

Indholdsfortegnelse for bilag

1 Godkendelse af referat	2
Bilag 1: Referat rådmandsmøde 26-02- Åbent.....	2
2 Ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn (OKJ)	6
Bilag 1: Beslutningsmemo om ny model for kvalitetsrapport og tilsyn.....	6
Bilag 2: Bilag 1 - Byrådsindstilling om ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn	11
Bilag 3: Bilag 2 - Beskrivelse af forslag til ny model for kvalitetsopfølgning og tilsyn	21
Bilag 4: Bilag 3 - opsummering af udvalgsdrøftelse	31
Bilag 5: Bilag 4 - referat fra dialogmøde med forældreorganisationer	35
Bilag 6: Bilag 5 - referat af dialogmøde med lederforeninger og faglige organisationer	38
3 Forberedelse af møde i byrådet (HvB)	42
4 Eventuelt.....	42
5 (Lukket).....	42
6 (Lukket).....	42

Bilagsforside

Dokument Titel: Referat rådmandsmøde 26-02- Åbent

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

Referat

MBU - Rådmandsmøde

Dato: 26. februar 2019
Tid: 10:00 - 11:30
Sted: Rådhuset, lokale 398
Deltagere: Hans van Binsbergen (HvB)
Ole Kiil Jacobsen (OKJ)
Henning Mols (HM)
Helle Bach Lauridsen (HBL)
Hardy Pedersen (HP)
Thomas Medom (TM)
Martin Østergaard Christensen (MØC)
Stefan Møller Christiansen (SMC)
Anne Merethe Løvmose (AML)

Afbud:

Fraværende:

Bemærk:

1 Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

2 Styrket indsats for ordblinde og elever i matematikvanskeligheder (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat emnet på dagsordenen med henblik på orientering om:

1. Kommissorium for en styrket indsats for ordblinde og elever i matematikvanskeligheder
2. Notat vedr. Ordblinderisikotest og DVO-screening og test
3. Invitation til eftermiddagsarrangement om ordblindhed den 25. april 2019

Indstilling om, at :

- Der ønskes en kommentering af kommissoriet og notatet om Ordblinderisikotest og DVO-screening og test.

Jan Kirkegaard (JK), Christina Voigt og Ole Jeppesen deltog under punktet.

JK præsenterede indstillingen og den forstærkede indsats for ord- og talblinde. Der har været en god bred inddragelse. Der arbejdes blandt andet med at styrke KCL og

opkvalificeringen af medarbejdere. Om matematikvejledning: Det er planen, at alle skoler skal have en vejleder og der skal etableres netværk.

JK bemærkede, at DVO-testen er obligatorisk og har fået en god start. Risikotesten kan med fordel implementeres sideløbende. Der skal opbygges erfaring.

TM var positiv overfor at arbejde med begge redskaber.

Ift. redskaber til afdækning af talblindhed, afventer vi fortsat ministeriet. JK bemærkede, at der er et testredskab, og at der er brug for at få erfaringer hermed.

Beslutninger:

- Der skal udarbejdes en byrådsindstilling med et bud på en samlet handleplan inkl. politiske pejlemærker (fx alle lærere forpligtes på individuelle handleplaner).
- TM vil gerne præsenteres for de tre test-værktøjer.
- TM vil gerne deltage i arrangementet om ordblindhed (dato skal bekræftes).
 - Der skal kommunikeres om arrangementet.
- Det skal afklares, hvornår Børn- og Ungeudvalget skal orienteres. Udvalget skal orienteres før ovennævnte arrangement.
- Der skal være opmærksomhed på, hvordan vi formidler vores tilbud.

(OKJ følger op)

3 Resultater fra Klubtrivselsmålingen 2018/2019 (OKL)

Klubtrivselsmåling fremsendes med henblik på at orientere rådmand Thomas Medom om væsentligste resultater fra Klubtrivselsmålingen 2018/2019 samt orientere om den videre proces.

Indstilling om, at rådmanden:

1. Tager orientering om klubtrivselsmåling 2018/19 til efterretning
2. Godkender den videre proces

May-Britt Kullberg og Line Lund Laursen deltog.

Formålet er at fremme trivsel blandt eleverne. Formålet er ikke at måle tilfredsheden med klubben. Line Lund Laursen præsenterede resultaterne.

FU ønsker flere prøvehandlinger målrettet enkelte klubber.

Beslutninger

- Opmærksomhed i det videre arbejde: Det er vigtigt, at undersøgelsen giver mening lokalt for de enkelte klubber, fx ved at understøtte målrettede udtræk.
- Kommunikation om, at klubberne tilbyder en god gedigen pædagogisk indsats. Målgruppen er de forældre, hvis børn ikke umiddelbart kommer i klub.

- Husk SoMe som kommunikation.
- Med disse bemærkninger godkendte TM den videre plan og tog orienteringen til efterretning.

(OKJ følger op)

4 Forberedelse af møde i udvalget (HvB)

Drøftelse af sag 1.

HP præsenterede sag 2 om budgetforhandlingerne inkl. en tidsplan for budgettet.

Henrik Rudfelt deltager også til sag 3 og 4.

HBL deltager.

Fælles indstilling om Multihal skal tilføjes i dokumentet "sager på vej" **(HvB følger op)**

5 Evt.

TM spurgte til vikardækning på skolerne. Nysgerrig på hvordan vi arbejder med området.

- Der skal udarbejdes en status for skoleområdet, herunder best practice, til rådmanden. Analyse fra UVM/KORA (?) kan anvendes til inspiration.

(HP følger op).

Bilagsforside

Dokument Titel:	Beslutningsmemo om ny model for kvalitetsrapport og tilsyn
Dagsordens titel	Ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn (OKJ)
Dagsordenspunkt nr	2



Beslutningsmemo

1. marts 2019
Side 1 af 4

Emne **Ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge**
Til Rådmandsmøde den 5. marts 2019

BØRN OG UNGE
Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

På baggrund af Børn og Unge-udvalgets drøftelse af kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge på udvalgsrådet den 3. oktober 2018, har Børn og Unge udarbejdet byrådsindstilling med forslag til en ny model for dette (bilag 1).

Drøftelsen på udvalgsrådet giver anledning til et forslag om, at kvalitetsrapporten deles i to rapporter henholdsvis 0-6 år og 6-18 år, samt at indstillingen til politisk niveau bliver mere fokuseret og lægger op til politiske drøftelse af prioriterede temaer. Samtidigt skal den lokale kvalitetsopfølgning og tilsyn i højere grad understøtte de behov, der er lokalt. Ændringerne i den nye model skal derudover lægge sig op ad den nye fælles forståelse af styring i Aarhus Kommune, der erstatter ROYE. Opsamling fra udvalgsrådet fremgår af bilag 3.

Forslaget til ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn imødekommer både understøttelse af byrådets lovbestemte tilsynsforpligtelse og en skærpelse af den politiske drøftelse af den faglige kvalitet i Børn og Unges tilbud.

Forældreorganisationer, faglige organisationer og lederforeninger er blevet inddraget i en indledende drøftelse og kvalificering af forslaget til ny model for kvalitetsopfølgning og tilsyn

Organisationerne og foreningerne bakker overordnet op om forslaget til en forenklet og styrket model for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge. De lægger vægt på et behov for et fælles stillads til understøttelse af arbejdet med data og lokal kvalitetsudvikling. Ligeledes skal der fortsat være fokus på at understøtte bestyrelsernes muligheder for et fyldstgørende tilsyn med det enkelte tilbud (resumé af drøftelserne i bilag 4 og 5).

Byrådsindstillingen forslås fremsendt til drøftelse på møde i Børn og Unge-udvalget den 13. marts 2019 med henblik på førstebehandling i byrådet den 12. juni 2019 jf. tidsplanen under pkt. 4.

I byrådsindstillingen forslås:

Pædagogik, Undervisning og Fritid
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 40 12 44 59

Direkte e-mail:
jcal@aarhus.dk

Sag: 16/026971-51
Sagsbehandler:
Jesper Callesen
Louise Heltborg Budde
Jens Møller Hald
Søren Bang-Kristjansen
Patrick Larsen
Bjørn Bjorholm



- To kvalitetsrapporter for henholdsvis 0-6-årsområdet og 6-18-årsområdet til understøttelse af de politiske drøftelser. Begge rapporter vil indeholde temaer om udsatte børn og unge, specialområdet samt have et fokus på helheden 0-18 år.
- Rådmanden for MBU er i samarbejde med de berørte parter ansvarlig for at udvikle en ny model for understøttelse af den lokale kvalitetsopfølgning, samt det ledelsesmæssige tilsyn.

