprojekt vedr. forskning i forælderrollens betydning for udvikling af børns sproglige kompetencer før skolestart.

Projektet har til formål at undersøge betydningen af hjemmelæringsmiljøet og forælderrollen, herunder hvordan forældrene understøtter udvikling og læring i hjemmet, og hvilken betydning dette har for børnenes udvikling. Undersøgelsen kan bidrage til ny viden, der kan ligge til grund for endnu bedre indsatser over for børn og familier, herunder udsatte børn i særdeleshed. Det kan være et greb i arbejdet med at bryde den negative sociale arv.

Forslaget har været drøftet på ledermøde i Pædagogik og Forebyggelse den 18. marts og igen den 25. marts med deltagelse af centrets souschef Søren Munkedal. På møderne er et første udkast til projektbeskrivelse blevet drøftet og kvalificeret – fx i forhold til metode og skalering. Der er enighed i PoF-ledergruppen om, at der er spændende faglige perspektiver i forslaget.

Som bagtæppe er der, jf. beslutning i 2017, indgået en formaliseret samarbejdsaftale mellem Børn og Unge og TrygFondens Børneforskningscenter. Dette projekt vil oplagt være et konkret projekt i regi af samarbejdsaftalen.

Formålet med det strategiske samarbejde er bl.a. i fællesskab at udvikle og afprøve pædagogiske indsatser, der kan styrke børnenes og de unges læring, udvikling, sundhed, trivsel og fællesskaber. Samarbejdet omfatter bl.a. følgeforskning på en række projekter (fx READ, NEST, Back2School), forskningsanalyser og samarbejde om studerendes speciale- / PhD / praktikforløb mv.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

- At der tages stilling til, hvorvidt Børn og Unge skal indgå i forskningsprojektet med Børneforskningscentret vedr. forælderrollens betydning for udvikling af børns sproglige kompetencer før skolestart.
- At der tages stilling til konkret forankring af projektet i Børn og Unge.

Pædagogik, Undervisning og Fritid
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 23 38 01 33

Direkte e-mail:
jemol@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Jens Møller Hald



26. april 2019

Side 2 af 2

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Jf. projektbeskrivelsen (se evt. bilag) foreslås det, at der gennemføres en spørgeskemaundersøgelse blandt alle forældre til børn født i år 2015, der er bosat i Aarhus Kommune. Spørgsmålene vil bl.a. omhandle hjemmelæringsmiljøet og forældrenes viden, normer og adfærd i forhold til forælderrollen.

I spørgeskemaet skal forældrene give deres samtykke til, at deres besvarelse må bruges i forskningsprojektet. Det foreslås, at de også kan give samtykke til, at deres besvarelse kobles med bestemte registerdata og med resultater af en eventuel sprogvurdering af deres barn.

Det vil fremgå, at dataindsamlingen gennemføres af forskere ved Aarhus Universitet, og at ingen andre har adgang til de individuelle besvarelser. Data bruges kun til forskning og formidles på en måde, hvor man ikke kan identificere de enkelte besvarelser.

Deltagelse i projektet har i udgangspunktet ingen økonomiske konsekvenser for Børn og Unge. Børneforskningscentret afholder alle direkte udgifter i forbindelse med projektet og står for dataindsamling, analyse og formidling. Børn og Unges bidrag til projektet vil således hovedsageligt bestå i enten at udtrække forældrenes kontaktoplysninger eller stå for udsendelse af invitationer via e-mail og/eller e-boks samt udlevering af data fra sprogvurderinger, hvis forældrene har givet samtykke til det.

4. Videre proces og kommunikation

Såfremt Børn og Unge indgår i projektet, indgås en konkret projektaftale med Børneforskningscentret med afsæt i en fælles udarbejdet skabelon. Med denne søges det i videst mulige omfang forlods at afklare potentielle udfordringer i forbindelse med projektet, herunder vedr. dataproblematikker og økonomi mv.

Opfølgning og fremdrift vil blive håndteret inden for projektets organisering. Derudover er der, jf. samarbejdsaftalen, en overordnet opfølgning i styregruppen, der mødes to gange årligt.

Bilag 2/2

Dokument Titel:	Bilag - Overordnet projektbeskrivelse
Dagsordens titel:	Samarbejdet med Trygfondens Børneforskningscenter (OKJ)
Dagsordenspunkt nr	3

Børn og Unge
Aarhus Kommune
Grøndalsvej 2
8260 Viby J.



