

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

03-05-2023 09:00 - 11:45

Rådhuset, rådmandens kontor lokale 390

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Karina Møller (afbud)
Lisbeth Schmidt Andersen (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Mia Brix Jensen
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2 Tid: 10 min. Deltagere: Lars Olsen og Astrid Holtz Yates

Pkt. 3 Tid: 10 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Birgit Møller

Pkt. 6 Tid: 20 min. Deltagere: Cecilie Sandkvist Adamsen og Anne Marie Due Schmidt

Pkt. 7 Tid: 15 min. Deltagere: Ole Hersted og Søren Torp

Pkt. 8 Tid: 20 min. Deltagere: May-Britt Kullberg, Lasse Hønge Flarup og Lone Højstrup
Svenningsen

Pkt. 9 Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark og Birgit Møller

Pkt. 10 Tid: 10 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Anne Bjerregaard Pedersen

Pkt. 11 Tid: 45 min. Deltagere: Karen Marie Overgaard Madsen, Stine Fiedler Røge og Birgit Møller

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Status på fuld kompetence dækning 2022 (OKJ).....	2
Punkt 3: Brederer børnefællesskaber (OKJ).....	3
Punkt 4: Forberedelse af udvalgmøde d. 3. maj 2023.....	4
Punkt 5: Evt.....	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

25-04-2023 09:15 - 12:00

Grøndalsvej 2, lokale 2124A

Information: Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Jette Bjørn Hansen
Karina Møller
Lisbeth Schmidt Andersen
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Mia Brix Jensen
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 4 Tid: 60 min. Deltagere Anne Gaarde Fisker og Cathrine Garbers

Pkt. 5 Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Esben Wendelboe Svendsen

Pkt. 6 Tid: 15 min. Deltagere: Mette Bødiker Vestergaard og Fie Gregersen Møller

Pkt. 7 Tid: 10 min. Deltagere: Karina Corneliusen og Patrick Larsen

Pkt. 8 Tid: 15 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Lis Fenger

Pkt. 9 Tid: 15 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Jens Møller Hald

Pkt. 10 Tid: 10 min. Deltagere: Cecilie Sandkvist Adamsen og Kathrine Posselt Callesen

Content

Item 1: Godkendelse af referat	1
Decision for Item 1: Godkendelse af referat	1
Item 2: Forberedelse til byrådsmødet d. 26. april 2023	1
Decision for Item 2: Forberedelse til byrådsmødet d. 26. april 2023	1
Item 3: Eventuelt	1
Decision for Item 3: Eventuelt	1
Item 4: Rådmandstemadrøftelse - senere mødetid og unges søvn vaner (OKJ)	1
Decision for Item 4: Rådmandstemadrøftelse - senere mødetid og unges søvn vaner (OKJ)	1
Item 5: Vold mellem børn og unge (OKJ)	2
Decision for Item 5: Vold mellem børn og unge (OKJ)	2
Item 6: Erfaringer med hypnoterapi i Børn og Unge (OKJ)	3
Decision for Item 6: Erfaringer med hypnoterapi i Børn og Unge (OKJ)	3
Item 7: Obligatorisk risikotest + samlet overblik over ordblindeområdet (OKJ + LSA)	4
Decision for Item 7: Obligatorisk risikotest + samlet overblik over ordblindeområdet (OKJ + LSA)	4
Item 8: Indstilling til Byrådet vedr. oprettelse af sorggrupper målrettet børn og unge (OKJ)	5
Decision for Item 8: Indstilling til Byrådet vedr. oprettelse af sorggrupper målrettet børn og unge (OKJ)	5
Item 9: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om undervisning om diagnoser og mere støtteundervisning (OKJ)	6
Decision for Item 9: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om undervisning om diagnoser og mere støtteundervisning (OKJ)	6
Item 10: Skolernes brug af selvejende haller B2023 (NH)	7
Decision for Item 10: Skolernes brug af selvejende haller B2023 (NH)	7

Item 1: Godkendelse af referat

Decision for Item 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Item 2: Forberedelse til byrådsmødet d. 26. april 2023

Decision for Item 2: Forberedelse til byrådsmødet d. 26. april 2023

Intet til referat.

Item 3: Eventuelt

Decision for Item 3: Eventuelt

Intet til referat

Item 4: Rådmandstemadrøftelse - senere mødetid og unges søvn vaner (OKJ)

Tid: 60 min. Deltagere Anne Gaarde Fisker og Cathrine Garbers

Derudover er inviteret:

- Morten Holck Jørgensen, Skoleleder Strandskolen
- Anne Schwartz, Skoleleder Skæring Skole
- Hans Mørk, Teamleder fra PPR
- Mette Bødiker Vestergaard, Sektionsleder, Sundhed
- Elin Poulsen, Sektionsleder, PUF
- Mads Erik Seiersen, FU-leder UngiAarhus SYDVEST
- Ungerådgiver fra UC-Skanderborgvej
- Gitte Vils Pedersen, Sundhedsmedarbejdere MSO
- Britta Boe Andersen, Sundhedsmedarbejdere MSO

Decision for Item 4: Rådmandstemadrøftelse - senere mødetid og unges søvn vaner (OKJ)

PUF forestod temadrøftelsen med bistand fra eksterne gæster.

Det blev efterfølgende på rådmandsmøde konkluderet, at der er behov for yderligere drøftelser og modning, inden der tages konkrete initiativer.

Oplægget fra dagens møde er tilføjet som bilag 3.

Opfølgning: OKJ / PUF

Item 5: Vold mellem børn og unge (OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Esben Wendelboe Svendsen

Decision for Item 5: Vold mellem børn og unge (OKJ)

Elin Poulsen og Esben Wendelboe Svendsen deltog

Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på opfølgning på udvalgsrådet den 8. februar. Centrale elementer i drøftelsen var:

- Forebyggelse er vigtigt, men beredskabet bør fokusere på de sager, hvor en konflikt har udviklet sig voldeligt
- Pædagogisk opsyn er centralt i et forebyggende perspektiv
- Vigtigheden af social underretning mhp. hjælp til begge parter

Det indstilles,

1. At Rådmanden godkender bilagte beredskab
2. At Rådmanden godkender nedenfor beskrevne kommunikation mhp udbredelse af kendskab
3. At Rådmanden tager stilling til, hvordan sagen vender tilbage til udvalget

Bemærkninger

Esben Wendelboe forelagde sagen. Det blev bemærket, at dialog med lokale ledere har vist at det korte format er godt. Materialet placeres efterfølgende på Intra, blandt andet sammen med materiale om Respekt for grænser.

Rådmanden bemærkede, at han grundlæggende finder materialet er godt - herunder det korte format.

Dog bør formuleringen "det pædagogiske opsyn i særlige risikosituationer" justeres. Den kan f.eks. ændres til "herunder i" særlige risikosituationer.

Det blev desuden nævnt at beredskabet bør drøftes med ÅLF inden det forelægges udvalget. Materialet vender tilbage til godkendelse, hvis denne drøftelse giver anledning til større justeringer.