1. marts 2019
Side 2 af 4

Bilagsoversigt:

Baggrunden for udkast til "byrådsindstilling om ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge" (bilag 1), er følgende bilag:

- *Bilag 2: Forslag til ny model for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge*
- *Bilag 3: Referat af udvalgets drøftelser på udvalgsmøde den 3. oktober 2018*
- *Bilag 4: Referat fra inddragelsesmøde med forældreorganisationer januar 2019*
- *Bilag 5: Referat fra inddragelsesmøde med lederforeninger og faglige organisationer januar 2019*

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- Godkender at byrådsindstilling om ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn fremsendes til drøftelse på udvalgsmøde den 13. marts 2019
- Drøfter forberedelse af udvalgsmødet den 13. marts 2019
- Drøfter forslag til overordnet tids- og procesplan

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Formålet med den nye tilgang er at imødekomme udvalgets og rådmandens ønske om en kortere og mere fokuseret kvalitetsrapportering til Byrådet. Dette imødekommer forslaget dels ved en opdeling i en 0-6-års og en 6-18-års rapport, og dels ved, at rapporterne til byrådet har fokus på temaer, besluttet og kvalificeret af de fagfaglige netværk. Med de fagfaglige netværks centrale rolle i den nye tilgang søges samtidig at styrke sammenhængene mellem det lokale fokus og det, der afrapporteres til byrådet – og omvendt.



Den nye tilgang imødekommer derudover hensigterne i den nye samarbejdsmodel om en mere løbende og dynamisk tilgang til kvalitetsudvikling og organisatorisk læring i Børn og Unge på såvel centralt som lokalt niveau.

1. marts 2019
Side 3 af 4

Med henblik på at imødekomme intentionerne i Børn og Unges samarbejdsmodel om at styrke samarbejdet og koordineringen af den fælles opgave til gavn for børnene og de unge nedsættes en styregruppe og en driftsgruppe på tværs af Børn og Unge.

4. Den videre proces

Med byrådsindstillingen lægges op til, at byrådet tiltræder en model for den politiske kvalitetsopfølgning og tilsyn. Der lægges samtidig op til, at de lokale kvalitetsprocesser tilrettelægges af Børn og Unge i samarbejde med de berørte parter.

Der vil samlet set være tale om en større udviklingsopgave i Børn og Unge hvor processen nedenfor er beskrevet hvad angår: a) tidsplan for den politiske godkendelse af ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn, b) tids- og procesplan for udvikling af nye rapporter til Byrådet samt for udvikling af understøttelse af den lokale kvalitetsudvikling og organisatoriske læring.

a) Tidsplan for politisk godkendelse af ny model for kvalitetsopfølgning og tilsyn i MBU

Dato	Aktivitet
5. marts 2019	Rådmandsmøde
13. marts 2019	Udvalgsdrøftelse
2. april 2019	Rådmandsmøde (evt.)
8. april 2019	Fremsendelse af byrådsindstilling
12. juni 2019	Byrådsmøde – 1. behandling
19. juni 2019	Udvalgsmøde inden 2. behandling i byråd
26. juni 2019	Byrådsmøde – 2. behandling

Parallelt med den politiske proces for godkendelse af den nye tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge, sættes processerne for organisering og udvikling af den politiske og lokale kvalitetsopfølgning i gang.

b) Tids- og procesplan for udvikling af ny tilgang til politisk og lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn

Målet med den nye tilgang til såvel den politiske som lokale kvalitetsopfølgning og tilsyn er at skabe en større sammenhængskraft i Børn og Unge,



således vil processen for udviklingen af begge være kendetegnet ved bred inddragelse af interessenter og berørte parter. Således nedsættes en styregruppe og en driftsgruppe i Børn og Unge med henblik på at sikre sammenhæng og koordinering af opgaven i fællesfunktionerne.

1. marts 2019
Side 4 af 4

Organiseringen samt en detaljeret tids- og procesplan for såvel den politiske rapport og den lokale kvalitetsopfølgning og tilsyn udarbejdes i foråret 2019.

Det politiske kvalitetsopfølgning og tilsyn

De faglige ledernetværk bliver centrale i forhold til at skabe sammenhæng mellem det lokale og politiske niveau, og i den sammenhæng prioritere og udpege temaer for rapporterne til Byrådet i samarbejde med rådmænd og Børn og Unge-udvalg.

Ligeledes er inddragelse af de faglige organisationer, lederorganisationerne samt forældreorganisationerne afgørende del af processen.

Den første rapport på 6-18 årsområdet skal behandles i Byrådet inden udgangen af marts 2020. PUF tilrettelægger og understøtter i samarbejde med de faglige ledernetværk, i 2. halvår 2019 og 1. kvartal 2020 de faglige drøftelser, som sætter retningen for indholdet i rapporten til Byrådet.

På 0-6-årsområdet vil første rapport blive behandlet i Byrådet i 1. kvartal 2021. Strukturen for den politiske rapport vil læne sig op ad den løsning, der udarbejdes til evaluering af den pædagogiske læreplan. Ligeledes vil processen for udarbejdelsen af form og indhold på rapporten for 0-6-årsområdet følge processen for evalueringen af den pædagogiske læreplan.

Herudover vil begge rapporter have fokus på tværgående temaer som udsatte børn, specialbørn samt 0-18års perspektiver. Dette vil indgå i drøftelserne i de fagfaglige netværk.

c) Understøttelse af den lokale kvalitetsopfølgning, udvikling og tilsyn

Processen for udviklingen af understøttelsen af den lokale kvalitetsopfølgning og tilsyn vil blive koblet tæt til realiseringen af den nye samarbejdsmodel og stærkere læringsfællesskaber.

På baggrund af drøftelser i styregruppe og driftsgruppe vil de fagfaglige ledernetværk og faglige organisationer blive involveret i processen.

Bilag 2/6

Dokument Titel: **Bilag 1 - Byrådsindstilling
om ny tilgang til
kvalitetsopfølgning og
tilsyn**

Dagsordens titel: **Ny tilgang til
kvalitetsopfølgning og
tilsyn (OKJ)**

Dagsordenspunkt nr **2**

Indstilling

Til Aarhus Byråd via Magistraten
Fra Børn og Unge
Dato Dato for fremsendelse til MBA

Ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge

Forslag til forenklet og styrket model for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge

1. Resume

Rådmanden for Børn og Unge foreslår med denne indstilling at forenkle og styrke kvalitetsopfølgningen og tilsynet med tilbuddene i Børn og Unge.

Formålet er dels at skærpe afsættet for den politiske drøftelse af udviklingen og kvaliteten i dagtilbud, skoler og fritids- og ungdomstilbud, dels at styrke det løbende lokale arbejde med udvikling af praksis. Herunder er ønsket at styrke anvendelsen af kvalitative data og praksiserfaringer i den løbende kvalitetsudvikling. Ambitionen er også at styrke sammenhængen mellem det lokale fokus og de politiske drøftelser i byrådet.

Dette betyder, at den samlede kvalitetsrapport for Børn og Unge 0-18 år erstattes af to forskudte rapporter for henholdsvis 0-6-årsområdet og 6-18-årsområdet med fokus på særlige temaer udvalgt i et samarbejde med de berørte parter. De lokale kvalitetsrapporter, kvalitetssamtaler samt lokale udviklingsplaner udgår som et centralt fastsat krav. Det indstilles, at rådmanden i samarbejde med de berørte parter udvikler en ny model for den lokale kvalitetsopfølgning.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) Byrådet tiltræder forslag til ny model for den politiske kvalitetsopfølgning og tilsyn bestående af en rapport på 6-18-årsområdet i lige år og en rapport på 0-6-årsområdet i ulige år

At 2) Byrådet tiltræder, at rådmanden for Børn og Unge i samarbejde med de berørte parter udvikler en ny tilgang for den lokale kvalitetsopfølgning og -udvikling samt tilsyn.

3. Baggrund

Lovgivning om kvalitetsopfølgning og tilsyn på Børn og Unges område

Jf. retssikkerhedsloven § 16 har kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med, hvordan de kommunale opgaver løses. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene og den måde, opgaverne udføres på.

Det er således byrådets overordnede ansvar at sikre og følge op på kvaliteten af de pasnings-, skole-, og fritidstilbud, der leveres til kommunens børn og unge. I praksis er denne opgave i vid udstrækning delegeret til Magistratsafdelingen for Børn og Unge, men den overordnede tilsynsforpligtelse påhviler byrådet, og kan ikke delegeres. Byrådets ansvarsområder er i den forbindelse beskrevet i henholdsvis dagtilbudsloven, folkeskoleloven og ungdomsskoleloven.

Dagtilbudsområdet

Jf. dagtilbudslovens § 3 a har kommunalbestyrelsen ansvar for dagtilbuddene. Kommunalbestyrelsen skal bl.a. fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbud, herunder eventuelle prioriterede indsatser på området.

Kommunalbestyrelsen skal derudover sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hver andet år, herunder om kommunens rammer for dagtilbuddene og eventuelt prioriterede indsatser bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde lovens krav til kvaliteten af de

pædagogiske læringsmiljøer. På baggrund af denne drøftelse skal kommunalbestyrelsen beslutte, om der skal iværksættes tiltag, som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde med etablering af pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Ifølge dagtilbudslovens § 5 skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene, og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat, efterleves. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Skoleområdet

Ifølge folkeskolelovens § 2 har kommunalbestyrelsen ansvaret for folkeskolen. Kommunalbestyrelsen har således ansvaret for styringen af folkeskolen i overensstemmelse med bestemmelserne i den kommunale styrelseslovgivning. Det indebærer et ansvar for den enkelte skole såvel som for kommunens samlede skolevæsen.