Samarbejde om forskning i forælderrollens betydning for udvikling af børns sproglige kompetencer før skolestart

1. Baggrund

Selvom Danmark sammenlignet med de fleste andre lande er kendetegnet ved en relativt høj grad af lighed i indkomst¹ og ved at næsten alle 3-5-årige børn er i dagtilbud, har danske børn vidt forskellige forudsætninger, når de starter i skole. Desværre er der en meget stærk social slagside, når vi ser på de børn, der eksempelvis har svage sproglige kompetencer ved skolestart. Her er der en klar overrepræsentation af børn af forældre med kort uddannelse, lav indkomst og uden for beskæftigelse², tosprogede børn³ samt børn fra hjem med et relativt svagt hjemmelæringsmiljø⁴.

Vi véd således, at der er en stærk sammenhæng mellem forældrenes sociale baggrund og deres børns sprog- og læsekompetencer ved skolestart. Vi véd også, at en betydelig del af forskellene i børns kompetencer skyldes forskelle i forældrenes viden, normer og adfærd i forhold til forælderrollen. Vi har imidlertid brug for meget mere viden om forskelle i, hvordan danske forældre varetager forælderrollen, herunder hvordan forældrene understøtter udvikling og læring i hjemmet, og hvilken betydning dette har for børnenes udvikling. Denne viden er en forudsætning for at kunne sætte ind med tiltag – nationalt, kommunalt og i de enkelte dagtilbud eller familier – der kan bekæmpe den negative sociale arv.

Søren Munkedal
Souschef

28. marts 2019

—
Fuglesangs Allé 4, B7f
DK-8210 Aarhus V

Telefonnummer: 30647688
E-mail: smu@econ.au.dk

www.childresearch.au.dk

—
Side 1/3

¹ Se bl.a. Keeley, Brian (2015). "What are income and wealth?". Income Inequality. The Gap between Rich and Poor, OECD Publishing, Paris.

² Se fx Bleses, D., Højen, A., Jørgensen, R. N., Jensen, K. Ø., & Vach, W. (2010). Sprogvrurdering af 3-årige – karakteristika og risikofaktorer. Working papers in Language Acquisition. Center for Child Language e-prints; eller Bleses, D., Jensen, P., Nielsen, H., Sehsted, K., & Sjö, N. (2016). Børns tidlige udvikling og læring. For Børne- og Socialministeriet.

³ Se fx samme som ovenfor samt Højen, A., Bleses, D., Jensen, P., & Dale, P. S. (in press). Patterns of educational achievement among groups of immigrant children in Denmark emerge already in preschool second-language and pre-literacy skills. Applied Psycholinguistics.

⁴ Se fx Zauche, L. H., Thul, T. A., Mahoney, A. E. D., & Stapel-Wax, J. L. (2016). Influence of language nutrition on children's language and cognitive development: An integrated review. Early Childhood Research Quarterly, 36, 318–333.

For at tilvejebringe denne viden foreslår vi et samarbejde mellem Børn og Unge, Aarhus Kommune, og TrygFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet om en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn fra årgang 2015, der er bosat i Aarhus Kommune. Forslaget til undersøgelsen er uddybet i afsnit 2.

Side 2/3

1.1 Hvorfor netop Aarhus Kommune?

Børn og Unge og TrygFondens Børneforskningscenter har indgået en aftale om strategisk samarbejde i perioden 2018-2022. Samarbejdsaftalen skal dels understøtte den overordnede strategiske retning, som børne- og ungepolitikken, effektmålene mv. sætter for Børn og Unge, og dels understøtte Børneforskningscenterets formål om at levere forskning af høj international standard samtidig med at fremme trivsel og udvikling blandt børn og unge i Danmark gennem et tæt samarbejde med praksis. Vi ser dette projekt som en oplagt mulighed for et konkret projekt under samarbejdsaftalen.

Samtidig er det hensigtsmæssigt at gennemføre projektet i Aarhus Kommune af yderligere to årsager. For det første har Aarhus Kommune en størrelse og befolkningssammensætning, der betyder, at vi kan indsamle viden blandt et tilstrækkeligt antal forældre fra alle samfundslag. For det andet gennemfører Aarhus Kommune systematisk sprogvurdering af alle 3-årige børn, som vi – med forældrenes samtykke – kan bruge til at opnå viden om sammenhængen mellem forældrenes viden, normer og adfærd på den ene side og børnenes sproglige udvikling på den anden side.

2. Forslag til konkret samarbejde

Vi foreslår, at der gennemføres en spørgeskemaundersøgelse blandt alle forældre til børn født i år 2015, der er bosat i Aarhus Kommune. Det vil naturligvis være helt frivilligt for de enkelte forældre, om de ønsker at deltage eller ej. For at få mange forældre til at deltage, vil vi trække lod om et antal gavekort på fx 100 kroner.