Beslutning

Beredskabet blev godkendt, med bemærkningen om tilpasning af den konkrete formulering ovenfor.

Planen for kommunikation blev godkendt.

Beredskabet sættes på dagsordenen på et kommende udvalgmøde

Opfølgning: OKJ

Item 6: Erfaringer med hypnoterapi i Børn og Unge (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Mette Bødiker Vestergaard, Fie Gregersen Møller

Decision for Item 6: Erfaringer med hypnoterapi i Børn og Unge (OKJ)

Mette Bødiker Vestergård og Fie Gregersen Møller deltog

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen fremsender indstilling med henblik på at præsentere rådmanden for erfaringer med anvendelse af hypnoterapi til børn og unge i mistrivsel, som er afprøvet af to Børn og Unge-læger siden marts 2022.

Det indstilles, at rådmanden

- tager orienteringen om erfaringerne med hypnoterapi til børn og unge i mistrivsel til efterretning
- godkender det videre arbejde med anvendelse af hypnoterapi som en lettere behandlingsindsats i MBU
- tager stilling til formidling af resultaterne til Børn og Unge-udvalget

Bemærkninger

Fie Gregersen Møller forelagde sagen og gav en status på arbejdet med hypnoterapi. Der er afsluttet 23. Heraf har de 22 haft god effekt. Der har været tale om børn/unge fra 0. til 10. klasse, med en gennemsnitsalder på 10 år.

Alle adspurgte forældre vil anbefale forløbet. De sætter pris på det korte ikke-så - indgribende forløb. Der gives også vejledning til forældrene.

Der blev fortalt om en konkret – igangværende case om en 14-årig dreng. Drengen har over flere år haft massivt skolefravær og har kun haft begrænset kontakt en lærere og ansatte fra socialforvaltningen. Han er efter et forløb med hypnoterapi nu i skole fire timer dagligt.

Rådmanden anerkendte og roste de fine resultater. Der er opbakning til at vi fortsætter arbejdet med hypnoterapi.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning

Det videre arbejde med hypnoterapi som en lettere behandlingsform blev godkendt.

Der udarbejdes en skriftlig orientering til Børn og Ungeudvalget.

Opfølgning: OKJ

Item 7: Obligatorisk risikotest + samlet overblik over ordblindeområdet (OKJ + LSA)

Tid: 10 min. Deltagere: Karina Corneliusen og Patrick Larsen

Decision for Item 7: Obligatorisk risikotest + samlet overblik over ordblindeområdet (OKJ + LSA)

Karina Corneliusen og Patrick Larsen deltog

Lisbeth Schmidt Andersen og Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsorden, da der ønskes en stillingtagen til skolernes anvendelse af 'Risikotest for ordblindhed' samt opfølgning og afrapportering på det specialiserede læse- og ordblindeområde som hele

Det indstilles, at rådmanden

1. Godkender chefteamets anbefaling om, at Børn og Unges skoler anvender 'Risikotest for ordblindhed' efter den plan, som er illustreret på side 3 i denne indstilling, herunder at alle børn testes for ordblindhed i slutningen af børnehaveklassen.
2. Godkender chefteamets anbefaling om, at en beslutning om ny procedure for afrapportering på ordblindeområdet træder i stedet for chefteamets beslutning om afrapportering på ordblindeområdet truffet på chefteammøde den 20. oktober 2020.
3. Drøfter og tilkendegiver, hvilket overblik over ordblindeområdet, som det politiske niveau aktuelt ønsker eller har brug for, for at kunne følge udviklingen på ordblindeområdet. Dette med henblik på at sikre en afrapportering, som i videst muligt omfang gør det politiske niveau i stand til at træffe oplyste beslutninger på området.

Bemærkninger

Karina Corneliusen og Patrick Larsen fremlagde sagen.

Den faglige ekspertise i forhold til ordblindhed findes på Kompetencecenter for læsning og PUFs rolle er i høj grad at sikre en både passende og ubureaukratisk dataopsamling og afrapportering. Herunder afrapportering til det politiske niveau.

Målet med arbejdet er at afstemme omfanget af afrapportering og samtidig af give mulighed for at følge området fagligt. Den færdige afrapportering skal samtidig afløse tidligere beslutninger om opfølgning på området.

Med det afsæt bliver der nu udarbejdet en ny systematik. Det vil ske med fokus på kravene i lovgivningen og med øje for, at hvis skolerne og Kompetencecenter for Læsning har behov for anden opfølgning, kan der suppleres med data til det formål.

Da der op mod dagens møde har været tekniske vanskeligheder, var illustrationerne i bilaget vanskelige at læse. Chefteamet følger op på den del.

Der skal tjekkes op på om der er gamle beslutninger

Beslutning

Anbefalingen om, at Børn og Unges skoler anvender 'Risikotest for ordblindhed' herunder at alle børn testes for ordblindhed i slutningen af børnehaveklassen blev godkendt.

Anbefalingen om, at en beslutning om ny procedure for afrapportering på ordblindeområdet træder i stedet for chefteamets beslutning af 20. oktober 2020 blev godkendt. Det skal i den forbindelse sikres, at der ikke er andre, tidligere vedtagne, forpligtelser til afrapportering.

Det blev tilkendegivet, at målet for den kommende afrapportering til det politiske niveau er en forenklet systematik med afsæt i lovgivningens krav.

Opfølgning: OKJ

Item 8: Indstilling til Byrådet vedr. oprettelse af sorggrupper målrettet børn og unge (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Lis Fenger

Decision for Item 8: Indstilling til Byrådet vedr. oprettelse af sorggrupper målrettet børn og unge (OKJ)

Lasse Hønge Flarup og Lis Fenger deltog

Ole Kiil Jacobsen har sat indstillingen på dagsordenen. Indstillingen svarer på forslag fra KF, S, SF, V og EL om sorggrupper til børn og unge.

Det indstilles,

· at rådmanden godkender, at vedlagte byrådsindstilling om sorggrupper til børn og unge fremsendes til byrådet.

Bemærkninger

Lasse Hønge Flarup forelagde sagen. Essensen indstillingen er, at de tiltag, der ikke kræver tilførsel af ressourcer, iværksættes. På baggrund af erfaringerne kan der så eventuelt udarbejdes en ansøgning til Den Sociale Investeringsfond.

Der blev i den forbindelse gjort opmærksom på, at et samarbejde med Folkekirken også kan vise sig at kræve finansiering.

Rådmanden tilkendegav, at indstillingen grundlæggende er god. Det er positivt at sætte de initiativer, der ikke kræver tilførsel af ressourcer, i værk.

Der var opmærksomhed på, at det måske kan vise sig vanskeligt at beskrive en investeringsmodel.

Der er behov for at justere formuleringen af At 3) i indstillingen til:

At 3) partierne, såfremt de ønsker det, kan fremsende budgetforslag til finansiering af pilotprojekt af sorggrupper på kommunale skoler målrettet børn og unge i sorg ved

sygdom eller dødsfald i nærmeste familie samt evaluering af sorggrupper i de tre modeller.