Sammenholdt med folkeskolelovens § 40 a om kvalitetsrapporter og handleplaner understreges det herved, at kommunalbestyrelsen har det endelige ansvar for undervisningens kvalitet.

Jf. folkeskolelovens § 40 a skal kommunalbestyrelsen således sikre, at der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år. Rapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå samt kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere kvalitetsrapporter.

Kvalitetsrapporten skal drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen. Er niveauet i skolevæsenet eller på en skole ikke tilfredsstillende, skal der som en del af rapporten udarbejdes en opfølgende handlingsplan. Forinden drøftelsen i kommunalbestyrelsen skal der indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne om rapporten. Kvalitetsrapporten er således også en del af grundlaget for skolebestyrelsens tilsyn med skolerne.

Indholdet i kvalitetsrapporten er nærmere præciseret i bekendtgørelsen nr. 698 om kvalitetsrapporter. Med afsæt i de tre overordnede mål for folkeskolen er der fastsat en række obligatoriske indikatorer. Rapporten skal således indeholde forskellige resultatoplysninger om elevernes faglige udvikling og trivsel mv., som skal opgøres for hver folkeskole og for det samlede skolevæsen.

Fritids- og ungdomstilbud

Ifølge dagtilbudslovens § 3 har kommunalbestyrelsen ansvaret for fritids- og klubtilbud samt andre socialpædagogiske fritidstilbud. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre kommunens mål og rammer for henholdsvis fritids- og klubtilbud i kommunen og sikre, at fritids- og klubtilbud medvirker til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik.

Ifølge dagtilbudslovens § 5 skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af fritids- og klubtilbuddene, og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat, efterleves. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Ungdomsskoleloven har ikke bestemmelser, der eksplicit berører tilsyn. Tilsynet tager dermed afsæt i de generelle bestemmelser om tilsyn samt underretningspligt. Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed. Planen skal bl.a. indeholde bestemmelser om kommunens ungdomsskoleordning.

Nuværende model for kvalitetsrapporter i Børn og Unge

Byrådet besluttede i 2007 et samlet kvalitetsrapportkoncept i Børn og Unge (0-18 år), bestående af en hovedrapport til Byrådet, lokale kvalitetsrapporter, kvalitetssamtaler og lokale udviklingsplaner – i en toårig kadence.

Kvalitetsrapporten til Byrådet udarbejdes hvert andet år og præsenteres for byrådet i marts lige år. Rapporten har til formål at give et samlet billede af kvaliteten af Børn og Unges tilbud fra 0-18 år. Rapporten er disponeret i et fokus på kvalitet på 0-6-årsområdet, et fokus på kvalitet på 6-18-årsområdet samt et tværgående udviklingsfokus.

Derudover indeholder rapporten en status på tilsynet i Børn og Unge, samt en opfølgning på den seneste rapport.

De lokale kvalitetsrapporter udarbejdes hvert andet år og indeholder tilgængelige data om de enkelte enheder, suppleret med kvalitative indberetninger fra ledelsen samt en udtalelse fra bestyrelsen. De lokale kvalitetsrapporter drøftes på kvalitetssamtalerne, hvor der bl.a. træffes beslutning om tilsyns- og udviklingspunkter, som også indgår i afrapporteringen til Byrådet. Derudover er der krav om, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan i forlængelse af kvalitetssamtalen.

Baggrund for en ny model for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge

I forbindelse med Byrådets behandling af kvalitetsrapporten for 2017 (marts 2018), fremkom et politisk ønske om en grundlæggende drøftelse af form og indhold for kvalitetsafrapporteringen for Børn og Unge. Baggrunden er dels et ønske om at skærpe og forenkle afrapporteringen til byrådet for i højere grad at understøtte en mere fokuseret politisk behandling, dels en opmærksomhed på at udvikle en mere dynamisk model for det lokale arbejde med kvalitetsudvikling, herunder forenkle de lokale processer.

Dette falder i tråd med en særlig opmærksomhed i Børn og Unge på, hvordan den lokale datainformerede kvalitetsudvikling kan organiseres og understøttes mere løbende, end med lokale kvalitetsrapporter og lokale udviklingsplaner hvert andet år. I den forbindelse vil visionerne for kulturudviklingen Stærkere Læringsfællesskaber være retningsgivende og kvalificere udviklingen af en ny model for de lokale processer for kvalitetsudvikling.

Endelige skal udviklingen ses i sammenhæng med afskaffelsen af ROYE-modellen i Aarhus Kommune og udviklingen af en ny fælles forståelsesramme for styring i Aarhus Kommune.

4. Effekt

Med visionen i Børne- og ungepolitikken har byrådet sat høje ambitioner for alle børn og unge i Aarhus. Børn og Unge har med afsæt heri et helhedsorienteret og balance-ret fokus på børnenes og de unges dannelse, sundhed og trivsel, samt deres udvikling af faglige, personlige, sociale og kulturelle kompetencer.

Som organisation skal Børn og Unge hele tiden stræbe efter at blive bedre til at arbejde med og lede alle børns og unges læring, udvikling og trivsel. Det stiller krav til alle medarbejdere og ledere i Børn og Unge, og Børn og Unge som én samlet organisation. Der skal løbende skabes de bedst mulige rammer for, at de lokale ledere og personale kan udfolde deres professionelle dømmekraft.

Den nye tilgang for kvalitetsopfølgning og tilsyn understøtter en mere dynamisk tilgang til kvalitetsudvikling og løbende organisatorisk læring i Børn og Unge. Ambitionen er at sikre det bedst mulige grundlag for at kvalificere den faglige indsats til gavn for børnene, de unge og forældrene

5. Ydelse

Forslag om ny model for kvalitetsafrapportering til byrådet

Det foreslås, at den hidtidige hovedrapport opdeles i to kortere forskudte kvalitetsrapporter for 0-6-årsområdet og 6-18-årsområdet. De to rapporter vil have indarbejdet fokus på tværgående temaer som f.eks. specialområdet, udsatte børn, sundhed og tidlig indsats.

Den politiske drøftelse understøttes af et databilag til hver rapport, som også sikrer byrådets lovmæssige tilsynspligt med tilbuddene 0-18

Formålet med den nye model er ikke alene en opdeling af den tidligere hovedrapport men at opnå en enklere og mere fokuseret rapport, der i højere grad tager afsæt i tematikker og udfordringer, som de faglige ledernetværk, de faglige organisationer, lederforeninger, forældreorganisationer, chefgruppen, Børn og Unge-udvalget og rådmanden i samspil vælger at adressere overfor Byrådet. På den måde

styrkes sammenhængen mellem den lokale udvikling og den politiske drøftelse.

En rapport på 6-18-årsområdet fremlægges for byrådet i lige år. Dette imødekommer lovkravet om næste afrapportering på skoleområdet senest marts 2020. Rapporten på 6-18 års området vil være en samlet rapport (skoler, fritidstilbud, udsatte unge, specialtilbud mv.), og har som formål at understøtte en samlet og fokuseret politisk drøftelse af området.

En rapport på 0-6-årsområdet fremlægges for byrådet i ulige år og skal understøtte byrådets lovpligtige drøftelser om kvalitet af tilbuddene på dette område. Den første rapport fremlægges for byrådet i 2021.

Forslag om ny model for det lokale kvalitetsarbejde

Den nye model for de lokale processer med tilsyn og kvalitetsudvikling udarbejdes med afsæt i den nye samarbejdsmodel for Børn og Unge og med henblik på i at øge sammenhængskraften og imødekomme politiske og lokale ønsker om dynamisk tilgang til kvalitetsudvikling og løbende organisatorisk læring og videndeling.

Modellen skal understøtte visionerne for arbejdet med databaseret udvikling af praksis i forbindelse med den kulturforandring, der igangsættes med Stærkere Læringsfællesskaber. Det vil være et afgørende princip, at den lokale kvalitetsudvikling tager afsæt i et bredt databegreb understøttet af hyppig tilførsel af aktuelle og relevante data. Det er ligeledes afgørende at sikre lokalt ejerskab til de processer, der understøtter udviklingen af tilbuddet ift. børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel.

Der vil fortsat være fokus på tæt ledelsesopfølgning og tilsyn med kvaliteten af tilbuddene for børn og unge med udgangspunkt i de nye datapakker og anden relevant, løbende data. Ledelsesopfølgningen tager afsæt i tilgangen om et forpligtende samarbejde om og ledelse af den fælles opgave med børnene og de unges læring, udvikling og trivsel, jf. ledelses- og samarbejdsmodellen.

Modellen for de lokale processer for kvalitetsarbejdet, herunder den centrale understøttelse af arbejdet med data og kvalitetsudvikling, udvikles og tilrettelægges i et samarbejde mellem de berørte parter.

6. Organisering

Forslaget til en ny model for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge tager afsæt i drøftelsen i Børn og Unge-udvalget den 3. oktober 2018.

Forslaget er efterfølgende i hovedlinjer blevet drøftet og kvalificeret på møder med forældreorganisationer, faglige organisationer og lederforeninger ultimo januar 2019.