I starten af spørgeskemaet skal forældrene give deres samtykke til, at deres besvarelse må bruges i forskningsprojektet. Vi foreslår, at de også kan give samtykke til, at vi kobler deres besvarelse med bestemte registerdata og med resultater af en eventuel sprogvurdering af deres barn (se nedenfor). Det vil fremgå, at dataindsamlingen gennemføres af forskere ved Aarhus Universitet, og at ingen andre har adgang til de individuelle besvarelser. Data bruges kun til forskning og formidles på en måde, hvor man ikke kan identificere de enkelte besvarelser.

Dataindsamlingen gennemføres som nævnt af TrygFondens Børneforskningscenter. Udsendelse af invitationer til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen kan ske på en af følgende måder, afhængigt af hvad Børn og Unge foretrækker. Enten kan Børn og Unge udlevere en liste med navne og kontaktoplysninger på samtlige forældre til børn fra årgang 2015 til TrygFondens Børneforskningscenter, som herefter udsender invitationen til forældrene. Forældrenes oplysninger vil udelukkende blive anvendt til at udsende invitationerne. Navne og kontaktoplysninger på forældre, som ikke besvarer spørgeskemaet, vil efterfølgende blive slettet. Eller Børn og Unge kan udsende invitationen til forældrene på vegne af TrygFondens Børneforskningscenter (via e-mail og/eller e-boks). Det vil betyde, at Børn og Unge ikke skal udlevere nogen persondata til TrygFondens

Børneforskningscenter, men at forældrene selv registrerer de relevante oplysninger og giver deres samtykke til, at TrygFondens Børneforskningscenter må anvende dem.

Hvis forældrene giver samtykke til, at vi må anvende data fra en eventuel sprogvurdering af barnet i 3-årsalderen, ønsker vi at få disse data udleveret fra Børn og Unge (via Rambøll, som står for Aarhus Kommunes system til sprogvurderinger). Dette vil give en enestående mulighed for at undersøge sammenhænge mellem forældrenes besvarelser og barnets sproglige kompetencer i 3-årsalderen.

Endelig vil forældrene have mulighed for at melde sig frivilligt til at indgå i et uddybende kvalitativt studie, hvis de ønsker det. Vi vil udvælge 60 forældre og deres børn til at indgå i det kvalitative studie, hvor vi vil opnå dybdegående viden om forældrenes samvær med og måde at understøtte barnets sproglige udvikling. Deltagere i det kvalitative studie vil modtage en anerkendelse i form af en gave, gavekort eller lign.

Vi forventer, at resultaterne af undersøgelsen vil indgå i en dansk rapport og vil blive anvendt i flere forskningsartikler til internationale tidsskrifter. De vil endvidere blive inddraget i et internationalt forskningsprojekt om forskelle og ligheder i forældrenes viden, normer og adfærd på tværs af lande.

3. Hvad får Børn og Unge ud af samarbejdet?

Børn og Unge skal primært indgå i det konkrete samarbejde, fordi I ligesom TrygFondens Børneforskningscenter har et ønske om at bidrage til ny viden, der kan ligge til grund for bedre indsatser over for danske børn og unge i almindelighed og udsatte børn og unge i særdeleshed – og således i sidste ende være med til at bryde den negative sociale arv. Det kan eksempelvis være viden om, hvordan personale i dagtilbud, PPR, sundhedsplejersker, socialpædagoger, etc., kan rådgive forældre i forhold til forælderrollen og deres børns udvikling.

Derudover vil Børn og Unge opnå nogle konkrete fordele ved at indgå i samarbejdet. For det første tilbyder vi, at Børn og Unge kan få indflydelse på spørgeskemaet, da der kan være specifikke spørgsmål, som I gerne vil have belyst (fx omkring samspillet mellem forældre og dagtilbud). For det andet vil Børn og Unge have mulighed for at omtale projektet i intern og ekstern kommunikation, hvis I ønsker det. For det tredje tilbyder vi, at forskere fra TrygFondens Børneforskningscenter kan holde oplæg om resultaterne af projektet i relevante fora i Aarhus Kommune (fx på en konference, et udvalgsmøde eller lign.)

4. Økonomi

Deltagelse i projektet har ingen økonomiske konsekvenser for Børn og Unge. TrygFondens Børneforskningscenter afholder alle direkte udgifter i forbindelse med projektet og står for dataindsamling, analyse og formidling. Børn og Unges bidrag til projektet vil således alene bestå i et mindre tidsforbrug til enten at udtrække forældrenes kontaktoplysninger eller stå for udsendelse af invitationer via e-mail og/eller e-boks samt udlevering af data fra sprogvurderinger, hvis forældrene har givet samtykke til det.