I forlængelse heraf, bør der også i afsnit 6 om ressourcer tilføjes en passage der adresserer at MBU ikke har ressourcer til at løfte alle tiltagene og partierne henvises til at stille forslag til budgetforhandlingerne, hvis det ønskes at igangsætte et pilotprojekt på området.

Beslutning

Udkastet til indstilling blev godkendt med de faldne bemærkninger.

Opfølgning: OKJ

Item 9: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om undervisning om diagnoser og mere støtteundervisning (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Jens Møller Hald

Decision for Item 9: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om undervisning om diagnoser og mere støtteundervisning (OKJ)

Helle Mølgaard deltog

Forvaltningschef Ole Kiil har sat byrådsindstillingen vedr. svar på forslag om Bedre undervisning om diagnoser og mere støtteundervisning i klasserne på dagsorden med henblik på drøftelse og godkendelse.

Det indstilles:

· At udkast til byrådsindstilling om svar på Børne- og ungebyrådets forslag om bedre undervisning om diagnoser og mere støtteundervisning i klasserne drøftes og godkendes.

Bemærkninger

Helle Mølgaard forelagde sagen. Der har på baggrund af forslaget været en intern drøftelse i forvaltningen omkring hvordan man på passende vis underviser i diagnoser. Det fokus bæres ind i bredere børnefællesskaber.

Helle Mølgaard nævnte desuden at forvaltningen vil fastholde dialogen med Børne og Ungebyrådet.

Rådmanden tilkendegav, at han i hovedtræk var enig i udkastet til indstilling.

Dog bør den viden, der findes i organisationen – f.eks. på specialskolerne – tænkes med og nævnes i indstillingen. Gerne i sammenhæng med Bredere Børnefællesskaber.

Hvis der er relevante forløb på ULF, bør det ligeledes nævnes.

Endelig bør muligheden for at løfte budgettet i SFO og klubber bekrives. Det vil give bedre betingelser for at etablere to-voksenordninger.

Beslutning

Indstillingen revideres i overensstemmelse med de faldne bemærkninger.

Den opdaterede indstilling fremsendes i workflow.

Opfølgning: OKJ

Item 10: Skolernes brug af selvejende haller B2023 (NH)

Tid: 10 min. Deltagere: Cecilie Sandkvist Adamsen og Kathrine Posselt Callesen

Decision for Item 10: Skolernes brug af selvejende haller B2023 (NH)

Cecilie Sandkvist Adamsen og Kathrine Posselt Callesen deltog

Forvaltningschef Nicolaj Harbjerg har sat forslaget på dagsordenen, med henblik på, at rådmanden tager stilling til modeller for skolers brug af selvejende haller.

Det indstilles til rådmanden, at

- Modellerne for skolers brug af selvejende haller godkendes

Bemærkninger

Nicolaj Harbjerg og Kathrine Posselt Callesen præsenterede sagen, herunder sagens historik og sammenhængen med tidligere foreslåede modeller.

Der blev gjort opmærksom på, at der er et område med mange interesser og interessenter.

Beslutning

Der skal tilføjes lidt mere historik omkring de tre skoler, der tildeles et fast beløb. Den ret store del af puljen, de modtager, kan kalde på en forklaring. Med den bemærkning blev modellerne for skolers brug af selvejende haller godkendt.

Modellerne fremsendes til kommentering i forligskredsen. Der sættes en passende frist for tilbagemelding.

Der tilbydes et møde, hvis forligspartierne vurderer, der er behov for det.

Opfølgning: NH

Punkt 2: Status på fuld kompetence dækning 2022 (OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: Lars Olsen og Astrid Holtz Yates

Beslutningsmemo

2. marts 2023

Side 1 af 5

Emne **Status på fuld kompetencedækning 2022 i Aarhus Kommune**
Til Rådmanden

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på at gøre status på udviklingen i forhold til fuld kompetencedækning og drøfte om og i så fald, hvordan skolerne understøttes i at leve op til det nationale krav om fuld kompetencedækning. Orienteringen er en opfølgning på en drøftelse i chefgruppen den 6. oktober 2022, hvor det blev bemærket, at målet skal ses i sammenhæng med øvrige mål, og at der skal være opmærksomhed på målsætningen i forbindelse med ansøgning om frikommune.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det nationale mål om, at 95 % af undervisningen i folkeskolen skal varetages af lærere med linjefagskompetence eller et tilsvarende kompetenceniveau, skal indfris senest i skoleåret 2025/26.

Skolerne i Aarhus Kommune har siden 2014 opnået en stor stigning i kompetencedækningen, men i løbet af de sidste tre skoleår er udviklingen gået tilbage. Det i sig selv er opmærksomhedskrævende, og dertil kommer, at den negative udvikling vanskeliggør, at det nationale mål nås.

Det indstilles, at rådmanden:

- Tager status på skolernes kompetencedækning 2022 til efterretning
- Træffer beslutning om, hvorvidt der skal iværksættes tiltag med henblik på at understøtte, at målet om fuld kompetencedækning i 2025/26 nås, eller om der – i lyset af beslutningen om at videreføre frihedsgrader i skoleåret 2023/24 – ikke skal følges nærmere op.

Den målrettede indsats vedrørende fuld kompetencedækning i Aarhus Kommune har haft positiv effekt med en stigende kompetencedækning på kommuneniveau frem til og med skoleåret 2018/19.

Frem til 2018/19 understøttede PUF skolerne efter behov med oversigter af lokale data vedr. kompetencedækning. Heraf kunne LU/Læring og Udvikling (daværende organisering) bl.a. bistå skolelederne med opfølgning af kompetencekravene – også ifm. med lokale tilsyn. Skolerne udarbejdede årligt en lokal handleplan jf. byrådets krav, som blev koordineret af LU. Som opfølgning på dette blev chefgruppen orienteret mhp. lokal opfølgning. Den samlede indsats fremgik af et årshjul.

Børn og Unge

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Skole

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 32 72

Direkte e-mail:
asmy@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Astrid Holtz Yates
Lars Olsen

2. marts 2023
Side 2 af 5

Den 16. marts 2021 blev rådmanden orienteret om, at der var der et lille fald i kompetencedækning i skoleåret 2019/20, og rådmanden besluttede i den forbindelse blandt andet, at udviklingen i forhold til kompetencedækning skal følges.

Grundet corona-pandemien skulle skolerne ikke indberette kompetencedækning til STIL i 2020/21. Data fra indberetningen for 2021/22 skal ses i lyset af, at der er vedtaget en række frihedsgrader i skoleåret 2021/22, herunder at skolerne kan fravige kravet om kompetencedækning. Frihedsgraderne gælder også i indeværende skoleår, og med [en ny politisk aftale](#) er de forlænget til også at gælde det kommende skoleår, 2023/24.

Skolerne skal på trods af frihedsgraderne indberette deres kompetencedækning til STIL for skoleåret 2022/23. På samme måde forventes det, at skolerne skal indberette næste år, på trods af at frihedsgraderne forlænges.