Organisationerne og foreningerne bakker generelt op om forslaget til en forenklet og styrket model for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge. Der lægges vægt på, at der fortsat er behov for et fælles stillads til understøttelse af arbejdet med dataleverancer og lokal kvalitetsudvikling. Ligeledes skal der fortsat være fokus på at understøtte bestyrelsernes muligheder for et fyldestgørende tilsyn med det enkelte tilbud.

Børn og Unge lægger op til, at de faglige organisationer, lederforeninger og forældreorganisationer inddrages i den videre skitsering og konkretisering af den nye model for kvalitetsrapporter og tilsyn i Børn og Unge med særlig fokus på den lokale del af arbejdet.

7. Ressourcer

Indstillingen har ikke ressourcemæssige konsekvenser. Omlægningen af arbejdet med kvalitetsopfølgning og tilsyn skal gennemføres inden for de ressourcer, der for nuværende er afsat til opgaven i Børn og Unge. Dette vedrørende både det centrale og decentrale ressourcetræk. Dette vil derfor også være udgangspunktet for den lokale model, der skal udformes i dialog med lokale ledere, medarbejderrepræsentanter, forældreorganisationer mv.

Underskrift rådmand

/

Underskrift direktør

Bilag

Bilag 1:

Bilag 2:

Tidligere beslutninger

- Byrådsbeslutning: "Implementering af kvalitetsrapporter i Børn og Unge", den 3. maj, 2007
- Byrådsbeslutning: "Kvalitetsrapport på skoleområdet samt proces og koncept for opfølgning på rapporten", den 10. oktober 2007

Sagsnummer: 19/001028-3

Pædagogisk afdeling

Antal tegn: [Klik her for at angive tekst.](#)

Sagsbehandler: Jesper Callesen

Tlf.: 40 12 44 59

E-post: jcal@aarhus.dk

Bilag 3/6

Dokument Titel: **Bilag 2 - Beskrivelse af
forslag til ny model for
kvalitetsopfølgning og
tilsyn**

Dagsordens titel: **Ny tilgang til
kvalitetsopfølgning og
tilsyn (OKJ)**

Dagsordenspunkt nr **2**



1. Formål med dialogmøde

Formålet med dialogmødet er at få input fra Børn og Unges nærmeste samarbejdspartnere til en ny model for tilsyn og kvalitetsudvikling i Børn og Unge.

Dette dialogmøde vil være det første i en række dialogmøder, hvor det er ambitionen at nå et konkretiseringsniveau dybere for hvert møde. Det primære omdrejningspunkt for det første møde vil være:

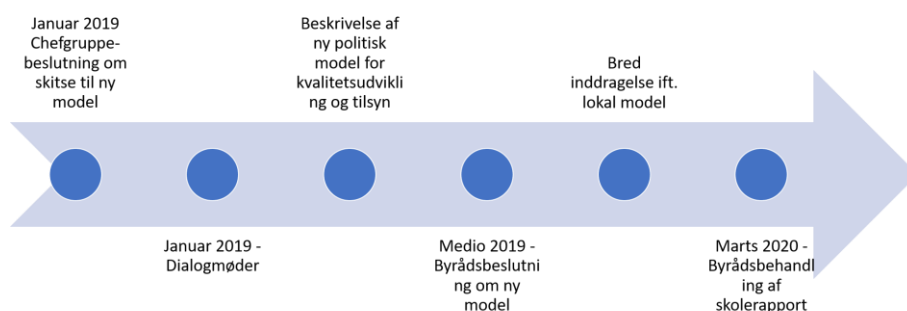
- At få input til den politiske del af tilsynet og kvalitetsudviklingen, herunder hvordan det lokale fokus løftes bedre ind i de politiske drøftelser, med henblik på en byrådsbeslutning om de overordnede linjer i en ny model medio 2019.
- At få input til den overordnede skitsering af de nye lokale kvalitetsprocesser samt sammenhængen mellem de politiske og lokale processer med henblik på viderebeskrivelse og udfoldelse i fortsat dialog frem mod udformningen af næste kvalitetsrapport primo 2020.

21. januar 2019
Side 1 af 9

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

Læring og Udvikling
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Figur 1. Overordnet skitsering af processen



Hvorfor forslag til ny model for kvalitetsrapporter i Børn og Unge?

I forlængelse af Børn og Unge-udvalgets drøftelse af kvalitetsrapporten 2017 (marts 2018), ønskede udvalget en grundlæggende drøftelse af form og indhold i kvalitetsafrapporteringen for skoler, dagtilbud, specialtilbud og fritids- og ungdomsskoleområder. Ikke mindst er der et politisk ønske om, at kvalitetsrapporten skal understøtte en mere fokuseret politisk drøftelse i Byrådet ifm. behandlingen af kvalitetsrapporten. Samtidig er der i Børn og



Unges chefgruppe er opmærksom på, hvordan de lokale drøftelser om kvalitet og kvalitetsudvikling kan ske mere løbende, end det har været tilfældet med lokale kvalitetsrapporter og lokale udviklingsplaner hvert andet år. Børn og Unges chefgruppe har i forlængelse heraf besluttet en skitse til ny model for tilsyn og kvalitetsudvikling i Børn og Unge. Modellen er beskrevet nedenfor, hvor det også kort er beskrevet, hvordan den nuværende model er udformet. Chefgruppen lægger op til, at faglige organisationer, lederforeninger og forældreorganisationer nu inddrages i den videre skitsering og fastlæggelse af ny model for tilsyn og kvalitetsudvikling i Børn og Unge.

21. januar 2019
Side 2 af 9

BØRN OG UNGE
Pædagogisk Afdeling
Aarhus Kommune

2. Forslag til ændringer i korte træk

Den nye model for tilsyn og kvalitetsudvikling imødekommer for det første udvalgets og rådmandens ønske om en kortere og mere fokuseret afrapportering til Byrådet. Dels ved opdeling i en 0-6-års- og en 6-18-års-kvalitetsrapport, dels ved at rapporterne til byrådet har fokus på temaer. Udvælgelsen af temaer i kvalitetsrapporterne til byrådet vil ske med tæt inddragelse af de fagfaglige ledernetværk, lederforeninger, faglige organisationer, forældreorganisationer, chefgruppe, rådmand og udvalg. Modellen afspejler dermed tankerne i samarbejdsmodellen, samt at de fagfaglige ledernetværk fremadrettet får en central rolle i Børn og Unges nye organisering ift. at tegne den strategiske udvikling for tilbuddene. Ambitionen med den nye model er samtidig at styrke sammenhængene mellem det lokale fokus og det, der afrapporteres til byrådet og omvendt.

Den nye model imødekommer også ambitionen om, at dialogerne om kvaliteten af tilbuddene i Børn og unge skal understøttes ud fra en mere løbende og dynamisk tilgang til kvalitetsudvikling og løbende organisatorisk læring i Børn og Unge. Dette betyder, at det foreslås, at de lokale kvalitetsrapporter og kvalitetssamtaler bortfalder og erstattes af lokalt besluttede dialoger understøttet af datapakker fra forvaltningen. Det skal i den kommende inddragsproces fastlægges, hvilke andre typer af understøttelse, der vil være behov for ift. de lokale kvalitetsprocesser.



3. Forslag om ny model for kvalitetsrapporter og tilsyn (udfoldet)

21. januar 2019
Side 3 af 9

I det følgende gennemgås den eksisterende model kort og forslaget til ny model i forhold til den politiske proces, de lokale processer, samt sammenhængen mellem de lokale processer og det, der drøftes politisk. Den nuværende model er udviklet på baggrund af tidligere byrådsbeslutninger, udvalgsbeslutninger samt rådmandsbeslutninger og en løbende dialog med lederforeninger, faglige organisationer og forældreorganisationer.

Den politiske proces (hovedkvalitetsrapporten)

Kort om den nuværende model

Den samlede kvalitetsrapport (hovedrapporten) til byrådet udarbejdes hvert andet år og præsenteres for byrådet i marts lige år. Rapporten giver et samlet billede af kvaliteten af Børn og Unges tilbud fra 0-18 år. Rapporten er disponeret i et fokus på kvalitet på 0-6-årsområdet, et fokus på kvalitet på 6-18-årsområdet, et tværgående udviklingsfokus, et fokus på tilsynsopgaven samt opfølgning på den sidste kvalitetsrapport.

Rapporten er hovedsageligt baseret på effektdata, herunder data på de obligatoriske indikatorer på skoleområdet. På baggrund af data (centrale og lokale indberetninger) udarbejdes en række analyser, udviklingsserier, spredningsopgørelser med henblik på at kvalificere forståelsen af data. Derudover suppleres data og analyser af tendenser fra de lokale rapporter og pointer fra kvalitetssamtaler. I et bilag til rapporten er de lokale udviklings- og tilsynspunkter fra kvalitetssamtalerne sammenfattet.

Særlige temaer og analyser i hovedrapporten udvælges og prioriteres i dialog med bl.a. Børn og Unge-udvalget, de faglige organisationer, lederforeningerne og forældreorganisationerne. Indholdet i hovedrapporten samt i den tilhørende byrådsindstilling drøftes med Børn og Unge-udvalget og besluttet af rådmanden.