Selv om skolerne i nogle år har været fritaget for kravet om kompetencedækning, er der ikke ændret ved det nationale mål om fuld kompetencedækning på 95 % i skoleåret 2025/26, som alle kommuner skal leve op til. Dertil kommer, at afgang ved alderspensionering samt overgange til andre job og jobniveauer såvel som antallet af kommende nyuddannede lærere fra læreruddannelsen i specifikke fag kan have stor betydning for skolernes kompetencedækning i fremtiden¹.

Udfordringen med at finde og fastholde de nødvendige antal lærere med kompetencer inden for alle skolens fag eksisterer således både i et kort og et mere langsigtet perspektiv.

Status på kompetencedækning 2022

Kommuneniveau

Som det fremgår af bilag 1, viser data om skolernes kompetencedækning, at der er stor forskel på udviklingen på tværs af skolerne over de sidste par år. Data fra 2019/20 og 2021/22 viser dog en tendens på tværs af skolerne; nemlig at niveauet er faldet hen over de sidste tre skoleår.

2017/18	2018/19	2019/20	2021/22
88,90 %	90,40 %	89,40 %	87,45 %

Dette gennemsnit dækker blandt andet over, at:

¹ I fagene tysk, fysik/kemi, billedkunst og musik uddannes få lærere på landsbasis.

- 6 skoler har indberettet en stigning i kompetencedækning på mere end 3 procentpoint i forhold til skoleåret 2019/20
- 17 skoler har indberettet et fald i kompetencedækning i skoleåret på mere end 3 procentpoint i forhold til skoleåret 2019/20
- 4 skoler har indberettet faldende kompetencedækning på mere end 9 procentpoint i forhold til skoleåret 2019/20.

2. marts 2023
Side 3 af 5

Fagniveau

I forhold til de af byrådet prioriterede indsatsområder i fagene dansk og matematik på skolerne ser kompetencedækningen således ud:

	2019/20	2021/22
Dansk	97,6 %	97,0%
Matematik	95,7 %	94,8%

Kompetencedækning på Aarhus Kommunes skoler i skoleårene 2019/20 og 2021/22 i fagene dansk og matematik

Bortset fra idræt, der har et højere kompetencedækningsniveau, og fysik/kemi, der har samme kompetencedækningsniveau, er niveauet af kompetencedækning faldet for alle fag i 2021/22 sammenlignet med 2019/20.

Mellemtrin

For fagene dansk og matematik på mellemtrinnet ser kompetencedækningen således ud:

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22
84,8 %	89,3 %	93,8 %	95,2 %	97,4 %	96,7 %	96,7%

Kompetencedækning på Aarhus Kommunes skoler i skoleåret 2014/15 og fremad i fagene dansk og matematik på skolernes mellemtrin 4.-6. årgang.

Den samlede kompetencedækning på mellemtrinnet 4.-6 årgang viser i skoleåret 2021/22 et mindre fald i forhold til 2019/20 på 2,1 %-point:

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22
66,8 %	67,2 %	74,5 %	81,5 %	84,8 %	87,6 %	88,9 %	87,8 %	85,7%

Kompetencedækning i Aarhus Kommunes skoler i skoleåret 2014/15 og fremad i alle fag på skolernes mellemtrin 4.-6. årgang.

Opmærksomhedspunkter på skoleniveau

For 3 skoler gælder det, at deres kompetencedækning er under 80 %:

2. marts 2023
Side 4 af 5

Elev Skole	77,88 %
Katrinebjergskolen	74,21 %
Søndervangskolen	78,20 %

De enkelte skoler skal ikke hver for sig leve op til en kompetencedækning på 95 %, men kommunen skal samlet set have en kompetencedækning i 2020/21 på 90 % og i 2025/26 på 95 %. Som det ser ud nu, er der relativt mange skoler med for lavt niveau af kompetencedækning, som gør det til en stor udfordring at nå det nationale mål i skoleåret 2025/26.

De skoler, der har specialklasser tilknyttet, har særlige strukturelle udfordringer i at opfylde kompetencedækningskravene, eftersom eksempelvis få-lærer-principper og relationskompetencer skal være særligt styrket her. Kompetencekravene skal derfor opvejes af øvrige skolars kompetencedækning på kommunalt niveau.

Mulige indsatser for at vende udviklingen

Efter nogle år uden særskilt centralt fokus på målsætningen om 95 % vil det være relevant at henlede skolernes opmærksomhed på kravet igen og understøtte dem i arbejdet med at øge kompetencedækningen.

Det gælder både fra Børn og Unge-cheferne og fra PUF. I den forbindelse kan PUF formidle flere data til den enkelte Børn og Unge-chef om skolerne i dennes distrikt, ligesom PUF vil kunne genoptage relevante elementer af den understøttelse, som skolerne blev tilbudt tidligere.

Eftersom en del skoleledere er kommet blevet ansat i løbet af de sidste tre år, vurderes det, at de ikke vil være opmærksomme på byrådets beslutning om en lokal handleplan, ligesom de ikke nødvendigvis vil have kendskab til de muligheder, der er inden for kompetenceudvikling og fagfordeling med henblik på at øge kompetencedækningen.

En række skoler er lykkedes med indsatsen, hvorfor det vil være muligt at dele gode erfaringer, eksempelvis på et skoleledernetværk. Dette kan både introducere de nyere skoleledere til opgaven og genopfriske den for de øvrige.

Som det fremgår af bilag 1, er der flere af de mindre fag, som har en lavere kompetencedækning end gennemsnittet, fx historie, kristendomskundskab og flere praktisk-musiske fag. Det vil være nødvendigt også at løfte kompetencedækningen her, hvis målet skal nås på kommuneniveau.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer et fornyet fokus på en velkendt udfordring, dvs. at opfølgningen på skolernes kompetencedækning genoptages.

Alt efter hvad rådmanden beslutter, kan indsatsen fx indeholde opfølgning på skolerne fra Børn og Unge-cheferne med understøttelse fra PUF samt videndeling mellem skoleledere på netværksmøder.

2. marts 2023

Side 5 af 5

4. Videre proces og kommunikation

Den videre proces afhænger af rådmandens beslutninger, jf. afsnit om mulige indsatser i afsnit 2.

Bilag 1. Data vedr. fuld kompetencedækning 2022

Dette bilag indeholder udvalgte relevante data vedrørende skolernes kompetencedækning fra 2021/22. Alle skoler indberetter årligt i februar data fra TRIO til Styrelsen for It og Læring (STIL). Disse data anvendes til at skabe overblik over den samlede kompetencedækning. De enkelte skoler skal ikke hver for sig leve op til en kompetencedækning på 95 %, i stedet gælder det, at kommunen samlet set skal have en kompetencedækning i 2020/21 på 90 % og i 2025/26 på 95 %.

I det omfang det giver mening at se på udviklingen i kompetencedækningen, er der medtaget data tilbage fra 2012/13. Eftersom skolerne ikke har skullet indberette kompetencedækning i skoleåret 2020/21 på grund af coronapandemien, er dette skoleår ikke med i overblikket.

Bilaget indeholder desuden data om udbredelsen af kompetenceudviklingsindsatserne KOPRA og Kompakt, der nu kaldes KIU (kompetenceløft i undervisningsfag).

Kompetencedækning på skolerne – 2021/22

Nedenfor gengives data vedrørende skolernes kompetenceudvikling med de seneste tal fra skoleåret 2021/22.

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22
69,66 %	69,76 %	76,79 %	84,21 %	86,23 %	88,90 %	90,40 %	89,40 %	87,45 %

Fig. 1: Kompetencedækning på Aarhus Kommunes skoler i skoleåret 2012/13 og fremad.

I forhold til de af byrådet prioriterede indsatsområder i fagene dansk og matematik på skolernes mellemtrin 4.-6. årgang ser kompetencedækningen således ud:

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22
84,8 %	89,3 %	93,8 %	95,2 %	97,4 %	96,7 %	96,7%

Fig. 2: Kompetencedækning på Aarhus Kommunes skoler i skoleåret 2014/15 og fremad i fagene dansk og matematik på skolernes mellemtrin 4.-6. årgang.

Den samlede kompetencedækning på mellemtrinnet 4.-6 årgang udviser i skoleåret 2021/22 et mindre fald i forhold til 2019/20 på 2,1 %-point:

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22
66,8 %	67,2 %	74,5 %	81,5 %	84,8 %	87,6 %	88,9 %	87,8 %	85,7%

Fig. 3: Kompetencedækning i Aarhus Kommunes skoler i skoleåret 2014/15 og fremad i alle fag på skolernes mellemtrin 4.-6. årgang.

Alle øvrige fag har ligeledes haft fremgang i kompetencedækningen i perioden skoleåret 2013/14 og frem til 2017/18. Af de to seneste opgørelser fra STIL fremgår kompetencedækningen i fagene således:

	2019/20	2021/22
Billedkunst	68,4 %	66,3%
Biologi	91,7 %	87,0%
Dansk	97,6 %	97,0%
Engelsk	90,2 %	88,9%
Fransk (tilbudsfag)	96,8 %	93,2%
Fysik/kemi	98,9 %	98,9%

Bilag 1. Data vedr. fuld kompetencedækning 2022

Geografi	82,1 %	79,2%
Historie	75,4 %	72,5%
Håndværk og design	89,0%	80,4%
Idræt	84,2 %	86,0%
Kristendomskundskab	59,6 %	55,7%
Mådkundskab	81,1 %	76,7%
Matematik	95,7 %	94,8%
Musik	87,0 %	90,2%
Natur/teknologi	76,6 %	67,7%
Samfundsfag	81,9 %	78,2%
Tysk (tilbudsfag)	95,3 %	90,3%

Fig. 4: Kompetencedækning i Aarhus Kommunes skoler i skoleårene 2019/20 og 2021/22 i alle fag.

Det er fagene kristendomskundskab, natur/teknologi, billedkunst, historie og natur/teknik, som på nuværende tidspunkt har den laveste dækning. Flere fag har fortsat en dækningsgrad, der er lavere end gennemsnittet.

Niveauet af kompetencedækning ser således ud på de enkelte skoler:

Skole	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22
Bakkegårdsskolen	89,20 %	92,70 %	94,20 %	94,28 %
Bavnehøj Skole	88,50 %	93,80 %	90,00 %	91,92 %
Beder Skole	79,70 %	75,60 %	80,10 %	83,28 %
Elev Skole	88,50 %	90,30 %	82,40 %	77,88 %
Ellehøjskolen	90,80 %	89,80 %	90,50 %	87,30 %
Ellevangskolen	86,30 %	94,00 %	93,00 %	92,27 %
Elsted Skole	90,30 %	92,60 %	89,90 %	86,22 %
Engdalskolen	86,10 %	87,80 %	88,10 %	88,05 %
Frederiksbjerg Skole	95,50 %	92,80 %	94,00 %	89,16 %
Gammelgaardsskolen	95,20 %	91,60 %	92,60 %	89,26 %
Hasle Skole	87,40 %	84,70 %	84,50 %	84,74 %
Holme Skole	90,70 %	89,60 %	89,30 %	84,84 %
Højvangskolen	88,50 %	93,70 %	94,00 %	89,25 %
Hårup Skole	93,30 %	89,90 %	87,80 %	91,22 %
Katrinebjergskolen	88,50 %	90,60 %	83,90 %	74,21 %
Kragelundskolen	90,20 %	94,30 %	91,90 %	92,07 %
Lisbjergskolen	82,20 %	94,60 %	86,40 %	84,02 %
Lystrup Skole	88,90 %	87,60 %	84,00 %	89,29 %
Læssøesgades Skole	82,00 %	90,40 %	94,20 %	89,81 %
Malling Skole	80,60 %	83,70 %	79,10 %	82,89 %
Møllevangskolen	89,10 %	90,60 %	87,70 %	87,02 %
Mårslet Skole	88,80 %	88,60 %	84,90 %	85,68 %
Næshøjskolen	86,80 %	90,40 %	91,30 %	92,07 %

Bilag 1. Data vedr. fuld kompetencedækning 2022

Risskov Skole	84,20 %	91,40 %	90,30 %	82,84 %
Rosenvangskolen	92,30 %	93,80 %	90,20 %	86,25 %
Rundhøjskolen	91,30 %	92,40 %	90,90 %	83,41 %
Sabro-Korsvejskolen	83,10 %	86,00 %	88,60 %	81,89 %
Samsøgades Skole	95,20 %	98,00 %	95,60 %	81,79 %
Skjoldhøjskolen	90,70 %	96,60 %	92,30 %	89,73 %
Skovvangskolen	94,40 %	95,20 %	98,20 %	97,29 %
Skæring Skole	90,40 %	97,80 %	95,80 %	91,93 %
Skødstrup Skole	83,50 %	91,70 %	92,30 %	89,45 %
Skåde Skole	92,00 %	91,10 %	84,80 %	91,40 %
Solbjergskolen	89,60 %	89,60 %	88,20 %	86,25 %
Strandskolen	90,60 %	87,20 %	77,90 %	86,23 %
Sødalskolen	88,70 %	76,40 %	89,90 %	92,89 %
Sølystskolen	88,00 %	90,60 %	92,40 %	90,91 %
Søndervangskolen	90,60 %	91,90 %	87,10 %	78,20 %
Tilst Skole	86,60 %	83,80 %	92,10 %	82,75 %
Tranbjergskolen	94,50 %	89,30 %	90,10 %	90,24 %
Vestergårdsskolen	85,70 %	83,90 %	86,30 %	83,87 %
Viby Skole	87,80 %	86,00 %	87,80 %	86,90 %
Virupskolen	88,20 %	92,00 %	86,40 %	86,34 %
Vorrevangskolen	92,20 %	96,90 %	97,00 %	96,82 %
Åby Skole	89,80 %	87,70 %	89,00 %	87,41 %
Total	88,90 %	90,40 %	89,40 %	87,45 %

Fig. 5: Oversigt over Aarhus Kommunes skolars kompetencedækning i perioden 2017/18-2021/22.