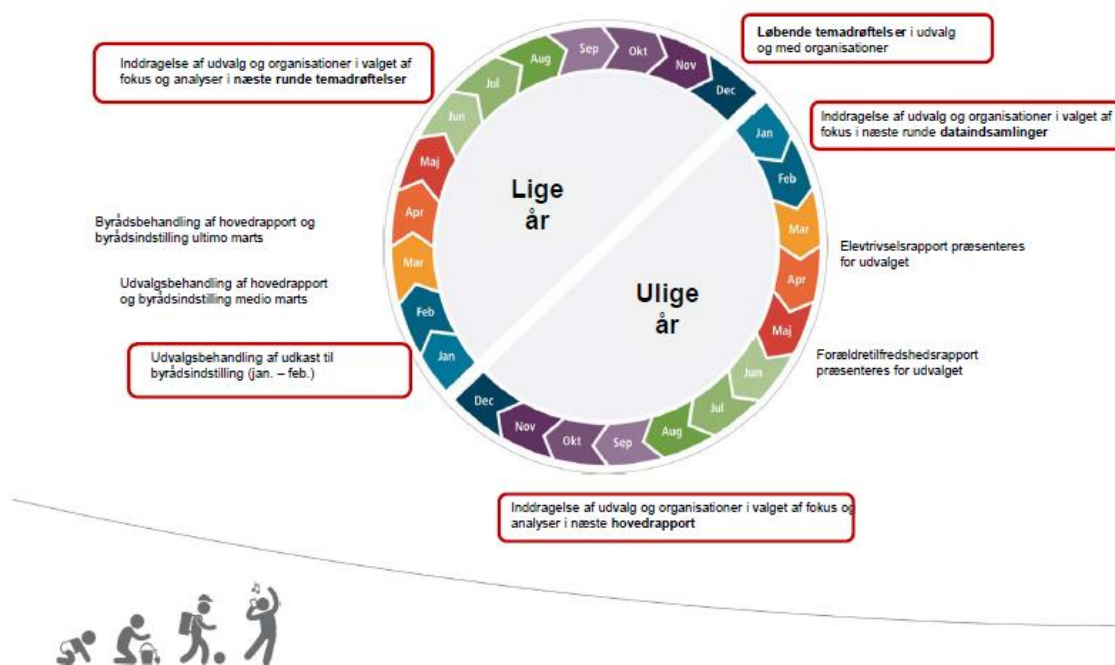


Figur 2. Eksisterende "kvalitetsårshjul"

21. januar 2019

Kvalitetsårshjulet

(Opad til og inddragelse)



Forslag til ny model (understøttelse af politisk proces)

Det politiske ønske om en mere fokuseret rapport og deraf mere fokuserede politiske drøftelser imødekommes ved en opdeling af kvalitetsrapporten for 0-6-årsområdet og 6-18-årsområdet. De to rapporter vil have indarbejdet fokus på tværgående temaer som f.eks. specialområdet, udsatte børn, sundhed og tidlig indsats.

Formålet med den nye model er ikke alene en opdeling af den tidligere hovedrapport, men at opnå en ny type rapport, der i højere grad tager afsæt i emner, tematikker og udfordringer som de faglige ledernetværk, de faglige organisationer, lederforeninger, forældreorganisationer, chefgruppen, Børn og Unge-udvalget og rådmanden i samspil vælger at adressere overfor Byrådet. På den måde søges det at fastholde og styrke sammenhængen mellem den lokale udvikling og den politiske drøftelse.

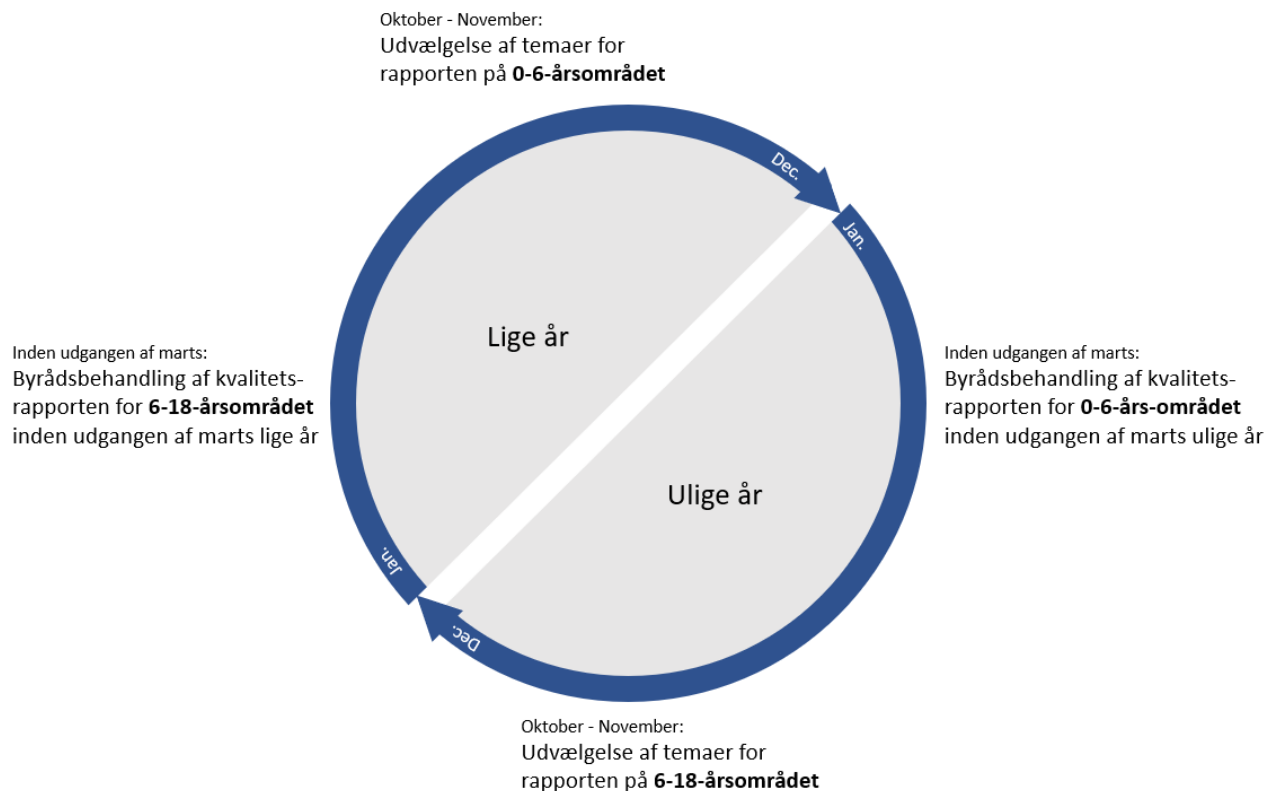


En rapport på 6-18-årsområdet fremlægges for byrådet i lige år. Dette imødekommer kravet om næste afrapportering på skoleområdet senest marts 2020. De obligatoriske oplysninger på skoleområdet, vil også fremover indgå i rapporten (evt. som bilag). Rapporten på 6-18 års området vil være en samlet rapport på området (skoler, FU-tilbud, udsatte unge, specialtilbud mv.) – og har som formål at understøtte en samlet og fokuseret politisk drøftelse af området.

21. januar 2019
Side 5 af 9

En rapport på 0-6-årsområdet fremlægges for byrådet i ulige år og skal understøtte byrådets lovpligtige drøftelser om kvalitet af tilbuddene på dette område. Den første rapport fremlægges for byrådet i 2021.

Figur 3. Forslag til nyt politisk "kvalitetsårshjul"





De lokale processer

21. januar 2019
Side 6 af 9

Kort om den nuværende model

Der udarbejdes lokale kvalitetsrapporter for alle skoler, dagtilbud og FU-områder i Børn og Unge, og på den måde opfyldes lovkravet om tilsyn og kvalitetsopfølgning på dagtilbuds, skole og FU-området med kvalitetsrapporterne. Det primære formål med kvalitetsrapporten er at danne baggrund for den lokale dialog om kvalitetsudvikling.

Indholdet i de lokale kvalitetsrapporter tilpasses og justeres hver gang i dialog med de faglige organisationer, forældre- og bestyrelsesrepræsentanter samt lederorganisationerne. Det drøftes med Børn og Unge-udvalget og besluttes af rådmanden.

Den lokale kvalitetsrapport følges op af en lokal kvalitetssamtale, hvor rapportens oplysninger drøftes. Ved samtalen deltager det lokale ledelsesteam, repræsentanter for medarbejdere og elever (på skolerne), bestyrelsesrepræsentanter samt områdechef og en konsulent fra forvaltningen.

Forslag til ny model (understøttelse af lokal kvalitetsudvikling)

Forslaget til en ny model er udviklet med det formål, at de lokale kvalitetsdrøftelser tager afsæt i et bredt databegreb understøttet centralt med hyppigere datapakker. Modellen understøtter således visionerne for arbejdet med databaseret udvikling af praksis, som den kulturforandring, der igangsættes med Stærkere Læringsfællesskaber. Det er afgørende at sikre lokalt ejerskab til de processer der understøtter udviklingen af tilbuddet ift. børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel.