2021/22	< 80%	80 - 85%	85 - 90%	90 - 95%	> 95%
NORD	Elev Skole	Lisbjergskolen	Elsted Skole Skødstrup Skole Lystrup Skole Virupskolen	Bakkegårdskolen Ellevangskolen Sølystskolen Hårup Skole Skæring Skole	Vorrevangskolen
SYD		Beder Skole Malling Skole Holme Skole Rundhøjskolen	Mårslet Skole Solbjergskolen	Bavnehøjskolen Kragelundskolen Tranbjergskolen Skåde Skole	
SYDVEST	Søndervangskolen	Vestergårdsskolen	Rosenvangskolen Viby Skole	Næshøjskolen	

Bilag 1. Data vedr. fuld kompetencedækning 2022

			Frederiksbjerg Skole Højvangskolen Læssøesgade Skole		
ØST	Katrinebjergskolen	Hasle Skole Risskov Skole Samsøgades Skole	Møllevangskolen Strandskolen		Skovvangskolen
VEST		Sabro-Korsvejskolen Tilst Skole	Engdalskolen Åby Skole Skjoldhøjskolen Gammelgaardsskolen Ellehøjskolen	Sødalskolen	
		4	10	18	13
					2

Fig. 6: Oversigt over Aarhus Kommunes skolars kompetencedækning i skoleåret 2021/22 grupperet i intervaller.

Som det fremgår af figur 6, er der altså kun 15 skoler, der i skoleåret 2021/22 lever op til det nationale delmål om 90 % kompetencedækning. I skoleåret 2019/2020 gjaldt det for 24 skoler.

I skoleåret 2021/22 ligger 14 skoler under en kompetencedækning på 85 %. I skoleåret 2019/2020 gjaldt det for 9 skoler.

KIU – efteruddannelse af lærere

Aarhus Kommune har siden skoleåret 2014/15 i samarbejde med VIA University College tilbudt lærere efteruddannelse i folkeskolens undervisningsfag i henhold til læreruddannelsens bekendtgørelse.

De seneste tre skoleår har antallet af deltagere ligget stabilt, men på et væsentligt lavere niveau end tidligere. For skoleåret 2022/23 er der pr. 1. august 2022 tilmeldt 36 lærere fra Aarhus til KIU-fag.

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
211	241	173	224	91	62	38	36	36

Fig. 7: Antal tilmeldte deltagere i KIU-fag i skoleårene 2014/15 og fremad.

	2020/21	2021/22	2022/23
Dansk 1-6	5	1	3
Dansk 4-10	3	4	4
Matematik 1-6	5	4	2
Matematik 4-10	3	3	4

Bilag 1. Data vedr. fuld kompetencedækning 2022

Geografi	2	0	0
Håndværk og design	13	12	7
Natur/teknologi	0	0	0
Tysk	5	4	6
Engelsk, 1-6	0	2	0
Engelsk, 4-10	2	1	0
Fysik/kemi	0	5	4
Madkundskab	0	0	6

Fig. 8: Antal tilmeldte deltagere i KOPRA-fag i skoleårene 2020/21 og 2021/22 fordelt på fag og moduler

Kompetencemålsprøven

Efteruddannelsen afsluttes med en kompetencemålsprøve i fagene på lige fod med læreruddannelsen i øvrigt.

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
14	61	61	53	30	29	19	9

Fig. 9: Antal lærere som har gennemført kompetencemålsprøve i et undervisningsfag i skoleåret 2014/15 og fremad

Punkt 3: Brede børnefællesskaber (OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Birgit Møller



Beslutningsmemo

26. april 2023

Side 1 af 1

Emne **Bredere børnefællesskaber – punkt til udvalgmøde**
Til Rådmandsmøde den 3. maj 2023

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender oplæg til Børn og Unge-udvalgmødet den 17. maj 2023 om status på arbejdet med bredere børnefællesskaber.

Børn og Unge
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Med vedtagelsen af budgettet for 2023 blev der afsat 55 mio. kr. årligt til arbejdet med bredere børnefællesskaber i forlængelse af en analyse indsigter fra praksis og opstilling af løsningsmuligheder. Børn og Unge-udvalget fik en skriftlig orientering om status på arbejdet med bredere børnefællesskaber i starten af marts 2023.

Sekretariat-Rådhuset
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 41 85 90 31

Som opfølgning på den skriftlige orientering var der i udvalget et ønske om, at bredere børnefællesskaber kom på dagsordenen til et udvalgmøde med fokus på

Direkte e-mail:
birmo@aarhus.dk

- Hvordan er midlerne i PPR udmøntet
- Hvem bliver inddraget i arbejdet med bredere børnefællesskaber

Sag: EMN-2022-510061
Sagsbehandler:
Birgit Møller

Det foreslås, at det som en del af præsentationen for udvalget er et oplæg fra praksis fra en pædagogisk fagkonsulent fra PPR, som fortæller om sampraksis mellem en skole og PPR. Der er afsat 20 minutter til punktet på udvalgmødet.

På samme udvalgmøde er et budgettema om udgifterne til specialundervisning og handicapområdet på dagsordenen. Det foreslås, at punktet med status på bredere børnefællesskaber behandles før budgettemaet.

Det indstilles,

- At forklæde og slides godkendes.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

-

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

-

5. Videre proces og kommunikation

Udvalgmødet den 17. maj 2023.



Forklæde

17. april 2023

Side 1 af 1

Status på bredere børnefællesskaber

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgmøde: 17. maj 2023

Børn og Unge
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Med vedtagelsen af budgettet for 2023 blev der afsat 55 mio. kr. årligt til arbejdet med bredere børnefællesskaber i forlængelse af en analyse indsigter fra praksis og opstilling af løsningsmuligheder. Børn og Unge-udvalget fik en skriftlig orientering om status på arbejdet med bredere børnefællesskaber i starten af marts 2023.

Sekretariat-Rådhuset
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Som opfølgning på den skriftlige orientering var der i udvalget et ønske om, at bredere børnefællesskaber kom på dagsordenen til et udvalgmøde med fokus på

Direkte telefon: 41 85 90 31

- Hvordan er midlerne i PPR udmøntet
- Hvem bliver inddraget i arbejdet med bredere børnefællesskaber

Direkte e-mail:
birmo@aarhus.dk

Sag: EMN-2022-510061
Sagsbehandler:
Birgit Møller

2. Forberedelse til mødet

Slides, som vil blive præsenteret på udvalgmødet, fremgår af bilag 1. Den skriftlige orientering fra marts fremgår af bilag 2.

3. På mødet

På mødet vil der være en præsentation af status på arbejdet med bredere børnefællesskaber med afsæt i udvalgte slides fra bilag 1. Som en del af præsentationen vil der være et oplæg fra en pædagogisk fagkonsulent fra PPR, som fortæller om sampraksis mellem en skole og PPR. Herefter vil der være mulighed for en drøftelse af arbejdet.

4. Videre proces

Børn og Unge-udvalget vil løbende blive orienteret om status på arbejdet med bredere børnefællesskaber.

Bilag

Bilag 1. Slides som præsenteres på mødet

Bilag 2. Skriftlig orientering, som er fremsendt til udvalget den 7. marts 2023



Bredere børnefællesskaber på almenområdet, specialtilbud og PPR

Udvalgsmøde den 17. maj 2023

Disposition

- Hvad er besluttet med budgetforliget?
- Hvad er igangsat efter budgetforliget?
- Hvad sættes i gang i den nærmeste fremtid?
- Organisering af arbejdet
- Case med sampraksis ved pædagogisk fagkonsulent





Byrådets formål med bredere børnefællesskaber

- Markant nybrud til et pædagogisk nærhedsprincip, hvor dagtilbud og skoler i højere grad anvender specialpædagogiske principper i almenklassen eller gruppen i dagtilbuddet, således at flere børn end i dag kan trives og udvikle sig i nærmiljøet.
- Et nybrud i måden, som vi samarbejder om børn i udfordringer på, og en omstilling i indsatserne til børn og deres familier, så de får tidligere og hurtigere hjælp, sammenhængende og koordineret indsats, mindre indgribende indsatser, som er tættere på barnet og familiens nærmiljø.
- Kulturforandring i PPR, skoler, dagtilbud og UngiAarhus, hvor der bliver større fokus på en tidligere og mere sammenhængende hjælp til børn i de almene børnefællesskaber.
- Stor ledelsesmæssig opbakning og understøttelse af forandringsprocesserne af den lokale kultur omkring arbejdet med børnenes læring, trivsel og udvikling.



Byrådets beslutninger om bredere børnefællesskaber

- 26,6 mio. kr. over fire år til kompetenceudvikling i dagtilbud i specialpædagogiske principper
 - 30 mio. kr. årligt fra skoleåret 2023-2024 til lokale skoletilbud til alle
 - 11,5 mio. kr. i 2023 og herefter 16 mio. kr. årligt til tidligere og mere praksisnært PPR
 - 2 mio. kr. i 2023 og herefter 4,1 mio. kr. årligt til lettere behandlingstilbud
 - 0,9 mio. kr. i 2023 og herefter 1,9 mio. kr. årligt til styrket samarbejde om familierne og tovholder (relationel velfærd)
 - 1,5 mio. kr. i 2023 og 3 mio. kr. årligt til det tværgående trivselsteam (fravær)
-
- Praksisnær kompetenceudvikling
 - Specialgrupper i dagtilbud
 - Henvisning til BUA
 - Og øvrige løsningsmuligheder fra løsningskataloget, som kan igangsættes inden for eksisterende ressourcer



Hvad er igangsat – PPR

- Ansættelse af 9 psykologer i PPR med henblik på nedbringelse af ventetider
- Ansættelse af 5,5 pædagogiske fagkonsulenter i PPR med henblik på tidlig indsats og styrkelse af de pædagogiske kontekster
- Praksisnær PPR aktionslæring - kompetenceudvikling i PPR
Arbejde med børns kontekst og praksisanvendelse
Fælles mindset, fælles sprog og værktøjer ind i en sampraksis internt i PPR og sammen med dagtilbud og skoler
- Læringsloops med Langagerskolen

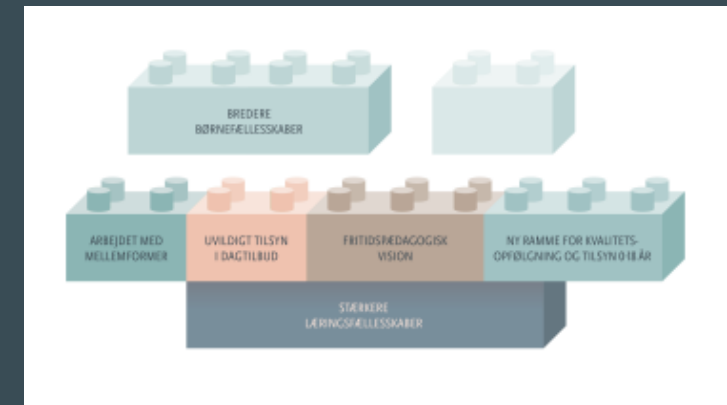
Hvad er igangsat - lettere behandlingstilbud mv.

- Permanentgørelse af Cool Kids, som er en indsats rettet mod børn med angstproblematikker
- Børnesamtaler er opnormeret allerede i 2023 og ikke først fra 2024 som følge af aftalen indgået med Ebbefos-fonden
- Opnormering af det tværgående trivselsteam sammen med MSB



Hvad er igangsat – skoler

- Midlerne til skolerne (12,5 mio. kr. i 2023) er udmøntet til skolernes støttecenterbudget til lokale og forebyggende indsatser. Fra 2024 udmøntes midlerne som en del af indsatsen ”Skole for alle
- Mellempformer, 3. rul igangsættes august 2023. Alle skoler i gang
- Nyt anmodningsskema til indsatser inden udredning
- Dialogmøder med de pædagogiske lederes netværk i alle distrikter (alle distrikter er besøgt)





Hvad er igangsat – udvikling af indsatser

- Der er 6 større opgaver i bredere børnefællesskaber, som fordrer større forberedelse
 - Dagtilbud for alle
 - Specialgrupper i dagtilbud
 - Skole for alle
 - Mere praksisnær PPR
 - Praksisnær kompetenceudvikling
 - Styrket tværgående samarbejde mellem MBS og MBU
- Beskrivelserne af indsatserne forventes at være klar til juni



Bredere børnefællesskaber og forslaget til organiseringen af Børn og Unge

- Klyngebegrebet fra bredere børnefællesskaber udbredes til dagtilbud og UngiAarhus
- Det lokale 0-18-års samarbejde foreslås forankret i klyngerne
- Praksisnær pædagogisk, psykologisk og sundhedsfaglig understøttelse foreslås organiseret omkring klyngerne. Dette vil være konteksten for arbejdet med mere praksisnær PPR

Klynger på skoleområdet

Klyngen skal arbejde på fire niveauer

1. Indsatser for hele klassefællesskabet
2. Støtte til enkeltbørn i almenklassen.
3. Almenklasser, som arbejder med specialpædagogiske principper, som muliggør, at børn, som er visiteret til en specialklasse, kan lære og trives her.
4. Specialklasser, som vi kender det i dag.

Skoleledernetværket er startet drøftelserne af, hvordan der kan arbejdes i klyngerne på møder i foråret




Næste step i den nærmeste fremtid

- Klyngerne med dagtilbud, skoler og Ungi Aarhus forventes at være dannet inden sommerferien (som del af organisationsanalysen)
- Beskrivelser af de indsatser, som skal udvikles, er klar i juni, herefter går opgaverne i gang, fx
 - Udvalgelse af dagtilbud med specialgrupper
 - Opstart af de første forløb med kompetenceudvikling i dagtilbud
 - Skoleledernetværket arbejder med indholdet af klyngerne
 - Prøvehandling i udvalgte skoledistrikter sammen med MSB om udbredelse af relationel velfærd koblet med PPR-opgaver


Organisering af arbejdet

HVER ENKELT INDSATS HAR...