1-2 gange årligt (skal fastlægges) udsendes mindre data-rapporter (datapakker) til det lokale ledelsesniveau, som indeholder de nyeste data med indikatorer for fx Børn og Unges tre effektmål.

Datapakkerne indeholder data fra ledelsesinformationssystemet såvel som data fra andre eksisterende datakilder f.eks. elevtrivsel, forældretilfredshed eller social kapital.

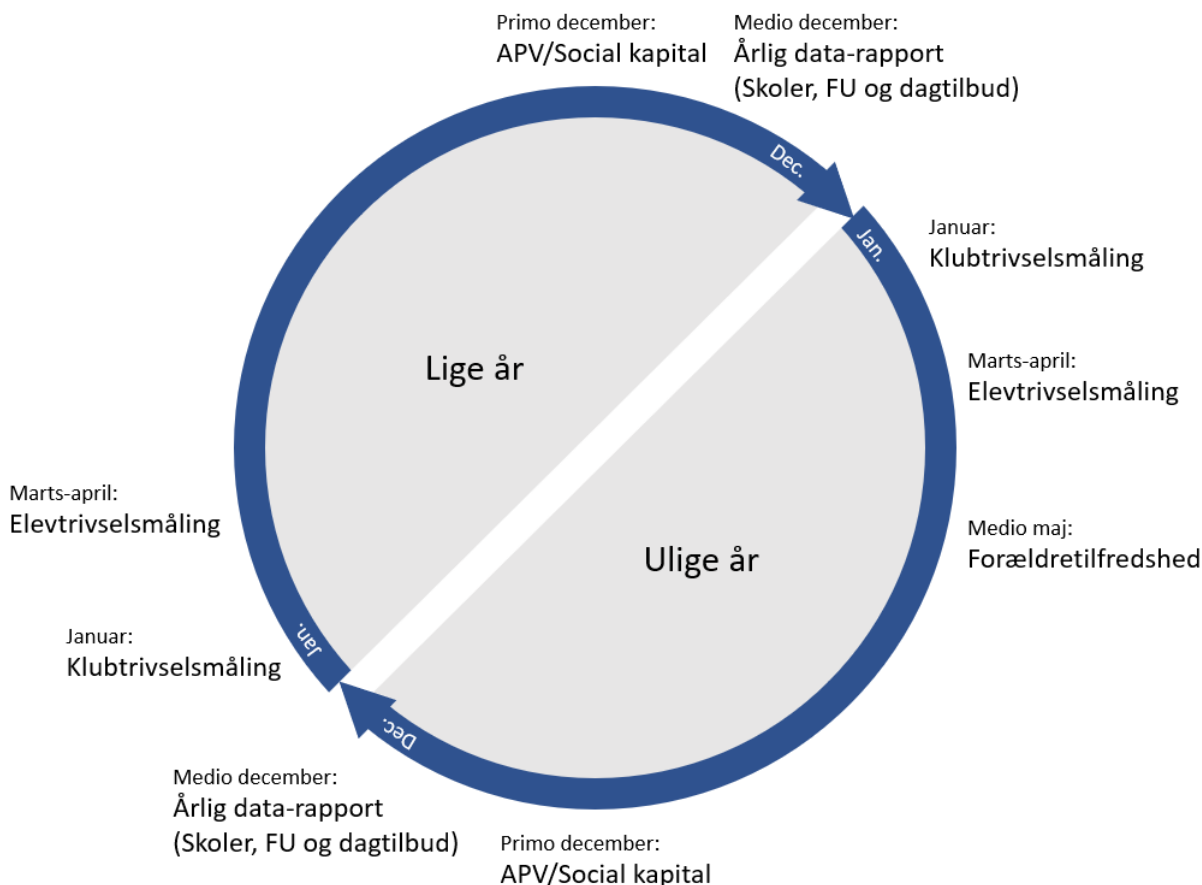
Datapakkernes udsendelsestidspunkt koordineres med tidspunkterne for afrapporteringen på f.eks. APV, forældretilfredshedsundersøgelse, elevtrivselmåling og andre faste nedslagspunkter, så datapakkerne så vidt muligt indeholder nye data.

Et udkast til et toårigt lokalt data-årshjul ses nedenfor. Den eksakte kadence for datapakkerne, samt indholdet heraf, fastlægges efter inddragelse af relevante interessenter og aktører.



Figur 4. Udkast til nyt toårigt lokalt kvalitetsårshjul

21. januar 2019
Side 7 af 9



Datapakkerne udgør ikke det eneste grundlag for de lokale drøftelser. De kvantitative data skal ses som supplement til de kvalitative data, som lederne lokalt bringer ind i drøftelserne med henblik på datainformeret udvikling af praksis. Den nye model bidrager således med den kvantitative del af det brede databegreb, mens den kvalitative del er forankret lokalt. For at opnå den ønskede udvikling i kvalitetsarbejdet er det således afgørende, at Børn og Unges lokale ledere supplerer det kvantitative data fra datapakkerne med kvalitative data fra hverdagen.

Modellen medfører en gennemgribende ændring, hvad angår den lokale kvalitetsopfølgning og kvalitetsudvikling. Med den nye model bortfalder lokale kvalitetsrapporter og kvalitetssamtaler, der koordineres centralt. Den lokale kvalitetsudvikling bliver lagt ud til decentral beslutning mellem Børn og Ungechef og de lokale ledere på FU-, skole- og dagtilbudsområdet. Hensigten er bl.a. at understøtte et større lokalt ejerskab til kvalitetsdrøftelserne og understøtte en løbende anvendelse af data ifm. udviklingen af praksis



21. januar 2019
Side 8 af 9

Foruden ovenstående ændringer, lægger den nye model for kvalitetsudviklingen i Børn og Unge op til en afskaffelse af de lokale udviklingsplaner (LUP) på tværs af organisationen, ligesom kvalitetsrapporten for fællesfunktionerne bortfalder.

Sammenhængen mellem den politiske og den lokale proces

Kort om den nuværende model

Med den nuværende model har det været ambitionen at kvalitetsrapporterne udgør et systematisk og sammenhængende redskab til kvalitetsopfølgning og -udvikling i Børn og Unge. Herunder, at der er sammenhæng mellem de lokale kvalitetsprocesser og byrådets drøftelse af kvalitet.

Indholdet i kvalitetsrapporterne er afgrænset af, hvad børne- og ungepolitikken og de byrådsbesluttede effektmål definerer som det centrale i arbejdet med børn og unge; læring og udvikling, fællesskaber og trivsel. På skoleområdet afrapporteres der derudover på de lovpligtige indikatorer, herunder de tre nationale mål med folkeskolen, som er formuleret i forbindelse med reformen. De indikatorer og temaer, der drøftes lokalt, er derfor også de indikatorer og temaer der afrapporteres til byrådet på et aggregeret niveau.

Ny model for løbende tilsyn og kvalitetsudvikling i Børn og Unge

Et centralt element i den nye model for kvalitetsrapporter og kvalitetsudvikling er, at drøftelserne om kvalitet både på lokalt, strategisk og politisk niveau fortages på et mere fokuseret grundlag og i højere grad inddrager de lokale perspektiver og prioriteringer. Med afskaffelsen af lokale kvalitetsrapporter og kvalitetssamtaler vil ansvaret for den lokale kvalitetsudvikling i højere grad påhvile den lokale skole- eller dagtilbudsleder, som derved også kan få større ejerskab til disse processer. Ansvaret vil følge det større lokale råderum, der skabes som følge af den nye model.

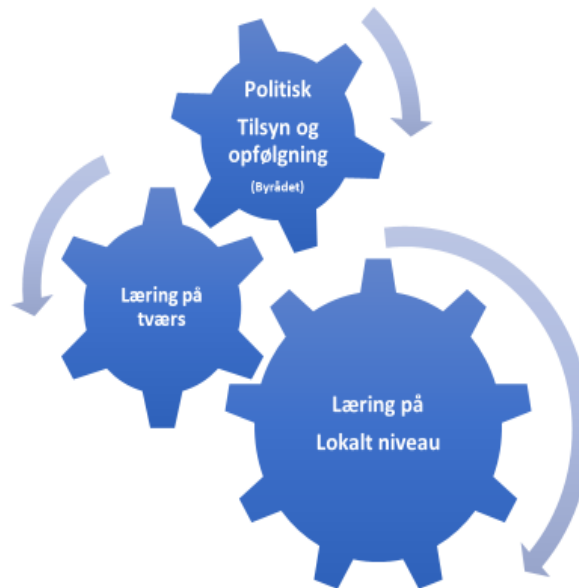
Både de fagfaglige netværk og Børn- og Unge-udvalget vil bidrage med temaer og retning til hovedrapporten. De fagfaglige netværk bliver derfor et vigtigt forum til at sikre sammenhæng mellem det lokale fokus og det, der afrapporteres til byrådet. Netværksdrøftelserne om kvalitetsudvikling ift. børnene og de unge bliver derfor centrale i forhold til retningen på hhv. 0-6- og 6-18-årsrapporten. Ved manglende entydighed fra de fagfaglige netværk vil chefgruppen udvælge temaer.

Det forstås på baggrund af ovenstående at lægge faste møder ind i de faglige netværk og evt. chefgruppen, hvor man på et datainformeret grundlag drøfter udviklingen i kvaliteten for børnene og de unge. Den samlede model er søgt illustreret i nedenstående figur.



Figur 5. Ny model for tilsyn og kvalitetsudvikling i Børn og Unge

21. januar 2019
Side 9 af 9



Bilag 4/6

Dokument Titel: **Bilag 3 - opsummering af
udvalgsdrøftelse**

Dagsordens titel: **Ny tilgang til
kvalitetsopfølgning og
tilsyn (OKJ)**

Dagsordenspunkt nr **2**

Opsamling fra udvalgsdrøftelsen om kvalitetsårshjul og tilsyn den 3.10

Referat:

Thomas Medom:

Ser gerne ny en måde at lave tilsyn og kvalitetsopfølgning i byrådet på. "Vi kunne gøre det bedre" og få en bedre politisk drøftelse. Har en oplevelse af, at den politiske proces ikke fungerer, da materiale er for stort. Oplevelsen er derimod, at de lokale processer fungerer bedre. Henviser til evt. udvikling i retning af Odense Model? (måske kan denne tilgang give noget andet). Da der er reduceret i byrådets mål fra 28 til 5 mål – bør vi drøfte om ikke denne her opfølgning bør gå i samme retning. TM tænker også at det bør drøftes, hvorvidt man kunne forskyde den politiske drøftelse - så fokus i den politiske proces ikke kun bliver på skoler (ex. tre forskudte drøftelser).

Peter Sporleder:

Henviser til Sabro skole, hvor skoleleder mener det er et problem med stor rapport i byrådet. Der er en tendens til at de politiske drøftelser kommer for sent, da man er i gang lokalt. PS spørger for hvis skyld laver det? Og tænker ikke det gaver børnene. Tænker man kunne give meget mindre til politikerne.

Mette Bjerre

Lidt som med Personaleredegørelsen, som også skal behandles i Byrådet. Byrådet har en forpligtelse til at forholde sig til et samlet overblik. Dette har man netop ikke i de lokale tilbud. I Byrådet skal vi have det brede overblik. Det kan give god mening, at dele afrapportering op. Især hvis det ikke betyder, at disse nye rapporter "blæses op". Vi skal ikke begynde at indhente en masse ny viden i disse afrapporteringer, men skal acceptere, at de bliver korte.

Lone Norlander:

Spørger også hvorfor og hvad giver det mening til? I forhold til en opdeling dog opmærksom på, at helhedssynet 0-18 kan forsvinde. Men interessant, at dykke ned i områderne særskilt. Enig i at de lokale rapporter er tillidsbaserede – men det leder jo også til spørgsmålet om, hvorvidt det er det rigtige billede der tegnes. Hun vil være bekymret for et mere håndholdt og kvalitativt redskab som også baseres på tillid, og vil kunne være genstand for diskussion.

Anders Winnerskjold.

Er uenig med Peter. Kvalitetsrapporten er vigtig. Den har et helikopterperspektiv - og skal fungere som grundlaget for politiske diskussioner. Hvad er de vi kan se på tværs, og hvilke udviklingstræk kan vi se over en årrække?. Systematiske data over en årrække har noget for sig. Han vil gerne diskutere formen og omfanget. Køber ikke helt den med Sabro. Måske er de i gang der, men hvad med alle steder. Et gennemsnit på tværs af byen er derfor relevant som politiker.

Heidi Bank:

Spørger om alle de målinger vi laver skaber de værdi. Er det nogen man ikke bruger? Hvad er nødvendigt. Det er ikke nødvendigt at bruge ressourcer til noget man ikke bruger rigtigt (læs. Hvis det kun laves for

byrådets skyld). Interessant tanke, at dele Hovedrapporten op. Det er mere end overvældende for et nyt Byråd at blive præsenteret for sådan en rapport. Synes dog også det er et relevant perspektiv hvad forvaltningens behov er. Hvordan bruges dataindsamlingerne aktivt lokalt?

Dorthe Borgkvist:

Har jo lang historik i bestyrelserne. Med KVR fik vi meget mere kvalificerede diskussioner. Det at have et lokalt overblik er vigtigt. Det er også vigtigt, at vi som politikere kan se hvilke enheder der har de samme tilsynspunkter år efter år. Der er masser af faglig og relevant viden i rapporterne. Efterlyser mere fokus på hvad handleplanen skal være ift. de forskellige udfordringer som rapporterne rejser. Hvordan håndterer vi det i de enkelte områder? Ex. overholder vi lovgivningen ift. inddragelse i arbejdet med elevplaner.

Thomas Medom:

Lokalt bruges der i dagligdagen masser af data ifm. understøttelse af børnenes læring. Han mener fokus i materialet bør skærpes ift. den politiske debat. Der skal ikke være "målmyster". Gerne færre og mere fokuserede områder som belyses i rapporterne. Mener også at fokus, vil give retning for forvaltningen ifm. opfølgningen. Enig i at 0-18 ikke honoreres ved at dele op og tænker det måske kan håndteres på anden vis. (En opdeling imødekommer også den kritik der er imod man ikke deler forvaltning i MBU i fagområder).

Lone Norlander:

Vi skal være Obs på ressourcetrækket. Især det der går fra børnene (hun tænker også her på ressourcer der bruges på opfølgning ifm. lokale tilsyns og udviklingspunkter). Tilgangen kunne være at vi præsenteres for et overblik over det vi kan "gribe". Obs på at tempo ift. opfølgning på udviklingstiltag lokalt. Hellere lidt men godt.

Dorthe Borgkvist:

vedr. forældede oplysninger: Det er ikke et problem i processen, da nye data og oplysninger tages ind i den lokale proces. Data kommer altid løbende ind – og der forholder man sig til det. Det er derimod vigtigt at få enderne på – så det faktisk gør en forskel. Her også vigtigt at inddrage relevant forskning!

Andes Winnerskjold: Hvis der er adgang til nyere data er det også en vej at gå at byrådet får mulighed for at tilgå den de nyeste data.

Søren Aakjær:

Vedr. spørgsmål hvad bruger vi data til? Så er svaret at lokalt arbejder man med det hele tiden. På makroniveau får vi kun viden om udviklingen ved de data der kan aggregeres. Arbejdet med data i et læringsperspektiv er sådan man bruger data lokalt. I skal derfor som politikere overveje hvad man som politiker skal blande sig i. Hvor specifikt og hvor generelt ønsker i viden? Vil i mere have blik på tendenser. På baggrund heraf giver i forvaltningen en opgave, så i får de oplysninger i har behov for. Gerne tydelige signaler på behovet.

OKJ: Alle data er et øjebliksbillede. Udviklingstrækkene er centrale (ex. ser vi interessante forskelle når nogle aggregerede data opdeles på køn og etnicitet (95%). Hvis i skal få det redskab i ønsker kræver det også at i som politikere bider til bolle og siger hvad man politisk gerne vil videre mere om. Ellers må forvaltningen give bedste bud på hvad der kunne være relevant.

Lone Norlander: Vi taler om tillidsbaseret ledelse. Jeg kunne godt tænke sig, at byrådet har tillidsbaseret ledelse til de decentrale enheder. Vi bør sætte dagtilbuddene fri. Vi skal huske, at det tager tid, hver gang vi

beder lokale ledere og medarbejdere om at forholde sig til noget. Der skal være mere tid til kerneopgaven. Vi skal ikke finde på nye indsamlinger.

Søren Aakjær: Vedr. tidsaspektet. Så går dataautomatisk ind. Men de bruger tid på kvalitetssamtalen. Skal skelne mellem lokal læringsledelse og kvalitetsrapporten til byrådet.

Lone Norlander: Er opmærksom på og kritisk overfor, at der bliver lagt mange opgaver i forlængelse af kvalitetsrapporten (udviklingspunkter).

Anders W vil gerne høre noget mere om SLF og koblingen til kvalitetsårshjulet.

Thomas Medom - opsummerer:

- Ønske om mindre i omfang.
- Vi skal i udvalget kigge på hvilke indikatorer der er vigtigst at have viden om i byrådet og hvilke der skal udgå.
- Vi skal komme med bud på en model med tre opdelte drøftelser i byrådet (dagtilbud, skoler og FU).
- Perspektiv vigtigt ift. det samlede tidsforbrug.
- Odense modellen med kvalitative elementer blev der ikke bidt på.

OKJ: Vi vender tilbage i det nye år.

Bilag 5/6

Dokument Titel: **Bilag 4 - referat fra
dialogmøde med
forældreorganisationer**

Dagsordens titel: **Ny tilgang til
kvalitetsopfølgning og
tilsyn (OKJ)**

Dagsordenspunkt nr **2**



Referat fra dialogmøde med forældreorganisationer om ny model for kvalitetsrapporter 28. januar 2019

20. februar 2019
Side 1 af 2

Deltagere

- Lene Anhøj, FSAA
- Rikke Lysholm, Skole og Forældre Aarhus
- Heidi Andreassen, Skole og Forældre Aarhus

Indledende drøftelse

- Ønske om at deltage på samme dialogmøde som lederforeningerne og de faglige organisationer, så forældreorganisationerne kan høre de andre interessenters synspunkter.
- Ønske om at bestyrelsernes arbejde og opgaver skrives lidt tydeligere ind i forslaget om den nye model for kvalitetsrapporter mv.