EN FORVALTNINGSCEF EL. BU-CHEF FOR BORDENDEN OG CHEFGRUPPEN SOM STYREGRUPPE

HVER ENKELT INDSATS HAR...




ET ANSVAR FOR AT SIKRE SAMMENHÆNG TIL ANDRE OPGAVER I MBU

HVER ENKELT INDSATS HAR...

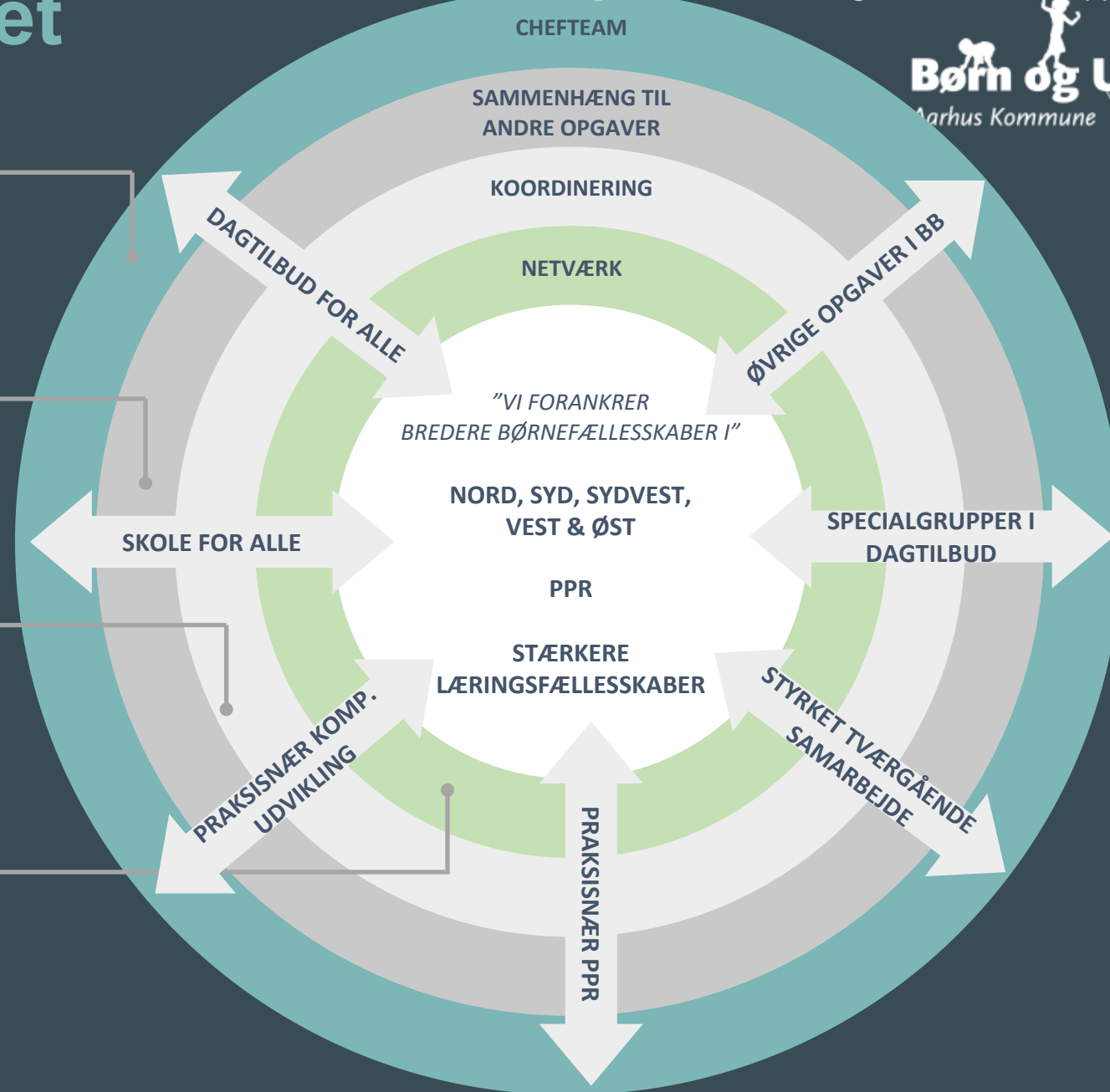


PLADSER I EN TVÆRGÅENDE KOORDINATIONSGRUPPE MED DE ØVRIGE PROJEKTLEDERE

HVER ENKELT INDSATS HAR...



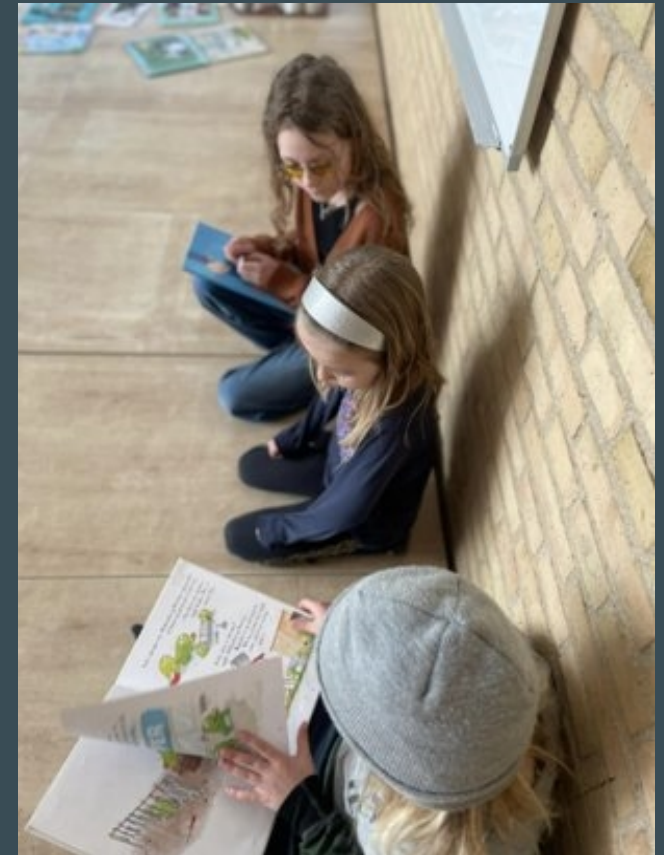
EN KOBLING TIL ET NETVÆRK



Bredere børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle børn

Eksempler fra praksisnær PPR

- Pædagogisk fagkonsulent på skoleområdet, som er startet i august 2022, fortæller om et eksempel på sit arbejde i distrikt Øst



Spørgsmål



Punkt 4: Forberedelse af udvalgsmøde d. 3. maj 2023

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat fra udvalgsmødet d. 19. april 2023
3. Budgettema: Minimumsnormeringer i dagtilbud
4. Budgettema: Fælles om fremtidens skole
5. Orientering om organisering af Børn og Unge og UngiAarhus
6. Prioritering af temadrøftelser
7. Skriftlige orienteringer
8. Sager på vej
9. Eventuelt og afslutning

Punkt 5: Evt.