Den politiske proces

- De lokale bestyrelser er først og fremmest interesserede i at kommentere på de lokale kvalitetsrapporter. De lokale bestyrelser har ikke så stor en interesse for at kommentere på en kommunal rapport, da der er mange enheder i kommunen, og da der er stor forskel mellem de enkelte enheder.
- Forældreorganisationerne vil gerne inddrages ift. udvælgelsen af temaer til de politiske drøftelser.

De lokale processer

- De lokale kvalitetsrapporter er et vigtigt redskab for bestyrelserne ift. at kunne føre tilsyn. Hvis de afskaffes, skal der sættes noget andet i stedet. Det er vigtigt, at der er en vis stilladsering af det lokale arbejde med kvalitetsudvikling og tilsyn.
- Kommentar til næstsidste bullit på slide 9: Den lokale kvalitetsudvikling besluttet med inddragelse af bestyrelsen.
- Det er vigtigt, at data fra fx elevtrivselsmålingen kommer ud så hurtigt som muligt til bestyrelserne. Processen kunne godt optimeres ift. bestyrelsernes arbejde, fx ved at informere tydeligere omkring årshjulet.
- Databehovet afhænger af, hvad vi har aftalt som udviklingspunkt lokalt. Vi vil hellere overinformeres end underinformeres. Måske kunne en løsning være en digital portal, hvor man kan dykke dybere ned i data (lidt ligesom UVMs datavarehus).
- Vi får ikke flere ressourcer lokalt til at lave vores egne dataindsamlinger. Et eventuelt mindre ressourceforbrug i forvaltningen til arbejdet med kvalitetsrapporter kommer ikke umiddelbart de lokale enheders arbejde med kvalitetsudvikling og tilsyn til gode.
- De 2-årige kadencer kan være hæmmende for at arbejde mere langsigtet (de kan dog forlænges i dag).
- Støtter ikke forslaget om at afskaffe udviklings- og tilsynspunkterne, da det er et vigtigt redskab for bestyrelserne.
- Opbakning til at data tilflyder de lokale enheder og bestyrelser mere løbende og dynamisk frem for kun data hvert andet år. Samtidig er

BØRN OG UNGE

HR og Kommunikation
Aarhus Kommune

HR og Organisation

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 41 85 76 56
Direkte telefon: 24 59 45 89

Direkte e-mail:
bjorn@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Bjørn Bjorholm Stilling



det vigtigt med timingen samt information om årshjulet, så bestyrelserne kan planlægge deres arbejde.

- Ønske om, at lokale spørgsmål fra Forældretilfredshedsundersøgelsen kommer til at indgå i den lokale kvalitetsrapport/datapakke.
- Ønske om en hjemmeside for skolebestyrelser med alle tænkelige relevante informationer til bestyrelserne, herunder om årshjul mv.

20. februar 2019

Side 2 af 2

Bilag 6/6

Dokument Titel:	Bilag 5 - referat af dialogmøde med lederforeninger og faglige organisationer
Dagsordens titel:	Ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn (OKJ)
Dagsordenspunkt nr	2



Referat af dialog møde med organisationerne den 20.1.2019

30. januar 2019
Side 1 af 3

Deltagere:

Lene Syberg Enevoldsen (LSE)
Ole Bro (OB)
Ove Petersen (OP)
Dorthe Kyed Søndergaard (DKS)
Jack Hougaard Kristensen (JHK)
Carsten Aude (CA)
Dorthe Ryom Fisker (DRF)
Ole Kiil Jacobsen (OJK)
Lene Ravn Holst (LRH)
Søren Bang-Kristjansen (SBK)
Jesper Callesen (JC)

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

Læring og Dannelse
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 40 12 44 59

Direkte e-mail:
jcal@aarhus.dk

Sag: 18/061030-5
Sagsbehandler:
Jesper Callesen

Referat:

1. Tema om politiske model og proces:

LSE: Positivt at der kommer en fokuseret rapport 0-6 år. Resultaterne om 0-6 år kan drukne i skoledrøftelser

LSE: Hvordan skal tematikkerne til drøftelse komme? Kan de blive for tilfældigt, hvad politikerne er optaget af?

LSE: Hvor kan vi måle læringsmiljøerne? Hvordan ser vi kendetegn på høj kvalitetsdagtilbud? (Styrket læreplan)

LSE: Dialoghjulet siger ikke noget om kvaliteten, så der skal være noget mere i tillæg til Dialoghjulet.

JHK: Positivt at forsøge at få politikerne til koncentrere sig om politiske drøftelser?

JHK: Hvordan sikrer man 0-18-årspektivet både i forhold til de politiske prioriteringer og ift. det lokale samarbejde.

OP: Hvordan sikres 0-18-års perspektivet. Svært at forestille sig hvordan man fx lokaldistriksmæssigt kommer til at arbejde i et 0-18-årsperspektiv.

DKS: Hvad er databegrebet? Det er vigtigt at have kvalitative pædagogiske data fra hverdagen.

2. Tema om model for de lokale processer

LSE: Man kan evt. bruge tankegangen fra børns tidlige sprog ift. hvordan man opererer med data lokalt.

LSE: Tænk evalueringen af den pædagogiske læringsplan ind i kvalitetsårshjulet!

DKS: Kan en datapakke i stedet være en databank og er der udveksling af data begge veje? Godt at data kan komme nedefra.

JHK: Hvordan får vi dagligdagsdataene i spil?



30. januar 2019
Side 2 af 3

JHK: Kommer der nogle central ramme eller er der totalt frit råderum til den decentrale leder?

LSE: Noget går på tværs og noget går i linjen – ift. ny organisering.

Hvem er ansvarlig for tilsyn og hvem er ansvarlige for det faglige bud til byrådet. Forskellige personer i matrixorganisering.

CA: Den lokale proces i forhold til 0-18-årsperspektiv vil blive udfordret.

JHK: Ift. ovenstående kalder det på noget samarbejder mellem lokale ledere.

CA: Kan der sidde nogle lokale ledere, som bliver utrygge ved at man fjerner rammer?

OB: Der vil være behov for en stilladsering. Det skal ikke nødvendigvis være lokale rapporter eller samtaler. Der skal være en skabelon.

JC: 0-18-årsperspektivet kan evt. hjælpes på vej i datapakkerne

LSE: Kan man tænke forløbsanalyser?

OP: Kan man risikere at drukne i data, når de kommer så sjældent? Kan der være et supplement af 0-18 i lokaldistrikterne?

OJK: Hvordan kan man lave data som fødes nedefra? Hvilke progressionsdata er der behov for lokalt?

DKS: Det kunne være muligt at de lokale understøtter indsamling af data på de tematikker som er interessante politisk.

LSE: Det har været svært at gøre kvalitetssamtalerne relevante lokalt for dem, der ikke var tilstede.

OB: Vi skal udnytte det, som vi ikke om de faglige netværk. Udnyt at de faglige netværk ikke eksisterer endnu. Vi kan præge deres funktion.

JHK: Vi skal have snakken om bestyrelsesarbejdet til at ske mellem forældre, lederforening og forvaltningen?

CA: Hvordan får man aggregeret mikrodata? Kan man arbejde med det?

DRF: Der er nogle ting vi laver anderledes nu (SLF). Pas på ikke at kopiere den gamle model og kalde den noget nyt,

3. Tema om sammenhæng mellem de lokale processer og de politiske drøftelser

OB: Ansvaret for de lokale processer - i hvilket omfang skal der være stilladser / og ens understøttelse?

JHK: Fint at de fagfaglige netværk får stemme. Hvor er medarbejderne og organisationerne med fremover: OKJ orienterer om at det er de også fremover (som i dag)

DRF: SLF, hvordan kan det på skolerne tænkes sammen med det her? Kan SLF være en tilbageløbsmodel? – ”vi leder efter indhold til SLF” – til at sikre tilbageløb.

CA: Det lokale er komplekst og når det rammer det politiske niveau, bliver det typisk reduceret til årsags-virkning.



OP: Bestyrelsens kompetencer: hvor er bestyrelserne? Pas på med at koble dem af? Bør være et læringskredsløb fremfor tilsyn.

LSE: Vi bør også drøfte, hvad vi forstår ved kvalitet... (måske er det her vi starter?) – kan forenkle den politiske proces, hvis der er enighed om, hvad kvalitet er. Lærerplaner skal kobles til kvalitetsårshjulet – så man ikke skal lave to ting.

JHK: hvilke data kan vi levere – og præge de politiske dagsordner?

OB: Vigtigt med historik – og uheldigt hvis data og fokus skifter for ofte, med kvalitetsmålinger man ikke kan sammenligne. Passende balance mellem dynamik og stabilitet. Hvad mener vi med kvalitet - og hvad vil vi måle over tid?

LSE: Vil gerne have bredere repræsentation fra dagtilbudsledere så det matcher antal skoleledere.

30. januar 2019

Side 3 af 3